

Leikur að orðum

Upprifjunar- og vinnubækur í lestri.

Námsefnið Leikur að orðum 1, 2 og 3 er eftir Rannveigu Löve og Þóru Kristinsdóttur og miðast við að þjálfar nemendur í undirstöðuatriðum lestrar. Verkefnin henta vel börnum sem þurfa markvissa innlögn á hljóðum og stöfum og mikla endurtekningu. Efnið kom fyrst út í byrjun áttunda áratugarins og vegna mikillar eftirspurnar er það aðgengilegt á vef. Þjálfunaraðrið verkefna í hverju hefti eru tilgreind og geta kennarar þá valið verkefni við hæfi nemenda og prentað út.

1. hefti

Leikur að orðum, 1. hefti miðast við að búið sé að kenna undirstöðuatriði lestrar, svo sem hljóð, heiti bókstafanna og einföldustu tengingu. Efnið má nota án tengsla við aðrar lestrarkennslubækur, það hentar byrjendum og þeim börnum sem eiga við lestrarörðugleika að etja.

2. hefti

Leikur að orðum, 2. hefti er sjálfstætt framhald af fyrsta heftinu og er markmið þess að undirbúa barnið enn frekar undir að takast á við samhljóðasambönd. Í heftinu er málfræðikunnátta sem börnin búa yfir treyst með einföldum æfingum, t.d. eintala og fleirtala, greinir og mismunandi beygingarmyndir orða, án þess þó að orðið málfræði sé nefnt.

3. hefti

Leikur að orðum, 3. hefti er þyngra en fyrri heftin tvö, m.a. vegna þess að nú eru samhljóðasamböndin æfð. Þessu hefti er einnig ætlað að gegna því hlutverki að æfa börnin í að lesa í hljóði og vinna sjálfstætt, þó ekki án handleiðslu. Til þess að kennari geti auðveldlega séð hvort börnin hafi lesið og skilið það sem þau lásu fylgja létt verkefni til úrlausnar.

Um höfunda

Höfundar námsefnisins Leikur að orðum, Rannveig Löve og Þóra Kristinsdóttir, eru á meðal brautryðjenda í lestrarkennslu hér á landi. Um er að ræða þaulreynda námsefnishöfunda og kennara sem héldu um árabil fjölmörg námskeið í lestrarkennslu. Þóra kenndi auk þess í mörg á við Kennaraháskóla Íslands þar sem hún var dósent í lestrarfræðum.



Höfundar:

Rannveig Löve
Þóra Kristinsdóttir

Teikningar:

Ólöf Knudsen



Leikur að orðum

Upprifjunar- og vinnubók í lestri

1. hefti

ÞJÁLFUNARATRÍÐI

- Bls. 1 Hljóðskynspjálfun (**auditivt**). Leitað að fyrsta hljóði. Upprifjun á **ó**.
- 2 Sjón- og hljóðskynsæfing (**audio-visuelt**). Lestur stakra orða. Upprifjun á **á**.
- 3 Hljóðskyns- og skriftarþjálfun. Eyðufylling sérhljóða. Upprifjun á **ú** og **í**.
- 4 Sjónskynspjálfun (**visuelt**). Lestur. Upprifjun á **ú**.
- 5 Orða- og myndlestur. Skriftaræfing, upprifjun á **e** og **í**.
- 6 Sjónskyns- og skilningsþjálfun. Æfð orðin **ég, sé**. Upprifjun á **u**.
- 7 Létt lestrar-, skriftar- og athyglisæfing. Upprifjun á **æ**. Kenndur stór stafur í sérnöfnum og á eftir punkti.
- 8 Formskynsæfing. Upprifjun á **é**.
- 9 Kennd orðmyndin **að**. Skilnings- og lestrarþjálfun.
- 10 Upprifjun á **v**. Létt lestrar-, skriftar- og athyglisæfing.
- 11 Hljóðskyns- og skriftarþjálfun. Eyðufylling samhljóða.
- 12 Formskynspjálfun. Orðmyndirnar **sagði, ekki, segir, og**. Slíkar æfingar köllum við **veiðiferðir**.
- 13 Hljóðskynspjálfun (rím). Lestraræfing. Æfðar orðmyndirnar **segir og sagði**. Upprifjun á **n**.
- 14 Formskynsæfing. Léttar setningar þar sem vantar eitt orð en form þess sýnt. Upprifjun á **ð**. Æft orðið **sér**.
- 15 Athyglis- og tjáningaræfing. Skrift. Barnið hvatt til að nota samtenginguna **og**. Dæmi: ég sé rós **og** fl. Hver lína byrji á: **ég sé**.
- 16 Upprifjun á **f**. Lstrar-, skriftar- og skilningsþjálfun.
- 17 Æfð orðmyndin **með**. Létt lestraræfing. Athyglispróf.
- 18 Æfðar orðmyndirnar **já** og **nei**. Léttar setningar lesnar með gagnrýni. Vakin athygli á að **máni** er sama og **tungl**. Kennt spurningarmerki.
- 19 Létt lestrar- og athyglisæfing. Upprifjun á **ð**.
- 20 Upprifjun á **g**. Lstrar-, skriftar- og skilningsþjálfun.
- 21 Lstrar- og athyglisæfing. Æfð orðmyndin **sem**.
- 22 Hljóðskynspjálfun (rím). Skriftaræfing. Myndin af rímoröðinu er gefin og orðið er skrifað á línuna fyrir aftan myndina.
- 23 Formskynspjálfun. Orðmyndirnar **ég, mig, mér, mín**.
- 24 Upprifjun á **b**. Lstrar-, skriftar- og skilningsþjálfun.
- 25 Lstrar- og athyglisæfing.
- 26 Léttar setningar lesnar með gagnrýni. Upprifjun á **y**.
- 27 Upprifjun á **h**. Lstrar-, skriftar- og skilningsþjálfun.

Framh. á 3. kápusíðu.

Finndu og skrifaðu fyrsta hljóðið í hverri mynd:

á l s r m ó a e i



—



—



—



—



—



—



—



—



—



—



—



—

Dragðu hring um öll ó-in:



o ó ö u ó ú é ö á ó é ú ó
ó ö o ó ö u ó ú é ö á ó é

Dragðu hring um öll á -in:

á á é ó ú é s á í s é s á á
é ó á s ú á é s í á á e s

Dragðu strik frá orði að mynd:

ís



ás



óli



ari



ól



ár



il



sól



rós



lás



Skrifaðu nú rétt orð við myndirnar:

Skrifaðu réttan staf í hvern reit:

í ó a ú á i



s

Skrifaðu nú orðin hér:



s



r



l



r



l



l s



r s



s

Dragðu hring um öll ú-in:



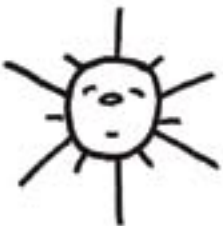
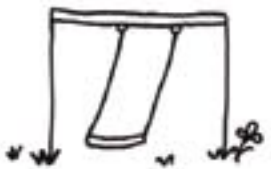
n ú u n m ú ú u n ú m ú n

Dragðu hring um öll í-in:



í í í í í í í í í í í í í í

Skoðaðu myndirnar. Dragðu svo strik frá hverri mynd að réttu orði:

lús	sól	sál	lás	sál	les
sál		sól	lás		lás
sól	sel	lós	sál	lús	las
rós	rás	rís	múr	rám	rúm
rás		sór	rúm		múr
sór	rós	rós	rím	rúm	rám
sem	súm	mús	mel	mál	mál
mús		mas	mal		lím
más	mús	mús	mel	mál	lem
sóli	síli	síli	mála	lára	róla
sala		sóli	róla		róla
síli	lási	súla	rola	lúra	róla

Dragðu hring um öll e -in:

e é a e æ e a é é æ e e a e

Skoðaðu myndirnar. Lestu orðin og skrifaðu þau við réttar myndir.
Strikaðu yfir orðin sem þú notar ekki:

ás	mús	sól	róla
úr	mál	rós	síli
il	rúm	lús	sími





















Dragðu hring um öll í -in:

í í i l í l i ú í l í ú í l í

Dragðu hring um öll **ég**:

ég og ég go ég gé gá ég og ég

Skoðaðu myndirnar. Settu kross við það sem er rétt:

☐ ég sé rós.

☐ ég sé mál.

☐ ég sé lás.

☐ ég sé síma.

☐ ég sé rólu.

☐ ég sé lús.

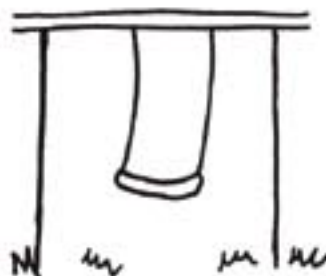
☐ ég sé mús.

☐ ég sé sel.

☐ ég sé lím.

☐ ég sé risa.

☐ ég sé mola.



Dragðu hring um öll **u** -in:

u n u o u n ú u n m u n u u

Skoðaðu myndirnar, lestu orðin.
 Merktu við rétta setningu og skrifaðu hana svo á línuna:

Ég sé Ásu lesa.
 Ég sé Ara lesa.
 Ég sé Óla lesa.



Mímí er í rólu.
 Rósa er í rólu.
 Már er í rólu.



Lísa masar í síma.
 Lási masar í síma.
 Lóa masar í síma.



Dragðu hring um öll æ -in:

æ	e	æ	s	a	m	æ	é	á	æ	s	a
æ	e	m	s	æ	a	ó	æ	s	e	æ	

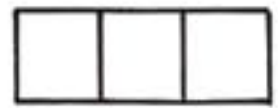
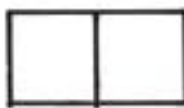
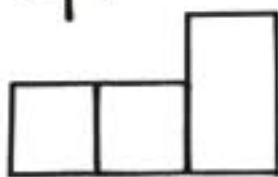
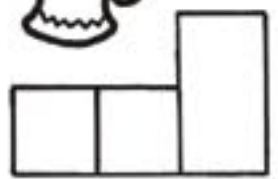
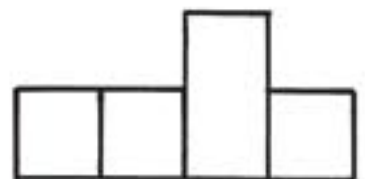
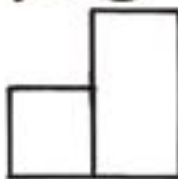
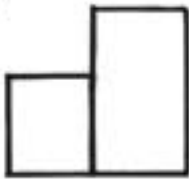
Dragðu hring um öll é -in:



a é á æ é e s é á æ é
é á s a æ é s é é a á

Skoðaðu myndirnar.

Skrifaðu einn staf í hvern reit svo að orðið eigi við myndina:



Dragðu hring um öll að-in:

að eð að óð að æð áð að að

Skoðaðu myndirnar. Settu kross við réttar setningar:

☐ Ása er að róla.

☐ Óli er að mála.

☐ Lóa er að líma.

☐ Rósa er að lesa.

☐ Lísu er að síma.

☐ Ari er að róla.

☐ Már er að ríma.

☐ Sæli er að læsa.

☐ Lási er að múra.

☐ Lára er að masa.

☐ Mósi er að mása.

☐ Mími er að mala.



	r	e	u	v	m	v	a	u	v	r	s
v	v	u	m	e	r	u	v	v	r	e	u
	u	v	m	v	u	r	m	v	s	r	v

Skoðaðu myndirnar og lestu orðin.

Merktu við rétta setningu og skrifaðu hana á línuna:

Ari var að vola.

Óli var að vola.

Vala var að vola.



Vala les vísu.

Lísa les vísu.

Valur les vísu.



Ívar sá rós í vasa.

Víví sá rós í vasa.

Ævar sá rós í vasa.



Skoðaðu myndirnar. Skrifðu rétt hljóð í reitina:

m r l v s

Skrifaðu orðin hér:



	ú	
--	---	--



	ú	
--	---	--



	á	
--	---	--



	á	
--	---	--



	í	
--	---	--



	a		i
--	---	--	---



	í		i
--	---	--	---



	ó		a
--	---	--	---



	í		i
--	---	--	---



	o		i
--	---	--	---



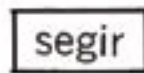
	ó		a
--	---	--	---

Dragðu hring um öll **sagði**, — **rauðan**.

Dragðu þríhyrning um öll **ekki**, — **bláan**.

Dragðu ferhyrning um öll **segir**, — **grænan**.

Litaðu öll **og** **gul**.



og

segir sagði og ekki sagði segir ekki og

og ekki segir sagði segir ekki og ekki

sagði og sagði ekki segir og sagði og

segir ekki segir sagði og sagði ekki segir

ekki segir og segir sagði og sagði ekki

sagði ekki segir og sagði ekki sagði og

og segir sagði ekki segir og segir sagði

Og nú getur þú talið:

— og — ekki — sagði — segir



n r m u n u r v n m u n
m u n n u r m u v n u n

Nína og Rúna ríma.
Nína segir nál.
Rúna segir sál.
Nína segir nes.
Rúna segir les.
Nína segir lán.
Rúna segir rán.



Skrífaðu rímoröðin á strikin:

Nína sagði næla.
Rúna sagði s_____.
Nína sagði síma.
Rúna sagði l_____.
Nína sagði Rósa.
Rúna sagði s_____.
Nína sagði mala.
Rúna sagði v_____.
Nína sagði mosi.
Rúna sagði r_____.



Skoðaðu myndirnar.

Skrifaðu einn staf í hvern reit svo að orðið sem vantar eigi við myndina:



Óli sér Ara

--	--	--



Már sér Ævar

--	--	--	--



Fia sér Fúsa

--	--	--	--



Rúna sér Lása

--	--	--	--



Ása sér Lóu

--	--	--	--



Nína sér Nóa

--	--	--	--

ö	o	ó	ö	u	ö	ú	é	ö	á	ö	é	ú	ö
	ó	ö	o	ó	ö	u	ö	ú	ö	é	á	ö	é

Athugaðu að orðið breytist eftir því hvort þú segir þetta er eða ég sé.
Skrifaðu nú rétt á línurnar:



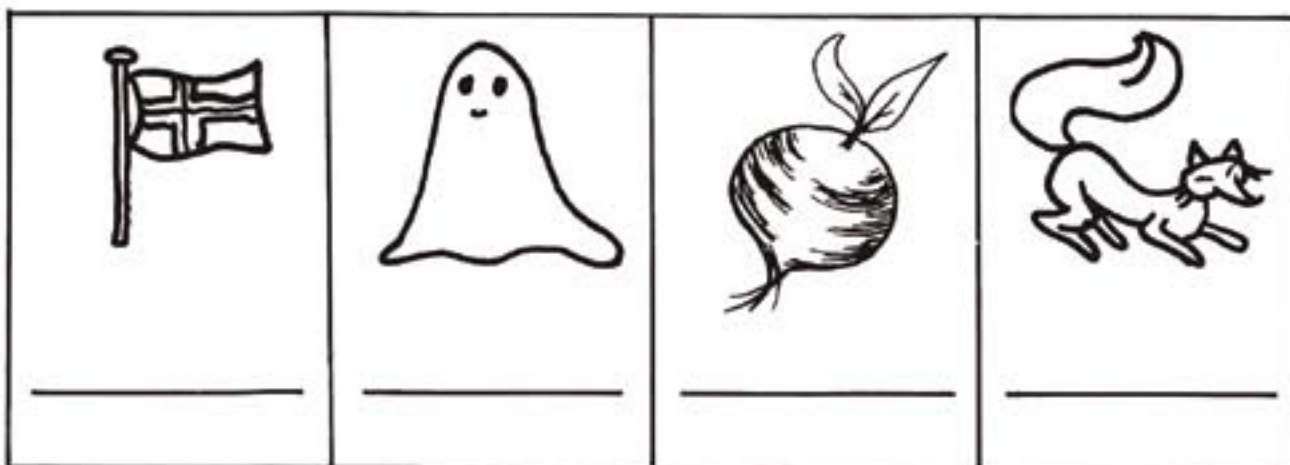
ég sé



l f t h f b t f f h t f
t l f h b f t f t l h f

Skoðaðu myndirnar og lestu svo orðin. Stríkaðu yfir þau sem þú getur ekki notað, skrifaðu hin við myndirnar:

fé	fífa	nef	sefur
fáni	fura	vofa	lofar
færi	rófa	refur	vefur
foli	lófi	nafar	fimur



Orðin sem vantar í textann eru hér í réttri röð. Skrifaðu hvert þeirra á sinn stað:

fána – ref – vofu – rófu

Fúsi á fínan _____.

Fía sá _____ í móa.

Afi sá _____ í rúminu sínu.

Vala fær sér _____.

með

að með við með röð með
mið að með suð með roð vað

Fúsi er fökur og á að
fara að sofa.

En Fúsi fer í felur
og fer ekki að sofa.



Ég vil ekki fara að sofa, segir Fúsi,
ég vil fá að fara
með Fíu og Ara að ná í fé.

en Fúsi fær ekki
að fara með Fíu og Ara.
Afi nær í Fúsa og
Fúsi fer að sofa.

Strikaðu yfir það sem er rangt:

Fúsi fór með Fíu og Ara.

Fía og Ari fóru að ná í fé.

Ari er fökur og fer að sofa.

Afi nær í Fúsa.

já

fé já jú jó fá já fé já gá
já jú já jó gá fá já jú já

Skrýtnar spurningar:

Já eða nei:

1. Masar síli í síma? _____
2. Sefur foli í rúmi? _____
3. Er afi með nef? _____
4. Fer refur í rólu? _____
5. Er Óli með lófa? _____
6. Er fé í móa? _____
7. Les selur vísu? _____
8. Er mús með rana? _____
9. Eru visar á úri? _____
10. Fer máni í felur? _____

nei

nú nei næ né ná nei nú næ
nei næ né nei nei nú næ nei

Lestu textann, finndu orðin sem vantar og skrifaðu þau á strikin:

1. Núi er með nælu.
Núi nælir nælu í Nínu.
Nú er Nína fín.
Nína er með fína_____.
2. Fúsi er með færi.
Fúsi fær síli á færi.
Nú lánar Fúsi Óla færi,
og Óli fær_____ á færi.
3. Ari er að róa.
Ari rær með árum.
Óli rær með Ara.
Óli og Ari róa með_____.
4. Vala er að vefa.
Ég vil vefa, segir Ása.
Má ég nú_____, Vala mín?



d ð f ð t b ð h b ð t f
t b ð f b ð h ð ð b d t

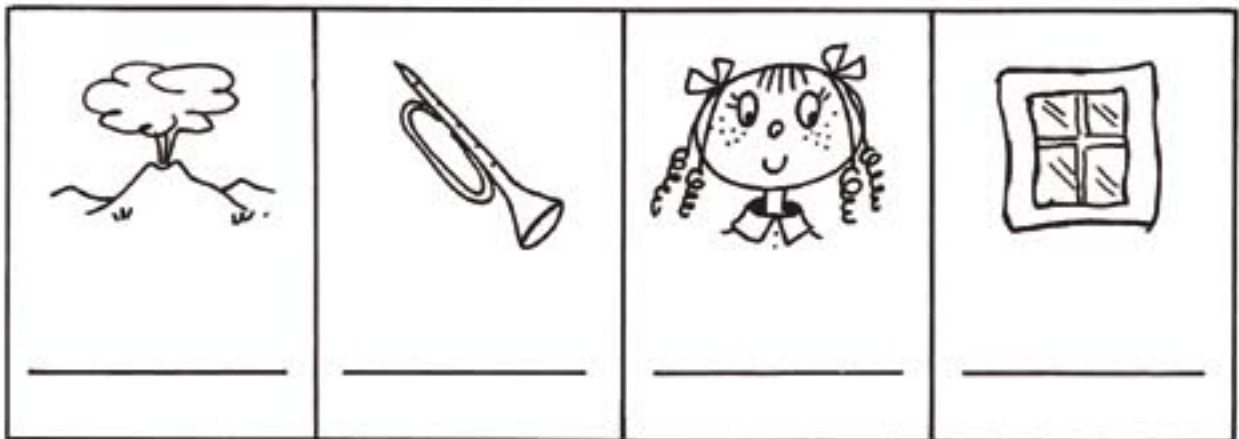




g j p g b g d j g h g b j
b g j h g p g g d j b g p

Skoðaðu myndirnar og lestu svo orðin. Stríkaðu yfir þau sem þú getur ekki notað.
Skrifaðu hin við myndirnar:

gaf	gulur	vaða	rúða
Gógó	gaman	sóði	suða
gógó	góður	raða	miði
gala	gáðu	móða	lúður



Orðin sem vantar í textann eru hér í rétttri röð. Skrifaðu hvert þeirra á sinn stað:

lúður – góðan – gulan – miða – rúðu

Íða sá Ara með_____.

Ég á _____ lúður, sagði Ari.

Gógó gaf mér góðan, _____ lúður.

Íða náði í _____.

Íða límir miða á _____.

Skoðaðu myndirnar, lestu textann.
Settu x í reitinn við réttar setningar:

- ☐ Gógó er að vaða.
- ☐ Íða er góð við Gógó
- ☐ Gógó gusar á Íðu.
- ☐ Íða og Gógó vaða.



- ☐ Fúsi er með fána.
- ☐ Fía fer í felur.
- ☐ Vala er að lesa.
- ☐ Ég sé rós í vasa.



- ☐ Íða gaf Gógó lúður.
- ☐ Gógó gaf Ara lúður.
- ☐ Gógó og Ari eru vinir.
- ☐ Gosi er að gala.



sem

með

við

sem

var

sem

með

röð

með

sem

sér

sem

með

sér

Rím, Lestu orðin og littu á myndirnar.

Skrifaðu rímorðin hér:

ós



læri



sef



rím



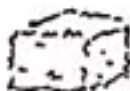
rás



lús



foli



máni



súr



vör

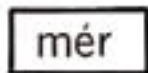


Dragðu hring um öll ég, — rauðan.

Dragðu þríhyrning um öll mig, — bláan.

Dragðu ferhyrning um öll mér, — grænan.

Litaðu öll mín gul.



mín

mig mér mín ég mér mig ég mín

mér mín ég mig mér mig mér ég

mín ég mig mér ég mín mig ég

ég mín mig ég mér mig ég mig

mig mér mín mér ég mér mín mér

mín mér mín ég mér mín mig ég

ég ég mig mig ég mér mín mig

Og nú getur þú talið:

_____ég _____mig _____mér _____mín

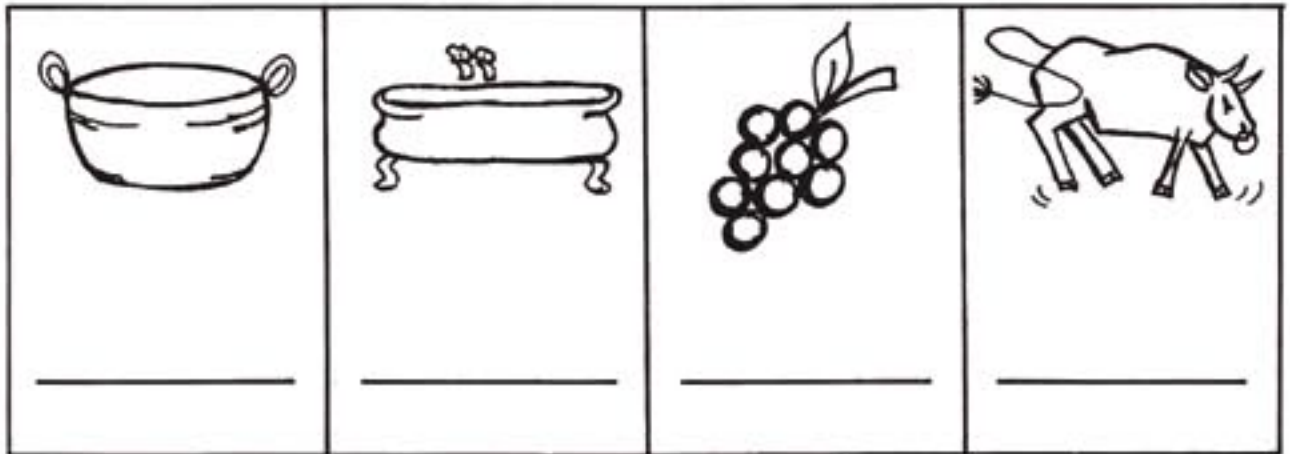


b

d h ð b d h d b b ð h b
b p g b h d b ð p d p b d

Skoðaðu, lestu, stríkaðu, skrifaðu:

bor	ber	bali	bæli
bón	búð	bisa	bára
bær	bað	bara	Busi
ból	boð	boli	bæði



Orðin sem vantar í textann eru hér í rétttri röð. Skrifaðu hvert þeirra á sinn stað.
Kennt orðið **mamma**.

bala – Busa – baðar – búin – bol – ber – bólið

Mamma á _____.

Mamma er að baða _____.

Mamma _____ Busa í bala.

Mamma er _____ að baða Busa.

Mamma færir Busa í finan _____.

Mamma _____ Busa í _____.

1. Bína er að fara í boð.
 Bárá fer með Bínu í boð.
 Bárá og Bína fara báðar í _____ .

2. Busi sá Bóbó.
 Bóbó var með bíl.
 Busi biður Bóbó að lána sér bíl.
 Og Bóbó lánar Busa _____ .

3. Bína fer í búð
 og biður um bíla-bón.
 Bína færir Busa bónið.
 nú á Busi _____ og _____ .
 og bóna bílana sína.

4. Ég á börur, segir Busi,
 finar, góðar _____ .
 En ég á bor, segir Bóbó,
 finan, góðan _____ .
 Bóbó og Busi eru með _____ og _____ .

1. Sé ég með nefinu? _____
2. Fer boli í bað? _____
3. Masar Nína í síma? _____
4. Er nös á nál? _____
5. Málar músin rós? _____
6. Er rani á fil? _____
7. Sefur selur í rúmi? _____
8. Er sólin að lesa? _____
9. Má Lína rima? _____
10. Er máni að vaða? _____
11. Er rúða á bíl? _____
12. Sefur boli á bás? _____
13. Selur lúða ís? _____
14. Er sólin gul? _____



g y p y g y p g y j y g



b h d p h g h b d h p g h
h b d p k h g h b g h b h

Skoðaðu myndirnar, lestu orðin, strikaðu yfir þau orð sem þú getur ekki notað og skrifaðu hin við myndirnar:



hús



hani

hosa



hár

hali



hamar

humar



húfa

honum



hún



Orðin sem vantar í textann eru hér í réttri röð. Skrifaðu hvert þeirra á sinn stað:

húfu – hamar – húsi – hól

Mamma gaf Heru _____

og hún gaf Nóa _____.

Hera og Nói búa í háu _____.

Háa húsið er á háum _____.

Afi og amma búa á Hofi.
Í sumar fá Hera, Heba og Númi
að vera á Hofi.
Amma á Hofi er góð.
Hún gaf Hebu hosur
og hún gaf Heru hosur.
Fær Númi ekki hosur? segir Hera.
Ekki núna, sagði amma
en hér er ég með hamar,
Númi á að fá hann.



Strikið yfir það sem er rangt:

Afi og amma
búa á Hofi.
búa á Hóli.
búa í holu.

Amma á Hofi
er hás.
er góð.
er lasin.

Hera og Heba fá
húfur.
hamar.
hosur.



j g j t p j g f b j i j f t j
j g p t g j j i g b f j g

Dragðu hring um rétt orð. Svo mátt þú lita hringana eins og þú vilt:

já jú jó já oj ja já jó já

jól gól jól gal jól ról jól gól

jói jón jói jóa jól jói jól jói

jæja jójó jæja gógó jójó jæja

júní jóna jana júní júní jóna

júlí góla júlí súla júlí júlí

janúar jagúar janúar júlíus janúar

jana jara jana jóna jana júní

Má ég fá mola, mamma mín?

sagði Jóna við mömmu sína.

Segðu nú ekki nei,

segðu já, mamma mín.

En nú segi ég nei, Jóna mín,

sagði mamma.

Æ, segðu já, bara núna, sagði Jóna.

Jæja, ég segi já, bara núna,

sagði mamma.

Jóna er góð, Jóna fær sér

ekki mola nema mamma segi já.



Skritaðu já eða nei þar sem við á:

Já eða nei:

Jóna bað mömmu um ber.

Jóna bað mömmu um mola.

Mamma gaf Jónu mola.

Mamma sagði jæja og já.

Jóna gaf mömmu rós.

Skoðaðu myndirnar vel. Skrifaðu réttan staf í reitina:

æ e o ó u ú á a í í ö



j j



l ð r



l ð



h m r



h f



n l r



v s



s l r



h n



m l r



s m



h m r



v f



b r r



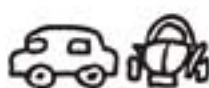
b l



r s r



f r



b l r

ei

æ ei é æ ei á é ei æ é ei
ei é æ á ei æ ei é á ei é

Dragðu strik frá myndunum að réttu hljóði:



au ei



Skoðaðu myndirnar, lestu orðin og strikaðu yfir þau sem ekki eiga við neina myndina:

bein

ausa

baun

Einar

reim

auga

haus

heima

sein

auli

aurar

leiða

mein

lauf

maur

veiða

au

au

na

ua

au

ná

au

en

au

ua

næ

au

án

né

au

ua

au

Skoðaðu myndirnar vel, lestu svo setningarnar.
Skrifaðu réttar tölur við myndirnar:

☐


1. Amma er að ausa.

2. Auður er að rausa.

☐


3. Lísá er að lauma.

4. Ása er að sauma.

☐


5. Boli er að baula.

6. Rúna er að raula.

7. Einar er að veiða.

☐


8. Ása er Ára að leiða.

9. Hér sé ég reim.

☐


10. Nú fer Hera heim.

11. Neró er með bein.

12. Heiða sefur ein.

☐


ég

ey

og

ég

ey

ey

ég

ey

og

gá

ey

ég

ey

og

ey

ég



Skoðaðu myndirnar vel og lestu textann.
Finndu rétta setningu og skrifaðu við hverja mynd:

Auður er að sauma.
Auður saumar rauða rós.
Auður saumar lauf og rauða rós.
Mamma er að ausa.
Mamma er ekki að sauma.



Einar er að veiða.
Einar veiðir seiði með síu.
Einar veiðir vel
og fer með seiðin heim.
Ari er að reisa hús.
Ari er ekki að veiða.



Reynir heyrir vel.
Reynir heyrir með eyra.
Reynir heyrir í mús í leyni.
Sóley heyrir ekki í mús.
Sóley heyrir bara í lóu.



Reynir og Sóley.

Reynir lá í leyni.

Reynir var að fela sig.

Reynir var að fela sig í hey-i.

Sóley sá Reyni.

Sóley sá Reyni í felum.

Sóley sá Reyni í hey-i.

Sóley sá Reyni í leyni í hey-i.

Strikaðu yfir það sem er rangt:

Reynir lá
í rúmi.
í baði.
í leyni.

Sóley sá
hey í meis.
Reyni í heyi.
mús í leyni.

Reynir var
að fela sig.
að veiða seiði.
að reisa hús.

fyrir	freyr	fyrir	yfir	fyrir	freyr	fyrir
yfir	reyr	yfir	fyrir	yfir	reyr	yfir



b g d p d g b d g d p d
g d p b g d b d g p d b

Skoðaðu myndirnar, lestu orðin, stríkaðu yfir þau sem þú getur ekki notað og skrifaðu hin við myndirnar:



dæla

$$3 + 1 = 4$$



dyr

dúfa

dós



dýr

der

dalur



dís

dæmi

deig



Orðin sem vantar í textann eru hér í rétttri röð.
Skrifaðu hvert þeirra á sinn stað.

deri – dæla – dúfu – dýr

Daði er með húfu með _____.

Dúna og Daði eru að _____.

Dídí sá dís með _____.

Dóra á _____ í dós.

Lestu þetta:

Hér eru Daði og Dúna.
Dúna er að dæla.
Dúna dælir og dælir.
Æ, Daði, sagði Dúna,
nú dæli ég ekki meira.
Ég er bæði dofin og
dösuð af að dæla.
Nei, nú dæli ég, sagði Daði.
Og Dúna dælir ekki meira.
Hún fer og fær sér dúr
á meðan Daði dælir.



Skoðaðu myndirnar vel.

Skrifaðu fyrsta hljóðið. Er það b eða d ?



(þ) p b þ p d þ b p þ d þ b p þ þ p
 þ b þ p d þ b þ p d b þ p þ d b p

Dragðu hring um rétt orð. Svo máttu líta hringana eins og þú vilt.

(þú) bú þú þó þú pé pú þó þú bú þú

(þá) pú þá pé pá þá bá þá dá pá þá

(það) þið það það peð það það puð

(þið) peð þið þið bíð þið þið bið puð þið

(þó) þó þú þó pó bú bæ þó pó dó þó

(þín) þín fín þín pín þín lín þín þín

(þig) þig lag þig lág þig þæg þig

(þér) þær þér ber þár þér þín þér

(þaðan) þaðan biðin þaðan þaðan peðin

(þegar) þegar fagur lagar þegar þegir

Lestu textann. Finndu orðin sem vantar og skrifaðu þau á strikin:

1. Þór er að þefa.
Hann þefar af þara.
Það er góður þefur af_____.

2. Þura sá mús á þúfu.
Þar á músin holu.
Það er músar-hola í_____.

3. Þóra fer með þulu.
Þulan er um Þór og Þuru.
Það er góð þula.
Gaman er að fara með góða_____.

4. Þorir þú að þeysa á Mósa?
sagði Þór við Þyrí.
Nei, sagði Þyrí, ég þori það ekki.
En ég þori vel að _____ á Mósa,
sagði Þór.



Rím. Lestu orðin og litu á myndirnar:

Skrifaðu rímorðin hér:

púfa



dæla



hali



rausa



sumar



heyra



vörur



rósir



melur



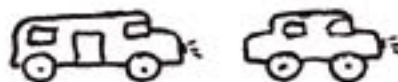
sein



sefur



fílar





t f t h f t b t d f t h f t
f t b h f t b d t t f f t t

Skoðaðu myndirnar, lestu orðin. Stríkaðu yfir þau sem þú getur ekki notað og skrifaðu hin undir myndirnar:

tala



Tóta

tófa



tæla

Tumi

tær



viti

bátur

lætur



bítur

fata

leita



vitur

æti

Tumi og Tóta tala saman:

Ég sá tófu, sagði Tumi,
hún var úti á mel
að leita að æti.

Er tófan góð? sagði Tóta.

Nei, tófan er ekki góð,
hún bítur lítil dýr
og étur þau.

En tófan er vitur

og lætur ekki tæla sig,
sagði Tumi.

En nú veit ég að tófan
bítur, sagði Tóta,
og ég læt hana
ekki ná í mig.





k h b k d h k k h b h k
h k h b k h k b h k d k

Skoðaðu myndirnar, lestu orðin, strikaðu yfir þau orð sem þú getur ekki notað og skrifaðu hin við myndirnar:

kúla



Kata



kofi

kaka



kusa



kýr

kot



þak



líka

reka



leikur



kútur

Kolur



kátur



Hér er Kútur í koti.

Hann er að reka kýr

og mætir Kötunni í Götu,

hún er líka að reka kýr.

Kolur er með Kötunni.

Kolur er kátur

og leikur sér

við Kötunni og Kút.

Kútur lætur Kol

ná í kúlu, og Kolur

færir Kötunni kúluna.

Þegar Kútur, Kata

og Kolur koma heim

fá þau Kútur og Kata

kókó og kökur

en Kolur fær bein.

Skoðaðu myndina, lestu söguna. Finndu svo orðin sem vantar
og skrifaðu hvert þeirra á sinn stað.



sól og sumar:

Ég sé að það er sumar og sól.

Ég sé að mamma er í sól _____.

Hún situr og les í _____.

Ég sé líka Kára, hann er að
og leika sér með _____.

Og ég sé Láru.

Hún er að koma með _____.

Hún er líka með _____.

Lára og Kári eru vön að leika sér saman.

sól-baði bók vaða bát fötu ausu



p g b p d p g p b d p b
b p d b g p d p d p p g

Skoðaðu myndirnar, lestu orðin, strikaðu yfir þau sem þú getur ekki notað og skrifaðu hin við myndirnar:

pera



pefi



Píla



Pála

poki



Pési



pipar

lepur



lipur



sopi

sápa



kápa



api

æpa



Pála á Pílu.

Píla er lipur.

Píla á ekki pela

og Píla **getur** ekki
sopið úr máli.

Píla **getur** lapið,
hún lepur og lepur.

En Pála fær sér
sopa úr máli.

Pési kom með poka.

Á ég að láta

Pílu í poka? segir Pési.

Nei, segir Pála,

Píla fer ekki í poka,

ég vil ekki

pína Pílu mína.

o O

ó Ó

þ Þ

v V

k K

ý Ý

Dragðu strik frá litlum að stórum bókstaf:

i	A	g	N
a	E	é	Æ
l	M	n	J
f	R	t	G
e	I	æ	É
m	F	d	Ð
r	L	j	T
b	H	ð	Á
h	B	á	D

u U

p P

s S

ö Ö

ú Ú

y Y

Skrifaðu stóru stafina á strikin:

Skirðu börnin og skrifaðu nöfnin með stórum staf:

a _____

l _____

b _____

n _____

d _____

t _____

e _____

p _____

f _____

s _____

g _____

v _____

i _____

æ _____

h _____

á _____

j _____

y _____

r _____

þ _____

k _____

ö _____

m _____

é _____





Hér er ég með afa og ömmu,
 pabba og mömmu.
 Ég heiti Daði.
 Afi heitir Einar og amma heitir Auður.
 Pabbi heitir Tómas
 og mamma heitir Lára.
 Amma og afi búa á Hofi.
 Hér eru líka Kolur og Píla,
 Mósi og kýrin hún Búbót.
 Það er gaman að vera á Hofi
 og leika sér við Kol og Pílu.

Skrifaðu orðin sem vantar og mundu nú eftir stórum staf:

_____ og amma búa á _____.
 _____ er gaman að leika sér við _____ og _____.
 Kýrin á _____ heitir _____.

Leikur að orðum.

Hugsaðu þér að þessi 8 litlu orð byrji á **b**. Þá færðu 8 ný orð.
Skrifaðu nýju orðin á strikin:

að	_____
ál	_____
ás	_____
er	_____
ól	_____
úr	_____
ær	_____
öl	_____

Hugsaðu þér að þessi 8 litlu orð byrji á **d**. Þá færðu 8 ný orð.
Skrifaðu nýju orðin á strikin:

er	_____
ís	_____
ós	_____
úr	_____
ýr	_____
úða	_____
una	_____
ýfa	_____

- Bls. 28 Vakin athygli á orðinu **hann**. Lestraræfing.
- 29 Upprifjun á **j**. Veiðiferð, **j**-orð.
- 30 Létt lestraræfing. Prófuð athygli með **já** og **nei**.
- 31 Hljóð- og formskynsæfing. Eyðufylling sérhljóða.
- 32 Upprifjun á **ei** og **au**. Lestrar- og hljóðskynsæfing.
- 33 Léttar setningar með **au**- og **ei**-hljóði. Rím. Barnið leitar að mynd eftir lestur hvernar setningar og tölusetur þar sem það á við. Upprifjun á **ey**.
- 34 Létt lestrar- og skilningsæfing.
- 35 Veiðiferð, orðin **fyrir**, **yfir**. Létt lestrar- og skilningsæfing.
- 36 Upprifjun á **d**. Lestrar-, skriftar- og skilningsþjálfun.
- 37 Léttur lestexti með **d**. Prófað hvort barnið ruglar **b** og **d**.
- 38 Upprifjun á **þ**. Veiðiferð, **þ**-orð.
- 39 Létt lestrar- og athyglisæfing.
- 40 Hljóðskynþjálfun (rím), skriftaræfing.
- 41 Upprifjun á **t**. Skriftar- og lestraræfing.
- 42 Upprifjun á **k**. Vakin athygli á orðinu **þegar**. Lestrar- og skriftaræfing.
- 43 Lestrar- og athyglisæfing. Myndin skoðuð vandlega áður en lesið er. Til hjálpar eru orðin öfug neðst á blaðsíðunni.
- 44 Upprifjun á **p**. Vakin athygli á orðinu **getur**. Skriftar- og lestraræfing.
- 45 Stóru stafirnir æfðir. Vakin athygli á að á sumum stöfum er aðeins stærðarmunur.
- 46 Sama og bls. 45.
- 47 Lestraræfing.
- 48 Leikur að orðum: Búin til ný orð með því að bæta einum staf við þau sem fyrir eru.

TIL KENNARANS

Bókin **Leikur að orðum** er hugsuð sem upprifjunar- og vinnubók í lestri og miðast þá gjarnan við að búið sé að kenna undirstöðuatriði í lestri, svo sem hljóð, heiti bókstafanna og einföldustu tengingu. Bókina má nota án tengsla við aðrar lestrarkennslubækur og hún ætti að henta öllum byrjendum og þá ekki síst börnum sem eiga við einhverja lestrarörðugleika að etja. Á hverri blaðsíðu eru fyrirmæli um vinnubrögð sem ætlast er til að **kennarinn** lesi og skýri fyrir börnunum. Þar að auki er sérstakur listi yfir þjálfunatriði í bókinni þar sem gerð er nánari grein fyrir hvað æft er hverju sinni.

Að fengnu leyfi kennara okkar, frú Elsu Aga, tal- og æfingakennara við Statens Spesiallæreskole í Osó, höfum við haft bækur hennar til hliðsjónar við gerð þessarar bókar og kunnum við henni bestu þakkir fyrir.

HÖFUNDAR



08590

NÁMSGAGNASTOFNUN

Höfundar:
Rannveig Löve
Póra Kristinsdóttir

Teikningar:
Ólöf Knudsen



Leikur að orðum

Upprifjunar- og vinnubók í lestri

2. hefti

ÞJÁLFUNARATRIÐI

- Bls. 1 Sjónskynspjálfun: Veiðiferð — algeng orð.
- 2 Lestraræfing. Samhljóðar: l, s, r. Sérhljóðar: a, á, e, é, i, ó, u, æ.
Orðmyndir: ég, sé, að, ekki, og.
- 3 Athyglisæfing. Nýtt: spurningarmerki.
- 4 Lestraræfing. Nýtt: m, í, o, ú, orðmyndin **sagði**. Ath.: Vekið athygli á að setning getur náð yfir meira en eina línu.
- 5 Athyglisæfing.
- 6 Lestraræfing. Nýtt: v, orðmyndin **vil**. Ath.: Börnunum hættir við að týna línunum byrji þær allar eins. Lánið þeim renning.
- 7 Athyglisæfing.
- 8 Lestraræfing. Nýtt: n.
- 9 Lestur og teikning.
- 10 Lestraræfing. Nýtt: f, ý, orðmyndin **með**.
- 11 Athyglisæfing. Bein, einföld æfing á eintölu og fleirtölu án þess að minnst sé á málfræði. Notið orðin **ein** — **einn** — fleiri en (ein, einn).
- 12 Lestraræfing. Nýtt: h, orðmyndirnar **segir**, **hann**. Ath.: Tveir sérhljóðar eru erfiðir í tengingu. Æfið það sérstaklega.
- 13 Athyglisæfing. Eintala og fleirtala. Sjá 11. bls.
- 14 Lestraræfing. Nýtt: g, ö, orðmyndin **já**. (ö æfist á töflu ef þörf er á, einnig **já**).
- 15 Athyglisæfing. Æft **já** og **nei**.
- 16 Lestraræfing. Nýtt: ð, ei, upphrópunarmerki.
- 17 Teikning og rímlestur.
- 18 Lestraræfing. Nýtt: b, x.
- 19 Eyðufylling: Orð og stafirnir f, v. (Taka skal gilt hvaða orð sem er hafi það skiljanlega merkingu).
- 20 Lestraræfing. Nýtt: j.
- 21 Athyglisæfing. Eintala og fleirtala. Sjá 11. bls.
- 22 Lestraræfing. Æður greinir. Um námur: Getið íslensku brennisteinsnámana. Setjið textann greinislausan á töflu og sýnið mismuninn.
- 23 Lestur og teikning.
- 24 Lestraræfing. Nýtt: d, au. Ath.: Erfið hljóð, þurfa mikla æfingu af töflu. Skýrið orðið dula.
- 25 Athyglisæfing. Eintala og fleirtala. Sjá 11. bls. Nýtt: 2 orðmyndir eins í eintölu og fleirtölu.
- 26 Lestraræfing. Rím.
- 27 Eyðufylling. Fleirtala með greini, rím. Kennið orðmyndina **þið**.

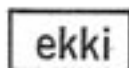
Framh. á 3. kápusiðu.

Dragðu hring um öll ég, — rauðan.

Dragðu þríhyrning um öll að, — bláan.

Dragðu ferhyrning um öll ekki, — grænan.

Litaðu öll og gul.



og

ekki	ég	að	ekki	og	ég	að	og
og	ekki	ég	að	og	ekki	ég	að
að	ég	ekki	og	að	ég	ekki	og
ég	að	og	ekki	og	að	ég	ekki
ekki	ég	að	og	ekki	ég	að	og
og	ekki	ég	að	og	ekki	ég	að
að	ég	og	ekki	og	ég	að	ekki
ég	ekki	að	ég	ekki	og	að	og

Og nú getur þú talið:

____ég

____að

____ekki

____og



Ég sé Ásu.
 Ég sé að Ása er að róla.
 Ása rólur og rólur.
 Ég sé Ara.
 Ég sé að Ari er að róla.
 Ari rær og rær.



Ég sé Óla.
 Ég sé að Óli er að lesa.
 Óli les og les.
 Óli er ekki að róla.
 Óli er ekki að róla.
 Óli er að lesa.



Ekki er Ása að róla.
 Ása er að róla.
 Ekki er Ari að róla.
 Ari er að róla.
 Ekki er Óli að róla og róla.
 Óli er að lesa.



l-s-r-
 a-á-e-é-i-ó-u-æ

Ég — sé — að — ekki — og.

Krossaðu við rétta setningu:

Er Ari læs?

Er Ása læs?

Er Óli læs?

Rær Ása?

Rær Óli?

Rær Ari?

Krossaðu við þau orð sem eiga við myndirnar og svo máttu líta:

ær

él

sól

lás

rós

ris

sár

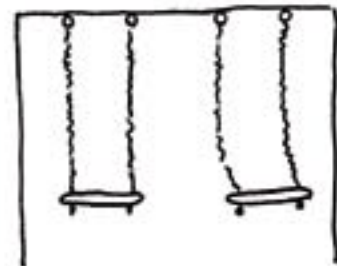
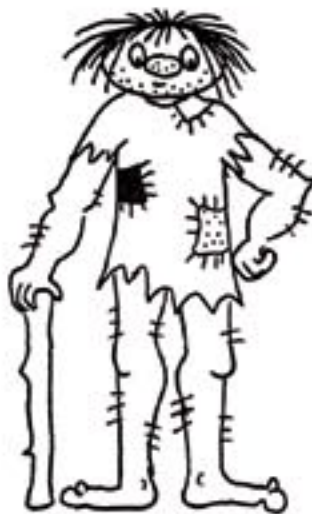
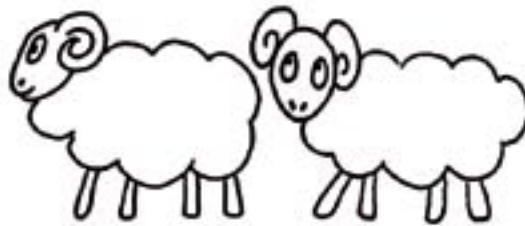
læri

sæli

risi

rólur

selur



Nýtt: spurningarmerki.

Ég má mála, sagði Ari.
Ég má ekki mála, sagði Már.
Ég má líma.
Ég má ekki líma, sagði Ari.
Ég má mála.

Már er læs, sagði Ari.
Már er að lesa.
Ég les um mús, sagði Már,
og ég les um Sám.
Sámur sá mús í mosa.

Ari er ekki læs, sagði Már.
Ari er ekki að lesa.
Ég er að mála, sagði Ari,
ég mála mús og rós.
Ari málar mús, sagði Már
og Ari málar rós á mál.

l-s-r-m-
a-á-e-é-i-í-o-ó-u-ú-æ

Nýtt: **sagði**, ein setning — tvær línur.

Krossaðu við rétta setningu:

Ari sér mús í mosa.

Sámur sér mús í mosa.

Már sér mús í mosa.

Krossaðu við þau orð sem eiga við myndirnar:

rúm

mús

múr

lús

míla

líma

mosi

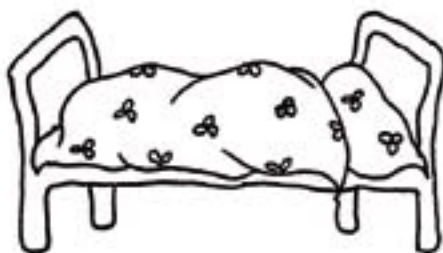
molar

súlur

símar

melur

Sámur



Ég sé vel, sagði Vala,
ég sé súlu og sel.
Ég sé vel, sagði Ævar,
ég sé mús á mel.
Vala og Ævar sáu vel.
Vala og Ævar sáu
súlu og sel
og mús á mel.

Ég vil lesa vísu, sagði Vala.
Ég vil lesa vísu um súlu og sel.
Ég vil lesa vísu um mús á mel.
Ég vil lesa vel.
Ég vil ekki lesa vísu, sagði Ævar.
Ég vil ekki lesa um súlu og sel.
Ég vil ekki lesa um mús á mel.
Ég er ekki læs.

l-s-r-m-v-
a-á-e-é-i-í-o-ó-u-ú-æ

Nýtt: orðmyndin vill (ég vil).

Strikaðu undir rétt orð:

Vala sér

vasa – rós – mús.

Vala er að

vola – lesa – róla.

Vala les um

vor – sel – síli.

Krossaðu við þau orð sem elga við myndirnar:

var

vor

vír

vél

vera

væla

vísar

varir

Sævar

vasar

valur

vinir



Númi og Ása eru vinir.
Númi og Ása eru saman.
Númi og Ása eru að læra.
Númi og Ása læra um sól og mána.

Ása er næm.
Ása man vel.
Númi er næmur.
Númi man vel.
Númi og Ása eru næm og muna vel.

Ása og Númi sáu Nínu.
Nína var lasin.
Nína lá í rúminu sínu.
Nú næ ég í rós, sagði Ása.
En ég næ í vasa, sagði Númi.
Og nú á Nína rós í vasa.
Númi og Ása eru væn, sagði Nína.

l-s-r-m-v-n-
a-á-e-é-i-í-o-ó-u-ú-æ

Lestu setningarnar og teiknaðu myndir sem eiga við þær:

Sól og máni.

Rós í vasa.

Nína í rúminu sínu.



Lóa sér fífu.
Lóa sér fína fífu.
Fína fífan er í mýri.
Lóa fer í mýri
og nær í fína fífu.

Fúsi sér Lóu með fífu.
Fúsi sér að fífan er fín.
Fúsi nær í fífuna.
Fúsi fer og felur fífuna.
Og Lóa fer að vola.

Afi sá Fúsa og Lóu.
Afi sá Fúsa fela fífuna.
Afi sá að Lóa fór að vola.
Afi sagði Fúsa að fá Lóu fífuna.
Fúsi fær Lóu fífuna
og nú eru Fúsi og Lóa vinir.

l-s-r-m-v-n-f-
a-á-e-é-i-í-o-ó-u-ú-æ-ý

Nýtt: með.

Settu × við það sem rétt er:

Var afi með fola?
 Var Lóa með fífu?
 Var Fúsi með fána?

Var Lóa með vasa?
 Var afi með færi?
 Var Fúsi með fíl?

Ein, einn eða fleiri. Skoðaðu myndirnar. Lestu orðin og skrifaðu þau við réttar myndir:

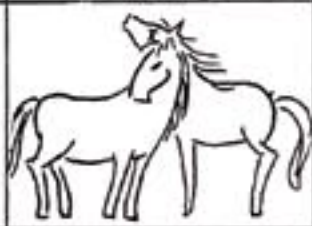
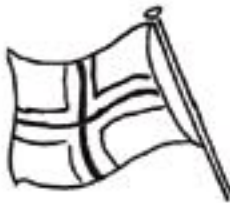
fífa
fífur

foli
folar

vofa
vofur

fáni
fánar

rófa
rófur

Ég sé héra, segir Ari.
 Ég sé héra í holu.
 Ég sé há-an hól.
 Ég sé héra í holu
 í há-um hól.

Ég vil fá héra, segir Ari.
 Ég vil ná í hann.
 Ég vil fara með hann.
 Ég vil lána honum hús.
 Ég vil hafa héra í húsinu mínu.

En héri fer í felur.
 Hann fer í holuna sína.
 Hæ, hó, segir héri.
 Ég vil ekki vera í húsi.
 Ég vil vera í holu.
 Ari nær mér ekki.



l-s-r-m-v-n-f-h-
 a-á-e-é-i-í-o-ó-u-ú-æ-ý

Nýtt: segir, hann.

Strikaðu undir rétta orðið:

Ari sá

hana – héra – hænu.

Hann sá

hús – háf – hól.

Hann sá

holu – hosu – húfu.

Ein, einn eða fleiri. Skoðaðu myndirnar. Lestu orðin og skrifaðu þau við réttar myndir:

héri

hani

hosa

húfa

háfur

hérar

hanar

hosur

húfur

háfar

Gógó sá vasa.
Gógó sá gulan vasa.
Gógó sá rós.
Gógó sá gula rós.
Gógó sá gula rós í gulum vasa.

Gógó sá Völu.
Gógó galar á Völu.
Ég sá gulan vasa, galar Gógó.
Ég sá gula rós í gulum vasa.
Já, sagði Vala, ég á gulan vasa,
ég á gulu rósina í gula vasanum.

Ég á ekki rós, sagði Gógó
og ég á ekki vasa.
Vala er væn.
Vala gaf Gógó gulu rósina
í gula vasanum.

l-s-r-m-v-n-f-h-g-
a-á-e-é-i-í-o-ó-u-ú-æ-ý-ö

Kynnið já.

Settu × við rétta setningu:

Gógó gaf Völu vasa.

Gógó gaf Völu rós.

Vala gaf Gógó gula rós í vasa.

Skoðaðu myndirnar.

Skrifaðu já eða nei eftir því sem við á:

Ég sé fíl _____

Ég sé hana _____

Ég sé 7 mýs _____

Ég sé héra _____

Ég sé hænu _____

Ég sé fola _____

Ég sé 10 lýs _____

Ég sé val _____

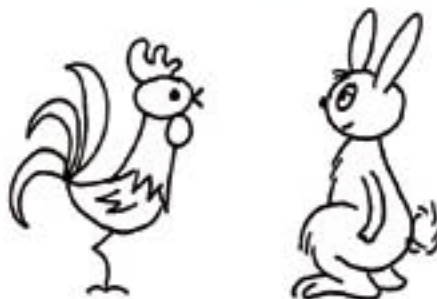
Ég sé sel _____

Ég sé 5 ær _____

Ég sé ref _____

Ég sé síli _____

Ég sé humar _____



Nýtt: nei.

Viðar og Íða
eru að fara í róður.
Viðar og Íða eru að fara
í róður með afa.
Viðar og Íða eru að fara að veiða.

Ég vona að við veiðum vel.
Ég vona að við veiðum
væna lúðu, sagði afi.
Ef við veiðum lúðu
fær amma hana í soðið.

Íða, afi og Viðar náðu í færin
og fóru að veiða.
Afi fær lúðuna, sagði Íða.
Nei, ég fæ lúðuna, sagði Viðar.
Hæ, hó, sagði Íða, ég er með lúðuna!
Nú færi ég ömmu góða lúðu í soðið.

l-s-r-m-v-f-h-g-ð-
a-á-e-é-i-í-o-ó-u-ú-æ-ý-ö-ei

Kynnið upphrópunarmerki.

Teiknaðu myndina:

Íða og Viðar fara í róður með afa.

Tvö orð í hverjum reit ríma saman. Settu × við þau:

rör rós vör sár	sími heim reim gaman	mala gala fura héla	leið rúm reið nef
roð hár nös soð	hola súla læri færi	héri veiða næla meiða	róður veður maður góður

Bára er með ber.
 Bára er með ber í boxi.
 Bára býður Axel ber.
 Bára býður Axel ber úr boxinu sínu.
 Berin eru góð, segir Axel.
 Má ég fá meiri ber?



Axel fær meiri ber.
 Bára fær sér meiri ber.
 En nú eru ekki meiri ber
 í boxinu, segir Bára.
 Við erum búin með berin.

Ég á ber heima, segir Axel.
 Ég á ber í búrinu heima.
 Lánaðu mér boxið, Bára mín,
 ég fer og næ í berin.
 Ég bíð á meðan, segir Bára.



l-s-r-m-v-n-f-h-g-ð-b-x-
 a-á-e-é-i-í-o-ó-u-ú-æ-ý-ö-ei

Ef þú hefur lesið söguna vel þá veistu hvaða orð vantar. Skrifaðu þau á sinn stað:

Bára er með ber í _____.

Bára býður _____ ber.

Axel á ber í _____ heima.

Hér vantar fyrsta stafinn í hvert orð. Það er f eða v. Finndu rétta stafinn og þá skilurðu orðin.

___ísa

___ís

___áni

___ír

___ura

___ísir

___asi

___æði

___ina

___efur

___oli

___ýla

___ífa

___oði

___ofa

___era

___æri

___aðir

___on

___arir

___él

___ól

___óður

___uni



Jana er með bólu.
Jana er með bólu á nefinu.
Jana nær í joð.
Joð er meðal.
Joð er meðal sem borið er á ból
Jana ber joð á bóluna.

Jói sá Jönu.
Jói sá að Jana var með bólu.
Jói sá að Jana var með bólu á
Jói sá að Jana bar joð á bóluna.
Á að bera joð á bólur? sagði Jói.

Já, joð er borið á bólur.
Joð er bólu-meðal, sagði Jana.
Ég er með sár, sagði Jói.
Má bera joð á sár?
Nei, sagði Jana, joð er bara borið

l-s-r-m-v-n-f-h-g-ð-b-x-j-
a-á-e-é-i-í-o-ó-u-ú-æ-ý-ö-ei

Settu X við rétta setningu:

Jana er að masa við Jónu.

Jana er að bera joð á bólu.

Jana er að fara í jóla-boð.

Ein, einn eða fleiri. Skoðaðu myndirnar. Lestu orðin og skrifaðu þau við réttar myndir:

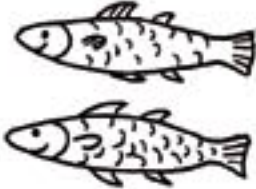
mús
mýs

refur
refir

lax
laxar

selur
selir

lóa
lóur

Ása fer í búð-ina.
Ása fer í röð-ina.
Ása nær í lúðu-na.
Lúða-n fer í suðu-na
og Ása og Óli fá hana.

Óli fór í námu-na.
Óli fór með vél-ina.
Óli fór með vél-ina í námu-na.
Náma-n er við móa-na og hóla-na.

Ber-in eru í boxi-nu.
Box-ið er í búi-ri-nu.
Búr-ið er í húsi-nu.
Hús-ið er á nesi-nu.
Búi fór í hús-ið á nesi-nu.
Búi fór í búr-ið í húsi-nu.
Búi náði í ber-in í boxi-nu.

Teiknaðu nú:

Ása með lúðuna.

Óli með vélina.

Boxið í búrinu.

Húsið á nesinu.



Dóra er með dulu.
Dóra er með fína, gula dulu.
Dóra er að sauma.
Dóra er að sauma fínar, rauðar rósir.
Dóra er að sauma rauðar rósir í gula dulu.

Davíð sá Dóru.
Davíð sá að Dóra var að sauma.
Má ég sauma? sagði Davíð.
Má ég fá gula dulu?
Ég vil sauma dúfu og lauf í duluna mína.

Dóra gaf Davíð dulu.
Davíð saumar dúfur og lauf í duluna sína.
Dóra saumar rauðar rósir í sína dulu.
Dóra og Davíð sauma rósir og
lauf og dúfur í gular dular.
Dóra og Davíð sauma vel.

l-s-r-m-v-n-f-h-g-ð-b-x-j-d-
a-á-e-é-i-í-o-ó-u-ú-æ-ý-ö-ei-au

Settu × við rétta setningu:

Davíð er með dúfu í búi.

Dóra er með ber í dós.

Davíð gaf Dóru dula.

Davíð og Dóra sauma.

Ein, eitt, einar eða fleiri. Skoðaðu myndirnar. Lestu orðin og skrifaðu þau við réttar myndir:

dós

dúfa

rós

lauf

buxur

dósir

dúfur

rósir

lauf

buxur

Hér er Dóri með dós.
Hér er Dúna með rós.
Hér er Dísa með dúfu og dula.
Dísa gaf Dóra dós.
Dóri gaf Dúnu rós.
Dúna gaf Dísu duluna gulu.



Hér er Búi með bíl.
Hér er Bára með fíl.
Hér er Bína í baði með Busa.
Bára gaf Búa bíl.
Búi gaf Báru fíl.
Bína og Busi úr baðinu gusa.

Dóri raðar dósum.
Dúna raðar rósum.
Búi raðar bílum.
Bára raðar fílum.



l-s-r-m-v-n-f-h-g-ð-b-x-j-d-
a-á-e-é-i-í-o-ó-u-ú- æ-ý-ö-ø-ei-au

Við röðum dós__ __ __ __.

Þið raðið rós__ __ __ __.

Við röðum bíl__ __ __ __.

Þið raðið fíl__ __ __ __.

Við röðum mol__ __ __ __.

Þið raðið fol__ __ __ __.

Við röðum hús__ __ __ __.

Þið raðið mús__ __ __ __.

Við röðum nál__ __ __ __.

Þið raðið mál__ __ __ __.

Við röðum rúð__ __ __ __.

Þið raðið lúð__ __ __ __.

Við röðum huf__ __ __ __.

Þið raðið dúf__ __ __ __.

Við röðum bör__ __ __ __.

Þið raðið vör__ __ __ __.

Neró sá þúfu.
Neró sá dúfu á þúfu.
Vó – vó – vó, sagði Neró.
Nú næ ég í dúfuna.
En dúfan fór.
Dúfan fór af þúfu á þúfu.



Þórir náði í Neró.
Þórir gaf Neró roð.
Neró þefar af roðinu.
Það var góður þefur af roðinu.
Það er góður þefur af roði, sagði Þórir.

Þórir fór að rífa þara.
Neró fór með Þóri að rífa þara.
Þórir þefar af þaranum.
Neró þefar af þaranum.
Það er góður þefur af þara, sagði Þórir.



l-s-r-m-v-n-f-h-g-ð-bb-x-j-d-þ
a-á-e-é-i-í-o-ó-u-ú-æ-ý-ö-ei-au

Strikið undir já eða nei eftir því sem við á:

Þórir fór með þulu.	já – nei
Þórir var að þæfa.	já – nei
Neró sá dúfu á þúfu.	já – nei
Þórir þefar af þara.	já – nei
Þórir þefar af roði.	já – nei
Neró þefar af roði.	já – nei

Í þessi orð vantar stafina þ eða ð. Skrifaðu þá á sína staði og þá skilurðu orðin.

__ol	ma__ur	ro__
__el	fa__ir	so__
__il	mó__ir	bo__
__úfa	ve__ur	bú__
__ari	fi__ur	jo__
__ófi	lú__ur	rö__
__ula	fó__ur	hú__
__ýfi	ró__ur	va__
__ulur	su__ur	hæ__
__efur	ja__ar	sú__



Reynir er að veiða.
Reynir veiðir seiði.
Reynir veiðir sex seiði.
Reynir fer heim með seiðin.

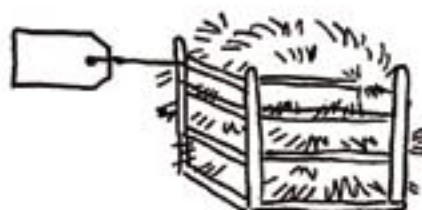
Heiða sá Reyni.
Heiða sá Reyni með seiði.
Var veiðin góð? segir Heiða.
Já, veiðin var bara góð, segir Reynir
og sýnir Heiðu seiðin sín.
Reynir fór að raula:

Ég vil fara að veiða,
veiða, veiða seiði,
veiða vel, veiða vel,
veiða seiði, veiða sel,
veiða lúðu í soðið
og þá fær Neró roðið.

Kynnið tvípunkt.

Skoðaðu myndirnar. Lestu setningarnar.
Skrifaðu rétta tölu á merkispjaldið:

1. Ég sé bein í bala.
2. Ég sé baunir í ausu.
3. Ég sé rauða rós í vasa.
4. Ég sé rauð og gul lauf.
5. Ég sé rauða reim.
6. Ég sé Leif leiða Völu.
7. Ég sé eyrað á Reyni.
8. Ég sé Einar í leyni.
9. Ég sé hey í meis.
10. Ég sé sauð í reyfi.
11. Ég sé að Ása fer heim.
12. Ég sé að Dóra er dauf.
13. Ég sé að rúðan er heil.
14. Ég sé að Auður er reið.
15. Ég sé að Laufey reisir hús.
16. Ég sé að Eyrún er að sauma.



Kári var með reku.
 Kári var að moka.
 Kári var að moka með reku.
 Kári var að moka laufi með reku.
 Kári moka lafinu í börur.



Þá kom niðra-þoka.
 Ég moka ekki í þoku, sagði Kári.
 Ég sé ekki lafin í þoku.
 Ég fer bara heim.
 Ég fer beina leið heim.

Kári fór að leika sér við Karó.
 Hæ, hó, nú er komið rok,
 sagði Kári, þokan er rokin.
 Kári og Karó léku sér í roki.
 Þeir fuku og fuku í rokinu.
 Hæ, gaman, sagði Kári, ég fýk, ég fýk!



l-s-r-m-v-n-f-h-g-ð-b-x-j-d-þ-k-
 a-á-e-é-í-í-o-ó-u-ú-æ-ý-ö-ei-ey-au

Eyðufylling. Lestu orðin í römmunum og finndu stað handa þeim í setningunum:

fauk – fuku – fýk

Kári _____ í rokinu.

Karó _____ í rokinu.

Kári og Karó _____ og _____.

Ég _____, ég _____, segir Kári.

leika – leikur – leik – léku

Kári og Karó eru að _____ sér.

Kári _____ sér við Karó.

Ég _____ mér við Karó, segir Kári.

Kári og Karó _____ sér í roki.

moka – moka – þoka – þoku

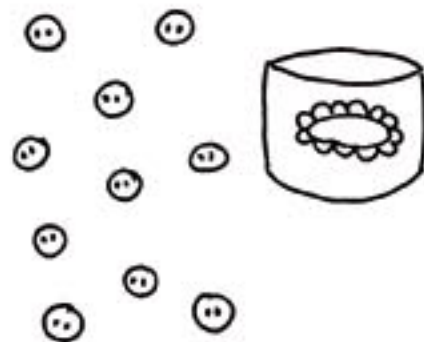
Kári er að _____ laufi.

Kári _____ laufinu í börur.

Þá kom niðja-_____.

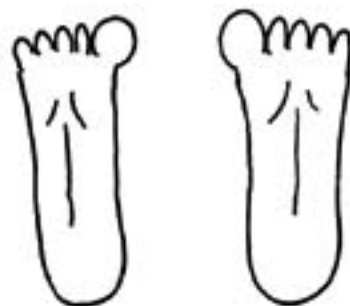
Kári _____ ekki í _____.

Tumi situr úti.
Tumi situr úti á túni.
Tumi á tölur í boxi.
Tumi telur tölur.
Tumi á tíu tölur í boxi.



Tóta sér Tuma.
Tóta sér Tuma úti á túni.
Tóta sér að Tumi er með bera fætur.
Tóta fer með hosur til Tuma.
Ég vil ekki fara í hosur, segir Tumi.
Ég vil vera með bera fætur.

Tóta reynir að tala Tuma til.
Nú tel ég tær á Tuma, segir Tóta.
Tíu tær! Tíu tölur og tíu tær!
Nú fel ég þær, segir Tóta.
Nú fel ég þær í fínu hosunum.



l-s-r-m-v-n-f-h-g-ð-b-x-j-d-þ-k-t-
a-á-e-é-i-í-o-ó-u-ú-æ-ý-ö-ei-ey-au

Einn stafurinn laumaðist burt. Það er sá sami í öllum orðunum. Ef þú finnur stafinn og skrifar hann á sinn stað þá skilur þú orðin. Skrifaðu svo rétt heiti við myndirnar:

ga__a

fa__a

vi__i

sæ__i

ja__a

nó__a

þo__a

bi__i

dá__i

fi__a

fæ__ur

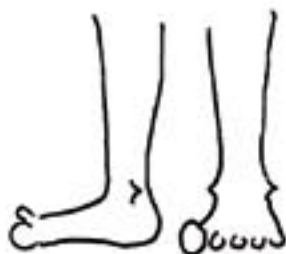
li__ur

ma__ur

vi__ur

bú__ur

ve__ur

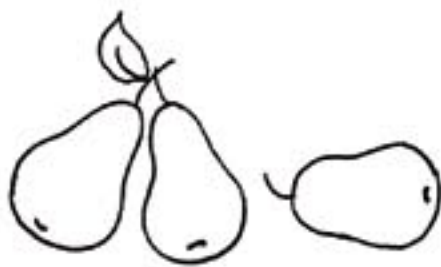


Pála er að fara út.
Pála fer í peysu.
Pála fer í kápu.
Pála fer í peysu og kápu.
Pála fer í gula peysu og rauða kápu.

Pála mætir Pésa úti.
Pési er að fara í búðina.
Pála fer með Pésa í búðina.
Pési á að kaupa sápu.
Pési á að kaupa næpur og perur.
Pési á að kaupa pipar.



Pési gaf Pálu peru.
Pési fær sér næpu.
Perur eru góðar, segir Pála.
Næpur eru líka góðar, segir Pési.
En pipar er ekki góður.



l-s-r-m-v-n-f-h-g-ð-b-x-j-d-þ-k-t-p-
a-á-e-é-i-í-o-ó-u-ú-æ-ý-ö-ei-ey-au

Einn stafurinn er týndur. Það er sá sami í öllum orðunum. Ef þú finnur stafinn og skrifar hann á sinn stað þá skilur þú orðin. Skrifaðu svo rétt heiti við myndirnar:

a__i

sá__a

ká__a

næ__a

pí__a

so__i

lo__i

pú__a

sú__a

pi__ar

kó__ur

só__ur

da__ur

li__ur

hó__ur

nú__ur



Haga-mús og húsa-mús.

Hér er lítil saga.
Sagan er um mús.
Sagan er um haga-mús.
Haga-músin býr í holu.
Haga-músin býr í holu úti í haga.
Haga-músin er lítil og mögur.
Haga-músin er með tóman maga.
Haga-músin étur súrur.
Haga-músin étur ber.
En nú er vetur.
Haga-músin nær ekki í súrur.
Haga-músin nær ekki í ber.
Haga-músin sér húsa-mús.
Húsa-músin er ekki mögur.
Húsa-músin er ekki með tóman maga.
Húsa-músin er digur.
Húsa-músin á nógan mat.
Ég á nógan mat, segir húsa-músin,
ég á nóg að naga.
Og húsa-mús gaf haga-mús
mat í tóman maga.



Nýtt: uppgómmælt g-önghljóð.

Skrifaðu já eða nei eftir því sem við á:

Já eða nei:

Býr haga-músin í húsi?

Býr haga-músin í holu?

Er haga-músin digur?

Á haga-músin nógan mat?

Á haga-músin nóg að naga?

Étur haga-músin súrur?

Étur haga-músin ber?

Húsa-músin var mögur.

Húsa-músin var að naga.

Húsa-músin var digur.

Húsa-músin var með tóman maga.

Húsa-mús gaf haga-mús mat.

Húsa-mús er lítið dýr.

Hefur þú séð húsa-mús?

Hefur þú séð haga-mús?

Lóa og hagamús.

Það var um vor.

Lítil lóa sat á þúfu.

Lítil lóa sat á þúfu úti í móa.

Hún var ný-komin heim.

Hún var ný-komin heim yfir hafið.

Hún var sár-lasin.

Hún gat ekki náð sér í mat.

Hún gat bara setið á þúfu.

Hún gat bara setið á þúfu og sofið.

Þá kom lítil mús.

Þá kom lítil mús út úr holu.

Það var haga-mús.

Hún sá lóuna.

Hún sá lóuna í móanum.

Hún sá að lóan var lasin.

Góðan dag, lóa mín, sagði músin.

Góðan dag, sagði lóan veikum rómi.

Ég sé að þér líður ekki vel, sagði músin.

Ég sé að þú hefur ekki náð í mat.

Nú fer ég og næ í mat fyrir þig.

Músin fór og náði í mat fyrir lóuna.

Lóan át og át og leið nú betur.

Síðan eru músin og lóan vinir.



Nýtt: y.

Strikaðu undir það sem rétt er:

1. Það var um vor.
Það var um vetur.
Það var um sumar.



2. Lítil lóa sat á húsi.
Lítil lóa sat á þúfu.
Lítil lóa sat á bala.

3. Lóan var kát.
Lóan var leið.
Lóan var lasin.

4. Lítil mús kom út úr holu.
Lítil mús kom út úr húsi.
Lítil mús kom út úr þúfu.



5. Músin fór og náði í lyf.
Músin fór og náði í lýsi.
Músin fór og náði í mat.

Sámur og dúfan.

Það var sól og sumar.
Sámur lá úti á túni.
Sámur sá dúfu.
Sámur sá dúfu í neti.
Sámur sá að dúfan var
vafin í netið.
Sámur sá að dúfan
gat ekki losað sig.
Sámur beit var-lega í netið.
Sámur beit var-lega í dúfuna.
Sámur losaði dúfuna úr netinu.
Dúfan var dösuð.
Dúfan var dauf og dösuð.
Sámur bar dúfuna var-lega heim.
Sámur bar dúfuna heim að bæ.
Sámur lét dúfuna á þúfu.
Þar lá dúfan á meðan hún var að ná sér.
Þegar dúfan var búin að ná sér,
leit hún á Sám.
Hún sá að Sámur var góður.
Þá fór hún að leika sér við Sám.
Sámur og dúfan eru góðir vinir.



Ef þú hefur lesið söguna vel þá veistu, hvaða orð vantar. Skrifaðu þau á sinn stað:

Sámur sá dúfu í _____.

Sámur beit í _____.

Sámur losaði dúfuna úr _____.

Fyrsta stafinn vantar. Það er d eða b. Finndu rétta stafinn og þá skilurðu orðin.

__ók

__ís

__ós

__að

__ali

__or

__ára

__ula

__áti

__útur

__örur

__alur

__úfa

__olur

__iti

__æmi

__agur

__aukur

__átur

__íki

__oli

__óla

__ær

__ak



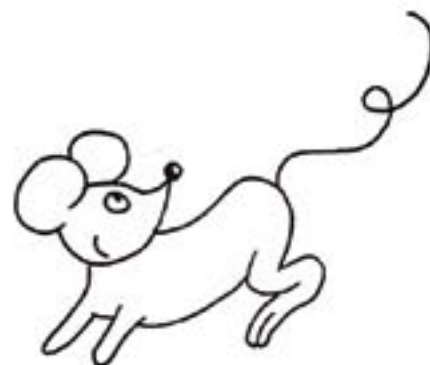
Kári á góða bók.
Bókin er um dýr.
Kári lánar Báru bókina.
Bára hefur gaman af bókinni.
Það er saga í bókinni.



Sagan er um mús.
Bára les söguna um músina.
Bára hefur gaman af
sögunni um músina.
Bára segir Ara söguna af músinni.



Það er vísa í bókinni.
Vísan er um lóu.
Bára les vísuna um lóuna.
Bára hefur gaman af
vísunni um lóuna.
Bára heyrir í lóunni úti í móa.



Nýtt: -nn — í greini.

Eyðufylling: greinir.

Finndu stafina sem vantar og skrifaðu þá á strikin.

Lestu söguna hér á undan betur ef þú ert í vandræðum.

Kári á góðu bók__ __ __.

Það er saga í bók__ __ __ __,

og það er vísa í bók__ __ __ __.

Bára les sögu__ __.

Bára les vísu__ __.

Bára les um mús__ __ __.

Bára les um lóu__ __.

Bára hefur gaman af sögu__ __ __.

Bára hefur gaman af vísu__ __ __.

Bára segir Ara sögu__ __ af mús__ __ __ __.

Bára heyrir í lóu__ __ __.

Vísa__ var um lóu.

Saga__ var um mús.

Lóa__ var í móa.

Mús__ __ er lítið dýr.

Folinn minn heitir Mósi.
Ég lána ekki folann minn.
Folinn minn og ég erum góðir vinir.

Áðan fór ég út og náði í folann minn.
Ég gaf folanum mínum mola.
Folanum þykir molinn góður.



Ég á annan mola.
Ég læt molann í vasann á buxunum.
Folinn þefar af vasanum.
Folinn reynir að ná molanum.
En vasinn er lokaður með tölu.
Folinn nær ekki molanum úr vasanum.

Ég fer á Mósa mínum út í móa.
Móinn er fyrir utan tún.
Ég þeysi um móann á Mósa mínum.



Ég fer af baki og Mósi fær að bíta.
Mósi minn fær að bíta í móanum.
Ég fer vel með Mósa minn.

Nýtt: minn.

Eyðufylling: greinir.

Finndu stafina sem vantar og skrifaðu þá á strikin.

Lestu betur söguna hér á undan ef þú ert í vandræðum.

Foli__ __ hleypur um móa__ __.

Ég á fola__ __.

Ég sit á fola__ __ __.

Ég á mola í vasa__ __ __.

Vasi__ __ er lokaður.

Ég næ í mola__ __ í vasa__ __ __.

Foli__ __ á að fá mola__ __.

Foli__ __ þefar af mola__ __ __.

Fola__ __ __ þykir moli__ __ góður.

Mósi bítur í móa__ __ __.

Mói__ __ er fyrir utan tún.

Ég fer um móa__ __ á Mósa.

Foli__ __ í móa__ __ __.

Moli__ __ í vasa__ __ __.

Vasi__ __ á bux__ __ __ __.

Mói__ __ fyrir utan tún.

Veiðiferð. Gerðu hring um orðin sem eru eins og það fremsta í hverri línu.

og	og	gé	ég	og	go	ég	og	ge	go	og	ég
að	að	óð	ið	að	áð	óð	ið	að	eð	ið	að
við	við	voð	víð	við	vöð	víð	við	voð	við	voð	við
er	er	en	re	er	úr	en	er	re	en	úr	er
var	var	vor	vír	var	vor	var	vír	ver	var	vor	vír
ég	ég	og	gé	og	ég	go	ég	og	gé	ég	og
það	það	þið	þáð	það	þið	það	þáð	það	þið	það	þið
hann	hann	hinn	hann	henn	hinn	hann	hinn	henn	hinn	hann	hinn
sem	sem	söm	sum	sem	sæm	sëm	sum	sæm	sem	söm	sum
til	til	tal	lit	tól	til	tal	lít	til	tel	til	tól
af	af	fá	ef	af	fá	fé	af	ef	af	æf	ef
hún	hún	hin	han	hún	hin	hún	han	hin	hún	hin	han
nú	nú	ná	án	ní	nú	ná	nú	en	ná	nú	né
með	með	mið	móð	með	máð	mið	með	móð	með	mið	móð

- Bls. 28 Lestraræfing. Nýtt: þ. Athuga ruglun á þ og ð.
- 29 Athyglisæfing og eyðufylling, stafirnir þ og ð.
- 30 Lestraræfing. Nýtt: ey, tvípunktur.
- 31 Lestrar- og athyglisæfing. Myndirnar tölusettar í samræmi við setningarnar.
- 32 Lestraræfing. Nýtt: k.
- 33 Eyðufylling, beygingarmyndir. Látið börnin gera hring um hvert notað orð í römmunum.
- 34 Lestraræfing. Nýtt: t.
- 35 Eyðufylling, harðmælisæfing t.
- 36 Lestraræfing. Nýtt: p.
- 37 Eyðufylling, harðmælisæfing p.
- 38 Lestraræfing. Nýtt: uppgómmælt g-önghljóð. Ath. hér gefst tækifæri til þess að kenna börnunum að þekkja húsamús frá hagamús.
- 39 Lestrar- og athyglisæfing. Já eða nei.
- 40 Lestraræfing. Nýtt: y.
- 41 Lestrar- og athyglisæfing.
- 42 Lestraræfing.
- 43 Eyðufylling, orð og stafirnir b eða d.
- 44 Lestraræfing, kvenkynsorð með greini. Nýtt: -nn- í greini. Setjið textann greinislausan á töflu og sýnið mismuninn.
- 45 Eyðufylling, kvenkynsgreindir í nokkrum föllum.
- 46 Lestraræfing, karlkynsorð með greini. Nýtt: orðmyndin minn.
- 47 Eyðufylling, karlkynsorð með greini í nokkrum föllum. Æfið hljóðskyn barnanna, kennið þeim að hlusta eftir mun á einum og tveimur samhljóðum í enda orðs.
- 48 Veiðiferð. Orð með mikla tíðni í málinu samkvæmt rannsókn Ársæls Sigurðssonar.

1. útgáfa 1972

1976 2. prentun

1983 3. prentun breytt til samræmis við gildandi reglur um stafsetningu.

1986 4. prentun

1988 5. prentun

1989 6. prentun

Prentun: Prentúsið sf.

TIL KENNARANS

Þetta hefti af lestraræfinga- og vinnubókinni **Leikur að orðum** er gert til stuðnings 1. heftinu og til þess að undirbúa barnið enn betur áður en það tekst á við samhljóðasamböndin í næsta hefti. Samhljóðasamböndin eru ungum lesendum oft örðugur hjalli.

Í þessu hefti er notkun upphafsstafa æð ýtarlega í léttum tengingum.

Málfræðikunnátta, sem börn ómeðvitað búa yfir, er prófuð og treyst með einföldum æfingum, t. d. eintala og fleirtala, greinir og mismunandi beygingarmyndir orða án þess þó að orðið málfræði sé nokkru sinni nefnt.

Að sjálfsögðu eru á hverri vinnublaðsiðu fyrirmæli um vinnubrögð sem ætlast er til að kennari hjálpi börnunum að skilja ef þörf krefur.

Einnig er sérstakur þjálfunatriðalisti. Að þessu hefti loknu ætti leiðin gegnum næsta hefti að vera greiðfær.

HÖFUNDAR



Höfundar

Rannveig Löve

Þóra Kristinsdóttir

Teikningar

Ólöf Knudsen



Leikur að orðum

Upprifjunar- og vinnubók í lestri

3.hefti

ÞJÁLFUNARATRIÐI — LEIÐBEININGAR

- Bls. 1 Veðiferð. Þetta blað er ætlað til að æfa einstaka stafi og má nota það þegar þörf krefur hversu langt sem komið er í bókinni. Dæmi: Barnið þekkir t. d. ekki örugglega b, þá dregur það hring um öll b, sem það finnur, annaðhvort í einni línu eða á öllu blaðinu eftir því sem kennarinn ákveður. Gott er að nota mismunandi liti ef um fleiri en einn staf er að ræða. (Sjónskynsæfing).
- 2 Æfður er stór stafur samkvæmt stafsetningarreglum.
 - 3 Lestraræfing og framhaldsæfing í notkun stórra stafa. Ath. undirstrikuðu orðin.
 - 4 Æft stutt sérhljóð. Sérhljóð eru alltaf stutt á undan tvöföldum samhljóða. Við höfum kallað slík orð **klapporð**. Látið börnin klappa um leið og þau segja orðin.
 - 5 Lstrar- og rimæfing. Börnin skrifa rímorðin á línurnar.
 - 6 Æfing í að hlýða fyrirmælum. Þekkir barnið litina?
 - 7 Sjá 4. bls.
 - 8 Lstrar- og athyglisæfing. (Lesið í hljóði).
 - 9 Athugið hvort barnið ruglar saman b og d.
 - 10 Lstrar- og athyglisæfing.
 - 11 Æfð samhljóðasamböndin sv og st með eyðufyllingu og lestrartexta, já eða nei spurningar.
 - 12 Æft samhljóðasambandið sk, sbr. 11. bls.
 - 13 Athugað hvort barnið ruglar saman t og d, p og b, k og g. Æfður framburður orðanna til undirbúnings réttri stafsetningu.
 - 14 Æfð samhljóðasamböndin sn og sp.
 - 15 Æfð samhljóðasamböndin sl, sj og sm,
 - 16 Lstrar-, skilnings- og athyglisæfingar. Gátur.
 - 17 Æft hv. Kenndar orðmyndirnar hvar, hver, hvað.
 - 18 Æft framgóms g og k. Eyðufylling. Spurt og svarað.
 - 19 Æfð samhljóðasamböndin lj og fj.
 - 20 Æfður gagnrýnislestur.
 - 21 Æfð samhljóðasamböndin bl og br.
 - 22 Æfð samhljóðasamböndin fl og fr.
 - 23 Lstrar-, skilnings- og skriftaræfing. Gátur.
 - 24 Æfð samhljóðasamböndin mj og hj. Athugið orðið **mjólk** vegna samhljóðasambandsins mj og lk, vel þekkt og mikið notað orð.
 - 25 Æfð samhljóðasamböndin þv, þr og þj.

Framh. á 3. kápusíðu.

Við förum í veiðiferð:



a e s r f á t y h g r o ó j b d n p m
o a r d æ e t v h í j s n m u k ö é l
d e g ú n s j y r o k n h g p l b ó e
r t u h í a d f s i g b u l n h þ k m
p v þ é æ o l d j r n k í f g ð b ó p
r f b s m d v ú i l r æ d m p f h k d
b d h þ s k p a b ó g j u ð s f r p o
d s l á f j g h m y e b t p d k ú n é
d o e j g k m h n u p v r f b þ j o l
d s l æ b d u n p þ s r b j f é k ó í
a d e s l m h u b p t d v f n þ p g í
j g f p o ó s æ f d p þ b v n h l u ú
o þ ð t p ð o i l í u n h m m j g b p
é á u k r i l æ p t g þ ð ú o ö s n g

Skriðu rétt nöfn við myndirnar. Hafðu fyrsta stafinn stóran:

Hér er bær afa.

Hann heitir Hof.

Daði fær að vera á Hofi í sumar. _____



Á Hofi eru ýmis dýr.

Hér er Kolur.

Hann er með bein. _____



Hér er líka hún Píla.

Píla lepur úr fati.

Píla og Kolur eru vinir. _____



Búbót er góð kýr.

Daði rekur Búbót út í móa.

Hér er Búbót að bíta í móa. _____



Mósi og Daði eru vinir.

Daði fer á bak Mósa

og Mósi ber Daða á bakinu.

Hér eru Daði og Mósi. _____



Daði leikur sér

við dýrin á Hofi.

Það er sumar og sól

og gaman að vera á Hofi.

Hér er Daði. _____



Skrifaðu rétt nöfn undir myndirnar. Athugaðu vel fyrsta stafinn:

Einar og Auður
eru að fara út að aka
með pabba og mömmu.



Þau aka niður götuna sína.
Gatan heitir Marar-gata.
Þar eru fá hús.
Marar-gata er lítil gata.

Einar og Auður,
pabbi og mamma
aka út fyrir bæ.
„Hér er Árbær,“ segir pabbi,
„og hér förum við út.“



Það er gaman að koma að Árbæ.
Þar eru gömul hús.
Einar og Auður fóru í húsin
með pabba og mömmu
og pabbi sagði þeim
hitt og þetta um húsin sem þau sáu.



Úti var sól og hiti.
Pabbi og mamma fóru í sólbað
en Auður og Einar
léku sér á túninu við Árbæ.

Rím. Skrifðu stafina sem vantar:

Við lesum um Hönnu.

Hún er með k_____.

Þá sér hún Gunnu

sem situr á t_____.

Gunna er í sokkum,

með hárið í l_____.

Hún býr út pakka

og lætur á b_____.

Dúfan hún Doppa

er úti að h_____.

Og þar er hann Lappi.

Hann er á v_____.

Doppa er að kurra

og Lappi að u_____.

Hann beit í rottu

sem lá bak við m_____.

Og rottan var hissa

rófuna að m_____.



Hanna og Gunna
eru að fara út að leika sér
í búinu sínu.

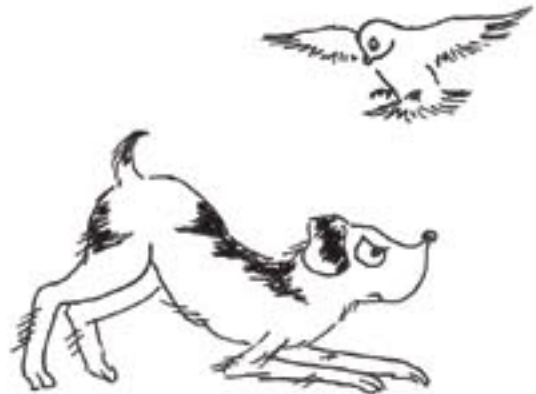
Búið er á bak við hús.
Gunnar fer út með bakka.
Á bakkanum er dótið hennar.

Hanna fer út með pakka.
Í pakkanum er hennar dót.
Þær taka dótið af bakkanum
og úr pakkanum
og raða og raða.



Þá kom Lappi.
Lappi er leiður,
hann vælir og urrar.

Þá sá hann dúfuna Doppu á vappi.
Doppa kurrar en Lappi urrar.
Hann hoppar á Doppu.



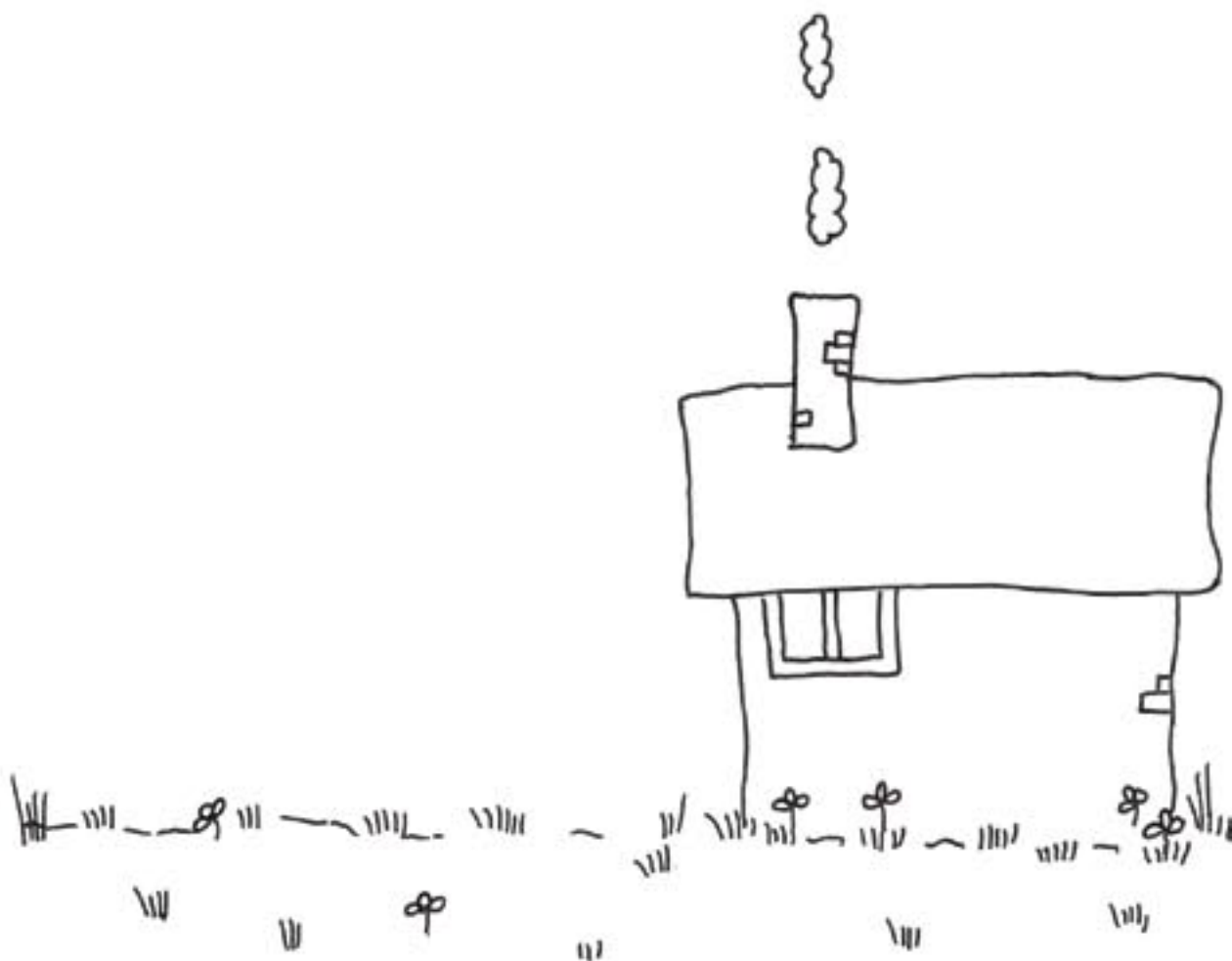
„Ó, ó,“ sagði Gunna,
„Lappi má ekki meiða Doppu.“
Hanna lét þá Doppu í dúfu-búrið
en Gunna rak Lappa heim.

Reyndu að finna orð sem ríma á móti þessum:

takki _____

murrar _____

loppa _____



Hér er húsið hennar Dísu.

1. Settu dyr á húsið hennar.
2. Litaðu þakið rautt.
3. Litaðu nú húsið með gulum lit.
4. Búðu til rólu við húsið.
5. Búðu til fána við húsið.
6. Settu sól á himin-inn.
7. Litaðu túnið.

Rím. Skrifaðu stafina sem vantar:

Magga fann legg
úti við v_____.

Gunna sá Möggu
og gaf henni v_____.

Þær mæta Öddu.
Hún var með p_____.

Hadda kom með Guddu.
Gudda á fína b_____.

Adda, Hadda og Gudda
fóru út í s_____.

Þær sáu Tobba.
Hann var í b_____.

Þau fóru út að labba
og saman að r_____.

Þá sáu þau tudda.
Hann var að éta r_____.

Og þau mættu mömmu.
Hún var á leið til ö_____.



Þú skalt lesa þetta tvisvar:

Didda er lítil,
hún er að væla.
Didda tefur mömmu.
Mamma er að baka.
Mamma biður Möggu
að passa Diddu.
Magga fór með Diddu niður að læk.
Þar hittu þær Siggu og Kobba.
Þau voru að vaða.
Magga og Didda fóru líka að vaða.
Didda datt á bossann í lækinn.
Þá fór Magga með Diddu heim.
Mamma var búin að baka.
Hún gaf Möggu og Diddu köku.



Dragðu strik undir það sem rétt er:

Magga tefur mömmu.
Mamma var að baka.
Didda datt á bossann.
Mamma gaf Möggu köku.

Didda er að væla.
Mamma var að vaða.
Sigga fór heim.
Didda er lítil.

Skrifaðu b eða d þar sem það vantar:



__ók



__ós



__að



__yr



__úfa



__ali



__ón



__ót



__átur



__er



__ál



__ær



__úr



__ís



__er



__ót

__alur

__íti

__úðir

__æmi

__óla

__ula

__úkur

__ora

__ara

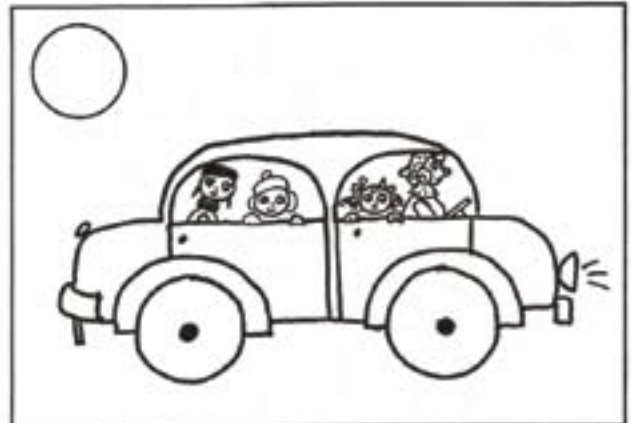
__oli

__íta

__aka

Skrifaðu rétta tölu við myndirnar:

1. Mamma og Anna eru að fara í búðir. Anna á að fá ný föt. Hún á að fá kápu og hún á að fá húfu.



2. Anna á aura í dós. Hún má kaupa fyrir aurana sína. Hún sá rauða rós. Anna kaupir rauða rós fyrir mömmu.



3. Nú mæta Anna og mamma Unu og Kötu. Una er mamma Kötu. Una og mamma eru vin-konur. Kata og Anna eru líka vin-konur.



4. Una og Kata eru líka að kaupa föt. Una kaupir sokka á Kötu og hún fær líka peysu. Anna og Kata eru kátar. Þær fara heim í sama bíl.



Hér vantar einn staf í hvert orð.
Horfðu á myndirnar og þá veistu
hvaða staf þú átt að skrifa.



s__ín



s__anur



s__ipa



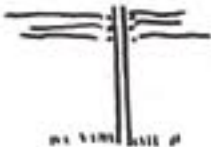
s__eit



s__ofa



s__él



s__aur



s__afur



s__ýri

Hann Steini á heima uppi í sveit.
Sveitin heitir Heiðar-dalur
en bærinn heitir Svana-staðir.

Á Svana-stöðum
eru bæði ær og kýr.
Þar er líka foli sem Steini á.
Folinn heitir Svanur.
Svo eru þar 10 hænur
og 1 stór hani.
Stóri haninn með stóra stélið
heitir Toppur.

Einu sinni stóð Toppur
uppi á staur og galaði á Svan,
en Svanur stappaði niður
stóru hófunum sínum
svo að Toppur með stóra
stélið hætti að gala.

Já eða nei:

Á Svanur svipu? _____

Er Svanur með stél? _____

Á Steini svipu? _____

Stóð Toppur á staur? _____

Notar Steini svipuna sína? _____

Stappaði Svanur niður fótunum? _____

Hér vantar einn staf í hvert orð.
Horfðu á myndirnar, þá veistu
hvaða staf þú átt að skrifa.



s__ór



s__ápur



s__úta



s__óli



s__ál



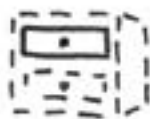
s__áti



s__úfur



s__autar



s__úffa

Hann Skúli er skáti.

Það er gaman að vera skáti
og Skúli er í góðu skapi.

Nú er Skúli að fara á skauta
með skátunum.

Skúli nær í skautana sína
inn í skáp.

Svo nær Skúli í húfuna sína
ofan í skúffu.

Húfan er fín með skúf.

Það er skauta-húfan hans Skúla.

„Skúli minn,“ segir mamma,
„fáðu þér nú skyr í skál.“

Og Skúli fær sér skyr í skál
og skóf svo skálina vel.

„Þetta var gott,“ segir Skúli.

„Þakka þér fyrir, mamma mín.“

Og svo skokkaði Skúli kátur
út með skautana sína.

Já eða nei:

Á mamma húfu með skúf?

Fór Skúli á skauta?

Fóru skátar á skauta?

Gaf Skúli mömmu skyr?

Skóf Skúli skálina sína?

Hér vantar einn staf. Finndu rétta stafinn og skrifaðu hann á sinn stað:



fa__a



þo__a



vi__i



nó__a



ja__a



ga__a



li__ir



bá__ur



pí__a



ká__a



a__i



næ__a



sá__a



lo__i



só__ur



kó__ur



po__i



ha__i



ja__i



kö__ur



dú__ur



sy__ur



bau__ur



rey__ur

Skrifaðu stafinn sem vantar:



s__úður



s__aði



s__ara



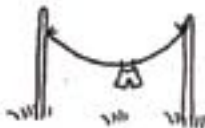
s__il



s__ýta



s__eið



s__úra



s__or



s__uð

Stína og Skúli eru að spila.

Þau eru að spila maríás.

„Átt þú spaða?“ spyr Stína.

„Það segi ég ekki,“ svarar Skúli.

„Jæja, þá spara ég spaðann,“ segir Stína.

„Ég spái að ég vinni spilið,“ segir Skúli og lætur út spaða-gosa.

„Nú sneri ég á þig,“ segir Stína og snarar út spaða-ás.

„Þú snuðar,“ segir Skúli og snýr upp á sig.

Þá kom mamma

með kökur og snúða á fati.

„Svona, svona,“ segir mamma,

„fáið ykkur nú köku-sneið og snúð og verið svo vinir.“

Dragðu strík undir það sem rétt er:

Mamma var að spila maríás.

Stína gaf Skúla snúð.

Stína og Skúli voru að spila maríás.

Skúli gaf Stínu köku-sneið.

Stína snaraði út spaða-ás.

Skúli sneri upp á sig.

Mamma sagði : „ Verið vinir.“

Skrifaðu stafina sem vantar:

Fylltu í eyðurnar:



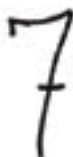
s__eði



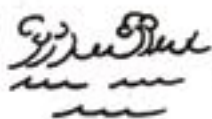
s__iður



s__ekkur



s__ö



s__ór



s__átur



s__eif



s__al



s__ali

Smári er tíu ára.

Hann kann að smíða.

Sjana er sjö ára.

Hún kann ekki að sm_____.

Smári var að smíða sleða fyrir Sjönu.

„Sjáðu nú, Sjana mín,“ sagði Smári,

„nú er ég búinn að sm_____

þennan líka fína sl_____ fyrir þig.“

Mamma kom út til Smára og Sjönu.

„Mamma, sjáðu sleðann minn,“ sagði Sjana.

„Já,“ sagði mamma, „Smári er góður smiður.

En ég var að sjóða slátur

og ef þið komið inn fáíð þið heitt sl_____.“

Sl_____ er góður matur.

Sjana og Smári fóru inn

og mamma gaf þeim heitt sl_____.

„Ég má ekki slóra,“ sagði Smári.

„Nú er ég að smíða sleif fyrir mömmu.

Mamma á skilið að fá

stóra, fína sl_____,

hún býr til svo gott sl_____.“

Smári gaf Sjönu _____.

Mamma gaf Smára og Sjönu _____.

Smári smíðar _____ fyrir mömmu.

Dragðu strik að réttri mynd:

Ég hef eyru
en heyri ekki.



Ég er gul og heit,
ég skín og lýsi þér.



Þú setur mig á sjó
og mér er róið með árum.



Við erum á fótum þér.
Ef þú telur okkur erum við tíu.



Þú lætur fötin þín inn í mig,
ég passa þau fyrir þig.



Ég er með hár og haus
og þú sópar með mér.



Mamma þín notar mig
þegar hún eys súpu.



Þú setur okkur á fætur þér,
þá rennur þú vel á ís.



Þegar ég tala
heitir það að gala.



Lærðu orðin í römmunum, lestu svo söguna og svaraðu spurningunni:

hvar

hver

hvað



„Hvar er hvíta músin mín?“ sagði Dísá.
Hvíta músin var vön að vera í búrinu sínu.
„Hvað er þetta?“ sagði mamma.
„Hvar er músin núna?
Hver hefur lokið upp búrinu hennar?“
„Hvar á ég að leita?“ sagði Dísá.

Mamma lauk upp hveiti-skúffunni.
„Nei, hvað sé ég hér?“ sagði mamma.
„Sjáðu, Dísá, hér er hvíta músin
í hveiti-skúffunni minni.“
„Hvað er að sjá þetta?“ sagði Dísá.
„Nú er hvíta músin mín
út-ötuð í hveiti og búin að
éta yfir sig af hveitinu.
Nú tek ég þig, músar-tetur,
og læt þig í búið þitt,“ sagði Dísá.



Hvar var hvíta músin vön að vera? _____

Hver átti hvítu músina? _____

Hvað át músin? _____

Æfðu þig að lesa orðarununa, lestu sögurnar, fylltu í eyðurnar og svaraðu spurningunum:

gefa
gefur
geta
getur
gær
geit
gæf
gælir
gera
geð
gæs

Ég sá geitina hans Geira í gær.
Geitin hans Geira er gæf og góð.
„Er geitin þín _____ og góð?“ segir Steina við Geira.
„Já, _____ mín er _____ og góð,“ segir Geiri.
Geiri gefur geitinni sinni góða tuggu
en Steina _____ geitinni mola.
„Getur þú gætt að geitinni fyrir mig?“
segir Geiri við Steinu.
„Já, það _____ ég vel,“ segir Steina.
Og Steina gælir við geitina hans Geira.



ker
keri
kem
kemur
kæn
kæna
kisa
kæra
kæla
kæfa
kenna

Kæna kisa situr
á keru úti í sól.
Hún Kata á kænu kisu
en kisa á annað ból.
„Nú kem ég,“ segir Kata,
„ég kem að ná í þig.“
En kæna kisa lætur ekki
Kötu ná í sig.
„Ég kann að vara mig,“ segir kisa.

Hvað gaf Geiri geitinni? _____
Hver gætti að geitinni hans Geira? _____
Hvar sat kæna kisa? _____
Hver kom að ná í kisu? _____

Skrifaðu stafina sem vantar:



l__ón



f__óla



l__ós



f__öður



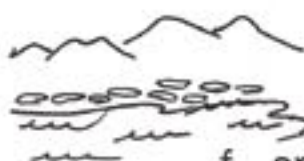
l__ár



f__órir



f__öl



f__ara

Fjalar og mamma fóru niður í fjöru.

Þar fann Fjalar fjórar finar fjalir —

og eina stóra fjöður.

Það var fjöður af svani.

„Ég læt þessa finu fjöður á eina fjölinu

og hef hana fyrir bát,“ sagði Fjalar.

Svo lét Fjalar fjölinu á sjóinn.

Fjölin fór út á haf

en Fjalar og mamma fóru heim.

„Fjalar minn er ljúfur stúfur,

hann er ljós á húð og hár,“ segir mamma.

Fjalar kann að lesa.

Nú er hann að lesa um ljónið.

Ljónið kann ekki að lesa.

Ljónið kann að urra.

„Sjáðu, mamma,“ sagði Fjalar,

„hér er ljóð um ljónið.

Ég skal lesa það fyrir þig.“

Og Fjalar las ljóðið um ljónið fyrir mömmu.

Dragðu strik undir það sem rétt er:

Fjalar sá ljós úti á sjó.

Fjalar las ljóð um ljón.

Mamma fann fjórar fjalir.

Fjalar fann fjöður af svani.

Mamma og Fjalar fóru niður í fjöru.

Skrýtnar spurningar.

Svör já eða nei:

1. Hefur svínið fimm fætur? _____
2. Sjáum við mánann um nætur? _____
3. Getur þú séð með nefinu? _____
4. Heyrir þú með eyrunum? _____
5. Getur þú saumað með nál? _____
6. Eru tómatar hvítir á litinn? _____
7. Hefur þú skó á fótunum? _____
8. Getur þú baðað þig í skál? _____
9. Getur kýrin galað? _____
10. Getur þú saumað með sleif? _____
11. Átt þú heima í húsi? _____
12. Er kisa dýr? _____
13. Getur hæna baulað? _____
14. Getur þú lesið í bók? _____
15. Getur þú talað með tánum? _____
16. Getur þú setið á stól? _____
17. Eru bækur úr pappír? _____
18. Erum við í skóla á nóttunni? _____

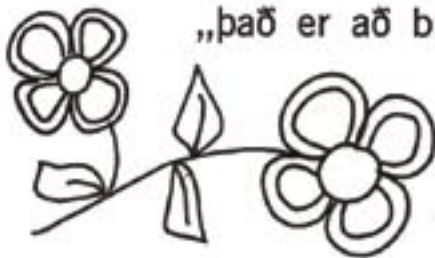
Skoðaðu myndirnar, lestu svo orðin og skrifaðu þau við réttar myndir.

_____		blað		_____
_____		blóm	_____	_____
_____		blek		_____
_____		brúða		_____
		bréf		
		brú		

Bína var úti með brúðuna sína.
Það var sumar og sól og heið-blár himinn.

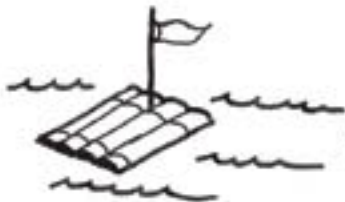
Brúðan hennar Bínu var fín,
blússan hennar var blá
og hún var með brúna skó á fótunum.

Við húsið hennar Bínu var mikið af blómum.
Bína sá lítið, blátt blóm.
Það var á bak við stóru blómin.
Sólin gat ekki skinið á það.
„Sjáðu bláa blómið,“ sagði Bína við brúðuna sína.
„Nú færi ég stóru blómin,
þá getur sólin skinið á bláa blómið.“
„Nei, sko,“ sagði Bína við brúðuna sína,
„það er að brosa til okkar, bláa blómið.“



Hér er blómið hennar Bínu.
Nú mátt þú lita það vel.

Skrifaðu stafina, sem vantar:



f__eki



f__étta



f__agg



f__akki



f__æ



f__ú

Flosi og Fríða fóru niður að læk.

Þar átti Flosi fleka.

Flosi fór að flétta reipi.

Hann batt reipið við flekann.

Flosi fann staur.

Hann batt reipið í staurinn.

„Nú flýtur flekinn ekki frá mér

á meðan ég smíða fleka

fyrir þig, Fríða mín,“ sagði Flosi.

Fríða fann fræ.

„Ég fann lítið fræ,“ sagði Fríða.

„Nú set ég fræið niður

á meðan þú smíðar.“

Fríða fann fleiri fræ.

Hún setti þau niður í röð.

„Frá, frá, Fríða mín,“ sagði Flosi.

„Nú læt ég flagg á fína

flekann þinn og ýti á flot.“

Dragðu strik undir það sem rétt er:

Fríða var að smíða.

Flosi var að flétta reipi.

Flekinn flaut frá Flosa.

Fríða fann flagg.

Fríða setti niður fræ.

Gátur.

Skrifaðu svarið á línuna hjá gátunni:

1. Ég hef ekki augu.
Ég hef ekki eyru.
Ég hef fjóra fætur.
Ég hef bak.
Þú getur setið á mér.
Hver er ég? _____
2. Ég er mjúkur.
Ég er í rúminu þínu.
Höfuðið á þér liggur á mér
þegar þú sefur.
Hver er ég? _____
3. Ég er mjúk og hlý.
Mér þykir gaman að leika mér.
Ég mala ef mér líður vel.
Ég veiði mýs og rottur.
Hver er ég? _____
4. Ég get verið lítil
og ég get verið stór.
Á mér eru tölu-stafir.
Ef þú lítur á mig
getur þú séð hvað tímanum líður.
Hver er ég? _____



Finndu og skrifaðu orðin sem vantar. Þau eru neðst á blaðinu:

Kisu þykir góð **mjólk** .

Kisa er mjög mjúk.

Kisa segir mjá.

Það er gaman að gefa kisu _____

Geiri á gott hjól.

Pabbi og mamma gáfu Geira hjólið.

Gummi er vinur Geira.

Gummi á líka hjól.

Þeir fóru út að hjóla.

Þeim þykir gaman að _____

Þeir hjóluðu út fyrir bæ.

Þeir hjóluðu upp að Ár-bæ.

Þar mættu þeir hjónum.

Hjónin voru líka úti að hjóla.

„Þessi hjón þekki ég,“ sagði Geiri.

„Þau búa rétt hjá mér.“

Hjónin veifuðu til Geira og Gumma.

Svo _____ þau áfram.



Þetta eru þeir _____ og _____
mjólk **hjóla** **hjóluðu**

Skoðaðu myndirnar, lestu svo orðin og skrifaðu þau við réttar myndir.

_____		þvottur		_____
_____		þrír		_____
_____		þrep		_____
_____		þjónar		_____
_____		þjöl		_____
_____		þjófur		_____

Það var vor og gott veður.
Þóra var í góðu skapi.
„Nú fer ég að þvo,“ sagði Þóra.
Og Þóra fór að þvo brúðu-fötin sín.
„Þetta er bara stór-þvottur
há þér, Þóra mín,“ sagði mamma.
„Já,“ sagði Þóra, „en hér eru bara þrír sokkar.
Þá er ég búin að týna einum.“
„Nei, hann liggur hér á þrepinu,“ sagði mamma.
„Það var gott, þá þvæ ég hann með hinum.“
„Þú þjónar brúðunni þinni vel,“ sagði mamma.
„Þú þjónar mér líka vel, mamma mín,
ég læri þetta af þér,“ sagði Þóra.
Þóra þvær og þvær og þvælir sápu í þvottinn.
Svo lætur hún þvottinn út á snúru.

Settu x við það, sem er rétt:

- ☐ Þrír sokkar voru á þrepinu.
- ☐ Þóra þjónar brúðunni sinni.
- ☐ Þrír þjónar sátu saman.
- ☐ Þóra þvælir sápu í þvottinn.
- ☐ Mamma þvær af Þóru og þjónar henni vel.

Þetta er saga af kisunni hans Kalla.
 Einu sinni sá hún kríu á kletti.
 Nú var kisa kát.
 Hjá klettinum var kjarr.
 Þar gat kisa falið sig.
 Hún fór inn í kjarrið á bak við klettinn
 og svo stökk hún á kríuna.
 En krían sá kisu og slapp frá henni.
 Kisa fór þá heim til Kalla.
 Hann sat úti á steini með krús.
 Það var krabbi í krúsinni.
 Kisa skoðaði krabbann vel
 og fór svo með loppuna ofan í krúsina.
 En krabbinn er með klær
 og hann kleip í loppuna á kisu.



Dragðu strik að því sem er rétt:

Kalli sat á

stól.
kassa.
steini.

Kisa sá

Kalla með kríu.
krabba í krús.
kríu í kofa.

Krabbinn kleip í

kríu-stél.
Kalla.
loppu.

Úti í búð:



Mamma og Ása, Ari, Óli og Anna fóru út í búð
að kaupa hitt og þetta.

Mamma kaupir _____

Ása kaupir _____

Ari kaupir _____

Óli kaupir _____

Anna kaupir _____

Það er fleira til í búðinni.

Hvað kaupa þau í viðbót?

Lestu þetta eins oft og þú þarft, og svaraðu svo spurningunum:



Hrói og Hrönn
eru úti í hrauni.
Þeim þykir gaman
að leika sér í hrauninu.
Þar eru djúpar lautir
og mjúkur mosi.
Þar eru líka djúpar
gjótur og stórar gjár.



Einu sinni voru Hrönn og Hrói
að tína ber í hrauninu.
Þá hrasaði Hrönn
og rann ofan í gjótu.
Hrönn var hrædd.
Hún hrópaði á Hróa.
Hrói kom og tosaði Hrönn upp.
„Það var lán að gjótan
er ekki djúp,“ sagði Hrói.
Síðan er Hrönn hrædd í hrauninu
og gætir þess vel
að detta ekki í djúpar gjótur og gjár.

Hvar léku Hrói og Hrönn sér? _____

Hvað kom fyrir Hrönn? _____

Hvað sagði Hrói? _____

Hvaða hættur eru í hrauni? _____

Hlynur og Þráinn voru úti í hlöðu.

Þeir voru að fela hlut.

„Það er ekki gott að fela hlut í hlöðu,“ sagði Hlynur.

„Nei, það er ekki gott,“ sagði Þráinn, „við skulum koma út á hlað.“

„En það er ekki gott að fela hlut úti á hlaði,“ sagði Hlynur.

„Nei, við skulum bara koma í kapp-hlaup,“ sagði Þráinn.

„Já,“ sagði Hlynur, „við skulum hlaupa af hlaðinu og út að Krumma-kletti og til baka.“

Hlynur og Þráinn hlupu og hlupu.

Laf-móðir komu þeir

sam-tímis að Krumma-kletti.



Já eða nei:

Voru Hlynur og Þráinn í hlöðunni?

Voru þeir að fela hlut á hlaðinu?

Fóru þeir í kapp-hlaup?

Hló Hlynur?

Datt Þráinn?

Hlupu þeir að Krumma-kletti?

Voru þeir móðir?



Hvað sérðu hér? Svaraðu já eða nei:

Sérðu krakka leika sér? _____

Sérðu mús í holu? _____

Sérðu mann með hatt? _____

Sérðu konu með kött? _____

Sérðu rólu og salt? _____

Sérðu bát á sjó? _____

Sérðu bíla og hjól? _____

Sérðu mann í bíl? _____

Sérðu fána og sól? _____

Sérðu fé á beit? _____

Sérðu kúr og geit? _____

Sérðu hana með stél? _____

Sérðu konu með poka? _____

Sérðu krakka í snú-snú? _____

Rím. Skrifaðu stafina sem vantar:

Pabbi er úti að aka.
Mamma er að b_____.



Geiri er að hjóla.
Gunna er að r_____.

Kári er að smala.
Kísa er að m_____.



Afi er að smíða.
Amma er að sn_____.

Skúli er með skötu.
Fríða er með f_____.

Snorri er með snæri.
Fúsi er með f_____.

Busi er með bíl.
Finna er með f_____.



Boli er að baula.
Bína er að r_____.

Sóley fór í sveit.
Þá sá hún fé á b_____.

Skoðaðu myndirnar, lestu svo orðin og skrifaðu þau við réttar myndir.



„Á ég að segja þér drauga-sögu?“
sagði Lauga við Veigu.
„Nei, ég vil ekki heyra drauga-sögu,“ sagði Veiga.
„Eigum við þá að koma í grýlu-leik?“ sagði Lauga.
„Ég á grímu, ég get verið Grýla.
„Ég vil ekki fara í ljóta leiki,“ sagði Lauga.
„Jæja, þá skal ég segja þér góða sögu,“ sagði Veiga.

„Einu sinni var dreki.
Hann lá í grænu grasi og grét.
Hann grét af því hann var svo ljótur.
Hann grét af því hann var svo ein-mana.
Þá heyrði hann lága rödd sem sagði:
„Hættu að gráta, dreki minn,
ég vil vera vinur þinn,
ég er líka dreki og ég er líka ljótur
en svona eiga drekar að vera.“
Drekinn hætti að gráta og fór að
leika sér við hinn drekann í græna grasinu.“

Já eða nei:

Fóru Lauga og Veiga í grýlu-leik?
Átti Lauga grímu?
Kunni Veiga drauga-sögu?
Var drekinn að gráta?



Auður er í skóla.

Einar er ekki í skóla.

Auður segir Einari sögur úr skólanum.

„Í dag vorum við að læra um sólina,

Einar minn,” sagði Auður,

„sólin er hnöttur.“

„Hvað er hnöttur?“ sagði Einar.

„Er það sama og köttur?“

„Nei,” sagði Auður, „hnöttur er kúla,

og við búum líka á hnetti.“

„Ef við búum á hnetti, sem er kúla,

þá getum við dottið af honum,” sagði Einar,

„og ég vil ekki detta út í geim.“

„Þá værir þú bara **geim-fari**,” sagði Auður.

„En það er ekki hættu á að

þú dettir af hnettinum,

hann er svo stór.“

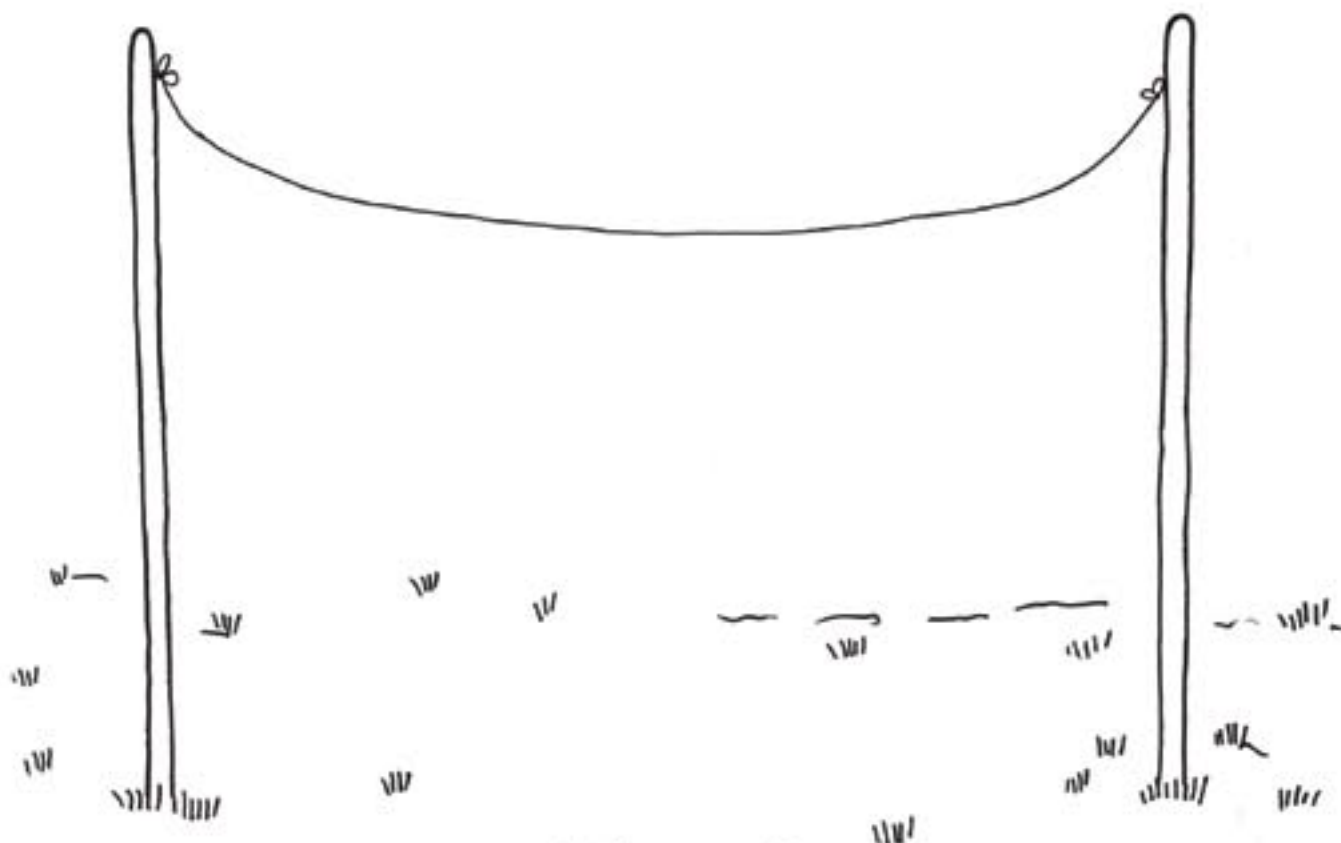
Það þótti Einari gott að heyra.

Dragðu strik undir það sem rétt er:

Einar er **geim-fari**.
Við búum á hnetti.
Sólin er hnöttur.

Auður er í skóla.
Köttur er hnöttur.
Einar er í skóla.





Þetta er snúra.

Á henni á að vera þvottur sem mamma var að þvo.
Nú lætur þú þvottinn á snúruna fyrir mömmu.

1. Þar eru bláar **buxur** sem Ari á.
2. Þar er græn peysa af Ásu.
3. Þar eru brúnar **buxur** af Óla.
4. Þar er bleik blússa sem Anna á.
5. Þar er líka dúkur með rauðum rósum.
6. Hjá snúrunni á að vera bali.
7. Sólin á að skína á þvottinn.
8. Það eiga að **vaxa** gul, rauð og blá blóm í græna grasinu fyrir neðan snúruna.
9. Búðu til snúru í viðbót ef þú kemur ekki þvottinum á þessa snúru.

Kata er með kvef.
 Hún liggur í rúminu.
 Hún er að lesa.
 Kata á lítið kvæða-kver.
 Henni þykir gaman að kvæðum.
 Nú notar hún tímann og lærir kvæði.
 Hún er búin að læra
 níu kvæði úr kverinu sínu.
 Svona er Kata dugleg.

Glúmur er bróðir Kötú.
 Hann er ekki með kvef.
 Hann er úti að leika sér við Glóa.
 Kata sér Glúm og Glóa
 út um gluggann.
 Hún sér að Glói er með gler.
 Kata ber í gluggann.
 „Gáðu að Glóa, Glúmur,“ segir hún,
 „Glói er með gler,
 hann má ekki gleypa glerið.“
 „Glói er vitur,“ segir Glúmur,
 „hann gleypir ekki gler.“



Dragðu strik frá setningu að réttu orði:

Kata les í
 Glúmur leikur við
 Kata er lasin, hún er með
 Glói er með

gler.
 kvæða-kveri.
 Glóa.
 kvef.

Lestu sögurnar og skrifaðu svo svörin á línurnar:

Trýna er lítil tik með mjótt trýni.
Hvað er Trýna að gera?
Er hún að hoppa upp í tré?
Liggur hún úti á tröppum?
Er hún að troða trýninu inn í holu?



Svar: _____

Hvað er í fötunni?

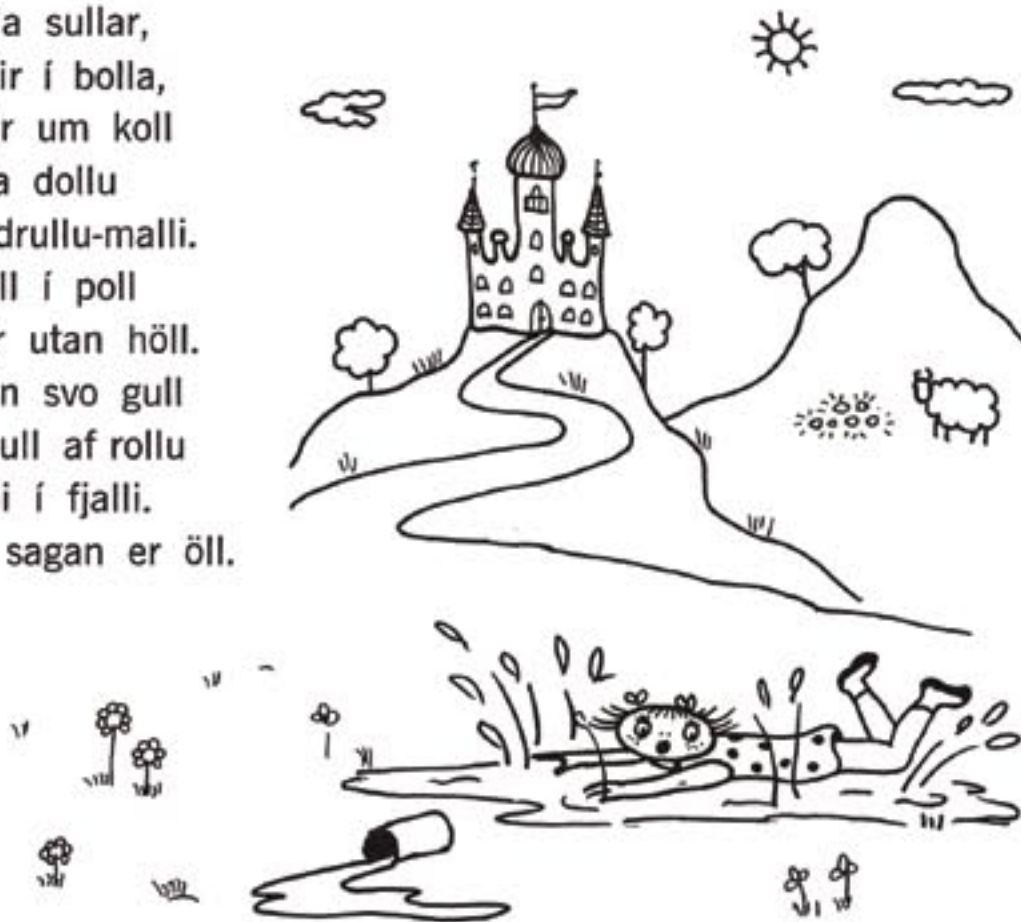
Tóta og Tumi sáu stóra fötu úti á hlaði.
Fatan var með loki.
„Hvað er í fötunni?“ sagði Tóta.
„Við skulum gá,“ sagði Tumi.
„Nei, sko, það er tjara.“
„Má ég sjá?“ sagði Tóta og stakk
nefinu ofan í fötuna.
„Tóta þó,“ sagði Tumi, „nú er tjara
á nefinu á þér.“
„Ég þvæ hana bara af,“ sagði Tóta.
En Tóta náði ekki tjörunni af.
Þá fór hún að gráta.
Í sama bili kom mamma.
„Sjáðu mamma,“ sagði Tumi.
„Tóta er með tjöru á nefinu.“
„Tóta sóði,“ sagði mamma og hló.
„Hættu að gráta, ég næ tjörunni af með olíu.“



Hvað kom fyrir Tótu? _____

Hvað var í fötunni? _____

Halla bullar,
Dalla sullar,
hellir í bolla,
fellir um koll
fulla dollu
af drullu-malli.
Skall í poll
fyrir utan höll.
Fann svo gull
og ull af rollu
uppi í fjalli.
Og sagan er öll.



Rímaðu og skrifaðu rímorðin á línurnar:

bolli	pollur	dolla	skalli
sk_____	k_____	r_____	h_____
gull	höll	pallur	bíll
b_____	tr_____	st_____	f_____
s_____	fj_____	hn_____	d_____
f_____	mj_____	d_____	s_____

Steinn er að prófa Hrein.
Hann segir: „Eru einn og einn tíu?“
„Nei,“ segir Hreinn, „einn og einn eru ekki tíu.“
„Eru tveir og tveir níu?“ segir Steinn.
„Nei,“ segir Hreinn, „tveir og tveir eru ekki níu.“
„Ef ég á tvö prik og þú átt tvö prik
eru það þá fjögur prik?“
„Já,“ sagði Hreinn, „tvö prik og tvö prik
eru fjögur prik.“
„Þetta var rétt hjá þér,“ segir Steinn,
„og nú máttu prófa mig.“
„Segðu mér þá,“ segir Hreinn.
„Eru tíu og tíu tveir?“
„Nei, tíu og tíu eru ekki tveir,“ segir Steinn.
En einn teinn og annar teinn,
eru það þá tveir teinar?
„Já,“ segir Steinn, „það eru tveir teinar
því að einn og einn eru tveir.“

Rímaðu nú:

 einn
b
s
t
n
st
hr

Settu þr á strikin og skrifaðu svo rétt orð við myndirnar:

 ik

 ófa

 úður

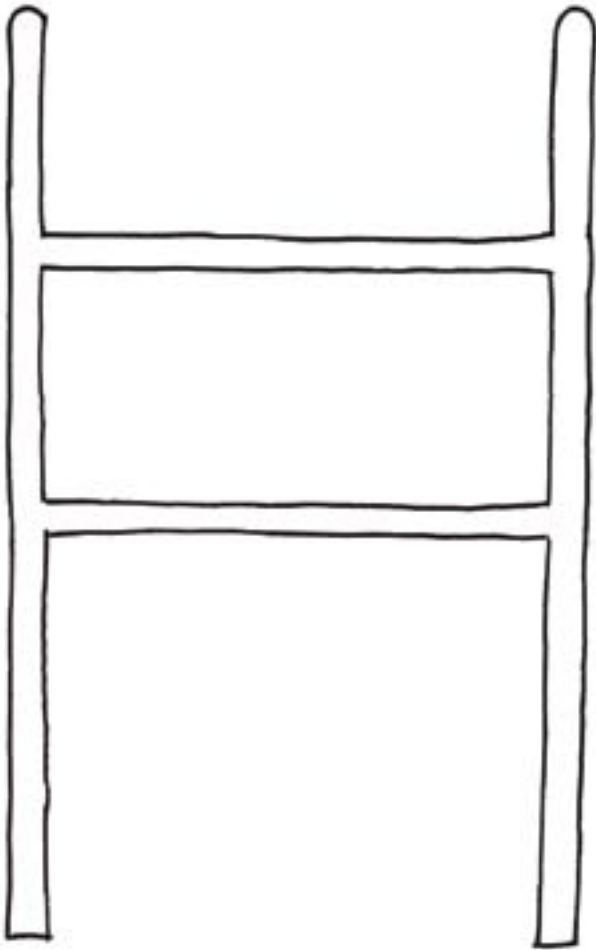
 íla

 ímus

 ammi

 ýði





Þetta er hillan hans Bolla.

1. Hún er rauð.
2. Þar eru tvær bækur.
3. Þar er gul kúla.
4. Þar er grænn bátur.
5. Bolli á bláan bíl,
hann er fyrir neðan hilluna.
6. Hjá hillunni er Bolli.
7. Hann er í bláum buxum á brúnum skóm.
8. Hann er í peysu. Þú mátt ráða
hvaða lit þú hefur á henni.
9. Bolli er með bók.
10. Hann er að lesa í bókinni.



Rím:

Slangan hefur langa tungu
og hún hefur líka l_____.

Hænu-ungi er ekki þungur
því að hann er svo smár og u_____.

Inga gengur út á engi,
hún má ekki vera l_____.

Hér er þessi fíni hringur,
hann passar á Ingu f_____.

Ég sá Manga úti að ganga,
hann var að fara fram á t_____.

Leiðin hún var nokkuð löng
en hann hoppaði og s_____.

Fyrir framan hann var bunga,
þar fann Mangi lóu-u_____.

Rímaðu nú og skrifaðu orðin á línurnar:

göng

finger

engi

angi

l_____

b_____

l_____

l_____

t_____

st_____

m_____

t_____

sp_____

gl_____

r_____

v_____

þr_____

hr_____

h_____

f_____

Dragðu strik frá setningu að rétttri klukku:

Hann Óli hefur nóg að gera á daginn.
En hann þekkir ekki á klukku og það er ekki gott.
Eigum við að kenna honum að þekkja á klukku?



Klukkan er 8,
þá fer Óli á fætur.



Klukkan er 9,
þá fer hann í skólann.



Klukkan er 9.30,
þá er matartími í skólanum.



Klukkan er 12,
þá fer Óli heim í mat.



Klukkan er 1.30,
þá fer hann út í búð
fyrir mömmu sína.

Klukkan er 2,
þá fer Óli út að leika sér.

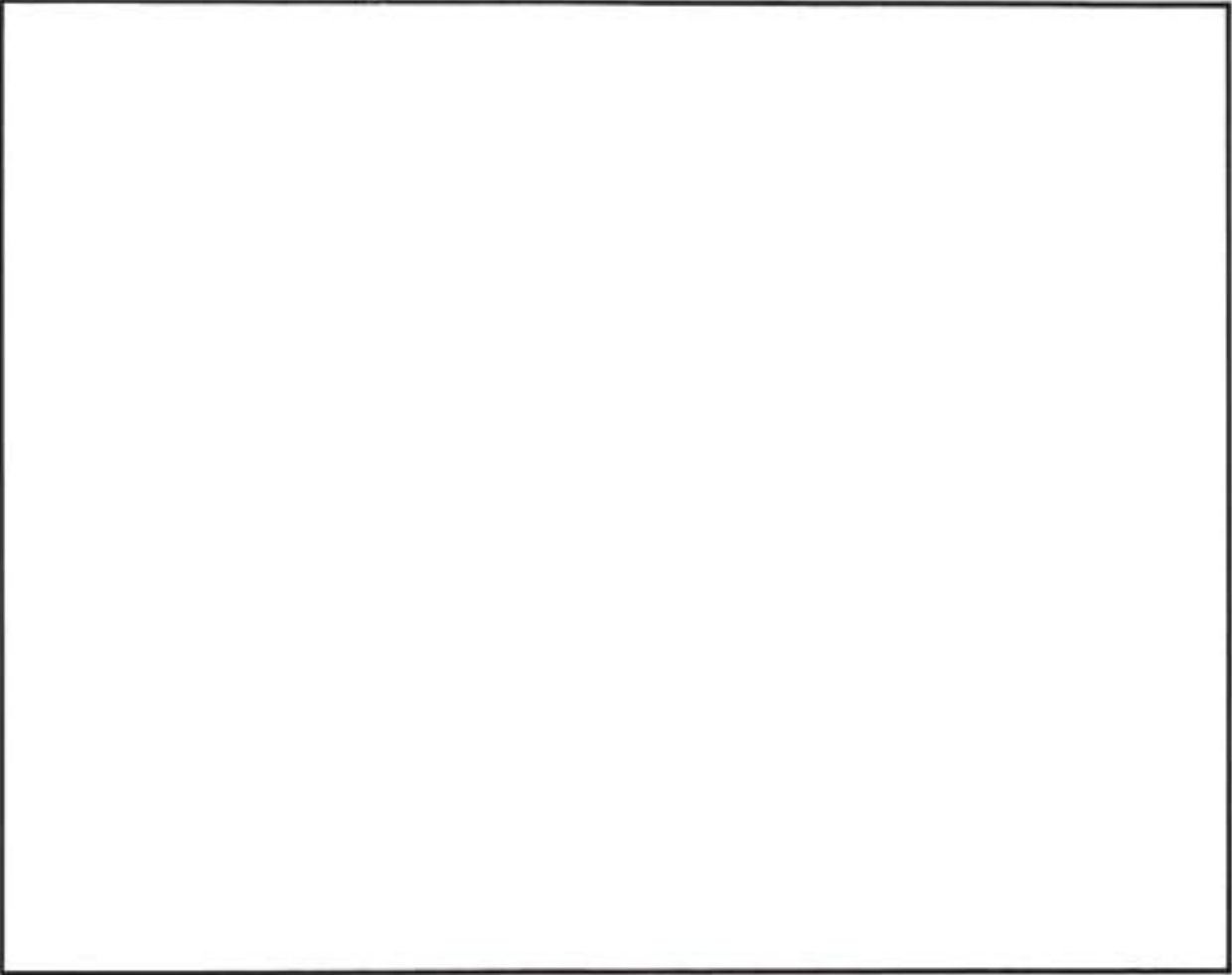
Klukkan er 3.30,
þá kemur hann inn að drekka.

Klukkan er 4,
þá fer Óli að læra.

Klukkan er 7,
þá kallar mamma á
Óla í mat.

Klukkan er 8.30,
þá fer Óli að háttá.





Þetta er fiska-búr.
Það er úr gleri.
Nú er það **tómt**.
Þú mátt fylla það.
Litaðu gulan **sand** á **botninn**.
Láttu þrjá brúna steina á **sandinn**.
Settu þrjár bleikar **skeljar** á steinana.
Láttu græn grös gróa í **sandinum**.
Í búrinu eru tíu gull-fiskar.
Litaðu þrjá fiska rauða.
Litaðu fjóra fiska bláa.
Nú eru þrír fiskar ólitaðir.
Þú mátt ráða hvaða lit þeir fá.

Lærðu nöfn daganna:

Það var sunnudagur. Veður var ekki gott.
Sveinn og Svala gátu ekki verið úti.

Svala: Hvað eigum við að gera, sem gaman er að?
Eigum við að geta gátur?

Sveinn: Æ-nei, förum í rímleik, sá vinnur,
sem finnur fleiri orð.

Svala: Nei, nú veit ég, hvað við gerum.
Við reynum að búa til þulu.

Sveinn: Já, það skulum við gera.
Við skulum búa til þulu um dagana.

Svala: Í dag er sunnudagur,
þá eiga allir frí.

Sveinn: Á morgun mánudagur
og vinna hefst á ný.

Svala: Þá kemur þriðjudagur,
þetta veit ég sjálf.

Sveinn: Og svo er mið-viku-dagur
og þá er vikan hálf.

Svala: Sá fimmti er fimmtudagur,
það er alveg satt.

Sveinn: Og síðan föstudagur.
Já, þetta gengur glatt.

Svala: Þá loks er laugardagur
og liðin vikan er.

Sveinn: Við höfum talið dagana
svo sem vera ber.



Hvað eru dagarnir margir? _____
Hvað heita þeir? _____

Gátur.

Svarið getur þú skrifað á línuna við gátuna.

1. Ég er lítil og grá
og dug-leg að naga.
Ég bý í holu
og mér er illa við kisu.

Hver er ég? _____

2. Ég er ekki stór
en nokkuð flatur
og svolítið mjór.
Ég hef hár.
Ef þú notar mig daglega
gæti ég þess að þú fái ekki tann-pínu.

Hver er ég? _____

3. Ég er stór og hvítur.
Ég hef langan háls.
Ég flýg og syng vel
og svo kann ég að synda.

Hver er ég? _____

4. Ég er löng og mjó
og með eitt auga.
Ef þú gætir þín ekki
getur þú meitt þig á mér.

Hver er ég? _____



Ég er nál.



Ég er svanur.



Ég er tann-bursli.



Ég er mús.

Lestu og æfðu þessi orð:

Árs-tíðir.

vetur

snjór

snjó-hús

snjó-karl

vor

hlýna

sippa

hoppa

sumar

grasið

blómin

létt-klædd

haust

gulnar

fölna

kólna

Lestu nú þetta og skrifaðu feitletruðu orðin við rétta mynd:

1. Það er **vetur** og snjór úti.
Það er gaman úti í snjó.
Úr snjónum búa börnin til
snjó-hús og snjó-karla.



2. Það er **vor** og veður
er farið að hlýna.
Börnin sippa og hoppa í París
og bráðum er skólanum lokið.



3. Það er **sumar** og sólin skín.
Grasið grær og gul, rauð
og blá blóm brosa við sól.
Létt-klædd börn
leika sér í grænu grasi.



4. Það er **haust**. Veður er farið að kólna.
Grasið gulnar, blómin fölna.
Trén missa laufin sín
og nú fara börnin í skólann að nýju.



- Bls. 26 Æfð samhljóðasamböndin kl, kr og kj. Lestrar- og athyglisæfing.
- 27 Blaðið skýrir sig sjálft. Barnið ákveður hvað hver kaupir.
 - 28 Æfð samhljóðasamböndin hr, gj og dj. Lestrar- og athyglisæfing.
 - 29 Æft samhljóðasambandið hl. Lestrar- og athyglisæfing.
 - 30 Lestrar- og athyglisæfing.
 - 31 Æft langt sérhljóð. Við höfum kallað slík orð **teygjuorð**. Við látum sem börnin hafi teygju í höndunum, þau teygja teygjuna jafnlengi og þau segja langa sérhljóðið.
 - 32 Æfð samhljóðasamböndin dr og gr og uppgómmæltu g-önghljóðið eins og í orðinu sög.
 - 33 Æft samhljóðasambandið hn. Vakin athygli á orðinu **geimfari**.
 - 34 Lestur og teikning. Vakin athygli á x. Barnið les textann fyrst, síðan hvert einstakt atriði og teiknar og litar samkvæmt þeim fyrirmælum.
 - 35 Æfð samhljóðasamböndin gl og kv.
 - 36 Æfð samhljóðasamböndin tr og tj.
 - 37 Æft ll sem dl í framburði.
 - 38 Æfð samhljóðasamböndin pr og tv og nn sem dn í framburði.
 - 39 Lestur og teikning.
 - 40 Æft samhljóðasambandið ng. Vakin athygli á mismun ritháttar og framburðar. Rím.
 - 41 Lestraræfing. Lært að þekkja á klukku.
 - 42 Lestur og teikning. Æfð þrj-nd. Athugið feitletruðu orðin.
 - 43 Kennd daganöfnin. Samtalsæfing.
 - 44 Sjá 23. bls.
 - 45 Lestraræfing. Kennt um árstíðirnar.
 - 46 Léttar krossgátur: Lóðréttu orðin eru: vor, sumar, haust, vetur. Kenna orðin: **lárétt, lóðrétt**.
 - 47 Eltisþjöld: Þegar búið er að klippa blaðið í sundur eftir svörtu, heilu strikunum höfum við 14 lítil þjöld. Á hverju þjaldi er mynd og orð og eiga þau ekki saman. Leikurinn er í því fölginn að taka fyrsta þjaldið, sem merkt er: **Byrja hér**, leita síðan að þjaldi með orði sem á við myndina, „myndin kallar á orðið“, og leggja það fyrir aftan og þannig koll af kolli uns öllum myndum og orðum hefur verið raðað rétt saman. Einnig má hafa leikinn þannig að klippa í sundur litlu þjöldin eftir punktalínunum, raða myndunum og réttum orðum fyrir neðan, snúa síðan orðasþjöldunum við og reyna að skrifa orðin eftir minni.

1. útgáfa 1971 (2. hefti)

2. útgáfa 1973 (3. hefti) breytt til samræmis við gildandi reglur um staf- og greinarmerkjasetningu

1979 önnur prentun

1984 þriðja prentun

1987 fjórða prentun

1988 fimmta prentun

1989 sjötta prentun

TIL KENNARANS

Þriðja hefti bókarinnar **Leikur að orðum** er ætlað til upprifjunar og til vinnu við lestrarnám líkt og fyrri heftin, en er að sjálfsögðu nokkru þyngra vegna þess m.a. að nú eru samhljóðasamböndin æfð. Miðað er við að búið sé að lesa samþærilegt efni í lestrarkennslubókum, auk fyrsta og annars heftis af **Leik að orðum**. Einnig þessu hefti er ætlað að gegna mikilvægu hlutverki við að æfa börnin í að lesa í hljóði og vinna sjálfstætt, þó ekki án handleiðslu.

Til þess að kennari geti auðveldlega séð að börnin hafi lesið og skilið það sem þau fóru yfir, fylgja létt verkefni til úrlausnar.

Ætlast er til að kennari lesi fyrir börnin fyrirmælin á blaðsíðunum meðan þess gerist þörf og útskýri þau. Oft er þörf enn meiri æfinga á atriðum þeim sem við er fengist í þessari bók; er þá tilvalið að búa til hliðstæð verkefni eða t.d. elti-spjöld, lík síðasta blaði bókarinnar. Á öðrum stað er gerð nánari grein fyrir hvað æft er hverju sinni.

HÖFUNDAR

