

Samantekt á niðurstöðum úr samræmdum könnunarprófum í 7. bekk 2018.

**Meðaltöl normaldreifðra einkunna á kvarðanum 0 - 60  
í samræmdum könnunarprófum í 7. bekk 2018 skipt niður eftir landshlutum**

|                    | Íslenska    |             | Stærðfræði  |             |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                    | 2018        | 2017        | 2018        | 2017        |
| Reykjavík          | 30,9        | 30,6        | 31,0        | 30,6        |
| Suðvesturkjördæmi  | 30,0        | 30,8        | 30,5        | 30,6        |
| Norðvesturkjördæmi | 30,0        | 28,7        | 28,6        | 28,0        |
| Norðausturkjördæmi | 29,4        | 29,6        | 29,0        | 28,9        |
| Suðurkjördæmi      | 28,3        | 28,6        | 28,6        | 29,5        |
| <b>Landið allt</b> | <b>30,0</b> | <b>30,0</b> | <b>30,0</b> | <b>30,0</b> |

Einkunnir eru normaldreifðar með meðaltalið 30 og staðalfrávik 10. Þessi kvarði er notaður til að niðurstöður verði sambærilegar milli ára og milli námsgreina. Fjöldi nemenda í íslensku er 4100 og 4119 í stærðfræði.

**Samræmdar einkunnir 2018 á kvarðanum 1-10  
Meðaltöl eftir landshlutum í samræmdum könnunarprófum í 7. bekk**

|                    | Íslenska   |            | Stærðfræði |            |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|
|                    | M          | Sf         | M          | sf         |
| Reykjavík          | 6,5        | 1,8        | 6,1        | 1,9        |
| Suðvesturkjördæmi  | 6,4        | 1,7        | 6,0        | 1,9        |
| Norðvesturkjördæmi | 6,3        | 1,7        | 5,8        | 1,9        |
| Norðausturkjördæmi | 6,4        | 1,5        | 5,7        | 1,9        |
| Suðurkjördæmi      | 6,1        | 1,8        | 5,7        | 1,9        |
| <b>Landið allt</b> | <b>6,4</b> | <b>1,7</b> | <b>5,9</b> | <b>1,9</b> |

Hefðbundnar einkunnir á kvarðanum 1 til 10. Vegna eiginleika kvarðans eru niðurstöður ekki sambærilegar innbyrðis.

**Meðaleinkunnir á einstökum prófum og námsþáttum í 7. bekk 2018**

|                          | Íslenska   |            |            |
|--------------------------|------------|------------|------------|
|                          | M          | sf         | Vægi (%)   |
| <b>Heildareinkunn</b>    | <b>6,4</b> | <b>1,7</b> | <b>100</b> |
| Lestur                   | 6,5        | 1,7        | 62,5       |
| Málnotkun                | 6,0        | 2,1        | 37,5       |
|                          | Stærðfræði |            |            |
|                          | M          | sf         | Vægi (%)   |
| <b>Heildareinkunn</b>    | <b>5,9</b> | <b>1,9</b> | <b>100</b> |
| Reikningur og aðgerðir   | 6,1        | 2,1        | 50,0       |
| Rúmfræði og mælingar     | 4,8        | 2,2        | 25,0       |
| Tölur og talnaskilningur | 6,3        | 2,1        | 25,0       |

Hefðbundnar einkunnir á kvarðanum 1 til 10. Vegna eiginleika kvarðans eru niðurstöður ekki sambærilegar innbyrðis. Fjöldi nemenda í íslensku er 4100 og 4119 í stærðfræði.

**Dreifing einkunna  
í samræmdum könnunarprófum í 7. bekk 2018.**

| Íslenska        |             |              |           | Stærðfræði      |        |              |           |
|-----------------|-------------|--------------|-----------|-----------------|--------|--------------|-----------|
| Samræmd einkunn | Fjöldi      | Hlutfall (%) | Safntíðni | Samræmd einkunn | Fjöldi | Hlutfall (%) | Safntíðni |
| 1,0             | 2           | 0,0          | 0,0       | 1,0             | 7      | 0,2          | 0,2       |
| 1,5             | 4           | 0,1          | 0,1       | 1,5             | 8      | 0,2          | 0,4       |
| 2,0             | 13          | 0,3          | 0,5       | 2,0             | 64     | 1,6          | 1,9       |
| 2,5             | 40          | 1,0          | 1,4       | 2,5             | 106    | 2,6          | 4,5       |
| 3,0             | 86          | 2,1          | 3,5       | 3,0             | 176    | 4,3          | 8,8       |
| 3,5             | 165         | 4,0          | 7,6       | 3,5             | 242    | 5,9          | 14,6      |
| 4,0             | 208         | 5,1          | 12,6      | 4,0             | 270    | 6,6          | 21,2      |
| 4,5             | 252         | 6,1          | 18,8      | 4,5             | 299    | 7,3          | 28,5      |
| 5,0             | 324         | 7,9          | 26,7      | 5,0             | 329    | 8,0          | 36,4      |
| 5,5             | 404         | 9,9          | 36,5      | 5,5             | 373    | 9,1          | 45,5      |
| 6,0             | 408         | 10,0         | 46,5      | 6,0             | 390    | 9,5          | 55,0      |
| 6,5             | 423         | 10,3         | 56,8      | 6,5             | 389    | 9,4          | 64,4      |
| 7,0             | 410         | 10,0         | 66,8      | 7,0             | 360    | 8,7          | 73,1      |
| 7,5             | 401         | 9,8          | 76,6      | 7,5             | 310    | 7,5          | 80,7      |
| 8,0             | 327         | 8,0          | 84,6      | 8,0             | 263    | 6,4          | 87,1      |
| 8,5             | 275         | 6,7          | 91,3      | 8,5             | 252    | 6,1          | 93,2      |
| 9,0             | 238         | 5,8          | 97,1      | 9,0             | 153    | 3,7          | 96,9      |
| 9,5             | 96          | 2,3          | 99,4      | 9,5             | 91     | 2,2          | 99,1      |
| 10,0            | 24          | 0,6          | 100,0     | 10,0            | 37     | 0,9          | 100,0     |
| <b>Fjöldi</b>   | <b>4100</b> |              |           | <b>4119</b>     |        |              |           |

Ítarlegri upplýsingar um niðurstöður samræmdra könnunarprófa má sjá í skýrslugrunni Menntamálastofnunar. Sjá: <https://skyrslur.mms.is/> Birting niðurstaðna er í samræmi við reglugerð um fyrirkomulag og framkvæmd samræmdra könnunarprófa í grunnskóla (nr. 173/2017), en þar segir að gefa eigi út yfirlit um heildarniðurstöður prófanna á rafrænu formi og gera niðurstöðurnar aðgengilegar fyrir grunnskóla, menntayfirvöld, sveitarfélög og ríki og birta þær opinberlega.

Framkvæmd prófanna byggist á reglugerð um fyrirkomulag og framkvæmd samræmdra könnunarprófa í grunnskóla (173/2017). Þar segir að „ráðherra leggur grunnskólum til samræmd könnunarpróf sem haldin eru samkvæmt nánari ákvörðun ráðherra. Grunnskólum er skylt að leggja prófin fyrir nemendur í 4., 7. og 9. bekk og fylgja fyrirmælum þessarar reglugerðar um framkvæmd þeirra“ (4. gr.). Menntamálastofnun sér um framkvæmd samræmdra könnunarprófa í 4., 7. og 9. bekk.

Könnunarprófunum er ætlað að vera leiðbeinandi um áherslur í námi einstakra nemenda og veita menntayfirvöldum upplýsingar. Í 3. gr. reglugerðarinnar segir að „niðurstöður prófa skulu nýttar við skipulag náms og kennslu nemenda að því marki sem kennarar eða skólastjórnendur telja gagnlegt og taka tillit til réttmætra óska nemenda og foreldra þeirra um slíkt. Menntamálastofnun skal nýta niðurstöður prófa til að stuðla að umbótum og þróun í skólastarfi“.

Hafa verður fyrirvara á túlkun niðurstaðna en stærð skóla, þátttökuhlutfall, félagslegur bakgrunnur, námsforsendur, sértækir erfiðleikar nemenda við að þreyta próf og fleira getur haft áhrif á niðurstöður prófanna og árangur tiltekinna skóla