

Viðtals- og skráningargrunnur ásamt verkefnum Talnaskilningur

1 Stig 2 3

Nemendur yngri en 9 ára





Viðtals- og skráningargrunnur

Nemandi:

Dagsetning:..... Aldur: Fjöldi ára í skóla:.....

Tungumál Stöðumat:

Það tungumál sem nemandinn er sterkastur í

Kennari:.....

Segðu við nemandann

„Við munum tala saman og ég mun spyrja þig nokkurra spurninga sem þú átt að svara. Ég mun skrá svör þín á meðan á viðtalinu stendur til þess að muna þau. Í þessu viðtali færð þú tækifæri til að sýna hvað þú kannt svo að skólinn geti komið til móts við þig á réttan hátt.“



Lægra viðmið		Hærra viðmið
Talnaröð	Talnaröð 1. Teldu upphátt þar til ég segi stopp. <i>Skrifaðu niður hvað nemandinn taldi langt. Stoppa við 115.</i>	Talnaröð
2. Byrjaðu á 9 og haltu áfram að telja þar til ég segi stopp. <i>Stoppa við 20 eða þegar nemandinn stoppar.</i>	2. Byrjaðu á 26 og haltu áfram að telja þar til ég segi stopp. <i>Stoppa við 40.</i>	2. Byrjaðu á 89 og haltu áfram þar til ég segi stopp. <i>Stoppa við 120.</i>
3. Teldu afturábak frá 10. <i>Stoppa við 0.</i>	3. Teldu afturábak frá 15. <i>Stoppa við 0.</i>	3. Teldu afturábak frá 28. <i>Stoppa við 19.</i> Teldu afturábak frá 71. <i>Stoppa við 57.</i>
4. Hvaða tala kemur á eftir a) 7 b) 10	4. Hvaða tala kemur á eftir a) 39 b) 76	4. Hvaða tala kemur á eftir a) 89 b) 199
5. Hvaða tala kemur á undan a) 5 b) 9	5. Hvaða tala kemur á undan a) 29 b) 34	5. Hvaða tala kemur á undan a) 89 b) 120
6. Teldu í tugum/tíu tölur á milli og byrjaðu á 10. <i>Stoppa við 50.</i>	6. Teldu í tugum/tíu tölur á milli og byrjaðu á 0. <i>Stoppa við 100.</i>	6. Teldu þannig að það séu 10 tölur á milli og byrjaðu á 12. <i>Stoppa við 62.</i>
Fjöldatala 7. <i>Berðu saman 2 mengi, settu 4 stærri hluti saman í hóp og 6 minni hluti saman í hóp.</i> Í hvorum eru fleiri hlutir? Af hverju heldur þú það? <i>Taktu eftir hvort nemandinn telur fjöldann eða metur stærðina.</i>	Fjöldatala/handahófsleg röð 7. <i>Taktu fram 6 hluti jafn stóra. Leggðu þá þétt saman.</i> Hve margir hlutir eru þetta? <i>Dreifðu hlutunum 6.</i> Hve margir hlutir eru þetta? <i>Taktu eftir hvort nemandinn þarf að telja fjöldann aftur eða hvort hann viti hvaða hluti hann er búinn að telja.</i>	Fjöldatala 7. <i>Er ekki prófað á hærra viðmiði.</i>



Lægra viðmið		Hærra viðmið
Fjöldamat/Ágiskun 8. <i>Taktu fram 6 hluti og leggðu fram eins og 6 litur út á teningablaði.</i> Sjáðu þetta hér. <i>Sýna að hámarki í 2 sekúndur. Breiddu yfir.</i> Hve margir heldur þú að þetta hafi verið? <i>Sýna hlutina aftur.</i> Nú mátt þú telja þá.	Ágiskun 8. <i>Taktu fram 11 hluti.</i> Sjáðu þetta hér. <i>Sýna að hámarki í 2 sekúndur.</i> <i>Breiddu yfir.</i> Um það bil hve margir heldur þú að þetta hafi verið? <i>Sýna hlutina aftur.</i> Nú mátt þú telja þá.	Ágiskun 8. <i>Taktu fram 18 hluti.</i> Sjáðu þetta hér. <i>Sýna að hámarki í 2 sekúndur.</i> <i>Breiddu yfir.</i> Um það bil hve margir heldur þú að þetta hafi verið? <i>Sýna hlutina aftur.</i> Nú mátt þú telja þá.
Nefna tölu/Bera saman teninga- og tölustafablað 9. <i>Taktu fram fylgiblaðin, teningamynd og tölustafablað 0–10.</i> Hvaða tala á við teningamyndina? Segðu töluna.	Nefna tölu/Bera saman teninga- og tölustafablað 9. <i>Taktu fram fylgiblað 0–10. Bentu á tölurnar og biddu nemandann að segja nafnið.</i> Segðu töluna sem ég bendi á.	Nefna tölu 9. <i>Taktu fram fylgiblað 10–100 og fylgiblað 11–20.</i> <i>Bentu á tölurnar og biddu nemandann að segja nöfnin á þeim.</i> Segðu tölurnar sem ég bendi á.
Minnkun 10. <i>Leggðu 7 hluti í langa röð.</i> Hér eru 7 hlutir. <i>Taktu burt þann sem er lengst til hægri.</i> Hvað eru nú margir? <i>Haltu áfram með 7 hluti. Taktu burt þá sem eru ystir á hvorri hlið.</i> Hvað eru nú margir? <i>Haltu áfram með 7 hluti. Taktu burt 3 hluti í miðjunni.</i> Hvað eru nú margir? Af hverju heldur þú það?	Minnkun 10. <i>Leggðu 13 hluti í langa röð.</i> Hér eru 13 hlutir. <i>Taktu burt þann sem er lengst til hægri.</i> Hve eru nú margir? <i>Haltu áfram með 13 hluti. Taktu burt þá sem eru yst á hvorri hlið.</i> Hve eru nú margir? <i>Haltu áfram með 13 hluti. Taktu burt 3 hluti í miðjunni.</i> Hve eru nú margir? Af hverju heldur þú það?	Minnkun/mismunur 10. Búðu til dæmi sem passar 15–4. Hvað er 19–17 mikið? Hvernig fannstu það út?
Fleiri/Færri 11. <i>Taktu fram 6 hluti.</i> Hve margir verða hlutirnir ef þeir væru 2 fleiri? Af hverju heldur þú það? Hve margir ef þeir væru einum færri? Af hverju heldur þú það?	Fleiri/Færri 11. <i>Taktu fram 13 hluti.</i> Hve margir verða hlutirnir ef þeir væru 3 fleiri? Af hverju heldur þú það? Hve margir ef þeir væru 3 færri? Af hverju heldur þú það?	Fleiri/Færri 11. <i>Taktu fram 15 hluti.</i> Hve margir verða hlutirnir ef þeir væru 8 fleiri? Af hverju heldur þú það? Hve margir ef þeir væru 5 færri? Af hverju heldur þú það?



Lægra viðmið		Hærra viðmið
Skipting talna 12. <i>Taktu fram 5 hluti.</i> Skiptu hlutunum í tvo hópa. Getur þú gert það á fleiri vegu?	Skipting talna 12. <i>Feldu hluti í hendinni.</i> <i>Fjöldi milli 4 og 10.</i> <i>t.d. fjöldann 6.</i> Hér er ég með 6 hluti. <i>Feldu 3 hluti í annarri hendi. Sýndu 3 hluti.</i> Hve marga hluti hef ég falið í hinni hendinni? Af hverju heldur þú það? <i>Haltu áfram með fleiri tölur.</i> <i>Ef nemandinn þarf að telja á fingrunum reyndu þá á lægra viðmiði.</i>	Skipting talna 12. <i>Feldu hluti í hendinni.</i> <i>Fjöldi milli 11 og 19.</i> <i>T.d. fjöldann 12.</i> Hér er ég með 12 hluti. <i>Feldu 5 hluti í annarri hendinni. Sýndu 7 hluti.</i> Hve marga hluti faldi ég í hinni hendinni? Af hverju heldur þú það? <i>Haltu áfram með fleiri tölur.</i> <i>Ef nemandinn þarf að telja á fingrunum reyndu þá á lægra viðmiði.</i>
Helmingun/Tvöföldun 13. <i>Taktu fram 8 hluti.</i> Skiptu hlutunum þannig að við fáum jafnmarga hluti hvort um sig.	Helmingun/Tvöföldun 13. Hvað er helmingur af 6? Af hverju heldur þú það? Hvað er helmingur af 10? Af hverju heldur þú það? Hvað er tvöfalt fleiri en 4? Af hverju heldur þú það? Lísu er 5 ára. Þór er tvöfalt eldri en Lísu. Hve gamall er þá Þór? Af hverju heldur þú það?	Helmingun/Tvöföldun 13. Hvað er helmingur af 12? Af hverju heldur þú það? Hvað er helmingur af 50? Af hverju heldur þú það? Hvað er tvöfalt fleiri en 100? Af hverju heldur þú það? Hvað er tvöfalt fleiri en 15? Af hverju heldur þú það?