

Kópavogi, 25. febrúar 2021

Tilvísun:

Efni fundar: Hæfnirammur og framhaldið við vinnu þeirra

Fundarmenn: Anna María Gunnarsdóttir, Birgir Ásgeirsson, Freyja Hreinsdóttir, Guðmundur Engilbertsson Ingimar Ólafsson Waage, Karl Frímannsson, Kristinn Þorsteinsson, Ragnar F. Ólafsson, Sigrún Grendal, Sonja Dögg Pálsdóttir og Þorgerður Diðriksdóttir

Fjarverandi: Haraldur F. Gíslason

Fundarritari: Ingileif Ástvaldsdóttir, starfsmaður kennararáðs

Dagskrá fundar:

1. Dagskrá fundarins og fundargerð síðasta fundar
2. Staða vinnuhópa og næstu skref
 - a. Vinnuhópur um almenna og sérhæfða hæfni kennara
 - b. Vinnuhópur um hæfni kennara í íslensku
 - c. Næstu skref
3. Túlkun laga 95/2019 um menntun kennara b. liður 3. mgr. 9. gr.
4. Leiðbeiningar um mat á sérhæfingu kennara um ráðningu
5. Önnur mál

Umræður og ákvarðanir:

1. Engar athugasemdir voru gerðar við dagskrá fundarins eða fundargerð síðasta fundar og skoðast hvoru tveggja því samþykkt.
2. **a.** Hópstjóri vinnuhóps um almenna og sérhæfða hæfni kennara greindi frá vinnu hópsins. Á fundinum var rætt um hvernig vinnuhópurinn sæi fyrir sér hversu ítarlegur sérhæfði rammi kennara ætti að verða. Vinnuhópurinn velti fyrir sér hvernig vinnulagði við gerð hæfnirammans myndi verða og hvernig samráði við fagrað kennslugreina og faggreinafélög kennara gæti verið háttað. Á fundi vinnuhópsins var einnig rætt um hvernig ramminn myndi geta nýst við starfspróun eins og gert er ráð fyrir í lögum um menntun, hæfni og ráðningu kennara og skólastjórnenda. Niðurstaða vinnuhópsins var að óska eftir því að kennararáðið taki afstöðu til þess hvernig sérhæfði hæfniramminn ætti að líta út; þ.e.a.s. hvort ramminn ætti að vera sértækur og greinabundinn, hvort hann ætti að vera bundinn skólastigi eða hvort hann myndi verða víðtækur og almennur.

Fundarmenn ræddu hvernig ramminn myndi geta endurspeglað heildartilgang laganna um m.a. sveigjanleikann um að kennarar geti kennt á fleiri en einu skólastigi.

Anna María sagði frá því að í Skotlandi væru greinasviðin sex og spurði hvort hægt væri styðjast við það í áframhaldandi vinnu. Í umræðum var einnig minnst á innihald 5. gr. laganna og túlkun á því hvað telst vera lágmark til þess að teljast hafa sérhæfða hæfni til kennslu í einstökum greinum.

b. Anna María greindi frá því sem hefur verið unnið í vinnuhópnum um hæfni kennara í íslensku frá því kennararáð hittist síðast. Vinnuhópurinn hefur hitt rýnihóp kennara sem eru með annað móðurmál en íslensku. Einnig kynnti hún tillögu hópsins um viðmið um hæfni kennara í íslensku í námi og starfi.

Umræður um nauðsyn þess að tilgreina á hvaða þrepi hæfni kennaranna ætti að vera og hve hratt og á hvaða hátt skólar geta gefið kennurum sem ekki eru með íslensku sem móðurmál rými til að bæta hæfni sína í íslensku.

c. Formaður kynnti tillögu hans og varaformanns að framhaldi vinnunnar við að steypa saman þeim skjölum sem þegar eru komin eru fram. Tillagan er eftirfarandi:

Efnislegru vinnu við innihald rammans er að ljúka. Næstu skref snúa að því að steypa skjölunum saman í einn hæfniramma. Í því felst yfirlestur og textavinna til samræmingar á hugtakanotkun, orðalagi og málnotkun.

Heppilegt er að fámennur ritstjórnarhópur taki verkefnið að sér. Að auki eru tengsl við reglugerðarvinnu ráðuneytisins mikilvæg.

Okkar tillaga er að ritstjórnin sé mynduð af fjórum einstaklingum, einum úr hverjum af vinnuhópunum þremur (almenn og sérhæfð hæfni kennara, sérhæfð hæfni skólastjórna og sérhæfð hæfni í íslensku) og svo einum frá ráðuneytinu. Tillagan er eftirfarandi:

Úr vinnuhópi 1 um almenna og sérhæfða hæfni: Karl Frímannsson, SÍS

Úr vinnuhópi 2 um sérhæfða hæfni skólastjórna: Anna Kristín Sigurðardóttir, HÍ

Úr vinnuhópi 3 um sérhæfða hæfni í íslensku: Anna María Gunnarsdóttir, KÍ

Að auki Sonja Dögg Pálsdóttir, mrn.

Fundarmenn gerðu ekki athugasemd við tillöguna og skoðast hún því samþykkt.

Vinnuhópi 1 falið að halda áfram vinnunni varðandi sérhæfðu hæfnina og líta þá til þeirra hæfniramma sem fram til þessa hafa verið hafðir til hliðsjónar.

3. Starfsmaður kennararáðs kynnti bréf er varðar túlkun mennta- og menningarmálaráðuneytisins á 3. mgr. b liðar í 9. gr. laga nr. 95/2019 um menntun, hæfni og ráðningu kennara og skólastjórna á leik-, grunn- og framhaldsskólum. Álitaeftnið snýr að tveimur hópum, annars vegar umsækjendum um 60 eininga nám í uppeldis- og kennslufræðigreinum á meistarastigi og hins vegar nemendum sem hafa lokið því námi, til viðbótar við 60-90 einingar meistaragráðu, hvort þeir geti átt rétt til leyfisbréfs á grundvelli b. liðar 3. mgr. 9. gr. laganna. Þessir umsækjendur/nemendur hafa ekki lokið 120 eininga meistaraprófi sem fellur undir a. lið 3. mgr. 9. gr. laganna. Í túlkun ráðuneytisins kemur fram að það gerir ekki athugasemdir við að nemendur sem lokið hafa meistaragráðu sem er a.m.k. 60-90 námseiningar og ljúka til viðbótar 60 eininga diplómu á meistarastigi í uppeldis- og kennslufræði, geti fallið undir b. lið 3. mgr. 9. gr. Laga nr. 95/2019. Ráðuneytið telur því að annað meistarapróf sem ekki er 120 námseininga skipulagt nám skv. a. lið 3. mgr. 9. gr. laganna geti verið jafngilt í skilningi b. liðar 3. mgr. 9. gr. laganna.

4. Formaður kennararáðs lagði fram eftirfarandi tillögu hans og varaformanns að endurmati á leiðbeiningum um mat á sérhæfingu kennara við ráðningu:

Í starfsáætlun kennararáðs er 7. liður: "Leiðbeiningar við mat á sérhæfingu kennara við ráðningu" og rímar hann við hlutverk ráðsins skv. lögnum um að „veita leiðsögn um mat á sérhæfingu kennara við ráðningu“. Árið 2019 gaf Menntamálastofnun út leiðbeiningar um verklag við ráðningar kennara og stjórnenda við leik-, grunn- og framhaldsskóla, sjá á vef

stofnunarinnar. Í starfsáætlun kennararáðs kemur fram að ráðið rýni leiðbeiningarnar og komi með tillögum að úrbótum ef við á.

Við leggjum til að verklagið verði með þeim hætti að meðlimir ráðsins (aðal- og/eða varamenn í samráði við sín baklönd eftir því sem við á) rýni leiðbeiningar Menntamálastofnunar. Ef einhverjar tillögur eru að úrbótum þá er þeim komið á framfæri í gegnum viðeigandi stað á Teams svæði kennararáðs í síðasta lagi 15. mars 2021. Í kjölfarið getur kennararáð svo komið með tillögu til Menntamálastofnunar um úrbætur, ef þörf þykir.

5. Engin önnur mál rædd eða bókuð.

Næsti fundur: Fimmtudaginn 25. mars kl. 13 á TEAMS

Undirskrift/ upphafsstafir fundarritara: IÁ|