



1. Uppeldis- og kennslufræði

Kennari þekkir og skilur:

- 1 — Hlutverk sitt við að standa vörð um og stuðla að menntun og farsæld barna.

Kennari býr yfir hæfni til að:

- a Mæta námslegum, félagslegum og persónulegum þörfum nemenda og skipuleggja nám og kennslu út frá líkamlegum, tilfinningalegum og vitsmunalegum þroska þeirra.
- b Skilja hvernig bakgrunnur og reynsla nemenda hefur áhrif á nám, líðan, hegðun og samskipti, þ.m.t. sértækir námserfiðleikar og geð- og þroskaraskanir.
- c Bera kennsl á og bregðast við þörfum barna með ólíkan bakgrunn.
- d Nýta árangursríkar aðferðir til að hafa jákvæð áhrif á hegðun, líðan og félagsfærni barna og stuðla að farsæld þeirra.

Kennari þekkir og skilur:

- 2 — Inntak, aðferðir og orðræðu þeirra náms- og greinasviða sem hann kennir.

Kennari býr yfir hæfni til að:

- a Aðlaga inntak faggreina, náms- og greinasviða í samræmi við aldur, þroska og þarfir nemenda.
- b Velja námsáherslur og kennslu- aðferðir í samræmi við þekkingu og inntak faggreina, náms- og greinasviða.
- c Nýta tengsl ólíkra faggreina, náms- og greinasviða í kennslu.
- d Nýta stafræna tækni í kennslu.

Kennari þekkir og skilur:

- 3 — Helstu rannsóknar- og greiningaraðferðir og opinber stefnuskiöl sem nýtast í námi og kennslu.

Kennari býr yfir hæfni til að:

- a Auka við þekkingu sína með aðferðum sem nýtast til ígrundunar og við mat á eigin starfi.
- b Nýta fjölbreyttar aðferðir í námi og kennslu, sem meðal annars styðja við inngildandi skólastarf og farsæld barna.
- c Meta gæði rannsókna á kennslu og skólastarfi og hagnýta niðurstöður við þróun eigin starfs.





2. Nám og kennsla

Kennari býr yfir færni til að:

- 1 — Skipuleggja og undirbúa nám og kennslu í þeim tilgangi að mæta námslegum markmiðum nemenda

Kennari býr yfir hæfni til að:

- a Setja viðeigandi námsmarkmið með nemendum og styðja við framfarir þeirra í námi.
- b Nýta gagnreyndar aðferðir við kennslu og bekkjar- eða hópstjórnun.
- c Ígrunda og aðlaga eigin kennsluáðferðir til að ná settum markmiðum.

Kennari býr yfir færni til að:

- 4 — Leggja mat á og greina námsframvindu sem nýtist við undirbúning kennslu.

Kennari býr yfir færni til að:

- 2 — Beita fjölbreyttum kennsluháttum í samræmi við inntak og eðli námsefnis og þarfir nemenda.

Kennari býr yfir hæfni til að:

- a Haga kennslu í samræmi við kröfur aðalnámskráa og námsbrautarlýsinga.
- b Nýta sveigjanlega náms- og kennslu- hætti sem örva þroska og áhuga allra nemenda og mæta námslegum þörfum þeirra.
- c Beita kennsluháttum sem auka hæfni nemenda til að nota íslensku í námi, samskiptum og til virkrar þátttöku.

Kennari býr yfir hæfni til að:

- a Notað fjölbreyttar námsmatsaðferðir sem stuðla að námi og leiða af sér raunhæft, réttmætt og áreiðanlegt mat á framvindu náms og þroska.

Kennari býr yfir færni til að:

- 3 — Haga skipulagi og nýta tæki og gögn sem auðvelda nemendum námið og gera þeim kleift að taka þátt í skólastarfi á uppbyggilegan og öruggan hátt í samstarfi við aðra.

Kennari býr yfir hæfni til að:

- a Skipuleggja nám og kennslu sem gerir ráð fyrir margbreytileika nemendahópsins og skapar öllum nemendum styðjandi námsumhverfi.
- b Nýta árangursríkar aðferðir sem stuðla að lýðræðislegri þátttöku allra nemenda og áhrifa á eigið nám og val í námi.
- c Nýta möguleika stafrænnar tækni í námi og kennslu.

- b Greina viðeigandi upplýsingar til að geta hagað kennslu og skólastarfi í samræmi við markmið náms.





3. Samvinna, samskipti og starfsþróun

Kennari er fær um að taka þátt í:

- 1 — Faglegri samvinnu sem stuðlar að starfsþróun innan skólasamfélagsins með það að markmiði að styðja við nám, þroska, velferð og vellíðan nemenda.

Kennari býr yfir hæfni til að:

- a Taka þátt í samstarfi sem lýtur að skipulagi náms og kennslu og aðbúnaði nemenda.
- b Leggja sitt af mörkum til að efla faglega þróun inngildandi skólastarfs.
- c Eiga í víðtæku samstarfi um nám og kennslu til að skapa hvetjandi námsumhverfi og jákvæðan skólabrag.

Kennari er fær um að taka þátt í:

- 2 — Farsælum samskiptum við nemendur, foreldra og aðra innan skólasamfélagsins.

Kennari býr yfir hæfni til að:

- a Mynda jákvæð tengsl við nemendur og vera fyrirmynd þeirra á sviði samskipta og samvinnu.
- b Eiga í uppbyggilegum samskiptum og skapa grundvöll samvinnu.
- c Vinna að upplýsingagjöf, samstarfi og samráði milli starfsfólks skóla og foreldra um nám og velferð nemenda.

Kennari er fær um að taka þátt í:

- 3 — Starfsþróun sem stuðlar að því að auka eigin hæfni og vera faglegur leiðtogi alla starfsævina.

Kennari býr yfir hæfni til að:

- a Skapa umbótamiðað lærdómssamfélag.
- b Takast á við krefjandi aðstæður sem fylgja starfi með fjölbreyttum hópi nemenda.
- c Leysa vandamál og ágreining með lausnamiðuðum hætti.
- d Styðja við eigin velferð og annarra.
- e Taka ábyrgð á eigin starfsþróun.



4. Íslenskt mál

Megintungumál við kennslu í leik-, grunn- og framhaldsskólum skal vera íslenska.

Kennari býr yfir hæfni til að:

- a Leggja mat á og efla eigin málfærni í samræmi við sérhæfingu.
- b Beita íslensku í ræðu og riti á viðeigandi og árangursríkan hátt, útskýra, rökstyðja og stuðla að málefnalegum umræðum.
- c Beita kennsluháttum sem örva nemendur til að tjá sig, skapa og miðla þekkingu sinni á íslensku.

- d Beita fjölbreyttum aðferðum í kennslu íslensks tungumáls.
- e Nýta áhrif fjölmeningar, fjöltyngis og íslensku sem annars máls við nám og kennslu.

Kröfur um hæfni í íslensku skulu miðast við það starf sem auglýst er en að jafnaði skal miða við að hæfni í íslensku sé samsvarandi C1 í Evrópska tungumálarámanum.

