



GRAMMATIK 2

Verkefni í danskri málfræði fyrir grunnskóla

1. útgáfa 2006

2. útgáfa 2007

Verkefni

- 1–15 Nafnorð = Substantiver
- 16–37 Lýsingarorð = Adjektiver
- 38–43 Forsetningar = Præpositioner
- 44–46 Persónufornöfn = Personlige pronominer
- 47–50 Spurnarorð = Hv-ordene
- 51–54 Eignarfornöfn = Possessive pronominer
- 55–59 Töluorð = Talord

Þyngdarstig * létt ** meðal *** þungt



9727

Ritstjóri:
Ellen Klara Eyjólfsdóttir

© Linda Hrönn Sigurðardóttir
Yfirlestur: Arnbjörg Eiðsdóttir og Erna Jessen

Substantiver

Óákveðinn greinir / kyn nafnorða

Skrifaðu en eða et fyrir framan nafnorðin eftir því sem við á.

_____ æble	_____ frimærke	_____ pige	_____ dronning
_____ ven	_____ gris	_____ dreng	_____ bog
_____ barn	_____ kjole	_____ hund	_____ pandekage
_____ butik	_____ kop	_____ hus	_____ postkort
_____ stol	_____ bus	_____ bord	_____ strand

1x2 „Tippaðu“ á nafnorðin

1	X	2	1	X	2
vinde	mange	dreng			
sidste	kylling	sejle			
tegne	min	blomst			
bil	kommer	op			
mange	juletræ	spørge			
inde	hammer	ikke			
først	sidde	elefant			
værelse	fordi	sige			
blyant	også	sove			
købe	jeg	eventyr			
hvem	hest	spise			
ude	svin	løbe			
slange	sætte	græde			

Substantiver**Óákveðinn greinir / kyn nafnorða**

Skrifaðu en eða et fyrir framan nafnorðin eftir því sem við á.

1. Jeg har kun _____ bord, _____ stol og _____ seng i mit værelse.
2. Jeg har lånt _____ bog om hunde på biblioteket.
3. Charlotte gav sin ven _____ glas cola.
4. Hele familien gik _____ tur i skoven.
5. Hvad er det? Det er _____ mikrobølgeovn.
6. Steen købte _____ brød hos bageren.
7. Der ligger _____ ugeblad på bordet.
8. Der løber _____ kat ude i haven.
9. Min søster ønsker sig _____ ipod.
10. Vil du have _____ æble?
11. Ligger der _____ kniv i skuffen?
12. _____ kat sidder oppe i _____ træ.
13. Jeg bor i _____ rødt hus.
14. Jeg læser _____ godnat- historie for min lillesøster hver aften.
15. Jeg fik _____ e-mail fra min veninde i Danmark.

Substantiver

Finndu eftirfarandi nafnorð í stafaruglinu og skrifaðu þau á líurnar.

konge, bog, ring, kjole, æble, løve, pære, sø, sofa, land

B	C	A	F	O	S	K	G	_____	_____
O	L	A	N	D	J	O	E	_____	_____
G	Ø	O	N	O	G	N	R	_____	_____
O	V	S	L	Å	E	G	Æ	_____	_____
Ø	E	E	L	B	Æ	E	P	_____	_____
S	L	R	I	N	G	Ø	M	_____	_____
J	H	S	B	D	J	G	A	_____	_____

Nafnorð sem enda á -e

Skrifaðu nafnorðin með ákveðnum og óákveðnum greini.

Nafnorð	Eintala óákveðin	Eintala ákveðin
dukke	<i>en dukke</i>	<i>dukken</i>
æble		
stige		
klokke		
tæppe		
frimærke		
kage		
rotte		
uge		
øre		

Substantiver

Nafnorð sem eru óteljanleg

Hér eru nokkur nafnorð. Helming þeirra er hægt að telja en hin eru óteljanleg þ.e. þau taka ekki með sér óákveðinn greini. Skrifaðu orðin í réttan dálk.

smør	salt	bog	vand	brev	æble
kjole	kop	sukker	tøj	kaffe	glas
hus	pige	lampe	flaske	kød	ris
luft	mælk	mel	sne	træ	sten

Man kan ikke tælle



kød

1. smør
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Man kan tælle (husk en /et)



en skjorte

1. en kjole
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Hvad hedder det på dansk? Skrifðu danska heitið á hlutunum – með óákveðnum greini!



en kage



Substantiver

Ákveðið eða óákveðið?

Merktu við rétta mynd nafnorðanna í setningunum.

1. Jeg har kun **en seng/sengen** og to **stole/stolene** i et værelse/værelset.
En seng/Sengen er ny, men **stole/stolene** er gamle.
2. Far har lige repareret **en opvaskemaskine/opvaskemaskinen** i **et køkken/køkkenet**.
3. Jeg har lånt **en bog/bogen** om gamle biler på et **bibliotek/biblioteket**.
4. Lotte ser sig i **et spejl/spejlet** mange gange om dagen.
5. De fleste danskere kan godt lide **en dronning/dronningen**.
6. Vi har mus i **et køkkenskab/køkkenskabet**.
7. Eva hældte **yoghurt/yoghurten** op i **en skål/skål**.
8. Har du **penge/pengene** til et nyt månedskort i Sportklubben?
9. Hvor er **nøgler/nøglerne**? De ligger på **et bord/bordet**.
10. Jeg var i **en biograf/biografen** i går.
11. Mona mødte **en veninde/veninden** på **en busstation/busstationen**.
12. Det er sundt at spise **grønsager/grønsagerne**.
13. Jeg har haft ondt i **et hoved/hovedet** hele dagen.
14. Da **sol/solen** stod op i morges, var **himmel/himlen** helt rød.

Substantiver

Settu en/et fyrir framan nafnordin sem eru teljanleg en gerðu kross fyrir framan þau óteljanlegu.

1. Jeg drikker ikke _____ mælk.
2. Skal vi ikke sende _____ postkort til Marie?
3. Lises kæreste gav hende _____ ur, men hun ønskede sig _____ ring.
4. Husk at købe _____ æg og _____ mel.
5. Jeg har _____ bror, der bor i Danmark. Han arbejder på _____ sygehus.
6. Min halskæde er lavet af _____ guld.
7. Vil du have _____ glas cola? Nej tak, jeg drikker kun _____ vand.
8. _____ ost er lavet af _____ mælk.
9. Mange børn spiser _____ slik hver dag.
10. Mine forældre har _____ sommerhus ude på landet.
11. Niels vil gerne lære at stå på _____ ski.
12. Man bruger _____ olie til at lave _____ benzin.
13. Må jeg godt få _____ stykke chokolade?
14. Gider du skrælle _____ æble for mig?
15. Jeg spiser _____ frugt hver dag.
16. Har du købt _____ sodavand?

Substantiver**Skrifaðu nafnorðin í fleirtölu.**

en opgave	et bord	en tomat	en lampe	en maler
et problem	en seng	en dansker	en lærer	et træ
en kjole	en skole	en bro	en måned	en taske
en hund	en by	en trøje		

-e

-r

-er

Skrifaðu nafnorðin í fleirtölu.

en avis	_____	et skib	_____
et bord	_____	et glas	_____
en have	_____	et hus	_____
et æg	_____	et maleri	_____
en hest	_____	et træ	_____
en flaske	_____	et dyr	_____
en telefon	_____	en plakat	_____
en mus	_____	et tæppe	_____
en blyant	_____	en appelsin	_____

Substantiver**Skrifaðu nafnorðin innan sviganna í fleirtölu.**

Hunden har fået 6 (en hvalp) _____ .

Der ligger 2 (en banan) _____ og 6 (et æg) _____ på bordet.

Jeg synes franske (en film) _____ er kedelige.

Der bor 4 (en familie) _____ i huset.

Jeg har besøgt mange (et land) _____ på mine (en rejse) _____ .

Hvor har du købt dine (en øring) _____ ?

Min bror elsker (en hund) _____ .

Vi har aldrig mødt vores (en nabo) _____ .

Der findes ikke (en elefant) _____ i Island.

På min skole er der 24 (en klasse) _____ og 535 (en elev) _____ .

Jeg og mine (veninde) _____ spiller fodbold om onsdagen og fredagen.

Vil I have (pølse) _____ eller (burger) _____ ?

Sluk for musikken eller tag (høre-telefon) _____ på!

Dragðu hring utan um nafnorðin sem eru í fleirtölu.

kirken	bamser	næser	skole	træ	blomster	brevet
klokke	tæppet	pølser	kager	dage	nabo	øer
avis	flasker	tasken	vaser	pose	huse	soldaten
dronning	bukser	elefanter	katten	bjerg	musen	kjoler

Substantiver**Óregluleg fleirtala / orð sem eru eins í eintölu og fleirtölu**

Skrifaðu nafnorðin í fleirtölu

en hånd	en bog	en fisk	en mand	et mål
et æg	et lys	et barn	et glas	en sko
en bror	en datter	en is	et bær	en nat
en kat	et ord	en tå	en ko	en film

óregluleg fleirtala

eins í eintölu og fleirtölu

Substantiver

Skrifaðu nafnordin innan sviganna í fleirtölu.

Disse (en mand) _____ er (en lærer) _____ .

Nina har to (en broder) _____ og tre (en søster) _____ .

Mennesket har to (en hånd) _____ og to (en fod) _____ .

(En citron) _____ er gule; (et jordbær) _____ er røde.

Hr. Olsen har 4 (et barn) _____ .

Der er mange store (en bygning) _____ i byen.

Min mors (en småkage) _____ smager godt.

På bondegården er der mange (et dyr), _____ , (en ko) _____ ,

(en hest) _____ , (en gris) _____ og (en and) _____ .

Gunnar har flere (en ven) _____ end Søren.

Jeg skal på posthuset og købe (et frimærke) _____ .

I min klasse er der to (en elev) _____ fra Polen.

Der står (en ordbog) _____ i reolen.

Adjektiver

a) Strikaðu undir lýsingarorð og nafnorð í setningunum.

1. Jeg har læst en god bog i sommerferien.	9. Det er en varm dag i dag.
2. Mona og Jens bor i et gult hus i Reykjavík.	10. Min kat har grønne øjne.
3. Stuen hjemme hos mig har to store vinduer.	11. Pernille fik et grimt sår på panden da hun faldt.
4. I morgen vil jeg skrive et langt brev til min ven i Danmark.	12. Nina frøs, fordi hun havde en tynd kjole på.
5. Min veninde har to søde hunde.	13. Jeg synes, at Danmark er et dejligt land.
6. Min bror lever usundt.	14. Der sad en fuld mand på bænken.
7. Vi har lige set en spændende gyser i fjernsynet.	15. Mette har fået nye Diesel-bukser.
8. Jeg har meget hjælpsomme venner.	16. Ida har mørkt hår og brune øjne.

b) Skrifaðu lýsingarorð og nafnorð úr setningunum hér á undan í réttan dálk.

grunnmynd	t-mynd	e-mynd
<i>en god bog</i>	<i>et gult hus</i>	



Adjektiver**a) Skrifaðu rétta mynd af lýsingarorðinu *stór*.**

en _____ park	et _____ glas
træet er _____	et _____ butikcenter
en elefant er _____	en bus er _____
et hotel er _____	pakken er _____
en _____ taske	_____ øer
_____ tasker	øen er _____
landet er _____	et _____ hotel
en _____ lagkage	et _____ værelse
melonen er _____	familien er _____
værelset er _____	et _____ land
en _____ skole	skolen er _____

b) Skrifaðu rétta mynd af lýsingarorðinu *høj*.

en _____ dreng	et _____ træ
huset er _____	giraffen er _____
en _____ bygning	bjerget er _____
et _____ hus	en _____ mur
_____ bygninger	en _____ stol
et _____ tårn	et _____ vandfald

c) Skrifaðu rétt mynd af lýsingarorðinu *lang*.

et _____ halstørklæde	vinteren er _____
_____ dage	en _____ opgave
ordet er _____	filmen er _____
navnene er _____	et _____ bord
_____ gader	gaderne er _____
en _____ dag	_____ ord
dagene er _____	

Adjektiver

Skrifaðu lýsingarorðin innan sviganna í rétttri mynd á línurnar. Mundu eftir að skrifa óákveðinn greini þar sem við á.

Jeg skal med (**tidlig**) en tidlig bus hjem i aften.

1. Familien går altid (**lang**) _____ tur om lørdagen.
2. Jeg synes, det er nogle (**pæn**) _____ sko du har købt.
3. Kaj har (**klar**) _____, blå øjne.
4. Maria er (**populær**) _____ pige. Hun har mange venner.
5. Babyen lå på (**blød**) _____ tæppe.
6. I haven står der (**høj**) _____ træer.
7. Pigerne mødte mange (**sød**) _____ drenge til festen.
8. Jeg havde (**forfærdelig**) _____ tandpine i går.
9. Har du (**tør**) _____ håndklæde, jeg må låne?
10. Susanne har (**sød**) en meget ____ bror.
11. Katten har fanget mange (**fed**) _____ mus.
12. Jeg har fået mange (**dejlig**) _____ gaver til min fødselsdag.
13. Sebastian har boet i Island i (**halv**) _____ år.
14. En leopard er (**farlig**) _____ meget _____ dyr.
15. Kristina har mange (**god**) _____ venner i skolen.
16. Der vokser over hundrede (**forskellig**) _____ planter i parken.
17. Den gamle politiker har giftet sig med (**ung, fransk**) _____
_____ kvinde.

Adjektiver

Veldu lýsingarorð úr kassanum og skrifaðu það í réttri mynd í viðeigandi setningu.

dyr	bred	xvarm	glad	ny
rød	gammel	stor	islandsk	venlig

1. Sengetæppet er varmt.
2. Min familie har et _____ sommerhus.
3. Mine forældre har en meget _____ dobbeltseng.
4. Eva har fået en _____ frisure. Hun har kort hår nu.
5. Min mormor bor i en _____ lejlighed midt i byen.
6. Lærerne på skolen er meget _____.
7. Jeg har købt mig et par _____ sko for min første løn.
8. Børnene er _____ for deres nye skole.
9. Man kan ikke få _____ agurker, så jeg har købt hollandske.
10. Martin har fire _____ blyanter i sit penalhus.

Adjektiver**a) Breyttu í eintölu.**

kolde dager	en _____ dag
røde blyanter	en _____ blyant
sure jordbær	et _____ jordbær
nye skoletasker	en _____ skoletaske
hvide tænder	en _____ tand
tunge pakker	en _____ pakke
hvide huse	et _____ hus
snemænd er hvide	en snemand er _____
strømperne er blå	strømpen er _____
børnene er søde	barnet er _____

b) Breyttu í fleirtölu.

en lang skoledag	_____ skoledage
et rødt æble	_____ æbler
et langt bord	_____ borde
en dejlig dreng	_____ drenge
en dygtig pige	_____ piger
et pænt ur	_____ ure
en svær opgave	_____ opgaver
en appelsin er rund	appelsiner er _____
et kirketårn er højt	kirketårne er _____
filmen er dårlig	filmene er _____
stenen er tung	stenene er _____

Adjektiver

Skrifaðu rétta mynd lýsingarorðanna.

1. Manden er (**rig**) _____ , han har et (**stor, fin**) _____ , _____ hus.
2. Vejret er (**dejlig**) _____ og himlen er (**klar**) _____ .
3. Lisa har en (**gammel**) _____ mormor som er 100 år.
4. Januar er en (**mørk**) _____ måned.
5. Skjorterne er (**billig**) _____ men jakkerne er (**dyr**) _____ .
6. Huset er (**hvid**) _____ med et (**grøn**) _____ tag.
7. Drengene er (**lykkelig**) _____ med deres (**ny**) _____ jakker.
8. Pigerne går i (**kort**) _____ nederdele og (**lang**) _____ bukser.
9. Jeg fik de (**varm**) _____ strømper i Sock Shop.
10. Jeg kan ikke lide (**sur**) _____ appelsiner.

Adjektiver

Ákveðinn háttur lýsingarorða

Í fremri dálki æfingarinnar eru *nafnorð* í eintölu og/eða fleirtölu en í þeim aftari eru *lýsingarorð*. Skrifaðu orðin aftur á auðu línurnar með ákveðnum greini lýsingarorða.

a) Eintala

brød	nybagt	<i>det nybagte brød</i>
kat	sort	
sweater	grå	
mad	usund (óhollur)	
bums (bóla)	stor	
suppe	varm	
ord	lang	
roman (skáldsaga)	dansk	
svar	rigtig	
æble	rød	
skjorte	gammel	
vejr	dejlig	
pige	lille	
bog	god	
jakke	kort	
elefant	stor	

Adjektiver

Ákveðinn háttur lýsingarorða

Í fremri dálki æfingarinnar eru *nafnorð* í eintölu og/eða fleirtölu en í þeim aftari eru *lýsingarorð*. Skrifaðu orðin aftur á auðu línurnar með ákveðnum greini lýsingarorða.

b) Fleirtala

frikadeller	dejlig	<i>de dejlige frikadeller</i>
roser	gul	
fugle	stor, hvid	
bukser	varm	
opgaver	svær	
sko	ny	
aftener	lys	
bukser	gamle	
æbler	små, rød	
strømper	tynd	
poser	tung	
mænd	rig	
pærer	saftig (safarikur)	
katte	gal	
historier	sjov	
venner	god	

Adjektiver

Ákveðinn háttur lýsingarorða

Í fremri dálki æfingarinnar eru *nafnorð* í eintölu og/eða fleirtölu en í þeim aftari eru *lýsingarorð*. Skrifaðu orðin aftur á auðu línurnar með ákveðnum greini lýsingarorða.

c) Eintala og fleirtala

et maleri (málverk)	dyr	_____
en skjorte	hvid	_____
damer	gammel	_____
børn	lille	_____
en slange	farlig	_____
en konge	norsk	_____
et ugeblad	ny	_____
en indianer	amerikansk	_____
piger	islandsk	_____
æbler	sur	_____
elever	dygtig	_____
en gade	bred	_____
en gave	dyr	_____
dreng	rask	_____
en film	engelsk	_____

Adjektiver

Veldu lýsingarorð úr kassanum og settu það fyrir framan viðeigandi nafnorð líkt og dæmið sýnir.

sjov	svær	×gul	kold	tynd
mørk	høj	sort	varm	ren

1. tulipanerne de gule tulipaner
2. halstørklædet _____
3. vandet _____
4. tæppet _____
5. muren _____
6. opgaverne _____
7. filmene _____
8. skjorten _____
9. solbrillerne _____
10. pigen _____

Adjektiver

Skrifaðu *lille* eða *smá* inn í setningarnar eftir því sem við á.

1. Marianne har to _____ søstre.
2. Jeg har det _____ værelse, min storebror det store.
3. Den _____ pige legede i sandkassen.
4. Det er ikke godt for _____ børn at spise for meget slik.
5. Jeg var meget _____ , da jeg blev født.
6. Barnet sover i sin _____ seng.
7. Min storesøster har en _____ lejlighed med to _____ værelser og et _____ køkken.
8. Hvor har du købt disse pærer? De er meget _____ .
9. De _____ børn leger ude i haven.
10. Huset har mange _____ vinduer.

Adjektiver

Skrifaðu *gammel, gammelt* eða *gamle* eftir því sem við á.

1. Huset er meget _____ .
2. Min farfar er en _____ mand.
3. Vil du være så venlig at hjælpe den _____ dame over gaden?
4. Per bor i det _____ hus på hjørnet.
5. Jeg kan godt lide _____ ting.
6. Du skal smide de _____ støvler ud.
7. Nytårsaften siger man farvel til det _____ år.
8. Jeg købte det _____ bord på et loppemarked.
9. Jeg fik cyklen for 200 kr. fordi den er _____ .
10. Jeg kan godt lide at se _____ film.
11. Det er en _____ tradition at spise hangikjöt til jul.
12. Det danske flag hedder Dannebrog, og det er et _____ flag.

Adjektiver

Eignarfornafn/eignarfall + lýsingarorð

Veldu lýsingarorð úr kassanum og skrifaðu það í réttri mynd í setningarnar.

tung	deilig	varm	sort	billig
ny	kold	nybagt	smá	gammel

1. Har du mødt **Oles** _____ kæreste?
2. Det var varmt, så Alex tog **sin** _____ jakke af.
3. Pia er meget glad for **sin** _____ kæreste.
4. Hun besøgte tit **sin** _____ bedstemor.
5. Min mor køber tit **butikkernes** _____ tilbud.
6. Vibeke tog **sin** _____ kjole på til festen.
7. Kan I selv bære alle **jeres** _____ pakker?
8. Har du set **hundens** _____ hvalpe?
9. Jeg må have et par varme vanter, **mine** hænder er is-_____ .
10. Vil du smage en af **mine** _____ boller?

Adjektiver

Eignarfor nafn/eignarfall + lýsingarorð

Veldu lýsingarorð úr kassanum og skrifaðu það í réttri mynd.

hvid	hyggelig	ny	rig	varm
dansk	små	høj	grøn	rigtig

1. Lisa skal følge **sine** _____ søskende i børnehaven.
2. **Vores** _____ venner, Søren og Peter, bor i København.
3. Det er koldt ude, så I skal tage **jeres** _____ tøj på.
4. Vi har været ude at køre i **fars** _____ Toyota.
5. Kjartan har fået nogle penge af **sin** _____ tante.
6. Jeg kan godt lide **byens** _____ caféer.
7. Vi kunne høre **børnenes** _____ skrig.
8. Hun bliver kaldt Disa, men det er ikke **hendes** _____ navn.
9. Fuglene sidder på **træets** _____ grene.
10. Der er kommet en plet på **Mettes** _____ bukser.

Adjektiver**Skrifaðu rétta mynd lýsingarorðanna á auðu línurnar.**

en pæn jakke	min _____ jakke
en rød hue	din _____ hue
en dyr bil	hans _____ bil
et dejligt hus	deres _____ hus
et nyt fjernsyn	jeres _____ fjernsyn
et dyrt ur	vores _____ ur
en sød kæreste	Eriks _____ kæreste
en stærk mand	fru Hansens _____ mand
en stor have	familiens _____ have
smukke blomster	havens _____ blomster
en stor park	byens _____ park
et stort skrivebord	Peters _____ skrivebord
et højt tårn	Rådhusets _____ tårn
de høje træer	havens _____ træer

Adjektiver

Grunnmynd, t-mynd, e-mynd

Skrifaðu lýsingarorðin innan sviganna í réttri mynd á auðu línurnar.

1. Et æg kan godt være (**brun**) _____.
2. Vinteren var (**mørk**) _____ og (**kold**) _____.
3. Jeg synes, nye sko er meget (**dyr**) _____.
4. Du må ikke køre, før lyset bliver (**grøn**) _____.
5. Jeg og min søster synes, at det er (**sjov**) _____ at løbe på skøjter.
6. Bukserne er (**hvid**) _____ og halstørklædet er (**blå**) _____.
7. Den mad, mor har lavet, er meget (**lækker**) _____.
8. Er Preben (**glad**) _____ for sit nye job?
9. Eleverne var meget (**frisk**) _____ efter pausen.
10. Dronningen er meget (**populær**) _____ i Danmark.
11. Luften er varm, men vandet er (**kold**) _____.
12. Jeg tror, at festen på lørdag bliver (**sjov**) _____.
13. Det danske flag er (**rød**) _____ og (**hvid**) _____.
14. Kims storebror er meget (**stærk**) _____.
15. Begge mine søskende har været (**syg**) _____.
16. Det regnede, da jeg skulle hjem, så håret blev (**våd**) _____, mine sko blev (**våd**) _____ og min rygsæk blev også (**våd**) _____.
17. Det grønne halstørklæde, du har på, er meget (**smuk**) _____!
18. Se de skjorter! De er (**billig**) _____.
19. Det er (**dejlig**) _____ at have ferie.
20. Jeg synes ikke, at billedet er særlig (**pæn**) _____.
21. Rasmus blev meget (**vred**) _____.
22. Det lille bord er (**brun**) _____.
23. Solen var (**rød**) _____, da den gik ned.
24. Det står i avisen, at det bliver (**kold**) _____ i næste uge.
25. Hvis vi vinder i Lotteriet, bliver vi meget (**glad**) _____.

Adjektiver

Veldu lýsingarorð úr kassanum og skrifaðu það í réttri mynd.

klog	lyseblá	pæn	ren	mørk
nærig (nískur)	tørstig	tynd	frisk	

- Huset er malet _____ .
- Dine hænder er ikke _____ .
- Må jeg få et glas vand? Jeg er så _____ .
- Mælken smager ikke godt. Den er ikke _____ .
- Det bliver _____ kl. 16 i december måned.
- Det var _____ af dig at hjælpe den gamle dame.
- Jon bruger ikke mange penge. Han er _____ .
- De vanter er ikke varme nok. De er for _____ .
- Klara tror, at hun er så _____ , men det er hun ikke.

Adjektiver

Veldu lýsingarorð í þessar setningar og skrifaðu þau í réttri mynd.

1. Jeg synes, drengene/pigerne i min klasse er _____ .
2. Den film, vi så i aftes, var _____ .
3. Tavlen i klasseværelset er meget _____ .
4. Anne blev _____ for gaven fra dig.
5. Min søster var meget _____ , da hun kom på sygehuset.
6. Morten var meget _____ , for han havde jo spist 2 burgere.
7. Henrik er _____ , for han har ikke fået mad hele dagen.
8. Aksel faldt i vandet, så han blev _____ .
9. Der er ikke mere vand i kanden. Den er _____ .
10. Kender du Bjarne? Han er ikke særlig _____ , kun 1,65.

Adjektiver

Veldu viðeigandi lýsingarorð úr kassanum og skrifaðu það í rétttri mynd.

god	kærlig	dårlig	smuk	hård
høj	langsom	pæn	hurtig	xtidlig

Solen står tidligt op om sommeren.

1. Vores dansklærer taler _____ , så det er let at forstå ham.
2. Per har arbejdet meget _____ hele ugen.
3. Svend løber meget _____ .
4. Paul så _____ på sin kæreste.
5. Det lyder ikke _____ , når du taler med mad i munden.
6. Vores søstre leger _____ sammen, for de er lige gamle.
7. Barbara taler så _____ , at man får ondt i ørerne.
8. Åse er ikke helt blind, men hun ser _____ .
9. Du skal skrive fødselsdagskortet! Du skriver så _____ .
10. Hvordan er kagerne? Smager de _____ ?

Adjektiver**a) Einkvæð lýsingarorð (grunnmynd + -ere, -est)**

Stigbreyttu eftirfarandi lýsingarorð.

glad	_____	_____
kold	_____	_____
tynd	_____	_____
høj	_____	_____
varm	_____	_____
blød	_____	_____
mørk	_____	_____
sund	_____	_____

b) Lýsingarorð sem enda á -ig (grunnmynd + -ere, -st)

Stigbreyttu eftirfarandi lýsingarorð.

dejlig	_____	_____
dårlig	_____	_____
venlig	_____	_____
billig	_____	_____
hurtig	_____	_____
dygtig	_____	_____

Adjektiver

Veldu lýsingarorðin í þessar setningar og skrifaðu þau í miðstigi.

1. En jakke er _____ end en frakke.
2. Vand er _____ end sodavand.
3. Det er _____ om natten end om dagen.
4. Må jeg låne din jakke? Den er _____ end min.
5. Vores gamle lærer var _____ end vores nye.
6. Det er _____ at spise brød end kager.
7. Sidste sommer var det meget _____ end i år.
8. Min kjole er meget _____ end din.

Fleirkvæð lýsingarorð

Stigbreyttu lýsingarorðin.

spændende	<u>mere spændende</u>	_____
bekymret	_____	_____
forelsket	_____	_____
snavset	_____	_____
solbrændt	_____	_____
moderne	_____	_____
sikker	_____	_____
doven	_____	_____

Adjektiver

Miðstig = grunnmynd + -ere eða mere + grunnmynd

Strikaðu undir lýsingarorðið í setningunni. Notaðu lýsingarorðið sem þú strikaðir undir í næstu setningu en þá í miðstigi.

Dæmi: Min storebror er ikke særlig høj. Jeg er højere.

1. Det er ikke særlig koldt i dag. I går var det meget _____.
2. Jeg er ikke ret sulten om morgenen, jeg er _____ om aftenen.
3. Jeg er bange for mørket. Men jeg er _____ for at være alene hjemme.
4. Min skoletaske er ikke så tung. Din er meget _____.
5. Det er svært at stå på ski, men det er _____ at løbe på skøjter.
6. Det er sjovt i Tivoli, men det er _____ på Bakken.
7. De her bukser er ikke så pæne. De dér er meget _____.
8. Det er spændende at rejse i Island, men jeg synes det er _____ at rejse i udlandet.
9. Jeg så to billige CD spillere, den ene var _____ end den anden.
10. Bogen handler om to dumme kvinder. Den ene er _____ end den anden.

Adjektiver

Skrifaðu lýsingarorðin innan sviganna í efsta stigi á auðu línurnar

1. Sommeren er den (lys) _____ árstid.
2. Jeg synes, Torben er den (rar) _____ dreng i klassen.
3. Bill Gates er en af de (rig) _____ mænd i verden.
4. Anders er den (flot) _____ fyr, jeg nogensinde har set.
5. Filmen jeg så i biografen i går, er den (dårlig) _____ film jeg har set.
6. Jeg er den (ung) _____ i min familie.
7. Elefanter er de (stor) _____ dyr i Afrika.
8. Robert er den (god) _____ ven jeg har.
9. Min mormor på 100 år er den (gammel) _____ dame jeg kender.
10. Pia er den (lille) _____ elev i klassen.

Præpositioner**Skrifaðu viðeigandi forsetningar í eyðurnar.**

i	på	til
---	----	-----

1. Karamellen ligger _____ min lomme.
2. Tasken ligger _____ bordet.
3. Ole er meget forelsket _____ Karen.
4. Hunden lå _____ tæppet.
5. Vennerne var _____ rock-koncert i aftes.
6. Stefan er interesseret _____ fodbold.
7. Jeg går _____ biblioteket en gang om ugen.
8. I mandags havde jeg feber og lå _____ sengen.
9. Jeg går _____ body-building 3 gange om ugen.
10. Jeg bor _____ Reykjavík.
11. Vi skal flytte _____ en større lejlighed.
12. Der er mange værelser _____ lejligheden.
13. Forældrene og deres børn er _____ ferie.
14. Det regnede _____ min fødselsdag.
15. Familien rejser _____ Danmark _____ sommerferien.
16. Brevet ligger _____ skuffen.
17. Jeg læste bogen Palle alene _____ verden for min lillebror.
18. Fuglene sidder _____ træet og spiser bær.
19. Min søster er igen _____ slankekur.
20. Jeg er altid nervøs når jeg skal _____ tandlæge.
21. Skolen har sommerferie _____ den 22. august.
22. Det er Mors Dag _____ søndag.
23. Drengene gik meget sent _____ seng, og derfor sov de over sig.
24. Skal vi sætte os _____ sofaen?
25. Eleverne er snart gode _____ at tale dansk.

Præpositioner**1x2**

„Tippaðu“ á forsetningarnar og skrifaðu þær í réttan dálk.

1	X	2	1	X	2
hoppe	mand	til			<i>til</i>
lille	hos	bo			
skrive	mit	i			
fra	flyver	seng			
mellem	skov	spise			
hus	forbi	kalde			
frakke	sige	på			
væg	fra	ligge			
om	lytte	hunde			
under	du	have			
hvorfor	foran	købe			
med	sang	læse			
løve	gå	af			

Præpositioner

Settu hring utan um þá forsetningu sem þú telur rétta og ljúktu síðan við setningarnar.

1. Den blyant, jeg skriver **med** / **til** ...
2. Den pige, jeg ringer **mellem** / **til** ...
3. De sko, hun syntes bedst **om** / **fra** ...
4. Den bus, de venter **af** / **på** ...
5. Den dør, han kommer ud **i** / **ad** ...
6. Den stol, jeg sidder **på** / **om** ...
7. Det barn, hun kaldte **ved** / **på** ...
8. Det hus, jeg gik **forbi** / **hos** ...
9. De ting, vi har betalt **over** / **for** ...
10. Den dreng, hun er forelsket **til** / **i** ...
11. Den kage, der står **om** / **på** køkkenbordet ...
12. Den pige, jeg smiler **til** / **for** ...
13. Den frisør, jeg går **på** / **til** ...
14. Det papir, hun skriver **i** / **på** ...
15. De gardiner, jeg har **for** / **bagved** vinduet ...

Præpositioner**Skrifaðu forsetningarnar í eyðurnar.**

i	på	under	over	fra	til	om
---	----	-------	------	-----	-----	----

1. Pia har feber og ligger _____ sengen.
2. Ordbogen står _____ hylden _____ skrivebordet.
3. Lampen hænger _____ bordet.
4. Skynd dig! Skoleklokken ringer _____ et øjeblik.
5. _____ lidt kommer læreren.
6. Eleverne skrev deres navne _____ tavlen.
7. Jeg er ret doven _____ skolen. Min mor er meget skuffet _____ mig.
8. Klara er god _____ dansk og matematik.
9. Louise kommer hjem _____ skole hver dag kl. 15.
10. Billedet hænger _____ væggen _____ skrivebordet.
11. Gider du ringe _____ mig, når du kommer hjem.
12. Mange drenge drømmer _____ at blive pilot.
13. Palle fik et sår _____ albuen, da han faldt.
14. Du er inviteret _____ min fødselsdag _____ kl. 14 _____ kl. 17.
15. Jeg går _____ frisøren en gang _____ måneden.
16. Elise har et rødt halstørklæde _____ halsen.
17. Otto flyttede _____ Tyskland _____ Island for fem år siden.
18. Kom og spis! Maden står _____ bordet.
19. Skal du _____ festen i aften?
20. Hvad spurgte du _____ ?
21. Henrik ligger _____ gulvet og læser.
22. Jorden drejer rundt _____ solen.
23. Mange drømmer _____ at vinde i lotto.
24. Klokken er 10 minutter _____ 8.
25. Jeg har fødselsdag _____ mandag.
26. Skal vi gå i byen _____ aften?
27. Hvad har du _____ din tallerken?
28. Skal jeg lægge tasken _____ gulvet?

Skrifaðu forsetningarnar í eyðurnar.

af	efter	for	fra	hos	i	med	om
over	på	til	under	ved			

1. Johanne sidder _____ siden af Isabella.	16. Vil du med _____ festen hos Søren _____ lørdag?
2. Jeg glæder mig _____ jul.	17. Jeg vil gerne spørge min lærer _____ noget.
3. Dorte har en guldkæde _____ halsen	18. Jeg skal stå _____ kl. 7 og gå _____ skole kl. 8.
4. Mona bor lige _____ skolen.	19. Jeg har ondt _____ maven.
5. Jeg kommer først hjem _____ skole kl. 16.	20. Skal vi gå _____ biografen _____ aften?
6. Pigen løb ud _____ klasseværelset.	21. S står _____ R i alfabetet.
7. Eleverne gik _____ hinanden.	22. Jeg børster altid tænder _____ morgenmaden.
8. Det er svært _____ mig at stå på hænder.	23. Bilen står _____ garagen.
9. Erik kører _____ bus til skolen hver morgen.	24. Det er ikke sundt _____ børn at spise meget slik.
10. Jeg har ledt _____ min mobiltelefon hele morgenen.	25. Hvad skal du lave _____ skole?
11. Hvad hedder det _____ dansk?	26. Chokoladekagen står _____ bordet.
12. Anne har en aftale _____ tandlægen kl. 10.	27. Oles forældre er skilt. Han bor _____ sin mor.
13. Klokken er 10 minutter _____ elleve.	28. Må jeg bede _____ blyantspidseren?
14. Else talte længe _____ sin veninde i telefonen.	29. Fuglen fløj ud _____ buret.
15. Skoletasken ligger ved siden _____ stolen.	30. Frans ligger _____ dynen.

Præpositioner

Skrifaðu forsetningarnar í eyðurnar.

forbi	foran	mellem	hos
-------	-------	--------	-----

1. Far parkerede bilen _____ garagen.
2. Der står et stort træ _____ mit vindue.
3. Bussen kørte _____ stoppestedet uden at standse.
4. Kópavogur ligger _____ Reykjavík og Hafnarfjörður.
5. Hvem sidder _____ dig i klassen?
6. Jakob sidder _____ Dorte og Tove.
8. Kan du være _____ mig klokken 8 i morgen?
9. Læreren står _____ tavlen.
10. Vi har hele livet _____ os.
11. Cykelstien ligger _____ højhusene.
12. Jeg går _____ dit hus hver morgen.
13. Barnet sidder _____ sin mor.
14. Drengen sad _____ computeren hele dagen.

Det personlige pronomen

Skrifaðu persónufornöfnin sem eru innan sviganna á dönsku í eyðurnar.

1. Hvornár kommer du? _____ kommer klokken 17. (Ég)
2. Jeg har en bror. _____ hedder Finn. (Hann)
3. Hvad hedder din mor? _____ hedder Eva. (Hún)
4. Hvad hedder din far? _____ hedder Stig. (Hann)
5. Hvor er katten? _____ ligger inde i stuen. (Hann)
6. Har du set mit ur? Ja, _____ ligger på bordet. (það)
7. Når mor og jeg kommer hjem, skal _____ bage en kage. (við)
8. Kan _____ hjælpe far med opvasken? (þið)
9. Hvor har _____ været hele dagen? (þið)
10. Hvordan smager kagerne? _____ smager godt. (þær)
11. Jeg ringede til _____ i går. (þín)
12. Vil _____ have pølser eller burgere? (þið)
13. Jeg går i skole med _____. (henni)
14. Må jeg låne bogen? Ja, du må gerne låne _____. (hana)
15. Hvor har du købt uret? Jeg har købt _____ i Magasin. (það)
16. Mormor ringede til _____ i går. (okkar)
17. Det er længe siden jeg har set _____. (ykkur)
18. Hvor har du købt kagerne? Jeg har købt _____ i Netto. (þær)
19. Hvor er mine nøgler? _____ hænger i skabet. (þeir)
20. Min mormor kan ikke komme op af stolen. Vil du være så venlig at hjælpe _____. (henni)

Det personlige pronomen

Skrifaðu persónuformöfnin í réttri mynd í eyðurnar.

1. (Vi) _____ besøger mormor i morgen. Vil (du) _____ komme med (vi) _____ .
2. (Jeg) _____ skriver et brev til (du) _____ .
3. (Jeg) _____ elsker (du) _____ . Elsker (du) _____ (jeg) _____ ?
4. (Vi) _____ møder (I) _____ i biografen i aften.
5. Vil (I) _____ spise middag hjemme hos (vi) _____ i morgen?
6. Hunden er meget sød. (Den) _____ hedder Nero.
7. Jeg kan bedre forstå (du) _____ , hvis (du) _____ taler lidt langsommere.
8. Min søster og hendes børn spiser sommetider middag hos (vi) _____ .
9. Jeg vil aldrig låne (han) _____ penge igen.
10. Vi har ventet på (I) _____ i 2 timer.
11. Jeg har ikke hørt fra (du) _____ i flere måneder.
12. Jeg kigger ind til (du) _____ i morgen.
13. Kender du Margrethes bror? Nej, jeg kender (han) _____ ikke.
14. Mette kommer ikke til (vi) _____ i aften.
15. Hans bedsteforældre gav (han) _____ mange gaver.
16. Min mormor er på sygehus. Jeg skal besøge (hun) _____ i aften.
17. Vent lidt, så skal jeg fortælle (du) _____ noget.
18. Ti stille, og lyt til (jeg) _____ .
19. Han vidste ikke, at det var (hun) _____ .
20. Hvem af (I) _____ har fødselsdag i august?
21. Vi garanterer at I vil interessere (I) _____ i aften.
22. Har (I) _____ ikke lavet (I) _____ lektier?

De personlige pronominer

Breyttu setningunum með því að nota persónufornafn í stað feitletruðu orðanna eins og sýnt er í dæmunum.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Ann spærger Áse . | Ann spærger hende . |
| 2. Sofie går til Ole . | Sofie går til ham . |
| 3. Martin snakker med pigerne . | Martin snakker med dem . |

1. Kirsten møder **Lars**. _____
2. Lise møder **Sanne**. _____
3. Lars snakker med **Ulrik**. _____
4. Lars snakker med sine **søskende**. _____

5. Hr. Hansen snakker med **fru Hansen**. _____

6. Hr. Hansen snakker med **Hr. Petersen**. _____

7. Kirsten ringer til sin **mor**. _____
8. Kirsten har mødt Jørgens **søstre**. _____

Det personlige pronomen

Breyttu setningunum líkt og sýnt er í dæmunum.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Ivan spørger Ída . | Han spørger hende . |
| 2. Lotte har mødt Peters bror . | Hun har mødt ham . |
| 3. Susanne og jeg venter på dig og din bror . | Vi venter på jer . |
| 4. Har du og Finn mødt Jesper ? | Har I mødt ham ? |

1. **Kirsten** går til **Lars**. _____
2. **Pigerne** snakker med **Martin**. _____
3. **Manden** snakker med **motorcykelbetjenerne**. _____
4. **Min søster og jeg** mødte **din tante** i går. _____
5. Har **din far** mødt **min mor**? _____
6. **Mormor** besøgte **mig og min mor** i går. _____
7. Har **du og din bror** mødt **min søster**? _____
8. **Sten og jeg** spurgte **politibetjenerne** om vej. _____

Hv-ordene**1x2**

„Tippaðu“ á spurnarfornöfnin og skrifaðu þær í réttan dálk.

1	X	2	1	X	2
hvisken	hvile	hvad			X
hvorfor	hvid	hvæs			
hvidløg	hvor	hvert			
hvalp	hvordan	hvede			
hvilke	hval	hvidkål			
hverdag	hveps	hvornår			
hvilken	hvilling	hvidblå			
hvalfanger	hvem	hvidvin			
hvilehjem	hvilket	hverken			

Ljúktu við setningarnar.

Birgitte spørger,}

hvem _____

hvad _____

hvor _____

hvorfor _____

hvornår _____

hvordan _____

hvor mange _____

hvilken _____

Hv-ordene**Skrifaðu spurnarorðin innan sviganna á dönsku.**

1. (Hvers vegna) _____ drikker du aldrig mælk?
2. (Hvenær) _____ kom du hjem i aftes?
3. (Hvað) _____ hedder din søster?
4. (Hversu) _____ længe har I haft hund?
5. (Hvernig) _____ har du løst opgaven?
6. (Hver) _____ har lært dig at spille guitar?
7. (Hvað) _____ koster denne sweater?
8. (Hvar) _____ har du været hele eftermiddagen?
9. (Hvernig) _____ smager kagerne?
10. (Hvenær) _____ går du i biografen på lørdag?
11. (Hvaða) _____ farve kan du bedst lide?
12. (Hvers vegna) _____ kan du ikke lide min bror?
13. (Hvað) _____ mange CD'er har Søren? (spurt um fjölda)
14. (Hvað) _____ er det du har i hånden?
15. (Hver) _____ cykel er det? (hver á; þ.e. spurt um eiganda)
16. (Hvar) _____ er mine vanter?
17. (Hvers vegna) _____ er du så vred?
18. (Hvenær) _____ begynder den næste time?
19. (Hvernig) _____ ser din kæreste ud?
20. (Hvað) _____ længe har vi sommerferie?
21. (Hvaða) _____ værelse er dit?
22. (Hvað) _____ mange har du inviteret til festen?
23. (Hvað) _____ meget snack har du købt?
24. (Hvað) _____ gammel er din lillebror?
25. (Hvenær) _____ kan du hjælpe mig med mine lektier?

Skrifaðu viðeigandi spurnarorð í eyðurnar.

1. _____ har du været hele ugen?
2. _____ længe har Eva arbejdet i Bonus?
3. _____ hedder din kæreste?
4. _____ gemmer man musik på computeren?
5. _____ mange elever er der i din klasse?
6. _____ er mit halstørklæde?
7. _____ har du fødselsdag?
8. _____ gammel er du?
9. _____ ser din ven ud?
10. _____ længe har vi vinterferie?
11. _____ er du så træt?
12. _____ meget koster denne jakke?
13. _____ kommer du i seng om aftenen?
14. _____ har du ikke lavet dine lektier?
15. _____ står du op om morgenen?
16. _____ fag kan du bedst lide?
17. _____ har du ikke fortalt mig at du ikke kan løse opgaven?
18. _____ spiser du ikke morgenmad?
19. _____ mange søstre har Hans?
20. _____ var du på politistationen?
21. _____ skal Erik møde i morgen?
22. _____ var vejret i går?
23. _____ lavede du i går?

De possessive pronomen

Skrifaðu viðeigandi eignarfornöfn í eyðurnar.

Eintala	min/mit/mine – din/dit/dine – hans/hendes
----------------	--

1. Må jeg godt låne _____ viskelæder?
2. Ida er sur fordi _____ kæreste ikke har ringet hele dagen.
3. Kommer _____ forældre med til koncerten i aften?
4. Jeg skal ringe til Katrine, men jeg kan ikke finde _____ telefonnummer.
5. Jeg kan ikke huske, hvor jeg har lagt _____ nøgler.
6. Jeg skal passe _____ søskende i aften.
7. Jeg kender Jens godt, men jeg kender ikke _____ bror.
8. Jeg spiller tennis om søndagen sammen med _____ venner.
9. Der hænger en jakke på stolen. Er det _____ ?
10. Har du forstået _____ spørgsmål?
11. Rasmus og _____ bror har begge to krøllet hår.
12. Vil du have _____ gamle computer? Jeg har købt en ny.
13. Husk at tage _____ kamera (hvk.) med til festen i aften.
14. Hvor har du købt _____ støvler? Jeg kan godt lide dem.
15. Det er ikke Lises ur, det er _____ !
16. Jeg har tabt _____ nye mobiltelefon.

De possessive pronomen**Skrifaðu viðeigandi eignarfornöfn í eyðurnar.**

Fleirtala	vores	deres	jeres
-----------	-------	-------	-------

1. Tag _____ opgavebøger op af tasken!
2. Vi kan godt lide _____ nye matematiklærer.
3. De besøger _____ bedstemor hver weekend.
4. Ellen og Karen går en tur med _____ hunde hver eftermiddag.
5. Vi har inviteret alle _____ venner til _____ fødselsdagsfest.
6. Børnene var alene hjemme mens _____ forældre gik til et møde i skolen.
7. Har I mødt _____ nye idrætslærer?
8. Forældrene læser tit for _____ børn.

Skrifaðu viðeigandi eignarfornöfn í eyðurnar.

sin	sit	sine
-----	-----	------

1. Eva har glemt _____ bøger hjemme.
2. Martin er meget glad for _____ klassekammerater.
3. Vores lærer gav os _____ e-mail adresse.
4. Søren er ikke hjemme. Han er på ferie med _____ venner.
5. Jan låner tit min lommeregner, for han glemmer altid _____ egen.
6. Pernille går en tur med _____ hunde to gange om dagen.
7. Lars er meget stolt over _____ nye kørekort.
8. Min storebror bor i Tyskland. Han savner _____ familie og _____ land.
9. Poul har købt _____ TV gennem en annonce i avisen.
10. Lise hjælper tit _____ forældre med at vaske op, støvsuge og slå græs.

De possessive pronomen**Skrifaðu viðeigandi eignarfornöfn í eyðurnar.**

sine	deres
------	-------

1. Camilla og Per besøger tit _____ farmor.
2. Mona kan ikke finde _____ solbriller.
3. Frederik fik ikke ret meget for _____ skistøvler, da han solgte dem.
4. Forældrene skal ud og spise hamburgere med _____ børn på lørdag.
5. Eleverne skal på udflugt med _____ lærere.
6. Far gemmer _____ bilnøgler i den øverste skuffe i kommoden.
7. Ved du hvor Alex købte _____ flotte cowboybukser?
8. Bjarne og Robert skal til fodboldkamp sammen med _____ venner.
9. Min fætter er på besøg med _____ børn.
10. Forældrene er på ferie i Spanien med _____ børn.

Finndu töluorðin í stafaruglinu.

F	E	M	T	E	N	S	L	D	S	M	T	L	U	E	N
R	J	O	V	N	I	M	M	L	A	F	J	I	E	S	E
X	C	E	Z	I	O	T	T	E	O	G	F	I	R	S	G
S	E	K	S	O	G	H	A	L	V	T	R	E	D	S	L
D	I	I	N	G	H	X	X	D	S	R	U	C	I	P	I
T	O	O	G	H	A	L	V	T	R	E	D	S	U	O	Z
R	U	C	R	A	L	H	E	A	M	O	D	Y	I	B	N
E	F	R	R	L	V	N	F	N	E	G	X	V	T	N	G
O	T	O	L	V	F	T	W	S	H	T	H	O	S	H	D
G	C	O	E	F	J	S	E	Y	T	R	C	G	D	U	W
T	Y	V	E	E	E	K	J	T	S	E	M	F	M	N	N
R	M	O	V	M	R	J	D	T	I	D	Y	Y	I	N	O
E	E	E	I	S	D	N	I	E	X	I	E	R	S	H	U
S	E	E	K	E	S	A	O	N	M	V	N	R	T	C	O
R	O	E	H	U	N	D	R	E	D	E	U	E	L	H	E
C	S	S	X	C	K	O	D	W	S	E	M	C	D	E	K

FEMTEN

HUNDREDE

NIOGHALVFJERDS

SEKS

NIOGHALVFEMS

OTTEOGFIRS

SYTTEN

SEKSOGHALVTREDS

SYVOGFYRRE

TOLV

TOOGHALVTREDS

TREOGTREDIVE

TYVE

TREOGTRES

TUSIND

Skrifaðu tölurnar með bókstöfum í krossgátuna (á dönsku).

VANDRET

2. 52	15. 4
6. 39	16. 13
8. 11	17. 16
9. 18	19. 36
10. 8	20. 75

LODRET

1. 100	11. 1000
3. 91	12. 6
4. 7	13. 84
5. 15	14. 25
7. 68	18. 12

[illegible]

Finndu dönsku töluorðin í stafaruglinu.

13	7	11
17	50	24
55	47	98
18	61	73
89	14	20

I R I L N I O G F I R S J G I P
 O T F D Z W T E F T F J A E V N
 H V E E R A T Q E R I R E U B Z
 Y T S X M F E A C E R N O X A N
 H C Z N S O O E A O E W S G D S
 V V E N Y H G T M G O R Y I A I
 U T J E G R H H F H G E V H V M
 S Y V L S A A I A A T N O N T S
 Y S F L N T L C T L Y O G R L F
 G Y J E I E V Y T V V G F R F K
 G T O V E R F M E F E T Y W O T
 E T R E T T E N N J X R R A H S
 W E T J S I M E N E N E R E T X
 G N E T F P S A K R E S E E D O
 Y E N V T H G M N D O F O V S S
 C D R C R S L Q Q S A H S S N E

Finndu töluorðin í stafaruglinu og skrifaðu þau jafnframt sem tölur á línuna fyrir aftan þau í orðalistanum.

T	Q	M	B	F	K	U	R	Z	R	E	V	S	S	S
R	F	U	I	D	U	E	Q	J	Y	P	D	M	D	Y
E	E	V	X	V	C	B	E	K	R	X	E	E	R	V
O	M	G	L	V	Q	J	D	S	K	F	R	F	E	O
G	T	H	E	V	U	F	K	Z	V	T	S	V	J	G
T	E	T	N	L	D	E	Q	L	V	P	I	L	F	F
R	N	A	E	Q	Y	R	A	L	X	D	P	A	V	Y
E	N	D	T	O	L	H	A	Q	E	Q	A	H	L	R
S	T	B	T	Z	G	H	G	R	U	K	U	G	A	R
J	D	U	Y	O	G	F	T	Z	P	N	V	O	H	E
T	H	H	S	O	L	G	I	D	D	B	A	I	G	L
W	O	K	O	I	O	V	O	R	S	P	X	N	O	F
Z	E	T	J	E	N	H	E	J	S	A	I	N	I	Q
S	O	T	R	C	Q	D	R	G	O	U	A	C	N	E
F	Y	T	Y	V	E	F	Y	G	D	S	L	B	F	L

HUNDREDE _____

FEMTEN _____

NIOGHALVFJERDS _____

NIOGHALVFEMS _____

SEKS _____

OTTEOGFIRS _____

SYTTEN _____

SEKSOGHALVFEMS _____

TOLV _____

SYVOGFYRRE _____

TREGTREDIVE _____

TOOGHALVTREDS _____

TUSIND _____

TREGTRES _____

TYVE _____

Skrifaðu tölurnar á dönsku inn í talnakrossgátuna (með bókstöfum!).

