

Matsgrunnur Verkefni B Læsi

1

Stig 2

3

Nemendur sem geta lesið og skrifað





Efnisyfirlit:

Formáli	3
Textahefti 1	
Ljónið og refurinn	5
Kort af eyju	7
Sporðrekinn.....	9
Textahefti 2	
Sporðrekinn.....	12
Gráðugi maðurinn	14
Kartöflufloegur	17
Textahefti 3	
Sporðrekinn.....	20
Kartöflufloegur	22
Svefn.....	24
Mjólk	26
Borgir heimsins	29



Formáli

Þetta hefti er matsgrunnur fyrir *Verkefni B*. Matsgrunnurinn inniheldur krossaspurningar og munnlegar lesskilningsspurningar ásamt svörum við krossaspurningum.

Í matsgrunninum eru spurningar merktar með þeim lestextum sem verið er að meta og krossaspurningar eru merktar með erfiðleikastigi fyrir mismunandi árganga. Athugið að tvö verkefni – *Sporðrekinn* og *Kartöfluflögur* – eru í fleiri en einu textahefti. Erfiðleikastig spurninganna í þessum verkefnum er mismunandi í textaheftunum eftir árgöngum.

Skráðu svör nemendanna í matsgrunninn í hverju hefti fyrir sig. Í lok hvers kafla er samantekt þar sem þú berð saman skrifuð og munnleg svör. Sjá nánar í kennsluleiðbeiningum.

Textahefti 1



Nafn nemandans:

TEXTI 1. Ljónið og refurinn**Textagerð: Fagurbókmenntaleg frásögn (dæmisaga).**

Myndir geta hjálpað við túlkun á óbeinum upplýsingum í textanum. Til að skilja frásögnina verður lesandinn að geta lesið milli línanna. Boðskapur dæmisögunnar kemur ekki beint fram í textanum.

Lokaðar spurningar

- Nemandinn svarar með því að krossa á svarblaðið.

Lesferill	Þyngdarstig árgangur			Rétt svar		Svar nemanda	
	2	3		Já	Nei	Já	Nei
1. Úr texta	L	L	Var ljónið í helli sínum allan tímann?	X			
2. Úr texta	L	L	Fór refurinn til ljónsins?		X		
3. Lesið milli línanna	M	L	Gaf refurinn ljóninu gjafir?		X		
4. Lesið milli línanna	E	M	Hafði ljónið étið hin dýrin?	X			

Athugasemd:

.....

.....

.....

- Spurningar 5-8 eru munnlegar

Endursögn**5. Getur þú sagt stuttlega og með eigin orðum um hvað textinn fjallar?**

Athugasemd:

.....

.....

.....

Opnar spurningar



Tilgangur: Að kanna getu nemandans til að rökræða textann. Ef nemandinn rökstyður ekki svar sitt er mikilvægt að spyrja nánar.

6. **Milli lína** Heldur þú að ljónið hafi verið veikt? Af hverju heldur þú það?

Athugasemd:

.....

.....

7. **Milli lína** Var refurinn klárari en hin dýrin? Af hverju heldur þú það?

Athugasemd:

.....

.....

8. **Utan texta** Heldur þú að það sé hægt að læra eitthvað af þessari sögu?

Athugasemd:

.....

.....

Samantekt

Nemandinn sýnir skilning á textanum með því að

	Já	Að hluta	Nei
svara spurningum úr texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svara spurningum milli línanna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svara spurningum utan texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
endursegja aðalatriði	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ræða og réttlæta eigin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
skoðanir um textann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samræmt mat

	Já	Að hluta	Nei
Nemandinn sýnir í heildina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
grundvallarskilning á textanum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Athugasemdir varðandi lestur nemandans:

.....

.....

.....

Nafn nemandans:

TEXTI 2. Kortið**Textagerð: Fjölbættur, ósamfelldur texti.**

Á kortinu eru staðirnir merktir með orðum og táknum. Spurningarnar krefjast þess að nemandinn geti tengt orðin við táknið. Nemandinn gæti þurft stuðning við að túlka ákveðna myndræna þætti og lesa áttirnar. Í verkefninu þarf að fylgja leiðbeiningum í nokkrum skrefum. Kannaðu hvort nemandinn getur túlkað kortið áður en hann svarar spurningunum.

Lokaðar spurningar

- Nemandinn svarar með því að krossa á svarblaðið.

Lesferill	Textagerð	Þyngdarstig Árgangur 2 3 4			Rétt svar	Svar nemanda
1. Úr texta	Ósamfelldur	E M M	Hver af þessum stöðum er næstur höfninni?	Kaupstaðurinn Vatnið Sveitabærinn	A B C	X
2. Úr texta	Ósamfelldur	E M M	Hver af þessum stöðum er norðan við kaupstaðinn?	Flugvöllurinn Skógurinn Sveitabærinn	A B C	X
3. Úr texta	Ósamfelldur	E M L	Ef þú gengur frá kaupstaðnum í átt að vatninu, í hvaða átt ert þú að ganga?	Norður Vestur Austur	A B C	X
4. Úr texta	Ósamfelldur	E E M	Hugsaðu þér þig í gönguferð um eyjuna. Farðu eftir þessum fyrirmælum 1. Byrjaðu í þorpinu. 2. Fylgdu veginum að höfninni. 3. Beygðu til vinstri við önnur gatnamót. 4. Haltu áfram þar til vegurinn tekur enda. 5. Hvar ert þú þá?	Við: Sveitabæinn Kaupstaðinn Höfnina	A B C	X

Athugasemd:

.....

.....

Samantekt

Nemandinn sýnir skilning á innihaldi textans með því að

	Já	Að hluta	Nei
svara spurningum úr textanum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samræmt mat

	Já	Að hluta	Nei
Nemandinn sýnir í heildina grundvallarskilning á textanum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Athugasemdir varðandi lestur nemandans:

.....

.....

.....

Nafn nemandans:

TEXTI 3. Sporðdrekinn**Textagerð: Lýsandi staðreyndatexti.**

Myndin getur skýrt ákveðna hluti. Upplýsingarnar í textanum eru að miklu leyti skýrar en krefjast þess þó að nemandinn geti lesið milli línanna. Í textanum er að finna nokkur fagorð.

Lokaðar spurningar

- Nemandinn svarar með því að krossa á svarblaðið

Lesferill	Þyngdarstig árgangur 2 3 4		Rétt svar		Svar nemanda	
			Já	Nei	Já	Nei
1. Úr texta	M M L	Þrífast sporðdrekar í myrkri?	X			
2. Úr texta	M M M	Geta allir sporðdrekar drepð fólk?		X		
3. Úr texta	M M L	Eru allir sporðdrekar jafn stórir?		X		
4. Úr texta	M M M	Veiða sporðdrekar bráð sína með klónum?	X			

Athugasemd:

.....

.....

.....

- Spurningar 5-6 eru munnlegar.

Endursögn**5. Getur þú stuttlega og með eigin orðum sagt um hvað textinn fjallar?**

Athugasemd:

.....

.....

.....

Opin spurning



Tilgangur: Að kanna getu nemandans í að rökræða um textann. Ef nemandinn rökstyður ekki svar sitt er mikilvægt að spyrja viðbótarspurninga.



6. **Í textanum stendur að maður eigi að hrista úr skóm sínum.**
Af hverju á maður að gera það? Af hverju heldur þú það?

Milli lína

Athugasemd:

.....

.....

Samantekt

Nemandinn sýnir skilning á innihaldi textans með því að

	Já	Að hluta	Nei
svara spurningum úr texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svara spurningum milli línanna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
endursegja aðalatriði	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rökræða og rökstyðja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigið mat á boðskap textans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samræmt mat	Já	Að hluta	Nei
Nemandinn sýnir í heildina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
grundvallarskilning á textanum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Athugasemdir varðandi lestur nemandans:

.....

.....

.....

Textahefti 2



Nafn nemandans:

TEXTI 1. Sporðdrekinn**Textagerð: Lýsandi staðreyndatexti.**

Myndin getur skýrt ákveðna hluti. Upplýsingarnar í textanum eru að miklu leyti skýrar en krefjast þess þó að nemandinn geti lesið milli línanna. Í textanum er að finna nokkur fagorð.

Lokaðar spurningar

- Nemandinn svarar með því að krossa á svarblaðið

Lesferill	Þyngdarstig árgangur 5 6 7		Rétt svar		Svar nemanda	
			Já	Nei	Já	Nei
1. Úr texta	L L L	Þrífast sporðdrekar í myrkri?	X			
2. Úr texta	L L L	Geta allir sporðdrekar drepð fólk?		X		
3. Úr texta	L L L	Eru allir sporðdrekar jafn stórir?		X		
4. Úr texta	M M L	Veiða sporðdrekar bráð sína með klónum?	X			

Athugasemd:

.....

.....

.....

- Spurningar 5-6 eru munnlegar.

Endursögn**5. Getur þú stuttlega og með eigin orðum sagt um hvað textinn fjallar?**

Athugasemd:

.....

.....

.....

Opin spurning



Tilgangur: Að kanna getu nemandans í að rökræða um textann. Ef nemandinn rökstyður ekki svar sitt er mikilvægt að spyrja viðbótarspurninga.



6. Milli lína **Í textanum stendur að maður eigi að hrista úr skóm sínum. Af hverju á maður að gera það? Af hverju heldur þú það?**

Athugasemd:

.....

.....

Samantekt

Nemandinn sýnir skilning á innihaldi textans með því að

	Já	Að hluta	Nei
svara spurningum úr texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svara spurningum milli línanna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
endursegja aðalatriði rökræða og rökstyðja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigið mat á boðskap textans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samræmt mat

	Já	Að hluta	Nei
Nemandinn sýnir í heildina grundvallarskilning á textanum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Athugasemdir varðandi lestur nemandans:

.....

.....

.....

Nafn nemandans:

TEXTI 2. Gráðugi maðurinn**Textagerð: Fagurfræðilegur lýsandi texti (dæmisaga/ævintýri).**

Það krefst skilnings nemandans á svari vinarins um að maður nýtur ekki gullsins ef það er grafið í jörðu til þess að skilja siðferðilegan boðskap frásagnarinnar. Það kemur ekki skýrt fram í frásögninni hvers vegna gráðugi maðurinn breytir eignum sínum í gull.

Lokaðar spurningar

- Nemandinn svarar með því að krossa á svarblaðið.

Lesferill	Þyngdarstig Árgangur 5 6 7				Rétt svar	Svar nemanda
1. Úr texta	M M L	Hvernig eignaðist gráðugi maðurinn gullklumpinn?	Hann keypti hann af nágrannanum Hann bjó hann til úr peningum Hann fann hann í garðinum	A B C	 X 	
2. Lesið milli línanna	M L L	Hvers vegna gekk gráðugi maðurinn að trénu á hverjum degi?	Til að grafa niður meira gull Til að grafa upp gullið sitt Til að líta eftir gullinu sínu	A B C	 X	
3. Lesið milli línanna	E E M	Hvað er hægt að læra af sögunni?	Að maður getur deilt ríkidæmi með öðrum Að maður hefur einungis gleði af ríkidæmi sem nýttist Að maður á alltaf að hlusta á nágranna og vini	A B C	 X 	

Athugasemd:

.....

.....

.....

- Spurningar 4-5 eru munnlegar.

Endursögn



4. Getur þú stuttlega og með eigin orðum sagt um hvað textinn fjallar?

Athugasemd:

.....

.....

.....

Opnar spurningar



Tilgangur: Að kanna getu nemandans í að rökræða um textann. Ef nemandinn rökstyður ekki svar sitt er mikilvægt að spyrja viðbótarspurninga.



5. *Utan texta* **Hvers vegna seldi gráðugi maðurinn allar eigur sínar? Af hverju heldur þú það?**

Athugasemd:

.....

.....

6. *Milli lína* **Af hverju fannst vininum að hann gæti alveg eins grafið niður stein í jörðina? Af hverju heldur þú það?**

Athugasemd:

.....

.....

Samantekt

Nemandinn sýnir skilning á innihaldi textans með því að

	Já	Að hluta	Nei
svara spurningum úr texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svara spurningum milli línanna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svara spurningum utan texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
endursegja aðalatriði	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rökræða og rökstyðja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigið mat á boðskap textans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samræmt mat

	Já	Að hluta	Nei
Nemandinn sýnir í heildina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
grundvallarskilning á texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Athugasemdir varðandi lestur nemandans:

.....

.....

.....

Nafn nemandans:

TEXTI 3. Kartöfluflogur**Textagerð: Endursagður og útskýrandi, vinsæll, vísindalegur texti.**

Myndin getur skýrt ákveðna hluti. Textinn inniheldur nokkrar mikilvægar heimildir, auk þess að segja, í rétttri tímaröð, frá sögu kartöfluflaganna. Textinn inniheldur einnig mörg óhlutstæð orð og nokkur fagorð. Uppbygging setninganna er nokkuð flókin.

Lokaðar spurningar

- Nemandinn svarar með því að krossa á svarblaðið.

Lesferill	Þyngdarstig árgangur 5 6 7			Rétt svar	Svar nemanda
1. Lesið milli línanna	M M M	Af hverju hefur höfundurinn skrifað þennan texta?	Til þess að upplýsa lesendur um sögu kartöfluflogunnar Til að skemmta lesendum með myndinni sögu Til að kynna fyrir lesendum hvernig kartöfluflogur eru búnar til	A X B C	
2. Úr texta	E E M	Er vitað hver fann upp kartöfluflogurnar?	Já, það var George Crum. Nei, það eru nokkrir sem koma til greina. Nei, en það er vitað <i>hvar</i> þær voru fundnar upp.	A B X C	
3. Úr texta	M M L	Við vitum nokkurn veginn hve lengi við höfum borðað kartöfluflogur.		Já Nei X	Já Nei
4. Úr texta	E E E	Evrópa var fyrsti heimshluti sem seldi kartöfluflogur.		Já Nei X	
5. Úr texta	E E M	Það voru margar ástæður fyrir því að farið var að borða meira af kartöfluflogum á tuttugustu öld.		Já Nei X	

Athugasemd:

.....

.....

.....

- Spurning 6 er munnleg.

Endursögn



6. Getur þú stuttlega og með eigin orðum sagt um hvað textinn fjallar?

Athugasemd:

.....

.....

.....

Samantekt

Nemandinn sýnir skilning á textanum með því að

	Já	Að hluta	Nei
svara spurningum úr texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svara spurningum milli línanna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
endursegja aðalatriði	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samræmt mat

	Já	Að hluta	Nei
Nemandinn sýnir í heildina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
grundvallarskilning á textanum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Athugasemdir varðandi lestur nemandans:

.....

.....

.....

Textahefti 3



Textahefti 3

Nafn nemandans:

TEXTI 1. Sporðdrekinn**Textagerð: Lýsandi staðreyndartexti.**

Myndin getur skýrt ákveðna hluti. Upplýsingarnar í textanum eru að miklu leyti skýrar en krefjast þess þó að nemandinn geti lesið milli línanna. Í textanum er að finna nokkur fagorð.

Lokaðar spurningar

- Nemandinn svarar með því að krossa á svarblaðið

Lesferill	Þyngdarstig árgangur 8 9 10		Rétt svar		Svar nemanda	
			Já	Nei	Já	Nei
1. Úr texta	L L L	Þrífast sporðdrekar í myrkri?	X			
2. Úr texta	L L L	Geta allir sporðdrekar drepð fólk?		X		
3. Úr texta	L L L	Eru allir sporðdrekar jafn stórir?		X		
4. Úr texta	L L L	Veiða sporðdrekar bráð sína með klónum?	X			

Athugasemd:

.....

.....

.....

Spurningar 5-6 eru munnlegar.

Endursögn**5. Getur þú stuttlega og með eigin orðum sagt um hvað textinn fjallar?**

Athugasemd:

.....

.....

.....

Opin spurning



Tilgangur: Að kanna getu nemandans í að rökræða um textann. Ef nemandinn rökstyður ekki svar sitt er mikilvægt að spyrja viðbótarspurninga.



6. Milli lína **Í textanum stendur að maður eigi að hrista úr skóm sínum. Hvers vegna á maður að gera það? Af hverju heldur þú það?**

Athugasemd:

.....

.....

Samantekt

Nemandinn sýnir skilning á innihaldi textans með því að

	Já	Að hluta	Nei
svara spurningum úr texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svara spurningum milli línanna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
endursegja aðalatriði rökræða og rökstyðja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigið mat á boðskap textans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samræmt mat	Já	Að hluta	Nei
Nemandinn sýnir í heildina grundvallarskilning á textanum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Athugasemdir varðandi lestur nemandans:

.....

.....

.....

Nafn nemandans:

TEXTI 2. Kartöfluflogur**Textagerð: Endursagður og útskýrandi, vinsæll vísindalegur texti.**

Myndin getur skýrt ákveðna hluti. Textinn inniheldur nokkrar mikilvægar heimildir, auk þess að segja, í rétttri tímaröð, frá sögu kartöfluflaganna. Textinn inniheldur einnig mörg óhlutstæð orð og nokkur fagorð. Uppbygging setninganna er nokkuð flókin.

Lokaðar spurningar

- Nemandinn svarar með því að krossa á svarblaðið.

Lesferill	Þyngdarstig árgangur 8 9 10			Rétt svar	Svar nemanda
1. Lesið milli línanna	L L L	Af hverju hefur höfundurinn skrifað þennan texta?	Til þess að upplýsa lesendur um sögu kartöfluflogunnar Til að skemmta lesendum með myndinni sögu Til að kynna fyrir lesendum hvernig kartöfluflogur eru búnar til	A X B C	
2. Úr texta	M M M	Er vitað hver fann upp kartöfluflogurnar?	Já, það var George Crum. Nei, það eru nokkrir sem koma til greina. Nei, en það er vitað <i>hvar</i> þær voru fundnar upp.	A B X C	
3. Úr texta	L L L	Við vitum nokkurn veginn hve lengi við höfum borðað kartöfluflogur.		Já Nei X	Já Nei
4. Úr texta	E E E	Evrópa var fyrsti heimshluti sem seldi kartöfluflogur.		Já Nei X	
5. Úr texta	M L L	Það voru margar ástæður fyrir því að farið var að borða meira af kartöfluflogum á tuttugustu öld.		Já Nei X	

Athugasemd:

.....

.....

.....

- Spurning 6 er munnleg.

Endursögn



6. Getur þú stuttlega og með eigin orðum sagt um hvað textinn fjallar?

Athugasemd:

.....

.....

.....

Samantekt

Nemandinn sýnir skilning á innihaldi textans með því að

	Já	Að hluta	Nei
svara spurningum úr texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svara spurningum milli línanna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
endursegja aðalatriði	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samræmt mat

	Já	Að hluta	Nei
Nemandinn sýnir í heildina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
grundvallarskilning á textanum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Athugasemdir varðandi lestur nemandans:

.....

.....

.....


 Textahefti 3

Nafn nemandans:


TEXTI 3. Svefn
Textagerð: Lýsandi staðreyndatexti.

Grafið sýnir ferli svefnins og skiptingu milli hinna ýmsu svefnstiga. Í textanum eru mörg fagorð. Það er hægt að skilja textann án grafsins en spurningar 3-4 krefjast þess að nemandinn geti lesið úr grafinu og dregið ályktun út frá því.

Lokaðar spurningar

- Nemandinn svarar með því að krossa á svarblaðið

Lesferill	Texta gerð	Þyngdarstig árgangur 8 9 10		Rétt svar		Svar nemanda	
				Já	Nei	Já	Nei
1. Úr texta	Samfelldur texti	M M M	Vísindamenn vita hvers vegna maðurinn þarf svefn.		X		
2. Úr texta	Samfelldur texti	M M L	Í draumsvefninum sefur maður létt.	X			
3. Úr texta	Samfelldur texti Ekki Samfelldur texti	E M M	Okkur dreymir meiri hluta nætur.		X		
4. Lesið milli línanna	Ekki samfelldur texti	E M M	Það er léttara að vera vakinn fyrir draumsvefninn en eftir hann.		X		
5. Úr texta	Samfelldur texti	L L L	Ef maður þarf maður hefur sofið að sofa of lítið helmingi eina eða meira næstu tvær nótt til að nætur..... bæta það upp.	A		A	
			getur líkaminn bætt það með dýpri svefni.	B	X	B	
			þarf maður að sofna mjög snemma næsta kvöld til að bæta upp tapaðan svefn.	C		C	

Athugasemd:

.....

.....

.....

- Spurning 6 er munnleg.

Endursögn



6. Getur þú stuttlega og með eigin orðum sagt um hvað textinn fjallar?

Athugasemd:

.....

.....

.....

Samantekt

Nemandinn sýnir skilning á textanum með því að:

	Já	Að hluta	Nei
svara spurningum úr texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svara spurningum milli línanna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
endursegja aðalatriði	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samræmt mat

	Já	Að hluta	Nei
Nemandinn sýnir í heild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
grundvallarskilning á textanum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Athugasemdir varðandi lestur nemandans:

.....

.....

.....

Nafn nemandans:

TEXTI 4. Mjólk**Textagerð: Rökstuddur texti í formi lesendabréfs til dagblaðs.**

Lesendabréfin fjalla um ólíkar skoðanir varðandi mjólk sem hluta af skólamatnum. Höfundarnir koma fram með rannsóknir til stuðnings skoðunum sínum. Textinn hefst með formála um ástæðu lesendabréfanna. Textinn inniheldur mörg óhlutstæð orð og einnig fagorð. Til þess að geta svarað opnu spurningunni þarf nemandinn að geta krufið og metið röksemdarfærslu höfundanna.

Lokaðar spurningar

- Nemandinn svarar með því að krossa á svarblaðið

Lesferill	Þyngdarstig árgangur 8 9 10			Rétt svar	Svar nemanda
1. Úr texta	E M M	Af hverju finnst Strandberg það mikilvægt fyrir börn í skóla að drekka mjólk?	<p>Það eykur matarlyst þeirra í skólanum</p> <p>Maður lifir lengur ef maður drekkur mjólk</p> <p>Í mjólk eru mörg næringarefni</p>	A B C X	
2. Úr texta	L L L	Af hverju finnst Svensson að börn eigi að drekka vatn í staðinn fyrir mjólk í skólanum?	<p>Vatn er ódýrara en mjólk</p> <p>Vatn er betra fyrir umhverfið</p> <p>Vatn er betra við þorsta</p>	A B X C	
3. Lesið milli línanna	M M M	Hvað sýna rannsóknir samkvæmt textanum?	<p>Það getur verið bæði jákvætt og neikvætt að drekka mjólk</p> <p>Skólamaturinn er nægjanlega næringarríkur án mjólkur</p> <p>Mikil neysla mjólkur styrkir bein</p>	A X B C	
4. Lesið milli línanna	M M L	Hvers vegna skrifar Strandberg í blaðið?	<p>Hún vill útskýra hvers vegna henni finnst Svensson hafa rangt fyrir sér</p> <p>Hún vill útskýra hvers vegna vatn er gott fyrir umhverfið</p> <p>Hún vill ekki að börnin borði of lítinn mat í skólanum</p>	A X B C	
5. Úr texta	M M L	Svensson heldur því fram að maður lifi styttra ef maður drekkur of mikla mjólk		Já Nei X	Já Nei
6. Úr texta	M M L	Í lesendabréfum sínum vitna Svensson og Strandberg í sömu vísindamenn		X	
7. Lesið milli línanna	E M M	Vísindamennirnir eru sammála um áhrif mjólkurdrykkju		X	

Athugasemd:

.....

.....

.....

- Spurningar 8-9 eru munnlegar.

Endursögn



8. Getur þú stuttlega og með eigin orðum sagt um hvað textinn fjallar?

Athugasemd:

.....

.....

.....

Opin spurning



Tilgangur: Að kanna getu nemandans í að rökræða um textann. Ef nemandinn getur ekki sjálfur rökstutt skoðun sína er mikilvægt að spyrja viðbótarspurninga.



9. *Utan texta* **Hvort lesendabréfanna sannfærði þig mest? Af hverju finnst þér það?**

Athugasemd:

.....

.....

Samantekt

Nemandinn sýnir skilning á innihaldi textans með því að:

	Já	Að hluta	Nei
svara spurningum úr texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svara spurningum milli línanna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svara spurningum utan texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
endursegja aðalatriðin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rökstyðja og rökræða	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigin skilning á boðskap textans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samræmt mat

	Já	Að hluta	Nei
Nemandinn sýnir í heildina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
grundvallarskilning á textanum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Athugasemdir varðandi lestur nemandans:

.....

.....

.....

Borgir heimsins

Nafn nemandans:

TEXTI 5. Borgir heimsins



Textagerð: Lýsandi og útskýrandi texti.

Textanum lýkur með línuriti. Til þess að geta svarað spurningu 2 og 4 verður nemandinn að geta túlkað upplýsingarnar í línuritinu. Textinn inniheldur óhlutstæð orð og fagorð. Í fyrsta hluta textans eru einnig margar tölur og ártöl.

Lokaðar spurningar

- Nemandinn svarar með því að krossa á svarblaðið.

Lesferill	Texta gerð	Þyngdarstig árgangur 8 9 10			Rétt svar	Svar nemanda
1. Úr texta	Samfelldur texti	E E M	Hvað er, samkvæmt textanum, neikvæðast við að fólk flytur í borgir?	Umhverfisáhrifin fara versnandi í borgum Borgirnar breiða úr sér Flutningsþörfin eykst	A X B C	
2. Úr texta	Ekki samfelldur texti	E E M	Hvað er talið að margir muni búa í borgum árið 2040?	Um það bil 6,4 milljarðar Um það bil 3,6 milljarðar Um það bil 5,7 milljarðar	A B C X	
3. Úr texta	Samfelldur texti	E M M	Hver er aðalástæða þess, samkvæmt textanum, að íbúafjöldi borga eykst?	Það er umhverfisvænna í borgum Það eru betri lífsskilyrði í borgum Það er einfaldara að ferðast um í borgum	A B X C	
4. Úr texta	Ekki samfelldur texti	E M M	Hvernig skiptist íbúafjöldi heimsins milli borga og dreifbýlis árið 1961?	Um það bil tvöfalt fleiri bjuggu í dreifbýli en í borgum Fleiri bjuggu í borgum en í dreifbýli Jafnmargir bjuggu í borgum og dreifbýli	A X B C	

Athugasemd:

.....

.....

.....

- Spurningar 5-6 eru munnlegar

Endursögn



5. Getur þú stuttlega og með eigin orðum sagt frá um hvað textinn fjallar?

Athugasemd:

.....

.....

.....

Opin spurning



Tilgangur: Að kanna getu nemandans í að rökræða um textann. Ef nemandinn getur ekki sjálfur rökstutt skoðun sína er mikilvægt að spyrja viðbótasprunga.



6. *Útan texta* Í textanum kemur fram að fleiri og fleiri muni búa í borgum. Hvaða kosti heldur þú að það gæti haft í för með sér að búa frekar í dreifbýli? Af hverju heldur þú það?

Samfelldur og ekki samfelldur

Athugasemd:

.....

.....

Samtekt

Nemandinn sýnir skilning á innihaldi textans með því að:

	Já	Að hluta	Nei
svara spurningum úr texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svara spurningum utan texta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
endursegja aðalatriði	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rökræða og rökstyðja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigin skoðanir á boðskap textans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samræmt mat

	Já	Að hluta	Nei
Nemandinn sýnir í heildina grundvallarskilning á textanum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Athugasemdir varðandi lestur nemandans:

.....

.....

.....