

Stöðumat einstaklings

Læsi



Nafn nemanda:.....

Fæðingardagur:.....

Dagsetning og kennari:.....

Tungumál stöðumats:.....

Sterkasta tungumál nemandans:.....

Grunnur að kennsluáætlun og skipulagi náms

Reynsla í læsi

Samantekt - lestur og ritun, reynsla af mismunandi textum, fjölmiðlum, munnleg og skrifleg hæfni tengd lestri, upplýsingaleit og munnlegri frásögn ásamt lestri og ritun á öðrum tungumálum:

Styrkleikar nemandans:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Framfaramöguleikar nemandans:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lesskilningur

Nemandinn hefur náð viðmiðum í lesskilningi í eftirfarandi árgöngum:

- 1–4 5–7 8–10 viðmiðum ekki náð

Athugasemdir:.....

Samantekt á umskráningu og lestrarferli (beint úr texta, lesa milli lína, álykta út frá texta) ásamt rökræðum um innihald texta:

Styrkleikar nemandans:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Framfaramöguleikar nemandans:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kennarinn mælir með, út frá ofangreindum styrkleikum og leiðum nemandans að árangri, að hann fylgi námsefni bekkjarins:

- Já
 Nei, léttara
 Nei, þyngra

Tillögur að íhlutun og stuðningi við nemandann:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....