

## Matsreglur 7. bekkur íslenska 2015

Spurning	Svarliður	Námsþáttur
Flateyjarbréfin		
1	3	Les
2	1	Les
3	1	Les
4	3	Les
5	1	Les
6	3	Les
7	2	Les
8	2	Les
9	2	Les
10	3	Les
Málnotkun		
11	4	Mál
12	3	Mál
13	2	Mál
14	2	Mál
15	4	Mál
16	2	Mál
17	2	Mál
18	4	Mál
19	4	Mál
20	4	Mál
21	1	Mál
22	2	Mál
23	3	Mál
24	2	Mál
25	1	Mál
26	1	Mál
27	3	Mál
28	1	Mál
29	3	Mál
30	2	Mál

Spurning	Svarliður	Námsþáttur
Fuglalíf á Framnesvegi		
31	B	Les
32	H	Les
33	N	Les
34	R	Les
35	V	Les
36	B	Les
37	I	Les
38	L	Les
39	P	Les
40	X	Les
Riddaramenning á miðöldum		
41	D	Les
42	I	Les
43	K	Les
44	S	Les
45	VXÞÆ	Les
46	C	Les
47	I	Les
48	N	Les
49	R	Les
50	Þ	Les
Kátur		
51	A	Les
52	G	Les
53	L	Les
54	S	Les
55	V	Les
56	A	Les
57	G	Les
58	L	Les
59	R	Les
60	V	Les

---

# Matsreglur 7. bekkur íslenska 2015

## Stafsetning:

- A. Mörgum finnst skemmtilegt að læra líffræði úti í náttúrunni en líka að leita upplýsinga í tölvum.
- B. Það skiptir einnig máli að námsefnið sé afbragðsgott.
- C. Vel myndskreyttar bækur eru aðlaðandi.
- D. Því er nauðsynlegt að vanda námsefnisgerð.
- E. Efnið þarf líka að fá heilbrigða gagnrýni.
- F. Áður fyrr fór námið oft eingöngu fram innan veggja skólastofunnar.
- G. Það efldi menntun þegar vettvangsferðum fjölgaði.
- H. Það er hvíllíkur munur á kennslu í dag og áður fyrr.
- I. Við tilheyrum Norðurlöndum og þykjum standa okkur sæmilega.

## Ritun

### Skrift og frágangur 1 stig

- 0 stig Illlæsilegt, skortur á orðabili; innan við 3 línur skrifaðar.
- 1 stig Skrift læsileg, orðabil fyrir hendi, snyrtilegt.

### Byrjun og endir 2 stig

- 0 stig Lesandi ávarpaður. Tvöföld byrjun, t.d. „Ég ætla að segja frá strák sem heitir Óli. Einu sinni var strákur sem heitir Óli.“ Kynningu á persónum/efni skortir eða er ábótavant.
- 1 stig Einu eða fleirum af ofangreindum atriðum áfátt.
- 2 stig Persónur, staðsetning eða efni frásagnar kynnt. Rökréttur endir

### Málfar og stíll (frásögn) 3 stig

- 0 stig Setningabygging almennt í molum, flakkað á milli 1. og 3. persónu í frásögn. Endurtekningar eins og t.d. „og síðan“ eða „og svo“ o.s.frv. Flatneskjulegt talmál. Áberandi málfarsvillur, röng notkun falla.
- 1 stig Setningabyggingu eða skiptingu í málsgreinar ábótavant. Mjög langar málsgreinar eða frásögn mjög stíð. Talmálskennt málfar.
- 2 stig Orðaval einfalt. Frásögn hnökralítill.
- 3 stig Lipur frásögn. Skipting í málsgreinar og bygging setninga rétt. Orðaval skýrt og beinskeytt. Lýtalaust mál.

### Efni 4 stig

- 0 stig Lítið sem ekkert skrifað, t.d. einungis kynntar persónur, enginn söguþráður. Frásögn ekki í samræmi við fyrirsögn eða fyrirmæli (mynd).
- 1 stig Efni mjög lítið. Ekki farið nema að litlu leyti eftir fyrirmælum. Saga í sögunni. Verið að flýja viðfangsefnið. Efni óskipulagt, innihaldslaust og ekkert gerist. Atburðarás er í frásögn en hún er óskipuleg og vaðið úr einu í annað.
- 2 stig Einföld frásögn, einhverjir hnökrar á skipulagi og atburðarás.
- 3 stig Meginmál skipulagt, samfelld frásögn og atburðarás eðlileg. Gott spjall en ekkert sérstakt. Ágætt innihald en geta verið einhverjir hnökrar á.
- 4 stig Meginmál þokkalega skipulagt, samfelld frásögn og atburðarás eðlileg. Lesandi leiddur áfram, flæði gengur upp. Augljós orsök og afleiðing.