

Kristín Jóhannesdóttir  
Arnbjörg Eiðsdóttir



# GRAMMATIK 1

Verkefni í danskri málfræði fyrir grunnskóla

## Verkefni

- 1–15 Sagnorð
- 16–32 Nafnorð
- 33–39 Lýsingarorð
- 40–44 Spurnarnorð
- 45 Forsetningar og tímaákvarðanir
- 46 Töluorð

## Sagnir

**Notaðu sagnirnar og búðu til setningar í nútíð.**

nafnháttur	nútíð
at begynde	<i>Filmen begynder klokken 6.</i>
at ligne	
at bo	
at cykle	
at køre	
at flytte	
at besøge	
at spise	
at huske	
at danse	
at møde	
at gå	
at lære	
at have	
at være	
at kunne	

**Veldu sögn og settu hana í viðeigandi mynd í eyðurnar.**

at begynde – at ligne – at bo – at arbejde – at cykle – at køre – at bruge – at flytte – at pleje – at spille – at lære – at besøge – at spise – at huske – at tro – at prøve – at snakke – at forklare – at møde – at danse –  
at søger

Jeg \_\_\_\_\_ til Danmark for ét år siden. Først \_\_\_\_\_ jeg i

Roskilde, hvor jeg \_\_\_\_\_ i skole. Skolen \_\_\_\_\_ på mange

måder min gamle skole i Island. I weekenden \_\_\_\_\_ vi at \_\_\_\_\_

mine forældres venner som også boede i nærheden af København.

Mine forældre \_\_\_\_\_ hele dagen hos et stort computerfirma. De

\_\_\_\_\_ med tog på arbejde mens jeg \_\_\_\_\_ .

Mine forældre \_\_\_\_\_ lang tid på arbejde og det var først klokken 8

at vi \_\_\_\_\_ aftensmad.

I Danmark \_\_\_\_\_ jeg mange forskellige mennesker at kende. Jeg

\_\_\_\_\_ særlig godt en gammel kvinde som \_\_\_\_\_ jeg var

tysker og \_\_\_\_\_ hele tiden tysk med mig, selvom jeg

\_\_\_\_\_ mange gange at \_\_\_\_\_ hende at jeg var

islænding. En gang om måneden \_\_\_\_\_ hele min klasse til en  
klasselfest.

Det syntes jeg var meget sjovt. Vi \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_ musik.

Om sommeren \_\_\_\_\_ jeg et job i en kiosk men forgæves.



Verkefni 3 a og B er unnið í pörum. Nemendur fá sitt blaðið/verkefnið hvor og má nemandi A ekki sjá blað B og öfugt.

Lestu þennan texta fyrir A, sem skrifar viðeigandi orð inn í eyðurnar.

Femten árige Benjamin *droppede* skolen i et halvt år for at *kunne* spille på Internettet – han *måtte* til psykolog for at *lære* at styre sin spillelyst.

Benjamin er femten år, han er vildt med at *spille* computer, og i det seneste år *har* han *brugt* næsten hele sin fritid på et Internet-café. Benjamin er nok det nærmeste man *kan komme* en ægte net-nörd. Faktisk *går* han så meget op i det at spille på nettet, at det var ved at *ødelægge* hans skolegang. – Jeg *begyndte* at *pjække* fra skolen. Det *stod* på et halvt år, og jeg *var* faktisk kun i skole én dag hver anden uge, *siger* Benjamin.

Jeg \_\_\_\_\_ blandt andet at \_\_\_\_\_, fordi jeg

gerne \_\_\_\_\_ med til festerne her på caféen.

Vi \_\_\_\_\_ klokken 22:00 og \_\_\_\_\_ til om morgen. Så

det \_\_\_\_\_ svært, at \_\_\_\_\_ skolen ved siden

af,\_\_\_\_\_ den 15-årige. Benjamin indrømmer, at

spillet \_\_\_\_\_ ved at \_\_\_\_\_ magten fra ham.

Han \_\_\_\_\_ det, som mange \_\_\_\_\_ for Internet-

junkie. Benjamins forældre \_\_\_\_\_ i lang tid ikke, at deres søn

\_\_\_\_\_ fra skole og var tæt på at \_\_\_\_\_

smidt ud af skolen. Da de \_\_\_\_\_ det, \_\_\_\_\_

de ret forskrækkede. Jeg har \_\_\_\_\_ til skolepsykolog, og vi har

også \_\_\_\_\_ med en familiepsykolog. I dag \_\_\_\_\_ det bedre.

Eftirfarandi verkefni er unnið í pörum. Nemendur fá sitt blaðið/verkefnið hvor og má nemandi A ekki sjá blað B og öfugt.

**Þetta er blað fyrir nemandi B.**

**Lestu þennan texta fyrir B, sem skrifar viðeigandi orð í eyðurnar.**

Jeg *begyndte* blandt andet at *pjække*, fordi jeg gerne *ville* være med til festerne her på caféen.

Vi *mødtes* klokken 22:00 og *spillede* til om morgenens. Så det var svært, at *passe* skolen ved siden af, *forklarede* den 15-årige. Benjamin *indrømmer*, at spillet var ved at *tage* magten fra ham.

Han var *blevet* det, som mange *kalder* for Internet-junkie.

Benjamins forældre *vidste* i lang tid ikke, at deres *søn* *pjækkede* fra skole og var tæt på at *blive* smidt ud af skolen. Da de *opdagede* det, *blev* de ret forskrækkede.

Jeg har *været* til skolepsykolog, og vi har også *talt* med en familiepsykolog. I dag *går* det bedre.

Femten årlige Benjamin \_\_\_\_\_ skolen i et halvt år for

at \_\_\_\_\_ spille på Internettet – han \_\_\_\_\_ til psykolog for at

\_\_\_\_\_ at styre sin spillelyst. Benjamin \_\_\_\_\_ femten år

han er vild med at \_\_\_\_\_ computer, og i det seneste år \_\_\_\_\_ han

\_\_\_\_\_ næsten hele sin fritid på en Internet café. Benjamin er nok det nærmeste man

\_\_\_\_\_ en ægte net-nord. Faktisk \_\_\_\_\_ han så meget op i

det at \_\_\_\_\_ på nettet, at det var ved at \_\_\_\_\_ han

skolegang. – Jeg \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ fra skolen. Det

\_\_\_\_\_ på et halvt år, og jeg \_\_\_\_\_ faktisk kun i skole én dag hver anden uge,

\_\_\_\_\_ Benjamin.

## Reglulegar sagnir

**Beygðu þessar reglulegu sagnir í kennimyndum.**

nafnháttur	nútíð	þátíð	lysingarh. þt.
at snakke			
	køber		
		lavede	
at tænke			
at ønske			
			har lyttet
at begynde			
		mødte	
	elsker		
			har lært
	kender		
at håbe			
at arbejde			
	tror		
	gætter		
at sørge			
			har læst
		snakkede	
			har prøvet



## Óreglulegar sagnir

Beygðu þessar óreglulegu sagnir í kennimyndum.

nafnháttur	nútíð	þátíð	lysingarh. þt.
at bringe			
		drak	
	dør		
at flyve			
at gide			
		gjorde	
		gik	
at komme			
	hjælper		
			har ligget
		lagde	
	løber		
			har set
	sidder		
	siger		
at skrive			
		sov	
			har spurgt
		stod	
at stjæle			



## Óreglulegar sagnir

Beygðu þessar óreglulegu sagnir í kennimyndum.

nafnháttur	nútíð	þátíð	lysingarh. þt.
at bede			
		bandt	
	bliver		
at byde			
at bryde			
			er faldet
		fandt	
at fryse			
	får		
			har fulgt
at give			
at grieve			
	græder		
	har		
at hedde			
		holdt	
			har knebet
		lod	
at le			



## Óreglulegar sagnir

Beygðu þessar óreglulegu sagnir í kennimyndum.

nafnháttur	nútíð	þátíð	lysingarh. þt.
at lide			
	lyder		
	lyver		
at ryge			
		rakte	
			har slået
at slippe			
		smurte	
	snyder		
		sprang	
at synge			
at sælge			
	tager		
		traf	
at tælle			
		vidste	
			har valgt
at være			
at tvinge			



## Óreglulegar sagnir A

1. Hér fyrir neðan finnur þú lista með 20 sögnum í nafnhætti. Veldu 16 af eftirtöldum sögnum og settu þær inn í reitina í **þáttíð**. Ein sögn í hvern reit.
2. Notaðu málfræðibókina þér til aðstoðar.

at være – at forlade – at gide – at gå – at blive – at hjælpe – at lyve –  
at stå – at skrive – at synes – at tage – at sove – at løbe – at drikke –  
at få – at give – at betyde – at komme – at le – at spørge


3. Kennari eða nemandi les nú upp einhverra þessara sagna í þáttíð.
4. Ef þú hefur hefur verið heppin(n) og valið þá sögn sem lesin er upp máttu krossa yfir hana. En aðeins ef þú hefur einnig haft þáttíðarmynd hennar rétta.
5. Þegar þú hefur krossað yfir allar sagnirnar á spjaldinu þínu, ertu kominn með bingó.



## Óreglulegar sagnir B

**Veldu nú 10 af þessum sögnum og skrifaðu stutta frásögn í þátíð.**

at være – at forlade – at gide – at gå – at blive – at hjælpe – at lyve –  
at stå – at skrive – at synes – at tage – at sove – at løbe – at drikke –  
at få – at give – at betyde – at komme – at le – at spørge

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Óreglulegar sagnir

### Finndu óreglulegu sagnirnar í textanum og beygðu þær í kennimyndum.

Nu skal du høre hvad der skete for en af mine veninder. Hun og hendes veninde havde en aften besluttet at tage i teateret for at se en forestilling. På vej hjem fra teateret opdagede hun at hendes håndtaske var blevet stjålet! Bekymrede gik de tilbage til teateret og bad personalet om at anmeldе tyveriet til politiet. Et par dage senere ringede telefonen. Det var fra teateret, de ville tilbyde hende to billetter som et plaster på såret for hvad der var sket. Glad takkede min veninde ja og tog straks af sted til teateret. Men da hun kom dertil kendte ingen noget som helst til de omtalte billetter. Min veninde blev meget skuffet og forstod slet ikke hvem der egentlig havde ringet til hende. Utilfreds og irriteret gik hun hjem igen. Da hun kom hjem så hun at døren til huset stod åben. Forsigtigt gik hun ind og opdagede at der var blevet begået et indbrud i hendes hjem. Chokeret og helt forvirret huskede hun pludselig at nøglen til huset lå i hendes stjålne håndtaske.

nafnháttur	nútíð	þátíð	lysingarh. þt.
<i>at skulle</i>	<i>skal</i>	<i>skulle</i>	<i>har skillet</i>



**Settu sagnirnar í svigunum í þátíð eða lýsingarátt þátíðar.**

1. Han (at spise) \_\_\_\_\_ selv med ske da han var otte måneder gammel.
2. Kun et år gammel (at kunne) \_\_\_\_\_ han stave.
3. Han (at læse) \_\_\_\_\_ New York Times siden han var et år gammel.
4. Han (at begynde) \_\_\_\_\_ at skrive på maskine som 3 årig.
5. Han (at bruge) \_\_\_\_\_ sin barnestol for at nå skrivemaskinen.
6. Hans første brev (at være) \_\_\_\_\_ en legetøjbestilling.
7. Som 11 årig (at forstå) \_\_\_\_\_ han solsystemets udvikling.
8. Han (at starte) \_\_\_\_\_ i første klasse som 6 årig.
9. Som 16 årig (at få) \_\_\_\_\_ han sin eksamen fra Harward.
10. Han (at bo) \_\_\_\_\_ i Danmark siden han var 25 år gammel.
11. Jeg (at bede) \_\_\_\_\_ ham om at komme siden i september.
12. Fodboldholdet (at vinde) \_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_ siden i marts.
13. Har du (at spørge) \_\_\_\_\_ din ven om han kommer i aften?
14. Han (at få) \_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_ et sommerjob.
15. Hele klassen (at rejse) \_\_\_\_\_ til udlandet i fjar.
16. Har du ikke (at købe) \_\_\_\_\_ billetter?
17. Du er nok (at blive) \_\_\_\_\_ for sen.
18. Kirsten (at ringe) \_\_\_\_\_ i aftes, hun var meget lykkelig.



## Pátið sagna

### Settu sagnirnar í sviganum í þátíð.

Jeg (at vågne) \_\_\_\_\_ klokken syv i morges.

Jeg (at stå) \_\_\_\_\_ op (at vaske) \_\_\_\_\_ mig,

(at børste) \_\_\_\_\_ tænder og (at tage) \_\_\_\_\_ tøj på.

Klokken kvart i otte (at sætte) \_\_\_\_\_ jeg mig ned og (at spise)

\_\_\_\_\_. Jeg (at skulle) \_\_\_\_\_ i skole klokken ti minutter

over otte. Klokken halv ti (at være) \_\_\_\_\_ der frikvarter.

Klokken ti minutter i ti (at skulle) \_\_\_\_\_ jeg have islandsk.

Jeg (at kunne) \_\_\_\_\_ meget godt lide islandsk. Skolen

(at slutte) \_\_\_\_\_ klokken kvart over tre. Da (at måtte)

\_\_\_\_\_ jeg skynde mig, fordi jeg (at skulle) \_\_\_\_\_ spille tennis

med en ven klokken fire. Jeg (at tage) \_\_\_\_\_ bussen hjem klokken kvart i seks.

Da jeg (at komme) \_\_\_\_\_ hjem, (at lave) \_\_\_\_\_ jeg lektier, og

klokken tyve minutter over syv (at spise) \_\_\_\_\_ jeg middag

sammen med familien.

## Núþálegar sagnir

### Settu núþálegu sagnirnar í svigunum inn í eyðurnar í nútíð.

1. (at ville) Er du sikker på at han ikke \_\_\_\_\_ komme i aften?
2. (at måtte) \_\_\_\_\_ jeg godt låne dit viskelæder?
3. (at skulle) Hvornår \_\_\_\_\_ vi mødes?
4. (at kunne) Jeg \_\_\_\_\_ ikke høre hvad du siger.
5. (at burde) Du \_\_\_\_\_ hjælpe din mor.
6. (at ville) Anna \_\_\_\_\_ være direktør i fremtiden.
7. (at turde) Er du bange? \_\_\_\_\_ du ikke gå ud i mørket?
8. (at kunne) Det sneer. \_\_\_\_\_ vi ikke tage bussen hjem?
9. (at ville) Det lille barn \_\_\_\_\_ ikke i seng.
10. (at skulle) Mor har fødselsdag. \_\_\_\_\_ vi ikke købe en fin gave til hende?
11. (at kunne) \_\_\_\_\_ du hjælpe mig med opgaven?
12. (at måtte) Jeg går med avisler hver morgen og \_\_\_\_\_ derfor stå tidligt op.

## Núþálegar sagnir

### Þýddu eftirfarandi setningar á dönsku.

- Getur þú sagt mér eitthvað um Norðurlöndin?

---

---

- Má ég koma með í veisluna?

---

---

- Þorir þú ekki að vera einn heima á kvöldin?

---

---

- Þú ættir að heimsækja ömmu þína oftar.

---

---

- Þú ættir að taka til í herberginu þínu áður en gestirnir koma.

---

---

- Hvað máttu vera lengi úti á kvöldin?

---

---

- Viltu hjálpa mér með verkefnið?

---

---

## Sagnir

---

### Leystu krossgátuna.

1. at gøre (nt.)


2. at gå (þt.)


3. at løbe (þt.)


4. at betyde (þt.)


5. at arbejde (lh.þt.)


6. at læse (þt.)


7. at ville (nt.)


8. at måtte (nt.)


9. at kunne (lh.þt.)


10. at rejse (lh.þt.)


11. at skynde (nt.)


12. at sove (þt.)


13. at spørge (þt.)


14. at bo (þt.)


15. at være (lh.þt.)


16. at blive (þt.)


17. at træffe (þt.)


18. at efterlyse (nt.)


19. at møde (þt.)


20. at spise (þt.)


## Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðnum hætti og þýddu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
et	kladdehæfte	<i>kladdehæftet</i>
blyant		
sprog		
lineal		
taske		
penalhus		
bog		
blyantspidser		
viskelæder		
computer		
skoleskema		



## Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðnum hætti og þýddu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
en opgave	<i>opgaven</i>	<i>verkefnið</i>
lytteøvelse		
pude		
eksamen		
computerspil		
kuglepen		
tavle		
lærer		
skole		
sætning		
elev		



## Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðnum hætti og þýddu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
en stol	<i>stolen</i>	<i>stóllinn</i>
_____ frikvarter		
_____ klasseværelse		
_____ plakat		
_____ vindue		
_____ papirkurv		
_____ dansktíme		
_____ kontor		
_____ bibliotek		
_____ digit		
_____ historie		



## Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðnum hætti og þýddu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
en kammerat	<i>kammeraten</i>	<i>félaginn</i>
skoledag		
saks		
cd-spiller		
tegneserie		
skuespil		
farveblyant		
tus		
fejl		
stil		
globus		



## Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðnum hætti og þýddu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
en jakke	<i>jakken</i>	<i>jakki</i>
bluse		
kasket		
T-shirt		
badedragt		
kjole		
trøje		
nederdel		
halstørklæde		
skjorte		
bælte		



## Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðnum hætti og þýddu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
et slips	<i>slipset</i>	<i>hálsbindi</i>
frakke		
hue		
handske		
hættetrøje		
striktøj		
hat		
bh		
skidragt		
læderjakke		
regnjakke		
top		
sjal		
pels		
sweater		



## Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðnum hætti og þýddu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
et badeværelse	<i>badeværelset</i>	<i>baðherbergið</i>
fjernsyn		
køleskab		
klædeskab		
klaver		
badekar		
bruser		
sofabord		
reol		
opvaskemaskine		
seng		
skrivebord		
stol		
vask		
tallerken		



## Ákveðin og óákveðin nafnorð

Skrifaðu orðin í óákveðnum og ákveðinum hætti og þýddu.

óákveðið	ákveðið	þýðing
en opholdsstue	<i>opholdsstuen</i>	<i>stofa</i>
kökken		
bolig		
lejlighed		
håndklæde		
sæbe		
værelse		
lampe		
vækkeur		
gryde		
komfur		
lænestol		
dyne		
pude		
kop		



## Nafnorð

Ljúktu við að fylla út í töfluna.

eintala	fleirtala	ft. með ákv. greini
en svensker	svenskere	svenskerne
en dansker		
en lærer		
en bager		
en danser		
en tjener		
en søster		
en sommer		
en vinter		
en finger		
en skulder		
en far		
en mor		
en bror		
en datter		
et øje		
et vindue		
en plakat		

**Nafnorð****Ljúktu við að fylla út í töfluna.**

eintala	fleirtala	ft. með ákv. greini
en by	<i>byer</i>	<i>byerne</i>
en bil		
et træ		
et sted		
en nabo		
en bus		
en bi		
et barn		
en mand		
en sön		
en fod		
en tand		
en bog		
en nat		
en ko		
en and		
en hånd		
en tå		



**Nafnorð****Ljúktu við að fylla út í töfluna.**

eintala	fleirtala	ft. með ákv. greini
en kraft		
et ord		
et fag		
en fejl		
et sprog		
et æg		
et lys		
en fisk		
et år		
et tog		
et dyr		
et hår		
en sko		
en ting		
en uge		
et æble		
en skole		
et menneske		



## Nafnorð

**Finndu fleirtölu þessara orða og þýddu þau.**

atvinnuheiti	fleirtala	þýðing
videnskabsmand	<i>videnskabsmænd</i>	vísindamenn
sømand		
reporter		
kok		
arbejder		
blikkenslager		
dommer		
fotomodel		
journalist		
geolog		
historiker		
kirurg		
direktør		
elektriker		
tjener		



## Nafnorð

Finndu fleirtölu þessara orða og þýddu þau.

atvinnuheiti	fleirtala	þýðing
bonde	<i>bønder</i>	<i>bændur</i>
tandlæge		
chauffør		
præsident		
sekretær		
præst		
forfatter		
pilot		
bager		
jurist		
fotograf		
frisør		
murer		
stewardesse		
ekspeditrice		



## Nafnorð

**Settu nafnorðin inn í eyðurnar í réttri mynd.**

óákveðið	ákveðið	fleirtala	ft. með greini
et skab			
	vinduet		
et bogstav			
	billedet		
		spejle	
		kys	
		aviser	
			cyklerne
			somrene
en plakat			
	løven		
et barn			
			bordene



## Nafnorð

**Settu nafnorðin inn í eyðurnar í réttri mynd.**

óákveðið	ákveðið	fleirtala	ft. með greini
et brød			
	huset		
en dag			
	brevet		
		sange	
		døre	
		elever	
			månederne
			festerne
en frugt			
	blomsten		
		Islændinge	
			danskerne

**Skrifaðu orðin í svigunum inn í textann í réttri mynd.**

1. På vandrehjemmet i Helsingør har alle gæster bl.a. adgang til et (fælles) \_\_\_\_\_ køkken.
2. De bor i et (rød) \_\_\_\_\_ hus lige nede ved havnen.
3. Vi har kendt hinanden i mange år og vi er (god) \_\_\_\_\_ venner.
4. Jeg tror man godt kan sige at denne restaurant har et (rigtig) \_\_\_\_\_ (dansk) \_\_\_\_\_ køkken.
5. Det er et (fremmed) \_\_\_\_\_ menneske.
6. Butikken på hjørnet har lige fået mange (ny) \_\_\_\_\_ (lækker) \_\_\_\_\_ varer.
7. Jeg synes at det (sort) \_\_\_\_\_ halstørklæde som ligger der ved siden af det (blå) \_\_\_\_\_ halstørklæde er det (pæn) \_\_\_\_\_.
8. Hvorfor har du købt to (blå) \_\_\_\_\_ t-shirts?
9. Jeg kan (god) \_\_\_\_\_ lide den (gul) \_\_\_\_\_ trøje end den (rød) \_\_\_\_\_.
10. Hvor længe har du kendt dem? De har været mine (god) \_\_\_\_\_ venner i (mange) \_\_\_\_\_ år.



## Lýsingarorð

**Veldu lýsingarorð og settu þau í réttri mynd inn í eyðurnar.**

**ambitiøs – sød – doven – stor – ulykkelig – fantastisk – stribet – gammel – tosproget – usund – sjov – bevæbnet**

1. Tines værelse er meget \_\_\_\_\_ og ligger oppe på anden sal i deres nye hus.

2. Jeg vil så frygtelig gerne snakke med den \_\_\_\_\_ dame men jeg tør ikke.

3. Hvorfor ser hun så utrolig \_\_\_\_\_ ud?

4. Gerningsmændene var \_\_\_\_\_ med jagtgevær og pistoler.

5. Prøv at undgå \_\_\_\_\_ sager ligesom slik og kager.

Det er \_\_\_\_\_ .

6. Jan og Lise er meget \_\_\_\_\_ begge to og gider slet ikke arbejde.

7. Har du set mine \_\_\_\_\_ bukser?

8. Deres forældre har altid passet på at tale både spansk og dansk hjemme. Deres børn er derfor det man kalder for \_\_\_\_\_ .

9. Der er udsigt til et \_\_\_\_\_ og inspirerende år.

10. Hun er meget \_\_\_\_\_ og en \_\_\_\_\_ arbejdskraft.



## Lýsingarorð

---

**Veldu rétt lýsingarorð og skrifaðu það í réttri mynd inn í eyðurnar.**

1. Jeg har en (god) \_\_\_\_\_ veninde som har lyst til at finde en (ny) \_\_\_\_\_ fodboldklub, fordi hun ikke får lov til at spille forsvar.
  
2. Jeg har det (dårlig) \_\_\_\_\_ fordi mine (god) \_\_\_\_\_ veninder siger at jeg snakker for meget.
  
3. Niels er (klog) \_\_\_\_\_ fordi han altid kan løse de (svær) \_\_\_\_\_ opgaver.
  
4. Inge er (sjov) \_\_\_\_\_ fordi hun altid er i (god) \_\_\_\_\_ humør.
  
5. Marie er (stille) \_\_\_\_\_ fordi hun er (genert) \_\_\_\_\_.
  
6. Alle kan finde noget (positiv) \_\_\_\_\_ ved sig selv.
  
7. De (mange) \_\_\_\_\_ som jeg kender, er ikke (tilfreds) \_\_\_\_\_ med sig selv. De synes, at de er for (tyk) \_\_\_\_\_ eller for (tynd) \_\_\_\_\_.
  
8. Jeg bruger mest (sort) \_\_\_\_\_ eller (rød) \_\_\_\_\_ tøj.
  
9. Jeg fik en (ny) \_\_\_\_\_ skjorte til fødselsdagsgave. Den er (hvid) \_\_\_\_\_ med (grå) \_\_\_\_\_ striber.
  
10. Vi er fire i gruppen. Tre drenge og en pige. Den (ung) \_\_\_\_\_ er 11 år og den (gammel) \_\_\_\_\_ er 15 år.

## Lýsingarorð

Fylltu út í töfluna með því að stigbreyta lýsingarorðin.

frumstig	miðstig	efsta stig
sjov		
stærk		
flot		
dygtig		
billig		
slank		
buttet		
smuk		
ambitiøs		
doven		
stribet		
fantastisk		
morsom		
spændende		
pæn		



---

**Skrifaðu orðin í réttri mynd inn í eyðurnar.**

1. Det er ikke kun (sjov) \_\_\_\_\_ at lære dansk, men også meget (praktisk) \_\_\_\_\_.
  
2. Nej, jeg tror ikke de har nogle (lille) \_\_\_\_\_ børn. Hvis jeg husker det (rigtig) \_\_\_\_\_ er begge deres børn (voksen) \_\_\_\_\_.
  
3. Jeg havde slet ikke regnet med at hun var så (jaloux) \_\_\_\_\_.
  
4. Preben og Tanja er begge to meget (hensynsfuld) \_\_\_\_\_ mennesker.
  
5. Ja, jeg mener også at det er et meget (fornuftig) \_\_\_\_\_ forslag.
  
6. Stakkels Peter og Torben nu skal de op til eksamen i næste uge. De er så frygtelig (nervøs) \_\_\_\_\_ begge to.
  
7. Jeg kan meget godt lide dem begge to. De har altid vist sig at være både (åben)\_\_\_\_\_ og (ærlig) \_\_\_\_\_.
  
8. Du behøver ikke være (bange) \_\_\_\_\_, vi er her alle sammen.
  
9. Jeg har lige købt et par (brun) \_\_\_\_\_ vinterstøvler.  
Synes du ikke de er (flot) \_\_\_\_\_?
  
10. Hvorfor ser de alle så (seriøs)\_\_\_\_\_ ud? Er der sket noget?

**Skrifaðu lýsingarorð að eigin vali í réttri mynd í eyðurnar.**

1. Et par \_\_\_\_\_ sokker.
2. Et \_\_\_\_\_ slips.
3. Et par \_\_\_\_\_ underbukser.
4. En \_\_\_\_\_ kjole.
5. En \_\_\_\_\_ kasket.
6. Et par \_\_\_\_\_ gummisko.
7. En \_\_\_\_\_ top.
8. En \_\_\_\_\_ striktrøje.
9. En \_\_\_\_\_ regnjakke.
10. Fire \_\_\_\_\_ skjorter.
11. Et par \_\_\_\_\_ vanter.
12. To \_\_\_\_\_ jakker.
13. En \_\_\_\_\_ badedragt.
14. En \_\_\_\_\_ læderjakke.
15. Et \_\_\_\_\_ bælte.
16. En \_\_\_\_\_ hættetrøje.
17. Et par \_\_\_\_\_ cowboybukser.
18. En \_\_\_\_\_ hat.
19. En \_\_\_\_\_ hue.

## Lýsingarorð

1. Þú átt að semja lýsingu á tveimur persónum.
2. Byrjaðu á því að velja orð af orðalistanum sem gætu átt við sitthvora persónuna.
3. Skráðu orðin á strikin undir rammanu.
4. Teiknaðu mynd af persónunum í sithvorn rammann.
5. Notaðu orðin og semdu stutta frásögn eða lýsingu af báðum þessum einstaklingum.

smuk – uforskammet – jaloux – stribet – gul – tidlig – kedelig – barnlig –  
ensom – interessant – forskellig – hjælpsom – heldig – moderne – farlig –  
varm – svær – snavset – lille – stor – sjov – pæn – usikker – flittig –  
mærklig – god – populær – upopulær –  
kreativ – spændende – vigtig – erfaren – gammel – ung – lyshåret –  
mørkhåret – langt – glat – krøllet – sund – usund

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lýsingarorð

Notaðu orðin úr verkefni 37a og semdu stutta samfellda frásögn eða lýsingu af báðum einstaklingunum sem þú teiknaðir.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lýsingarorð

Fylltu út í töfluna með því að skrifa rétta stigbreytingu orðanna.

ung	<i>yngre</i>	<i>yngst</i>
	ældre	
		bedst
ond		
slem		
dårlig		
		flest
	mere	
få		
stor		
lille		
lang		
nær (um vegalengd)		
nær (um röð)		

## Lýsingarorð

### Þýddu eftirfarandi texta á dönsku.

Mér finnst mjög gaman að fara í búðir. Í síðustu viku keypti ég nýja rauða peysu með hvítum röndum og bláar gallabuxur. Pekkir þú Jesper? Hann er hár, grannur, ljóshærður með stór græn augu. Systir hans Pia er mjög sæt og skemmtileg, svolítið þybbin, dökkhærð og með blá augu. Pekkir þú hana? Já, ég man eftir henni og litlu systur þeirra. Hún er mjög góð í handbolta. Miklu betri en allir hinir í liðinu. Já, hún er best af öllum. En er Pia ekki eldri en Jesper? Nei, ég held að hún sé einu ári yngri en hann.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Fornöfn

---

**Þjálfaðu notkun fornafna í 1. persónu.  
Settu viðeigandi fornöfn (í 1. eða 3. persónu) í eyðurnar.**

Jeg \_\_\_\_\_ hedder Anne-Marie og er en pige på 16 år.

\_\_\_\_\_ bor sammen med \_\_\_\_\_ mor og \_\_\_\_\_ stedfar

som har to børn. \_\_\_\_\_ kommer godt ud af det med

hinanden selvom \_\_\_\_\_ ikke altid er helt enige. \_\_\_\_\_

mor klager over at \_\_\_\_\_ tit kommer for sent hjem om aftenen

og at \_\_\_\_\_ ikke rydder op på \_\_\_\_\_ værelse.

\_\_\_\_\_ synes også at \_\_\_\_\_ bruger alt for mange penge

og for meget tid på mobiltelefonen og \_\_\_\_\_ er sikker på

at \_\_\_\_\_ snart får vabler på \_\_\_\_\_

tommelfingre fordi \_\_\_\_\_ bruger \_\_\_\_\_ så meget til at

skrive \_\_\_\_\_ sms'er. \_\_\_\_\_ prøver at forklare

\_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ ikke kan leve uden \_\_\_\_\_ daglige

dosis beskeder og at det er billigere at sende sms end at

tale i telefonen. Desuden bruger \_\_\_\_\_

mobiltelefon til at hente alle mulige oplysninger, fx tjekke togtider.



## Fornöfn

**Þjálfaðu notkun fornafna í 3. persónu.  
Settu viðeigandi fornöfn í eyðurnar.**

Anne-Marie er en 16 årige pige. \_\_\_\_\_ Hun \_\_\_\_\_ bor sammen med \_\_\_\_\_

mor og \_\_\_\_\_ stedfar som har to børn. \_\_\_\_\_ kommer godt ud

af det med hinanden selvom \_\_\_\_\_ ikke altid er helt enige.

\_\_\_\_\_ mor klager over at \_\_\_\_\_ tit kommer for sent hjem

om aftenen og at \_\_\_\_\_ ikke rydder op på \_\_\_\_\_ værelse.

\_\_\_\_\_ synes også at Anne-Marie bruger alt for mange

penge og for meget tid på mobiltelefonen og \_\_\_\_\_ er sikker på at

\_\_\_\_\_ snart får vabler på \_\_\_\_\_ tommelfingre fordi

\_\_\_\_\_ bruger \_\_\_\_\_ så meget til at skrive \_\_\_\_\_ sms'er.

Anne - Marie prøver at forklare \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ ikke kan

leve uden \_\_\_\_\_ daglige dosis beskeder og at det er billigere at

sende sms end at tale i telefonen. Desuden bruger \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ mobiltelefon til at hente alle mulige oplysninger, fx tjekke togtider.



**Settu viðeigandi fornöfn í eyðurnar.**

Kender du den nye dreng i vores klasse? Nej, jeg kender \_\_\_\_\_ ikke.

Hvornår kommer dine forældre hjem fra udlandet? \_\_\_\_\_ kommer på

torsdag. Hvor bor jeres venner? \_\_\_\_\_ venner bor i Århus.

Hvorfor ser du sur ud? \_\_\_\_\_ savner \_\_\_\_\_ søskende.

Er toget kørt? Nej, men \_\_\_\_\_ er forsinket.

Hvem har I inviteret på besøg på søndag? \_\_\_\_\_ har inviteret

\_\_\_\_\_ naboer. Har \_\_\_\_\_ boet længe i nærheden af

hinanden? Ja \_\_\_\_\_ har boet i den samme gade i flere år.

Jeg og \_\_\_\_\_ søstre bor i Reykjavík. \_\_\_\_\_

bedsteforældre kommer tit på besøg. \_\_\_\_\_ bor i Hafnarfjörður.

\_\_\_\_\_ hus står lige nede ved havnen.

Hvem er den unge mand som står der over ved vinduet? Det ved \_\_\_\_\_

ikke, jeg troede \_\_\_\_\_ var en af \_\_\_\_\_ venner.

## Spurnarorð

---

Settu viðeigandi spurnarorð í eyðurnar og settu x framan við rétt svar.

1. \_\_\_\_\_ model af bil kørte Michael Schumacher?

- Porche
- BMW
- Ferrari
- Toyata

2. \_\_\_\_\_ fodboldhold kommer fra London?

- Arsenal
- Bolton Celtics
- Stoke City
- Liverpool

3. \_\_\_\_\_ mange spillere er der inde på banen i en fodboldkamp?

- 20
- 22
- 24
- 26

4. Fra \_\_\_\_\_ land kommer fodboldklubben Benefica?

- Spanien
- Italien
- Frankrig
- Portugal

5. \_\_\_\_\_ spillede hovedrollen i filmen Gladiator?

- Denzel Washington
- Tom Cruise
- Mel Gibson
- Russel Crowe

6. \_\_\_\_\_ hed personen som Keanu Reeves spillede i filmen The Matrix?

- Leo
- Bingo
- Neo
- Deo

7. \_\_\_\_\_ var sangeren i Nirvana?

- Billy Corgan
- Ricky Martin
- Billie Joel
- Kurt Cubain

8. \_\_\_\_\_ af disse kendte danske digtere blev født i Odense?

- Benny Andersen
- Karen Blixen
- Hanne Vibeke Holst
- H.C. Andersen



**Spurnarorð**

Settu viðeigandi spurnarorð í eyðurnar og settu x framan við rétt svar.

1. \_\_\_\_\_ danskere sang Fly on the Wings of Love?

- Kim Larsen
- Olsen brødrene
- Søren brødrene
- Rollo Kings

2. I \_\_\_\_\_ gruppe var David Grohl trommeslager?

- Green Day
- Red Hot Chili Pepper
- Foo Fighters
- Nirvana

3. \_\_\_\_\_ berømt gruppe kom fra Liverpool?

- The Monkeys
- The Beatles
- The Rolling Stones
- The Doors

4. Fra \_\_\_\_\_ land kommer gruppen Rollo Kings?

- Norge
- Sverige
- Finland
- Danmark

5. \_\_\_\_\_ slags musik spillede Bob Marley?

- Blues
- Reaggie
- Jazz
- Rock

6. \_\_\_\_\_ finder man Den lille havfrue?

- Odense
- Århus
- København
- Køge

7. \_\_\_\_\_ land er det mindste i verden?

- Vatikanet
- Liechtenstein
- Luxembourg
- Malta

8. \_\_\_\_\_ hedder Australiens hovedstad?

- Montreal
- Canberra
- Sidney
- Quebec



## Forsetningar og tímaákvarðanir

### Þýddu eftirfarandi texta yfir á dönsku.

Ég beið lengi eftir þér í gær. Kemur þú með í bíó á laugardaginn? Nei, ég held ekki, ég fór í bíó í gærkvöldi. Hvað er klukkan? Hún er korter yfir ellefu. Hver eru áhugamál þín? Ég hef áhuga á fótbalta og sundi. Mér finnst líka gaman að spila golf á sumrin. Hvenær er líffræðiprófið? Það er á mánudaginn. Hvenær kemur hún frá London? Hún kemur eftir viku. Hvenær keyptir þú bókina? Ég keypti hana í fyrradag í bókabúðinni. Hver er höfundur hennar? Hún er eftir H.C. Andersen. Við erum í dönsku í fyrsta tíma á mánudögum. Já, ég veit.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Verkefni 46a og 46b eru notuð við paravinnu. Nemendurnir fá sitt hvot verkefnið og mega ekki sjá hvor hjá öðrum.

Þetta er blað fyrir nemanda A.

Lestu þessar tölur upp á dönsku fyrir B.

18 – 28 – 45 – 33 – 57 – 84 – 95 – 61 –

79 – 112 – 250 – 395 – 2005 – 8 – 20

Skráðu tölurnar sem B les fyrir þig á línumnar (notaðu tölustafi).

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

**Endurtakið nú verkefnið með því að velja ykkur tölur sjálf.**

Veldu tölur, skráðu þær með tölustöfum á línumnar og lestu þær upp á dönsku fyrir B.

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

Skráðu tölurnar sem B les fyrir þig á línumnar (notaðu tölustafi)

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_



Verkefni 46a og 46b eru notuð við paravinnu. Nemendurnir fá sitt hvot verkefnið og mega ekki sjá hvor hjá öðrum.

Þetta er blað fyrir nemanda B.

Lestu þessar tölur upp á dönsku fyrir A.

19 – 35 – 44 – 27 – 55 – 88 – 63 – 91 –

75 – 93 – 11 – 68 – 2006 – 545 – 4

Skráðu tölurnar sem A les fyrir þig á línumnar (notaðu tölustafi).

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

**Endurtakið nú verkefnið með því að velja ykkur tölur sjálf.**

Veldu tölur, skráðu þær með tölustöfum á línumnar og lestu þær upp á dönsku fyrir A.

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

Skráðu tölurnar sem A les fyrir þig á línumnar (notaðu tölustafi).

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_