

Stöðumat einstaklings Talnaskilningur

1

Stig 2

3



Nemendur yngri er 9 ára

Nafn nemandans:

Fæðingardagur: Stöðumatstungumál:

Dagsetning og kennari:

Berðu saman svör og rökstuðning nemandans á hinum ýmsu sviðum og settu X í
sniðmátið.

Talnaröð (verkefni 1–6)		Fjöldatala, fjöldamat/ágiskun (verkefni 7–8)
Lægra viðmið	Hærra viðmið	Lægri viðmið
	→	→
Nefna tölu (verkefni 9)		Minnkun, fleiri/færri (verkefni 10–11)
Lægra viðmið	Hærra viðmið	Lægra viðmið
	→	→
Skipting tölu (verkefni 12)		Helmingun/tvöföldun (verkefni 13)
Lægra viðmið	Hærra viðmið	Lægra viðmið
	→	→

Grunnur að ákvarðanatöku í undirbúningi kennslu

Styrkleikar nemanda:

.....
.....
.....

Það sem nemandi má bæta:

.....
.....
.....

Út frá ofangreindum styrkleikum og því sem þarf að bæta metur kennarinn það svo að
nemandinn geti fylgt námsefni bekkjarins:

☐ Já

☐ Nei, þarf léttara efni

☐ Nei, þarf þyngra efni

Tillögur að íhlutun og stuðningi fyrir nemandann:

.....
.....