

# Odda Sléttar TÖLUR

Bryndís Stefánsdóttir



1

NAFN:

Sléttar tölur enda á 0, 2, 4, 6, 8

Oddatölur enda á 1, 3, 5, 7, 9

Litaðu aðra hverja tölu, feitletruðu tölurnar.

|          |   |          |   |          |   |          |   |          |   |
|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|
| <b>0</b> | 1 | <b>2</b> | 3 | <b>4</b> | 5 | <b>6</b> | 7 | <b>8</b> | 9 |
|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|

Skrifaðu tölurnar sem þú litaðir.

---

Þetta eru: ☐ sléttar tölur ☐ oddatölur

Litaðu aðra hverja tölu, feitletruðu tölurnar.

|   |          |   |          |   |          |   |          |   |          |
|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|
| 0 | <b>1</b> | 2 | <b>3</b> | 4 | <b>5</b> | 6 | <b>7</b> | 8 | <b>9</b> |
|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|

Skrifaðu tölurnar sem þú litaðir.

---

Þetta eru: ☐ sléttar tölur ☐ oddatölur

## Skiptu á milli.

Rúna og Kalli keyptu 4 hlaup.

**Skiptu á milli þeirra.**



**Geta þau skipt hlaupinu á milli sín?**

☐ Já

☐ Nei

☐ Þá er 4 slétt tala.

☐ Þá er 4 oddatala.

Jóna gefur þeim 3 hlaup í viðbót.

**Hvað eiga þau þá samtals mörg hlaup?**

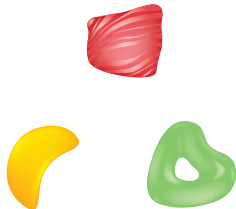
Svar: \_\_\_\_\_ hlaup.

Geta Rúna og Kalli skipt 3 hlaupum á milli sín?

☐ Já

☐ Nei

☐ Þá er 3 slétt tala.

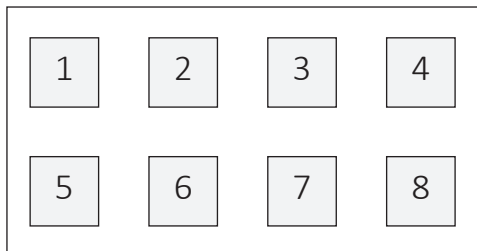
☐ Þá er 3 oddatala.


## Lestu og lærðu.

Lárus kaupir 5 miða í leiktækin. Beta kaupir 3 miða.

Hvað eiga þau marga miða samtals?

Svar: \_\_\_\_\_ miða.



Getur þú skipt miðunum jafnt á milli þeirra?

Lárus fær \_\_\_\_\_ miða og Beta fær \_\_\_\_\_ miða.

☐ Talan 8 er slétt tala.

☐ Talan 8 er oddatala.

## Slétt tala eða oddatala?

**Merktu við rétt svar.**

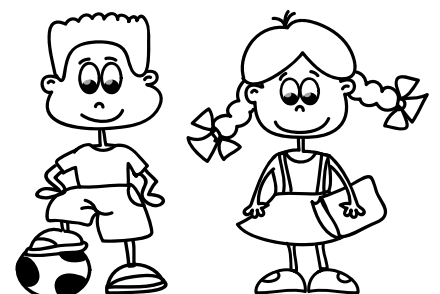
Vísbending!

Skoðaðu aftasta tölustafinn.

|    | Slétt tala               | Oddatala                 |
|----|--------------------------|--------------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

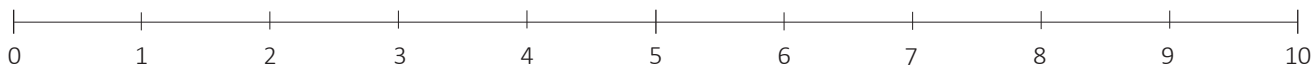
## Tengdu saman tölu og orð.

|   |            |
|---|------------|
| 3 | 10         |
| 5 | slétt tala |
| 1 | oddatala   |
| 6 | 7          |
| 9 | 2          |





## Talnaleikur



Rúna og Milla fara í talnaleik.

Milla segir Rúnu hvaða  
**oddatölur** eru á milli 0 og 10.

Milla sagði:



Þær fara aftur í sama leik.

Milla biður Rúnu að segja sér  
hvaða **sléttar tölur** eru á milli 0 og 10.

Rúna sagði:



Milla þylur upp tölurnar:

8            3            2  
          10  
5            7            9

Hvaða tölur eru **oddatölur**?

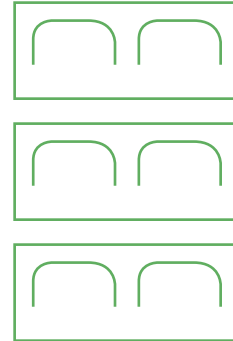
## Allir í sæti – Raðaðu krökkunum í vagnana.

Rúna, Milla og Beta ætla í Slönguna.

Þar eru vagnarnir með sæti fyrir tvo.

Raðaðu krökkunum í sæti  
og finndu svarið.

Verður einhver stakur? \_\_\_\_\_

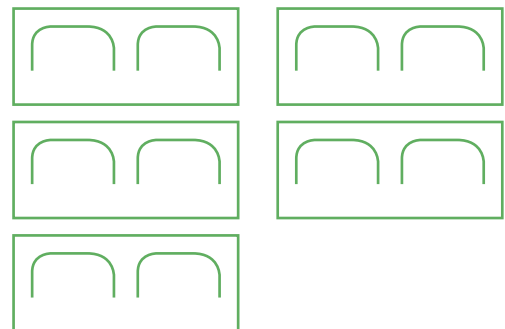


Fjórir bekkjarfélagar þeirra bætast  
í hópinn.

Hvað eru krakkarnir þá mörg? \_\_\_\_\_

Raðaðu öllum krökkunum í sæti.

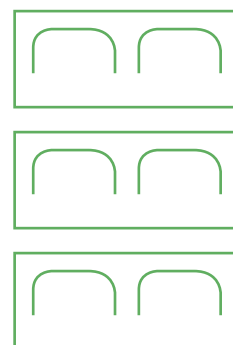
Er einhver stakur? \_\_\_\_\_



Rúna, Milla, Beta, Lárus, Kalli og Reynir  
ætla í Frumskógarlestina, þar eru sæti  
fyrir tvo saman.

Raðaðu krökkunum í sæti.

Er einhver stakur? \_\_\_\_\_



## Raðaðu orðunum í stafrófsröð.

einn – afgangur – útundan –  
oddatölur – hópur




---

---

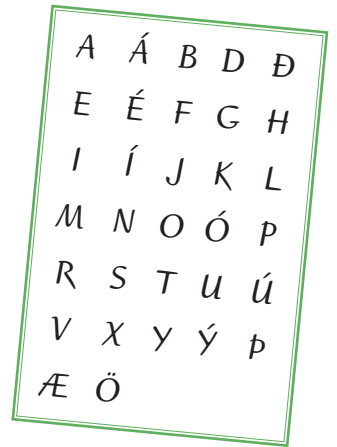
---

---

---

---

---



## Finndu orðin í orðasúpunni.

sléttar tölur – oddatölur – atkvæði  
stök – stakur – fjöldi – pör – útundan

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| f | g | h | j | b | o | y | u | i | j | k | l |
| s | f | j | ö | l | d | i | þ | b | n | ú | r |
| s | e | r | f | g | d | f | a | h | ö | t | m |
| s | l | é | t | t | a | r | t | ö | l | u | r |
| x | a | b | n | m | t | h | k | t | g | n | d |
| d | t | y | g | h | ö | j | v | k | u | d | o |
| s | t | ö | k | p | l | ð | æ | ö | þ | a | æ |
| v | b | g | d | r | u | t | ð | y | u | n | p |
| m | k | l | þ | æ | r | á | i | s | d | v | ö |
| ó | e | f | í | s | t | a | k | u | r | ó | r |



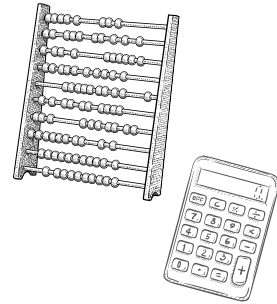
## Finndu samheitin.

Lestu setningarnar og finndu samheiti feitletruðu orðanna.

- |                                        |   |                            |
|----------------------------------------|---|----------------------------|
| Hann kom <b>askvaðandi</b> inn.        | • | • velja                    |
| Hún <b>staðnæmdist</b> við miðasöluna. | • | • passar akkúrat           |
| Hann er <b>stakur</b> .                | • | • munnur                   |
| <b>Skoltur</b> krókódíls er stór.      | • | • ganga hratt              |
| Myndin er mjög <b>ógnvekjandi</b> .    | • | • vera einn                |
| Hún ætlar að <b>kjósa</b> í liðið.     | • | • vera með                 |
| Vilt þú <b>slást í hópinn</b> ?        | • | • eitthvað sem hræðir mann |
| Þetta er alveg <b>mátulegt</b> .       | • | • stoppa                   |

### 1. Skoðaðu dæmin hér fyrir neðan.

- ☐ Tölurnar í dæmunum eru allar sléttar tölur.
- ☐ Tölurnar í dæmunum eru allar oddatölur.



### 2. Reiknaðu dæmin.

$2 + 10 =$

$4 + 8 =$

$2 + 6 =$

$0 + 6 =$

$4 + 6 =$

$6 + 8 =$

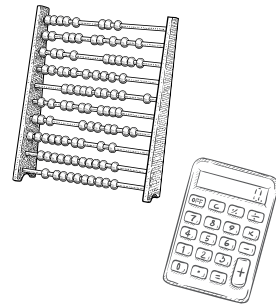
### 3. Skoðaðu summurnar.

- ☐ Summurnar eru allar sléttar tölur.
- ☐ Summurnar eru allar oddatölur.

### 1. Skoðaðu dæmin hér fyrir neðan.

☐ Tölurnar í dæmunum eru allar sléttar tölur.

☐ Tölurnar í dæmunum eru allar oddatölur.



### 2. Reiknaðu dæmin.

$1 + 9 =$

$3 + 3 =$

$3 + 5 =$

$1 + 1 =$

$7 + 3 =$

$5 + 5 =$

### 3. Skoðaðu summurnar.

☐ Summurnar eru allar sléttar tölur.

☐ Summurnar eru allar oddatölur.

### Reiknaðu og ljúktu við verkefnin.

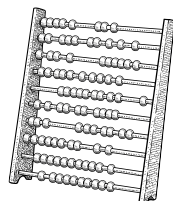
$$\begin{array}{rcl} 4 & + & 3 & = & \underline{7} \\ \mathbf{s} & + & \mathbf{o} & = & \mathbf{o} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 2 & + & 4 & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & + & \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

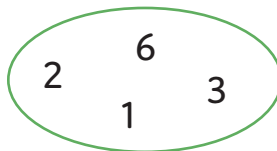
$$\begin{array}{rcl} 5 & + & 5 & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & + & \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 6 & + & 3 & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & + & \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

S = Slétt tala  
O = Oddatala



## Búðu til tölur.



1. Búðu til 3 **sléttar tölur.**

\_\_\_\_\_

2. Búðu til 3 **oddatölur.**

\_\_\_\_\_

3. Raðaðu öllum tölunum í **stærðarröð.**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 4. Spurningar

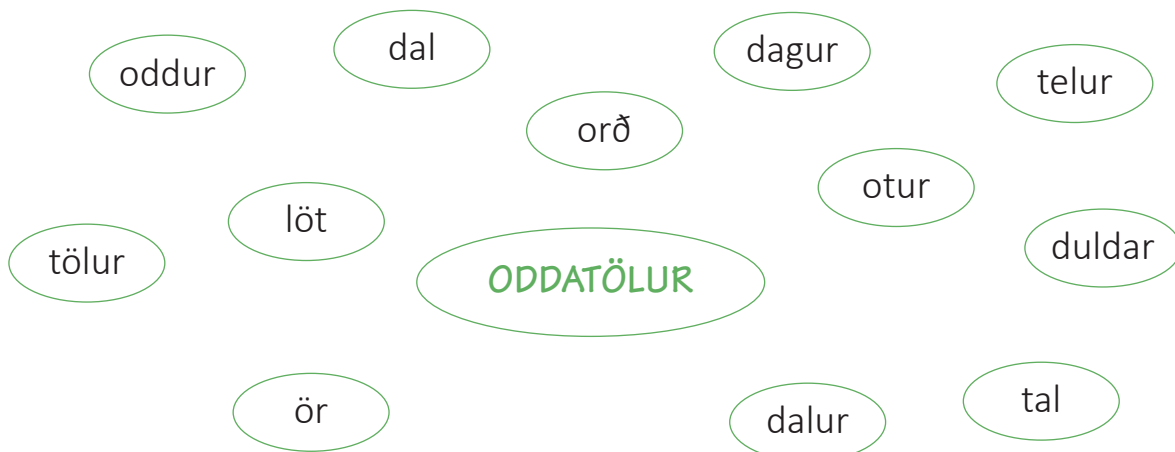
Hver er **hæsta slétta talan** sem þú getur búið til?

Svar: \_\_\_\_\_

Hver er **hæsta oddatalan** sem þú getur búið til?

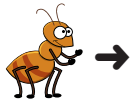
Svar: \_\_\_\_\_

Litaðu orðin sem hægt er að búa til úr orðinu **ODDATÖLUR**.

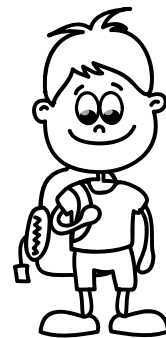


## Völundarhúsið

Litaðu oddatölurnar til að komast í gegnum Bogagöngin.



|    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| 13 | 25 | 12 | 34 | 98 | 100 | 88 | 66 | 92 | 84 |
| 8  | 35 | 64 | 20 | 76 | 26  | 82 | 4  | 40 | 38 |
| 10 | 67 | 89 | 55 | 25 | 64  | 28 | 70 | 18 | 86 |
| 62 | 6  | 22 | 90 | 53 | 2   | 77 | 29 | 47 | 34 |
| 24 | 50 | 34 | 72 | 93 | 88  | 59 | 94 | 33 | 16 |
| 46 | 52 | 56 | 16 | 21 | 47  | 41 | 14 | 35 | 48 |
| 42 | 80 | 56 | 94 | 60 | 26  | 70 | 30 | 65 | 32 |
| 76 | 96 | 44 | 78 | 28 | 68  | 28 | 74 | 23 | 99 |
|    |    |    |    |    |     |    |    |    | ÚT |



## Merktu við rétt svar.

Ef verið er að skipta í lið er betra að fjöldinn sé

☐ oddatala

því þá er enginn stakur.

☐ slétt tala

Ef verið er að greiða atkvæði hvort er þá betra að hafa slétta tölu eða oddatölu?

Svar: \_\_\_\_\_

Af hverju?

---



---

## Hraðaspurningar

Hér væri gaman að fá námsfélaga til að spyrja og merkja við.

| Tölur | Slétt tala               | Oddatala                 |
|-------|--------------------------|--------------------------|
| 8     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## Merktu við rétt svar.

$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

Ef þú leggur saman tvær sléttar tölur þá er summan . . .

slétt tala      oddatala

☐
☐

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

Ef þú leggur saman tvær oddatölur þá er summan . . .

☐
☐

Ef þú leggur saman eina slétta tölu og eina oddatölu þá er summan . . .

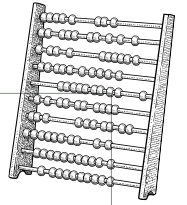
☐
☐

$$2 + 5 = \underline{\quad}$$





## Lestu og farðu eftir fyrirmælum.



Hugsaðu þér **slétta tölu** sem er á milli 3 og 7.

Talan er: \_\_\_\_\_

Hugsaðu þér **oddatölu** sem er á milli 6 og 10.

Talan er: \_\_\_\_\_

## ÁSKORUN

1. Hugsaðu þér **slétta tölu** á mill 1 og 10.

Talan er: \_\_\_\_\_

2. Bættu **einum tug** við töluna. Talan er: \_\_\_\_\_

Er talan enn þá slétt tala? ☐ Já ☐ Nei

3. Hugsaðu þér **oddatölu** á mill 1 og 10.

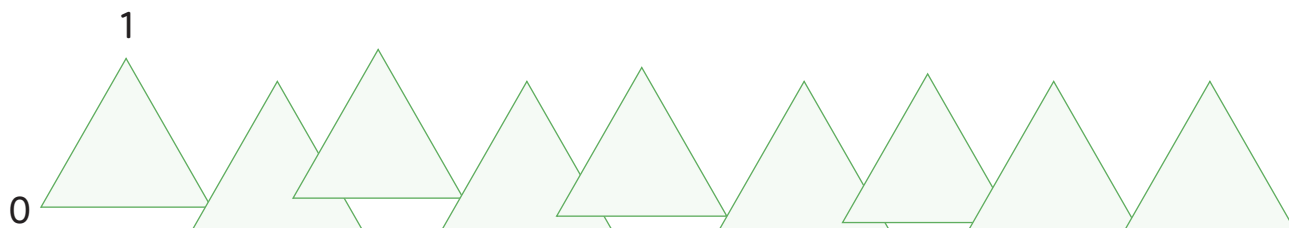
Talan er: \_\_\_\_\_

4. Bættu **einum tug** við töluna. Talan er: \_\_\_\_\_

Er talan enn þá oddatala? ☐ Já ☐ Nei

## Fjallgangan

Krakkarnir fara í göngu upp á Bongófjall og telja tinda og dali sem þau ganga um. Merktu tölur á tindana og í dalina á myndinni.



Tölurnar á tindunum eru ☐ sléttar tölur og í dölunum eru ☐ sléttar tölur  
☐ oddatölur ☐ oddatölur

## ÁSKORUN

Notaðu stafina úr **SLÉTTAR TÖLUR** til þess að búa til ný orð.

Ég get gert 4 orð

3 orð í viðbót

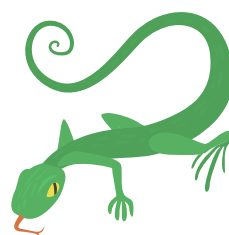
Fleiri orð

Enn fleiri orð

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

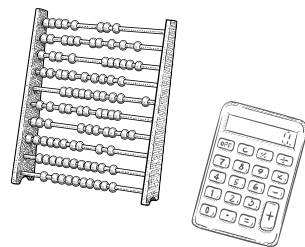
Hvað gast þú búið til mörg orð úr stöfunum í sléttar tölur?

Svar: \_\_\_\_\_



## Leystu þrautirnar.

Settu **SLÉTTA TÖLU** þar sem er **s**. Settu **ODDATÖLU** þar sem er **o**.



$$\frac{\quad}{s} + \frac{\quad}{s} = 6$$

$$\frac{\quad}{o} + \frac{\quad}{o} = 10$$

$$\frac{\quad}{o} + \frac{\quad}{s} = 5$$

$$\frac{\quad}{s} + \frac{\quad}{o} = 6$$

Litaðu slétta tölurnar gular og oddatölurnar rauðar.

|  |     |     |    |    |     |    |     |    |    |  |
|--|-----|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|--|
|  |     |     | 32 | 46 | 6   | 80 | 26  |    |    |  |
|  |     | 6   | 20 | 18 | 2   | 4  | 50  | 68 |    |  |
|  | 92  | 22  |    |    | 8   |    |     | 30 | 10 |  |
|  | 436 | 72  |    |    | 90  |    |     | 14 | 44 |  |
|  | 36  | 40  | 64 | 18 | 70  | 34 | 96  | 16 | 80 |  |
|  | 56  | 374 | 15 | 23 | 11  | 39 | 17  | 30 | 14 |  |
|  |     | 26  | 70 | 7  | 9   | 1  | 764 | 36 |    |  |
|  |     |     | 12 | 26 | 100 | 16 | 82  |    |    |  |

Hvaða mynd kemur í ljós? \_\_\_\_\_