

Stöðumat einstaklings Talnaskilningur

1

Stig 2

3



Nemendur 9 ára og eldri

Nafn nemanda:

Fæðingardagur: Stöðumatstungumál:

Dagsetning og kennari:

Berið saman svör nemandans og rökstuðning á hinum ýmsu sviðum og merkið með X í
sniðmátið

Rýmisskynjun og rúmfræði

Lægra viðmið

Hærra viðmið

Almennt mat á ágiskun og réttmæti

Lægra viðmið

Hærra viðmið

Talnaskilningur og talnaruna

Lægra viðmið

Hærra viðmið

Flokkun og stærðarhlutfall

Lægra viðmið

Hærra viðmið

Grunnur að ákvarðanatöku í undirbúningi kennslu

Styrkleikar nemandans:

Það sem nemandinn má bæta:

.....	
.....	
.....	

Út frá ofangreindum styrkleikum og því sem þarf að bæta metur kennarinn það svo að
nemandinn geti fylgt námsefni bekkjarins:

☐ Já

☐ Nei, þarf léttara efni

☐ Nei, þarf þyngra efni

Tillögur að stuðningi eða íhlutun fyrir nemandann:

.....

.....