

## Matsreglur 4. bekkur íslenska 2015

Spurning	Svarliður	Námsþáttur
Leópold sirkusljón		
1	1	LES
2	2	LES
3	1	LES
4	3	LES
5	2	LES
6	3	LES
7	3	LES
8	3	LES
9	1	LES
10	1	LES
Samheiti		
11	4	MÁL
12	3	MÁL
13	1	MÁL
14	4	MÁL
Málnotkun		
15	2	MÁL
16	4	MÁL
17	4	MÁL
18	2	MÁL
19	2	MÁL
20	4	MÁL
21	1	MÁL
22	2	MÁL
Tröllin á Vestfjörðum		
23	1	LES
24	1	LES
25	3	LES
26	2	LES
27	3	LES
28	3	LES
29	1	LES
30	1	LES
31	1	LES
32	3	LES

Spurning	Svarliður	Námsþáttur
Simpansar		
33	3	LES
34	3	LES
35	2	LES
36	3	LES
37	2	LES
38	3	LES
39	2	LES
40	123	LES
41	1	LES
42	2	LES
Fuglinn sem ekki vildi syngja		
43	1	LES
44	1	LES
45	2	LES
46	1	LES
47	3	LES
48	1	LES
49	3	LES
50	3	LES
51	3	LES
52	2	LES
Andheiti		
53	2	MÁL
54	1	MÁL
55	3	MÁL
56	1	MÁL

# Matsreglur 4. bekkur íslenska 2015

## Stafsetning

Misjafnt er hvernig krakkar fara í skólann.

Margir í sveitinni fara í skólabíl.

Þau börn eru sum lengi á leiðinni.

Ég heyrði af drengjum sem tefldu skák í bílnum.

Í þorpum Íslands ganga börn oftast í skóla.

Þau ungstu oft í fylgd eldri systkina.

Í stærri bæjum eins og Hafnarfirði, þarf að hugsa vel um öryggið.

Í höfuðborginni og víðar fara nokkrir með strætó.

## Ritun

### Skrift og frágangur 2 stig

0 stig Illlæsilegt, skortur á orðabili; innan við 3 línur skrifaðar.

1 stig Einu eða fleirum af ofangreindum atriðum áfátt.

2 stig Skrift læsileg, orðabil fyrir hendi, snyrtilegt.

### Byrjun og endir 2 stig

0 stig Hvorki byrjun né endir. Kynningu á persónum eða efni skortir eða er mjög ábótavant. Tvöföld byrjun sem ekki er rökrétt (Ég ætla að segja frá ... Einu sinni voru ...).

1 stig Annað hvort byrjun eða endi ábótavant.

2 stig Kynning á persónum/staðsetningu, nafn á sögu, efni sögu. Rökréttur endir.

### Málfar 2 stig

0 stig Áberandi rangt farið með mál.

1 stig Einfaldur orðaforði notaður án blæbrigða.

2 stig Allgóður orðaforði sem kemur efninu vel til skila.

### Frásögn (stíll) og meginmál 4 stig

0 stig Frásögn ekki í samræmi við fyrirsögn/efni. Lítið sem ekkert skrifað; (minna en 5 línur) frásögn felur ekki í sér atburðarás (t.d. einungis kynning) eða er einungis upptalning.

1 stig Frásögn ábótavant, stíll stíður, sleppt úr eða hlaupið yfir.

2 stig Nokkuð samfelld frásögn, atburðarás gengur ekki alveg upp. Skipulag slakt.

3 stig Samfelld frásögn, skipulagi ábótavant. Útúrdúr eða endurtekningar.

4 stig Samfelld lipur frásögn, efni vel skipulagt, atburðarás eðlileg. Nemandi er samkvæmur sjálfum sér.