

Tænk+

*opgavebog **A** 1.–3. kapitel*

Efnisyfirlit

Rend og hop med din krop



Min krop A	3
Min krop B	4
Lytteøvelse 1	5
Lytteøvelse 2	5
Mine plusser og minusser . . .	6
Lytteøvelse 3	7
Lytteøvelse 4	8
Vi er alle forskellige	9
Lytteøvelse 5	10
Fire unge mennesker	11
Lytteøvelse 6	15
Han kan dø af grin	16
Lytteøvelse 7	17
Vidste du?	18
Man skal have 6 stykker om dagen	20
Lytteøvelse 8	22
Lytteøvelse 9	23
Vand er godt for velværet . . .	25
Lytteøvelse 10	25
Sov længe – én gang om ugen	26

Mig dig og vi to



Familien	27
Lytteøvelse 11	28
At have søskende	28
Lytteøvelse 12	30
Nanna har 13 søskende – første del	31
Nanna har 13 søskende – anden del	32
Lytteøvelse 13	33
Forældre	35
Lytteøvelse 14	35
Brevkassen	37
Lytteøvelse 15	38
Venner	39
Vi er venner for livet!	40
Lytteøvelse 16	40
Vi snakker da også	41
Lytteøvelse 17	42
Forskellige klasser	42

Hjemmet



Boliger	44
Lytteøvelse 18	45
Sådan bor jeg/Tobias 13 år – første del	46
Lytteøvelse 19	47
Sådan bor jeg/Tobias 13 år – anden del	48
Lytteøvelse 20	51
Mit hjem/Anette 14 år – første del	52
Lytteøvelse 21	56
Mit hjem/Anette 14 år – anden del	56
Vores hjem i fremtiden	59
Toilet med dufte og lyde	60
Robotter i hjemmet	61
Lytteøvelse 22	63
Hvad er dit yndlingsmøbel	64
Lytteøvelse 23	66
For sjov	67

Tænk+ opgavebog A 1.–3. kapitel

© 2012 Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen

© 2012 Teikningar: Pórey Mjallhvít Ómarsdóttir

Ritstjóri: Harpa Pálmadóttir

1. útgáfa 2012

Námshagnastofnun

Kópavogi

Yfirllestur: Morten Riber

Hönnun og umbrot: Námshagnastofnun



Rend og hop med din krop _____

Min krop A

Læsebogen side 3

A. Tegn kropsdelene og skriv hvad du gør. Skriv en sætning.



1. Mine _____ kan se.

Jeg ser min lærer.

2. Mine _____ kan høre.

Jeg _____

3. Min _____ kan lugte.

Jeg _____

B. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvad kan vokse efter at man er død?

2. Hvor stort er dit hjerte?

3. Hvor meget vokser dit hår om måneden?

4. Hvor sidder kroppens største muskel?

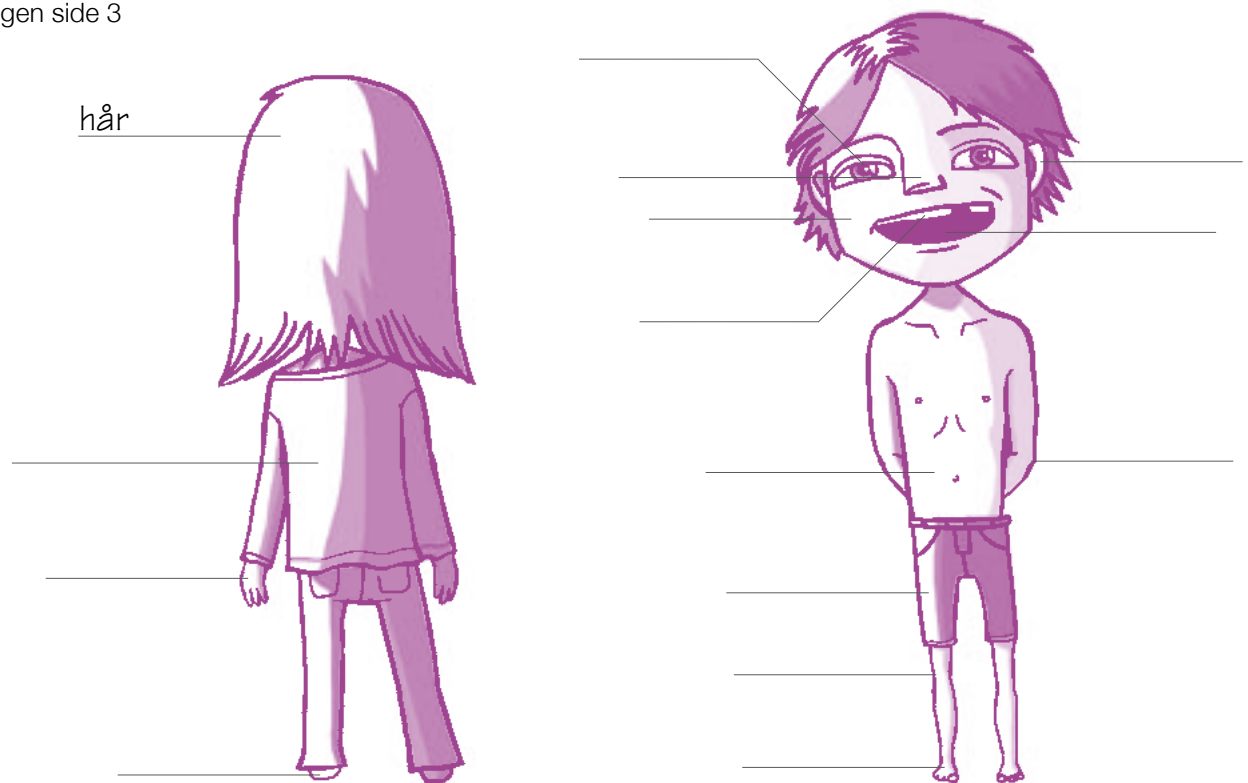
5. Hvad sker der når du spiser og holder dig for næsen?

Jeg _____



Min krop B

Læsebogen side 3



A. Skriv ordene i kassen ind på billederne.

albue	hånd	næse
ansigt	hår	ryg
ben	lår	tænder
fod	mave	øje
hæl	mund	øre

B. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert

	Rigtigt	Forkert
1. Tungen er kroppens stærkeste muskel.	☐	☐
2. Det er godt for ørerne at bruge hovedtelefoner i mange timer.	☐	☐
3. Man kan godt slikke sin albue.	☐	☐
4. Maden kan være i maven i fire timer.	☐	☐
5. Når du nyser kraftigt kan du godt brække et ribben.	☐	☐
6. Du får bumser fordi du ikke vasker dig.	☐	☐
7. Kroppens tykkeste hud sidder på hælene.	☐	☐
8. Det er normalt at prutte.	☐	☐



Lytteøvelse 1

Du hører en dreng fortælle om sin krop.

Lyt og skriv hvad han taler om. Brug ordene i kassen.

fingre
fødder

knæ
øjne

mave
ansigt

1. Jeg taler om mine _____
2. Jeg taler om mit _____
3. Jeg taler om mine _____
4. Jeg taler om mine _____
5. Jeg taler om min _____
6. Jeg taler om mine _____

C. Dan par af de sætninger, som betyder det samme.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Jeg har ondt i maven. | ___ Jeg har tandpine. |
| 2. Jeg har feber og ondt i kroppen. | ___ Jeg har halsbetændelse. |
| 3. Jeg hoster og min hals er øm. | ___ Jeg er forkølet. |
| 4. Jeg har ondt i min tand. | ___ Jeg har mavepine. |
| 5. Min næse løber og jeg nyser. | ___ Jeg har hovedpine. |
| 6. Jeg har ondt i hovedet. | ___ Jeg har influenza. |

Lytteøvelse 2

Du hører fire unge fortælle hvad de fejler. Sæt kryds ved det de fejler.

Sæt kryds ved det de fejler.

	mavepine	forkølelse	tandpine	halsbetændelse	hovedpine
Gerda					
Heidi					
Jørgen					
Ebbe					



Mine plusser og minusser

Læsebogen side 5

A. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

	Hannah	David	Kristian	Marie Louise
1. Jeg tænker meget på mit hår.	☐	☐	☐	☐
2. Jeg er glad for min krop.	☐	☐	☐	☐
3. Jeg er tilfreds med mig selv.	☐	☐	☐	☐
4. Jeg kan spise alt uden at blive tyk.	☐	☐	☐	☐
5. Jeg skal tabe mig.	☐	☐	☐	☐
6. Min næse er for stor.	☐	☐	☐	☐
7. Det er pænt at være veltrænet.	☐	☐	☐	☐
8. Jeg er lidt træt af at gå med briller.	☐	☐	☐	☐
9. Jeg synes at mine tænder er flotte.	☐	☐	☐	☐
10. Mit hår er lidt for tyndt.	☐	☐	☐	☐

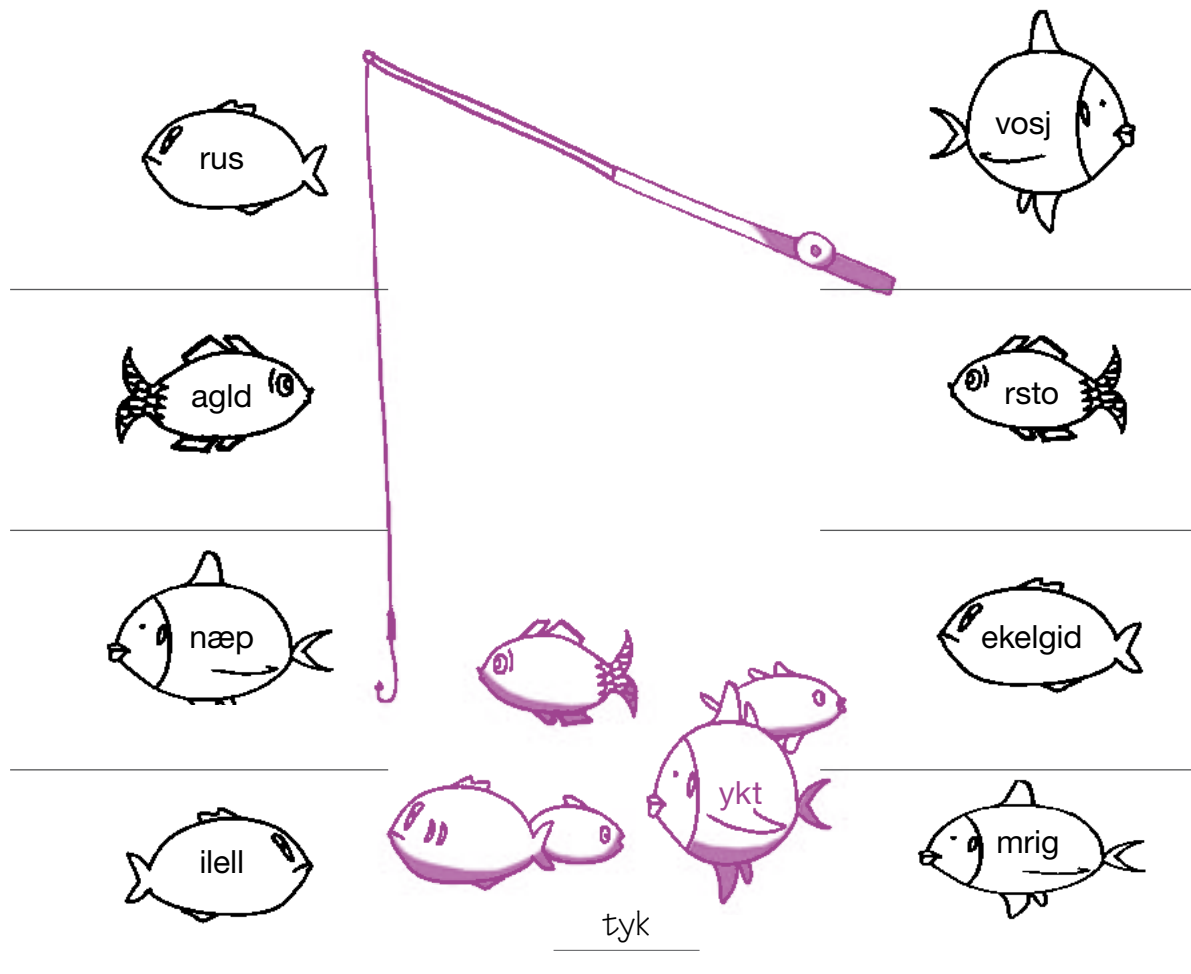
B. Dan par af ord med modsat betydning (andheiti).

- | | |
|---------|-------------|
| 1. tyk | ___ kedelig |
| 2. pæn | ___ sur |
| 3. stor | ___ sort |
| 4. glad | ___ tynd |
| 5. hvid | ___ grim |
| 6. sjov | ___ lille |



Rend og hop med din krop _____

C. Byt om på bogstaverne og fisk adjektiverne (lýsingarorðin) op.



Lytteøvelse 3

Du hører 4 unge mennesker tale om sig selv.

Sæt kryds ved de ord de siger.

	Karsten	Laila	Annika	Sofus
ben	☐	☐	☐	☐
fødder	☐	☐	☐	☐
hår	☐	☐	☐	☐
hoved	☐	☐	☐	☐
mave	☐	☐	☐	☐
næse	☐	☐	☐	☐
ryg	☐	☐	☐	☐
tænder	☐	☐	☐	☐
øjne	☐	☐	☐	☐
ører	☐	☐	☐	☐



Rend og hop med din krop _____

Lytteøvelse 4

Du hører en pige fortælle om sig selv.

Lyt og sæt de rigtige ord ind i teksten.

øjne jeg	piger pæn	ikke hår	gammel
-------------	--------------	-------------	--------

Hej. Jeg hedder Liv og jeg er 14 år _____.

Jeg tror de fleste _____ tænker meget over hvordan de ser

ud. Man vil jo gerne være _____. Jeg bruger meget makeup, fordi

så synes jeg at jeg bliver pænere. Jeg synes selv at jeg har pænt _____.

Min næse er for stor, og jeg ville gerne have store, flotte, brune _____ i

stedet for de kedelige grå øjne _____ har. Men det kan man vist

_____ lave om på.

C. Hvilke plusser og minusser har du? Skriv et plus og et minus.

Plus: _____

Minus: _____

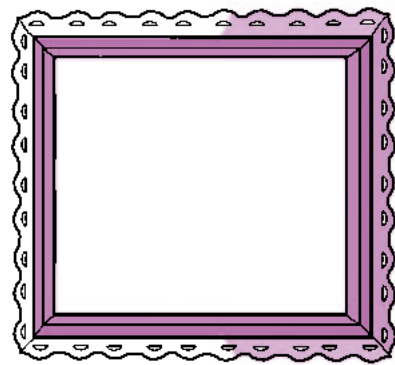


Vi er alle forskellige

Læsebogen side 6

A. Dejlige dig!

1. Her kan du tegne et billede af dig selv eller finde et foto og lime det ind i rammen.
2. Mit navn: _____
3. Min adresse: _____
4. Mit telefonnummer: _____
5. Min hårfarve: _____
6. Min øjenfarve: _____
7. Mit kæledyr: _____
8. Min yndlings-farve: _____
9. Min yndlings-film: _____
10. Min yndlings-skuespiller: _____
11. Mit yndlings-fag: _____
12. Mit yndlings-tvprogram: _____
13. Mit yndlings-computerspil: _____



yndlings = uppáhalds
skuespiller = leikari

B. Skriv sætningerne færdige:

Fx: Når jeg rejser til Danmark, tager jeg f l y e t

1. Hvis jeg skal ind og se en film går jeg i
b _____
2. Hvis jeg skal ud at rejse, lægger jeg mit tøj i en
k _____
3. Hvis spillerne skal skyde bolden ned i en kurv, spiller de
b _____



Rend og hop med din krop _____

4. Hvis jeg ikke vil fryse om natten, sover jeg med en

 d _____

5. Hvis jeg ikke vil gå eller cykle i skole, må jeg tage

 b _____

Hvad betyder ordet hvis på islandsk? _____

Lytteøvelse 5

A. Før du lytter.

Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. pandehår | ___ varir |
| 2. smilehuller | ___ freknur |
| 3. fregner | ___ augnhár |
| 4. smal | ___ toppur |
| 5. hestehale | ___ kringlóttur |
| 6. øjenvipper | ___ spékoppar |
| 7. læber | ___ mjór |
| 8. rund | ___ tagl |

B. Mens du lytter

Du hører to unge beskrive deres ansigter. Lyt og tegn.

Sigurd

Hannah



4 unge mennesker

Læsebogen side 7–8

A. Sæt kryds ved det rigtige svar.

Thomas

1. Thomas kan godt lide at

☐ snakke med folk

☐ være sammen med sin søster

☐ være alene

☐ gå tur med sin hund

2. Thomas er

☐ høj og mørkhåret

☐ lille og mørkhåret

☐ høj og lyshåret

☐ lille af sin alder

3. Thomas kan godt lide at

☐ gå i byen

☐ spille fodbold

☐ gå ture i naturen

☐ cykle

4. Thomases drøm er at

☐ rejse rundt i landet

☐ bo på en bondegård

☐ bo hos sin moster

☐ blive fisker

B. Skriv de ord der mangler. Du finder dem i kassen.

kraftig – lærer – hestehale – lektier – langt – glad

Lea

1. Lea er middelhøj og lidt _____.

2. Hendes hår er _____ og mørkeblondt.

3. Hun kan godt lide at have det i en _____.

4. Hun er altid _____ og går i tøj i mange farver.

5. Lea hader _____.

6. Hendes drøm er at blive _____.



C. Sæt kryds ved det rigtige svar.

Louise

1. Louise er

☐ stor og kraftig

☐ middelhøj

☐ lille og slank

☐ høj og slank

2. Louise har

☐ glat, lyst hår

☐ glat, mørkebrunt hår

☐ lyst, krøllet hår

☐ blå øjne og lyst hår

3. Louise kan godt lide at

☐ synge

☐ rydde op

☐ spille klaver

☐ synge i kor

4. Louises store interesse er

☐ at løbe

☐ cowboyfilm

☐ tøj

☐ flippede drenge

D. Besvar spørgsmålene på islandsk.

Morten

1. Lýstu hárinu á Morten. _____

2. Hvaða áhugamál hefur Morten á sumrin? _____

3. Hvað finnst Morten gott að gera á veturna? _____

4. Hvað dreymir Morten um að verða? _____



E. Hvad kan de unge lide og hvad kan de ikke lide?

Skriv en ting om hver.

Thomas

kan lide ...

kan ikke lide ...

Louise

kan lide ...

kan ikke lide ...

Lea

kan lide ...

kan ikke lide ...

Morten

kan lide ...

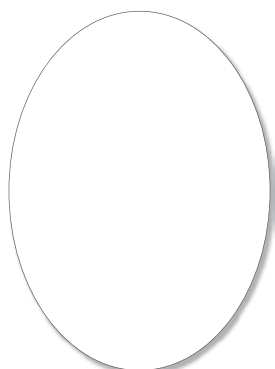
kan ikke lide ...

F. Dan par af de danske og de islandske ord.

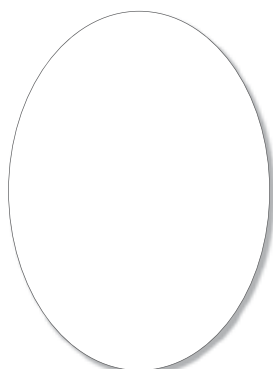
- | | |
|---------------|---------------|
| 1. ked af det | ____ hræddur |
| 2. vred | ____ glaður |
| 3. træt | ____ leiður |
| 4. bange | ____ hissa |
| 5. glad | ____ preyttur |
| 6. forbavset | ____ reiður |



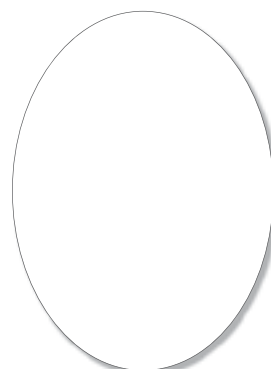
G. Tegn følelser på ansigterne.



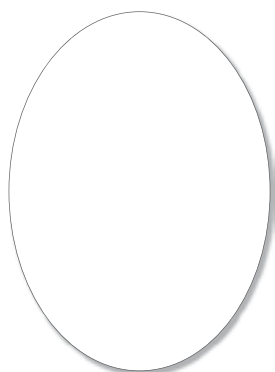
ked af det



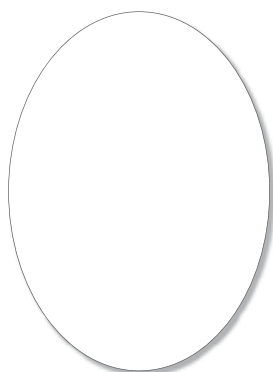
vred



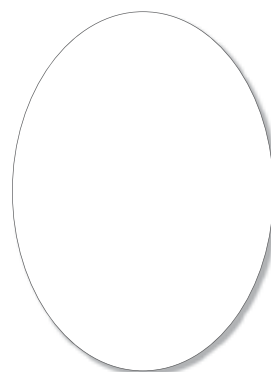
træt



bange



glad



forbavset



Lytteøvelse 6

Du hører to unge blive interviewet i radioen.

Sæt kryds ved det rigtige

Lasse

1. Lasse er

☐ 13 år

☐ 14 år

☐ 15 år

2. Lasse har

☐ 2 søskende

☐ 3 søskende

☐ 4 søskende

3. Lasse har et kæledyr. Det er

☐ en hund

☐ en kat

☐ en hamster

4. Lasses interesser er

☐ tennis

☐ musik

☐ svømning

5. Det sjoveste Lasse ved er

☐ at hygge sig
foran fjernsynet

☐ at læse

☐ at gå i biografen

6. I fremtiden vil Lasse være

☐ fodboldspiller

☐ håndboldspiller

☐ svømmer

Sidsel

1. Sidsel har

☐ blå øjne

☐ brune øjne

☐ grønne øjne

2. Sidsel har

☐ rødt hår

☐ mørkt hår

☐ lyst hår

3. Sidsel har to kæledyr. Det er

☐ to hunde

☐ to katte

☐ to kaniner

4. Sidsels interesser er

☐ tegning

☐ sang og fodbold

☐ bøger og svømning

5. Det sjoveste Sidsel ved er

☐ at lytte til musik

☐ at læse

☐ at gå i biografen

6. I fremtiden vil Sidsel være

☐ fodboldspiller

☐ sanger

☐ svømmer



Han kan dø af grin

Læsebogen side 9

A. Find de danske ord i teksten

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. hlæja _____ | 6. sjónvarp _____ |
| 2. slys _____ | 7. koddí _____ |
| 3. fljótlega _____ | 8. bíða eftir _____ |
| 4. hvert sinn _____ | 9. er sárt _____ |
| 5. skemmtilegt _____ | 10. steinandlit _____ |

B. Del sætningerne op i ord og skriv dem i hullerne.

Frankharenunderligsygdom. Hankandøhvishangriner.
Nårhansernogetsjovtifjernsynetharhanenpudeiskødetogventerpå athanfårkramper.

Frank har en _____ sygdom. Han _____
hvis han _____. Når han _____
_____ i _____
har han _____ i _____ og venter
på at _____.

C. Besvar spørgsmålet på dansk.

Hvorfor må Frank ikke grine? _____



Lytteøvelse 7

Du hører to personer fortælle om sig selv.

Lyt og skriv de rigtige ord i hullerne.

altid – at læse – bange – cykel – dum – fodbold – gamle – hund – passe – skoletaske

1. Jeg turde ikke gå hjem fra biografen i går aftes. Jeg havde været inde og se en rigtig uhyggelig film med spøgelser og uhyrer. Jeg var så _____ at jeg bad min far om at hente mig.
2. Jeg synes min lillesøster er _____ og irriterende. Hun har været inde på mit værelse igen og leget med min makeup og mine smykker. Jeg bliver stiktosset hvis hun gør det igen.
3. Hej Peter, ved du hvad? Jeg fik den _____ jeg ønskede mig i fødselsdagsgave. Så nu kan jeg komme med dig på cykeltur på lørdag.
4. Hej Tove. Jeg hørte at det ikke gik så godt til danskprøven i går. Hvis du vil, så kan jeg hjælpe dig med _____ til den næste prøve, for dansk er mit bedste fag.
5. Nej, ved du hvad. Da jeg gik forbi Flemming, du ved, ham den søde i ottende C, så faldt jeg på hovedet og tabte min _____. Det var så pinligt. Jeg turde slet ikke kigge op og se om han stod og grinede af mig.
6. Nej, jeg kan desværre ikke komme med til _____ i aften. Jeg har haft feber og halsbetændelse i 2 dage, så jeg tror ikke det er en god idé at løbe for meget rundt.
7. Så du Annes nye frisure? Hun har fået håret farvet i mindst tre farver. Jeg ville ønske at min mor ville give mig lov til at få farvet hår. Hun synes det er alt for dyrt og så siger hun at jeg har sådan en pæn naturlig farve. Anne får _____ lov til så meget.
8. Min _____ Nalle blev væk i går. Vi har været ude og lede over det hele, men ingen har set den. Jeg er så bange for at jeg aldrig ser den igen. Jeg var helt ude af den i går og græd mig simpelthen i søvn.
Du må gerne få min _____ cd-afspiller. Den er meget god, men min mormor og morfar har lige givet mig en splinterny, og jeg har ikke brug for to. Så du siger bare til hvis du vil ha' den. Hvad siger du, er du træt? Det kan da ikke _____. Jeg gider ikke hjem nu. Skal ind i mindst to tøjforretninger til og så har jeg lovet min søster at gå i svømmehallen bagefter. Vi ses.



Vidste du ...

Læsebogen side 10

A. Krydsord. Skriv ordene som mangler.

Nøgleord
↓

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									

1. 15–18-årige drenge spiser flere ... end piger.
2. Det mest solgte slik er ...
3. Man skal helst spise tre ... om dagen.
4. Familier spiser mere ... nu end for ti år siden.
5. ... har brug for fedt og vitaminer.
6. Morgenmad, ... , aftensmad.
7. Gulerødder, agurker og tomater er ...
8. Mange skoleelever synes... er for kedelig og dyr.
9. Appesiner, æbler og pærer er ...

Nøgleordet: Det man bruger når man køber slik i løs vægt



Rend og hop med din krop _____

B. Sæt ring om de ord der ikke passer til de andre.

- | | | | | |
|------------|------------|----------|---------|----------|
| 1. karamel | tyggegummi | vingummi | lakrids | sodavand |
| 2. rød | gul | appelsin | sort | grøn |
| 3. stor | lille | synges | kedelig | sjov |

C. Find 10 farver

b	l	å	q	g	r	å
o	k	u	s	f	o	h
h	o	æ	g	m	g	j
v	l	o	r	z	u	u
i	i	r	ø	d	l	r
d	l	a	n	æ	l	t
e	l	n	e	g	o	u
a	a	g	s	o	r	t
s	x	e	i	t	e	o
d	v	i	b	r	u	n

Hvilke farver fandt du? _____



Rend og hop med din krop _____

Man skal have 6 stykker om dagen

Læsebogen side 11

A. Find mindst fem ord for frugt og fem ord for grønsager i teksten.

Frugt

Grønsager

B. Besvar følgende spørgsmål på dansk.

1. Hvor mange stykker frugt eller grønsager spiser du om dagen?

2. Hvilke slags frugt kan du bedst lide?

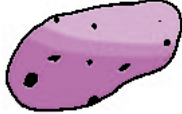
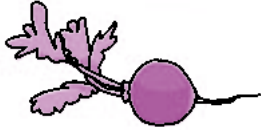
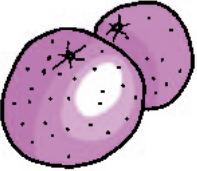
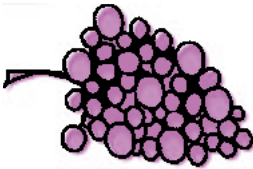
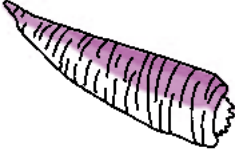
3. Hvilke grønsager kan du bedst lide?



Rend og hop med din krop _____

C. Skriv de rigtige ord under billederne.

en agurk – en ananas – appelsiner – en aubergine – en avocado – bananer – blåbær – blomkål – en broccoli – bønner – en citron – en gulerod – en grapefrugt – et hvidkål – jordbær – en kartoffel – en kiwi – en melon – en peberfrugt – en porre – en pære – en radise – en rabarber – et salathoved – en tomat – vindruer – et æble

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____



Rend og hop med din krop _____

D. Find en frugt og en grønsag i den rigtige farve.

	Frugt	Grønsag
grøn	_____	_____
gul	_____	_____
orange	_____	_____
rød	_____	_____
lilla	_____	_____

Lytteøvelse 8

Du hører to venner snakke sammen. De er på vej til kiosken for at købe noget godt.

Sæt ring om de ord du hører.





Rend og hop med din krop _____

Lytteøvelse 9

Du hører nogle unge fortælle om deres livsstil. Lever de unge sundt eller et usundt liv?

Sæt kryds.

	1	2	3	4	5	6
sundt						
usundt						

Børn og unge drikker for meget sodavand.

Læsebogen side 12

A. Find de danske ord i teksten.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. djús _____ | 5. þyrstur _____ |
| 2. gos _____ | 6. af því að _____ |
| 3. inniheldur _____ | 7. helgi _____ |
| 4. sykur _____ | 8. að hugsa um _____ |

B. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. saftevand | ____ djús |
| 2. sodavand | ____ kranavatn |
| 3. danskvand | ____ gos |
| 4. postevand | ____ kolsýrt vatn |



C. Hvem siger hvad? Sæt kryds.

1. Jeg drikker saftevand og juice, for det kan jeg bedst lide.
2. Jeg må ikke få sodavand hos min mor.
3. Når jeg er tørstig, får jeg lyst til en cola.
4. Jeg får mest kakaomælk hos min mor.
5. Jeg ved godt at der er sukker i saftevand.
6. Jeg drikker nok lidt for meget cola.
7. Jeg drikker det jeg har lyst til.
8. Hvis det er varmt, kan jeg godt drikke et par sodavand om dagen.
9. Mine forældre siger ikke noget om hvad jeg skal drikke.
10. Jeg drikker både saftevand og sodavand hos min far.

	Viggo	Katrine	Jonas
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



Vand er godt for velværet

Læsebogen side 13

- jo mere skal du drikke.
- kan du se det på dit tis.
- for velværet

A. Skriv den rigtige slutning på sætningerne.

Vand er godt _____

Hvis du ikke får vand nok _____

Jo mere gult dit tis er, _____

B. Hvor meget vand drikker du om dagen? _____

Lytteøvelse 10

Du hører Mads fortælle lidt om sig selv.

Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Mads er

- ☐ lyshåret med fregner.
- ☐ lyshåret med blå øjne.

2. Mads er

- ☐ altid sur om morgen.
- ☐ står altid tidligt op.

3. Om morgenen spiser Mads

- ☐ ikke morgenmad.
- ☐ brød og frugt.

4. Når vejret ikke er godt

- ☐ kører Mads med sin far i skole.
- ☐ tager Mads bussen i skole.

5. Mads kan bedst lide

- ☐ matematik og gymnastik.
- ☐ dansk og engelsk.

6. Mads er glad for at

- ☐ spille guitar.
- ☐ gå ture med sin hund.



Sov længe – én gang om ugen

Læsebogen side 14

A. Besvar spørgsmålene på islandsk.

1. Nefndu 3 atriði sem við viljum oft gera í stað þess að fara að sofa.

2. Hve oft í viku er ráðlegt að fara snemma í rúmið? _____

3. Hvaða svefn er talinn vera bestur? _____

B. Besvar følgende spørgsmål på dansk

1. Hvornår går du i seng om aftenen? Jeg går _____

2. Hvornår står du op når du skal i skole? Jeg _____

C. Test dig selv

Læsebogen side 15

1: a. 10 b. 5 c. 1	2: a. 10 b. 5 c. 1	3: a. 1 b. 5 c. 10	4: a. 10 b. 5 c. 1	5: a. 10 b. 5 c. 1	
6: a. 10 b. 5 c. 1	7: a. 10 b. 5 c. 1	8: a. 10 b. 5 c. 1	9: a. 10 b. 5 c. 1	10: a. 1 b. 5 c. 10	11: a. 10 b. 5 c. 1



11–47: Du skal passe lidt bedre på dig selv.
Du skal op af sofaen og ud at løbe en tur.



48 – 83: Du er godt på vej. Men tænk lidt
på hvad du putter i munden.



84 – 110: Til lykke. Du er super sund.
Bliv ved med det.



Familien

Læsebogen side 16

A. Besvar spørgsmålene fra tegneserien på dansk.

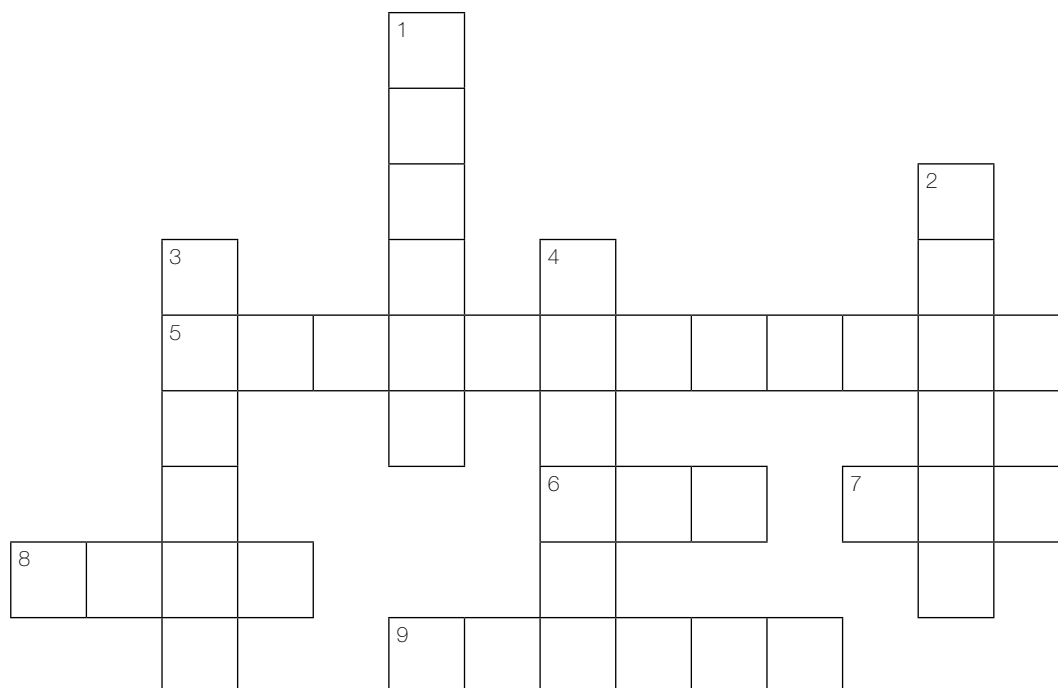
1. Hvordan ville pigen gerne have at hendes far skulle være? Skriv tre positive ord.

2. Skriv 3 af de negative ord som pigen bruger om sin far. _____

3. Hvor arbejder pigens far? _____

4. Hvad er det bedste ved pigens far? _____

B. Kryds og tværs



Vandret

5. langafi og langamma
6. pabbi
7. mamma
8. bróðir
9. föðurafi

Lodret

1. systir
2. föðuramma
3. móðuramma
4. móðurafi



Dig, mig og vi to _____

Lytteøvelse 11

Du hører nu 3 e-mails blive læst op.

Hvilke familiemedlemmer bliver nævnt i hver email? Sæt kryds.

	e-mail 1	e-mail 2	e-mail 3
bror			
far			
farfar			
farmor			
mor			
mormor			
morfar			
oldeforældre			
søster			

At have søskende

Læsebogen side 17

A. Byt om på bogstaverne og se hvem billedet er af.





Dig, mig og vi to _____

B. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Det gode ved at have søskende er at man har nogen at snakke med.	☐	☐
2. Det gode ved søskende er at man behøver ikke at være alene om natten.	☐	☐
3. Det slemme ved at have søskende er at de spiser ens slik.	☐	☐
4. Minusserne ved at have søskende er at man ikke kan få fred når man vil.	☐	☐
5. Man bliver aldrig jaloux på sine søskende.	☐	☐
6. Da Jonas var lille græd han når hans søster drillede.	☐	☐
7. Jonas blev helt tosset når han blev vred.	☐	☐
8. Jonas har tit kastet ting efter sin søster.	☐	☐
9. Faren kommer tit og hjælper når Jonas og Mia skændes over små ting.	☐	☐
10. Jonas og Mia er venner igen efter et lille stykke tid.	☐	☐

C. Sæt ring om de ord i hver linje som ikke passer sammen med de andre på linjen.

1.	søskende	bror	far	søster
2.	ven	veninde	kammerat	farfar
3.	glad	sur	vred	snakke
4.	skønt	kedeligt	godt	dejligt
5.	tosset	legetøj	vred	rasende
6.	aften	tit	ofte	aldrig



Lytteøvelse 12

Du hører en journalist tale med Lea om hendes familie.

Sæt kryds ved de rigtige svar.

en journalist = blaðamaður

1. Hvor mødes Lea og journalisten?

☐ i studiet

☐ i skolen

2. Hvor mange søskende har Lea?

☐ ingen

☐ to

3. Hvorfor tror Lea at hun bliver forkælet?

☐ hendes forældre har mange penge

☐ hendes forældre har ikke andre at tænke på

4. Hvorfor tror Lea at hun bliver drillet af en pige fra klassen?

☐ pigen er dum

☐ pigen er jaloux

5. Hvad har Lea ikke inde på sit værelse?

☐ et fjernsyn og en computer

☐ En dvd

6. Hvad er godt ved at være enebarn?

☐ man skændes ikke med sine søskende

☐ man kan få fred med sine ting

7. Hvad er slemt ved at være enebarn?

☐ man har ingen at drille

☐ man har ingen at lege og snakke med

8. Hvad laver Lea når hun kommer hjem fra skole?

☐ ringer til vennerne

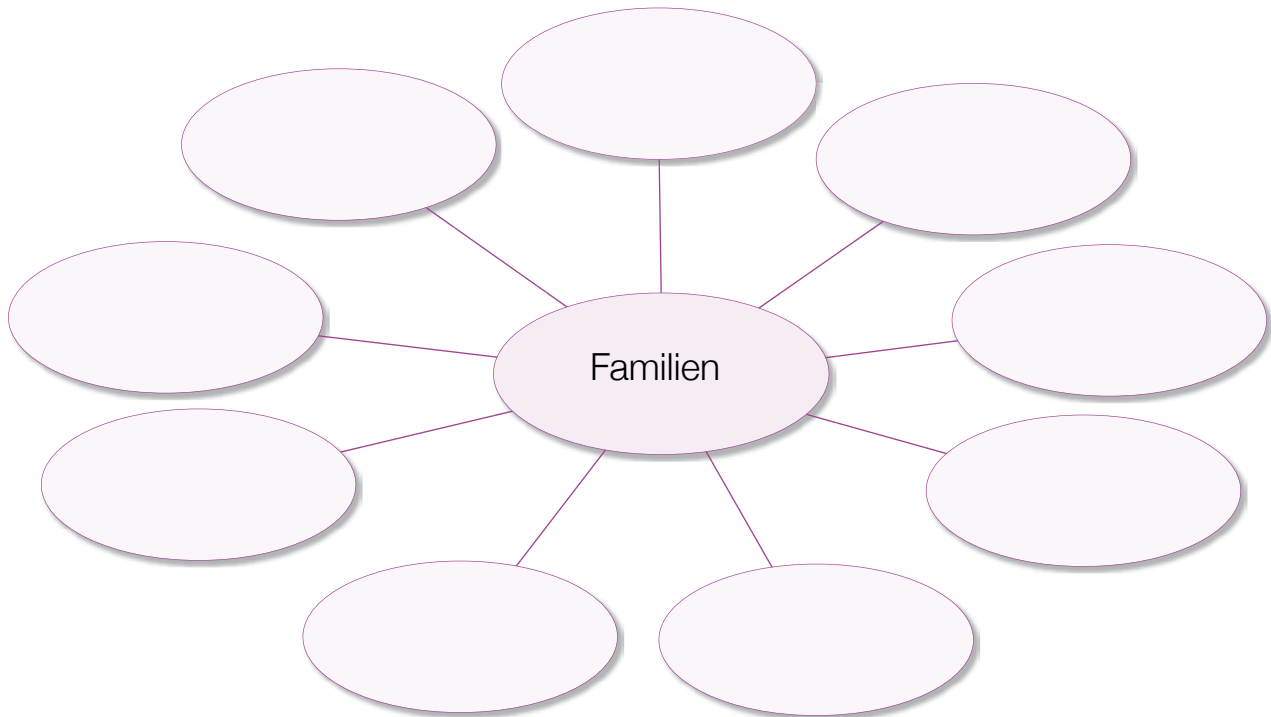
☐ laver lektier og ser tv



Nanna har 13 søskende. Første del.

Læsebogen side 18

A. Skriv alle familieordene fra teksten ind i tankekortet.



B. Find den rigtige slutning til hver sætning.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Nanna er | _____ at være enebarn engang imellem. |
| 2. Nanna har | _____ går hun hjem til sin farfar. |
| 3. Nanna bor med familien i | _____ 13 år gammel. |
| 4. Familien deler sig ofte i grupper | _____ en seks værelses lejlighed. |
| 5. For nogle år siden fik | _____ sine to storesøstre. |
| 6. Nanna deler værelse med | _____ mange søskende. |
| 7. Når Nanna vil have fred og ro | _____ alle børnene røde hunde. |
| 8. Nanna kan godt lide | _____ når de skal spise. |



Dig, mig og vi to _____

C. Skriv de rigtige ord ind i hullerne.

enebarn – søskende – bedstemødre – storebror – lillesøster – forældre

1. Min bror som er ældre end jeg er min _____.
2. Min far og mor er mine _____.
3. Min bror og mine søstre er mine _____.
4. Hvis man ikke har nogen søskende er man _____.
5. Min søster som er yngre end jeg er min _____.
6. Farmor og mormor er også mine _____.

Nanna har 13 søskende – anden del

Læsebogen side 19

A. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvem bestemmer når Nannas forældre ikke er hjemme?

Det gør hendes fire

2. Hvornår får Nanna lov til at bestemme?

Når hendes

3. Hvilke opgaver har Nanna i hjemmet?

Hun skal

4. Hvilken sport vil Nanna gå til?

5. Hvad laver Nannas far og mor? *Møren*

Faren

6. Hvor mange børn vil Nanna selv have når hun bliver stor?



Dig, mig og vi to _____

Lytteøvelse 13

Du hører Sebastian blive interviewet om sin familie og sit hjem.

Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Hvor mange børn er der i familien?

☐ fem

☐ seks

☐ syv

2. Hvad synes Sebastian om at have så mange søskende? Han synes det er:

☐ kedeligt

☐ hyggeligt

☐ sjovt

3. Hvordan havde Sebastian det da den sidste blev født? Han blev:

☐ glad

☐ ked af det

☐ sur

4. Hvad måtte børnene ikke gøre om aftenen da de boede i huset?

☐ høre musik

☐ snakke sammen

☐ snakke i telefon

5. Hvor mange værelser er der i den nye lejlighed?

☐ syv

☐ otte

☐ ni

6. Hvornår er det værst at have en stor familie?

☐ i weekenden

☐ om aftenen

☐ om morgenen

7. Hvilke opgaver har Sebastian i hjemmet ? (to kryds)

☐ at passe de små

☐ at gøre rent

☐ at købe ind

☐ at putte i opvaskemaskinen

☐ at dække bord

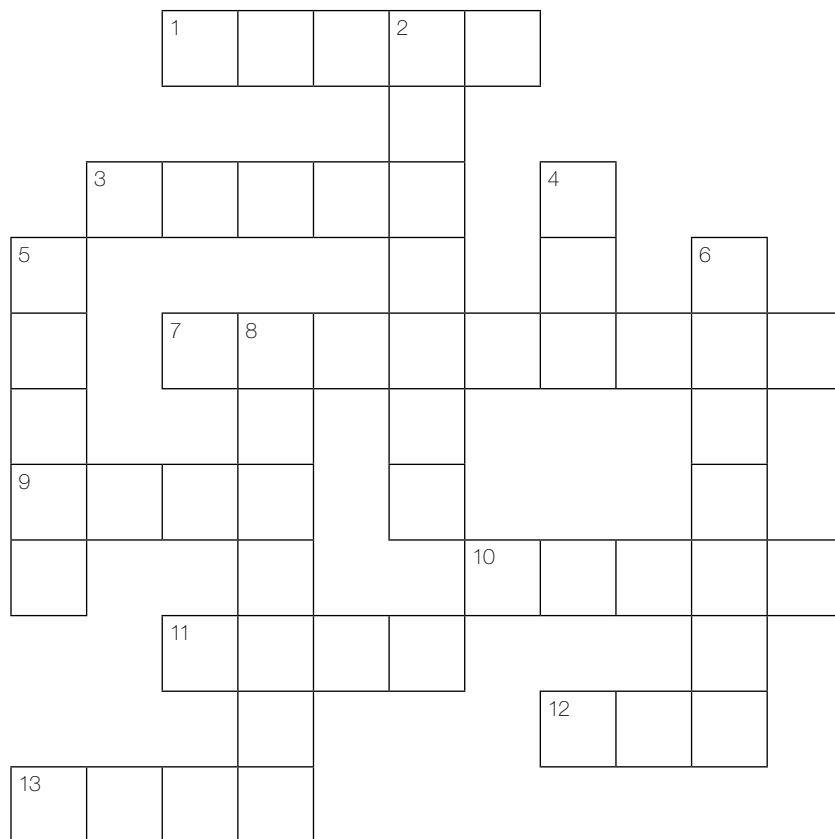
☐ at lave morgenmad



Dig, mig og vi to

B. Kryds og tværs

Du kan finde alle ordene i Nanna har 13 søskende – første og anden del



Vandret

1. skemmtilegt
3. kennari
7. íbúð
9. sofa
10. aldur
11. gjöf
12. matur
13. börn

Lodret

2. herbergi
4. veikur
5. borða
6. helgi
8. einkabarn



Dig, mig og við to _____

Forældre

Læsebogen side 20–21

A. Hvem siger hvad? Sæt kryds

	Torben	Laura	Lars	Tina
1. Ég er í æðislegu sambandi við mömmu.				
2. Pabbi hjálpar mér oftast með heimanámið.				
3. Pabbi vinnur því miður mikið.				
4. Mér líkar ekki sérlega vel við stjúpu mína.				
5. Pabbi er svolítið gamall og sköllóttur.				
6. Mamma vill ráða í hvaða fötum ég er.				
7. Ég á heimsins bestu foreldra.				
8. Ég fer í hjólaferðir með pabba.				
9. Ég er pabbastelpa.				
10. Mamma verður hrædd ef ég kem ekki heim á réttum tíma.				
11. Ég fer oft með pabba í veiðiferðir.				
12. Ég bý mest hjá mömmu.				
13. Pabbi er góður að hlusta en segir ekki mikið sjálfur.				
14. Pabbi er strangari en mamma.				
15. Sumum vina minna finnst foreldrar þeirra hallærislegir.				

Lyttævelse 14

Nogle unge fortæller om deres forældre.

Lyt og skriv hvem de taler om. Har de det godt eller dårligt med dem? Sæt kryds.

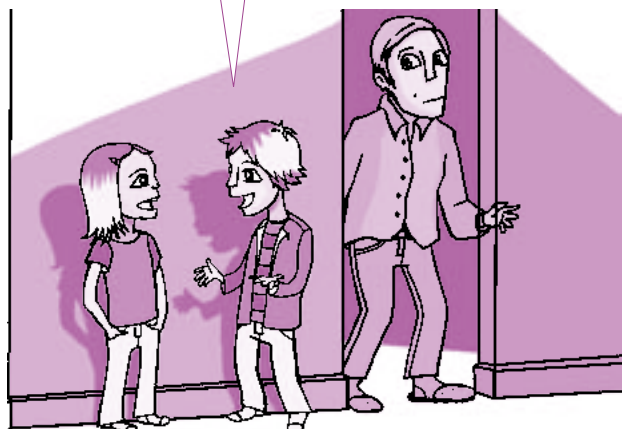
	Taler om	Har det godt med	Har det dårligt med
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Dig, mig og vi to _____

B. Skriv hvad drengen siger om sin mor.

Min far er stor og stærk.
Han er skidegod til at
køre stærkt, springe ud i
faldskærm og bokse.



C. Find mindst 8 familieord: ← → ↑ ↓

R	O	M	D	E	T	S	E	U	P	Å	I	E	T	H
E	W	K	V	K	A	Ø	N	I	S	A	D	G	A	B
T	I	C	K	K	W	S	G	Ø	L	F	P	L	F	G
S	G	P	G	B	M	K	O	S	C	O	V	F	U	M
Ø	Å	F	R	T	X	E	V	W	R	R	M	U	A	K
S	R	O	R	A	S	N	K	R	R	Æ	Y	A	M	R
F	R	C	V	I	F	D	O	O	S	L	C	D	F	L
R	W	H	X	T	L	E	R	J	O	D	H	R	J	V
S	T	E	D	B	R	O	R	F	V	R	W	C	Å	Y
F	A	M	I	L	I	E	Y	Y	O	E	Z	E	G	O
F	A	R	F	A	R	V	D	M	K	R	J	T	K	R
X	T	Å	C	J	S	D	R	Z	Y	K	D	G	Å	E
R	G	V	B	T	Y	A	R	J	Ø	B	Z	T	P	V
J	M	V	A	G	F	M	O	R	M	O	R	W	B	M
S	Y	L	R	J	S	K	M	J	P	L	R	O	R	B



Dig, mig og við to _____

Brevkassen

Læsebogen side 22–23

A. Find de danske ord i teksterne.

Flippers brev

1. strákur _____

2. þreyttur _____

Íbs svar

1. aleinn _____

2. hvers vegna _____

Storesøsters brev

1. nota _____

2. reynt _____

Hannes svar

1. hugmynd _____

2. eða _____

B. Skriv oplysningerne i kasserne på islandsk.

Brev 1

Nafn:
Aldur:
Vandamál:
Ráð:



Dig, mig og við to _____

Brev 2

Nafn:
Aldur:
Vandamál:
1.
2.
Ráð:

Lytteøvelse 15

Du hører Julie og Søren fortælle om deres problemer.

Besvar spørgsmålene på islandsk.

Julie

1. Hvaða systkini er Julie að tala um? _____

2. Hvert er vandamál Julie? (Nefndu a.m.k. tvö atr.)

Søren

1. Hvað er Søren gamall? _____

2. Hvert er vandamál hans? _____



Dig, mig og vi to _____

C. Hvad kan du se på billedet på side 22 i læsebogen?

Du kan bruge ordene i kassen.

lillebror – dum – vred
– computeren – sove
– i weekenden – leger

Jeg kan se _____

Venner

Læsebogen side 24

A. Skriv sætningerne færdige og brug ordene i kassen.

alene – har få – brug for en ven – være et kæledyr

1. Det er vigtigt at kunne være _____
2. Vi har alle _____
3. Nogle har mange venner, andre _____
4. En ven kan _____

B. Sætningerne er blevet rodede. Skriv dem rigtigt.

har – for – Alle – en – brug – ven

ven – være – Én – nok – kan

har – mange – andre – få – Nogle – venner – har



Vi er venner for livet

Læsebogen side 24

Lytteøvelse 16

Du hører Jonas fortælle en historie om sin bedste ven.

Sæt kryds ved de rigtige svar.

en flue = fluga
rask = heilbrigður

1. Jonas fik en lillesøster da han var

☐ 10 år

☐ 11 år

☐ 12 år

2. Jonas' bedste ven Pegasus er

☐ en kanin

☐ en kat

☐ en fisk

3. Jonas bor i et højhus på

☐ syvende sal

☐ ottende sal

☐ tiende sal

4. Når Jonas kom hjem fra skolen plejede Pegasus at sidde

☐ på trappen

☐ på altanen

☐ inden for døren

5. Pegasus sad og

☐ fangede fluer

☐ spiste fisk

☐ kiggede

6. Jonas tog Pegasus på hospitalet sammen med

☐ sin mor

☐ sin far

☐ sin storesøster

7. Pegasus brækkede

☐ to ben

☐ tre ben

☐ ingenting

8. Pegasus

☐ blev helt rask

☐ mistede et ben

☐ blev aldrig rigtig rask



Dig, mig og vi to _____

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

	Rigtigt	Forkert
1. Iben og Sidse har kendt hinanden siden første klasse.	☐	☐
2. Iben og Sidses mødre er søstre.	☐	☐
3. Iben og Sidse går i samme klasse.	☐	☐
4. De to piger stoler på hinanden.	☐	☐
5. Iben kan fortælle Sidse alt.	☐	☐
6. Pigerne laver altid lektier sammen.	☐	☐
7. Iben er god til matematik.	☐	☐
8. Iben er dygtig til sprog.	☐	☐
9. Sidse er god til fysik.	☐	☐
10. Pigerne vil altid være veninder.	☐	☐

B. Sæt ring om de ord som ikke passer sammen med de andre på linjen.

1.	snakke	håbe	tale
2.	matematik	fysik	veninder
5.	søster	klasse	skole
6.	café	gammel	kaffe

Vi snakker også

Læsebogen side 24

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. bruge	___ ef til vill
2. også	___ þurfa
3. måske	___ búið
4. fx	___ nota
5. butik	___ til dæmis
6. behøve	___ einnig



Dig, mig og vi to _____

B. Skriv 4 ting som Christoffer og Johan laver sammen.

1. De _____
2. De _____
3. De _____
4. De _____

Lytteøvelse 17

Du hører nogle unge fortælle lidt om deres venner.

Sæt kryds ved det rigtige svar.

	Har én god ven	Har to venner	Har mange venner	Har ingen venner
Sofie				
Jacob				
Jette				
Michael				
Christian				

Forskellige klasser

Læsebogen side 25

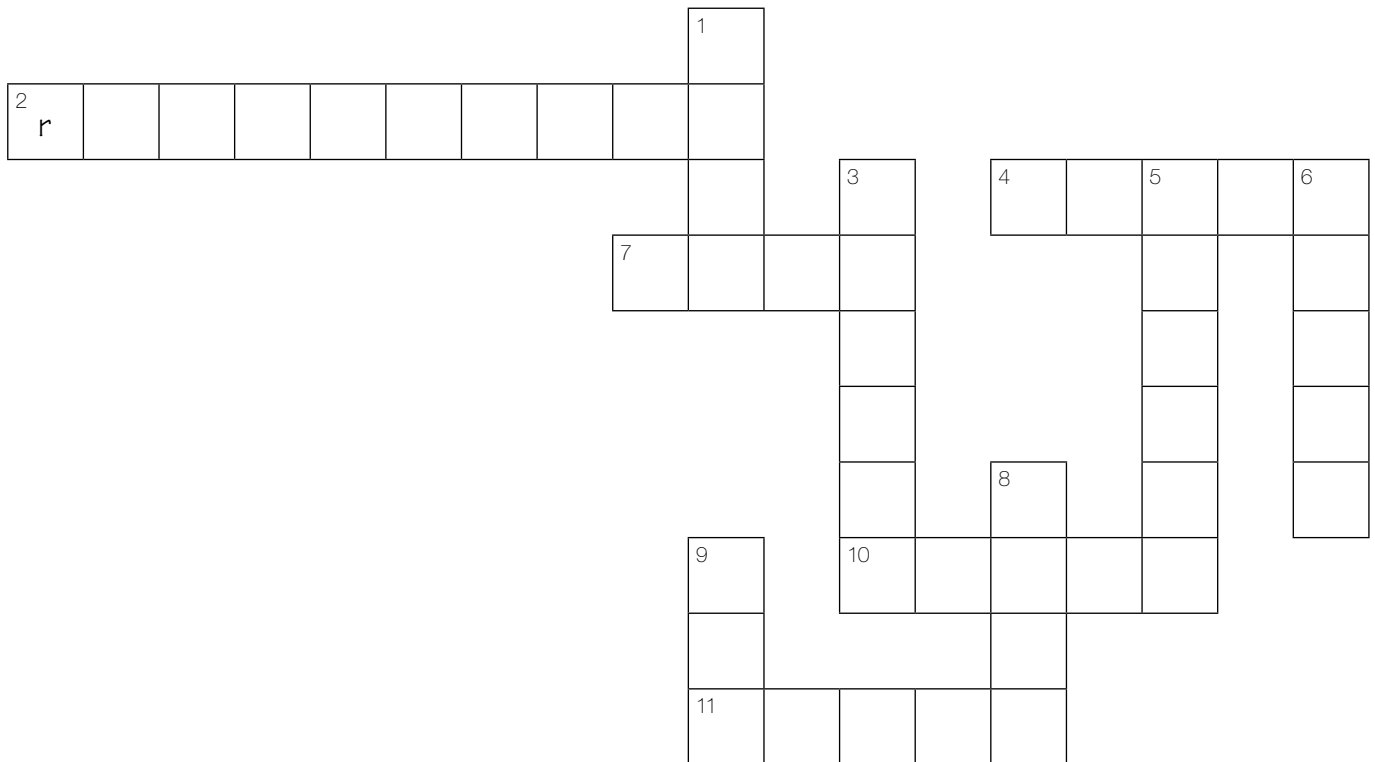
A. Sæt kryds det rigtige sted.

	Superklasse	Øv-klasse
Alle tør være sig selv.	☐	☐
Man kan stole på hinanden.	☐	☐
Der mobbes.	☐	☐
Man taler groft til hinanden.	☐	☐
Ingen bliver holdt udenfor.	☐	☐
Alle tør dumme sig.	☐	☐



Dig, mig og við to _____

B. Kryds og tværs.



Vandret

- 2. bera virðingu fyrir
- 4. enginn
- 7. allir
- 10. hlæja
- 11. leggja í einelti
- 9. vitlaus

Lodret

- 1. villa
- 3. skoðun
- 5. hópur
- 6. nokkrir
- 8. jafnir



Boliger

Læsebogen side 26

A. Find den rigtige slutning til hver sætning.

- | | |
|--|---|
| 1. I boligen skal der være køkken,stue, | ___ når der ikke er tv og pc. |
| 2. Hvis man vil lave mad og spise i lejligheden, | ___ når man skal i bad. |
| 3. Det er vigtigt med et badeværelse | ___ være bl.a. vand, lys, toilet og varme |
| 4. De fleste unge kan godt lide | ___ at have deres eget værelse. |
| 5. Boliger er forskelligt indrettet | ___ badeværelse og værelser |
| 6. Mange kalder boliger primitive | ___ har man brug for et køkken. |
| 7. FN siger at boligen skal være | ___ stor nok til dig og din familie. |
| 8. FN siger at der i hver bolig skal | ___ alt efter hvor i verden de er bygget. |

B. Sæt ring om de ord som ikke passer med de andre i linjen.

1. lejlighed	hus	hund	bolig
2. køkken	badeværelse	stue	mad
3. komfur	spise	sove	køkken
4. pc	FN	tv	wc
5. klasse	værelse	vindue	hus
6. vand	toilet	syg	bad



C. Lav sætningerne positive.

Eksempel: *Min stol er gammel og snavset.* Min stol er ny og ren.

1. Huset er mørkt og koldt.

2. Lejligheden er gammel og grim.

3. Mit værelse er gammeldags.

Lytteøvelse 18

Du hører to mennesker fortælle lidt om deres hjem.

Sæt kryds ved de ting de nævner.

Signe:

_____ familie	_____ hyggelig	_____ gæstetoilet
_____ lejlighed	_____ værelse	_____ tv-stue
_____ én familieshus	_____ køkken	_____ stue
_____ vinduer	_____ badeværelse	

Nikolaj:

_____ familie	_____ hyggelig	_____ gæstetoilet
_____ lejlighed	_____ værelse	_____ tv-stue
_____ én familieshus	_____ køkken	_____ stue
_____ vinduer	_____ badeværelse	



Sådan bor jeg

Tobias 13 år, første del

Læsebogen side 27

A. Sæt kryds ved det rigtige svar.

1. Inde på sit værelse har Tobias

- ☐ et fjernsyn ☐ en sovesofa
☐ en computer ☐ en dobbeltseng

2. Tobias har to

- ☐ kaniner ☐ hundehvalpe
☐ mus ☐ hamstere

3. Tobias' kældedyr må ikke

- ☐ spise for meget ☐ løbe rundt på gulvet
- ☐ larme ☐ være inde i deres bur

4. Tobias har mange

- ☐ cd'er ☐ frimærker
- ☐ bøger ☐ legoklodser

5. Inde på sit værelse har Stine

- ☐ et tv og en stol ☐ en stol og en tøjkurv
☐ en ghettoblaster og et tv ☐ en telefon og cd'er

B. Besvar spørgsmålene på islandsk.

1. Á hvaða hæð býr Tobias? _____

2. Hvað er að finna hinum megin við götuna? (Nefndu sex atriði)

C. Skriv ordene færdige.

1. Min søster børster tænder ude på	b									
2. Min far laver mad i	k									
3. Min mor ser tv i	s									



D. Hvor går du hen? Find ordene i teksten.

1. Hvis jeg vil købe brød går jeg i _____
2. Nogle gange går familien ud og spiser fint på en _____
3. Når mine forældre køber ind går de oftest i et _____
4. Gulerødder og agurker finder man hos _____
5. Min farmor inviterer mig nogle gange til sodavand og kage på _____

E. Lav nye boligord af bogstaverne.

S K R I V E B O R D

o

f

a

Lytteøvelse 19

Du hører to unge snakke sammen om et indbrud i hjemmet.

Lyt og sæt kryds ved de steder i huset hvor indbrudstyvene var.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| ___ i stuen | ___ på værelserne |
| ___ i gangen | ___ i haven (udenfor huset) |
| ___ i køkkenet | ___ på badeværelset |

Lyt igen og sæt kryds ved det som blev stjålet.

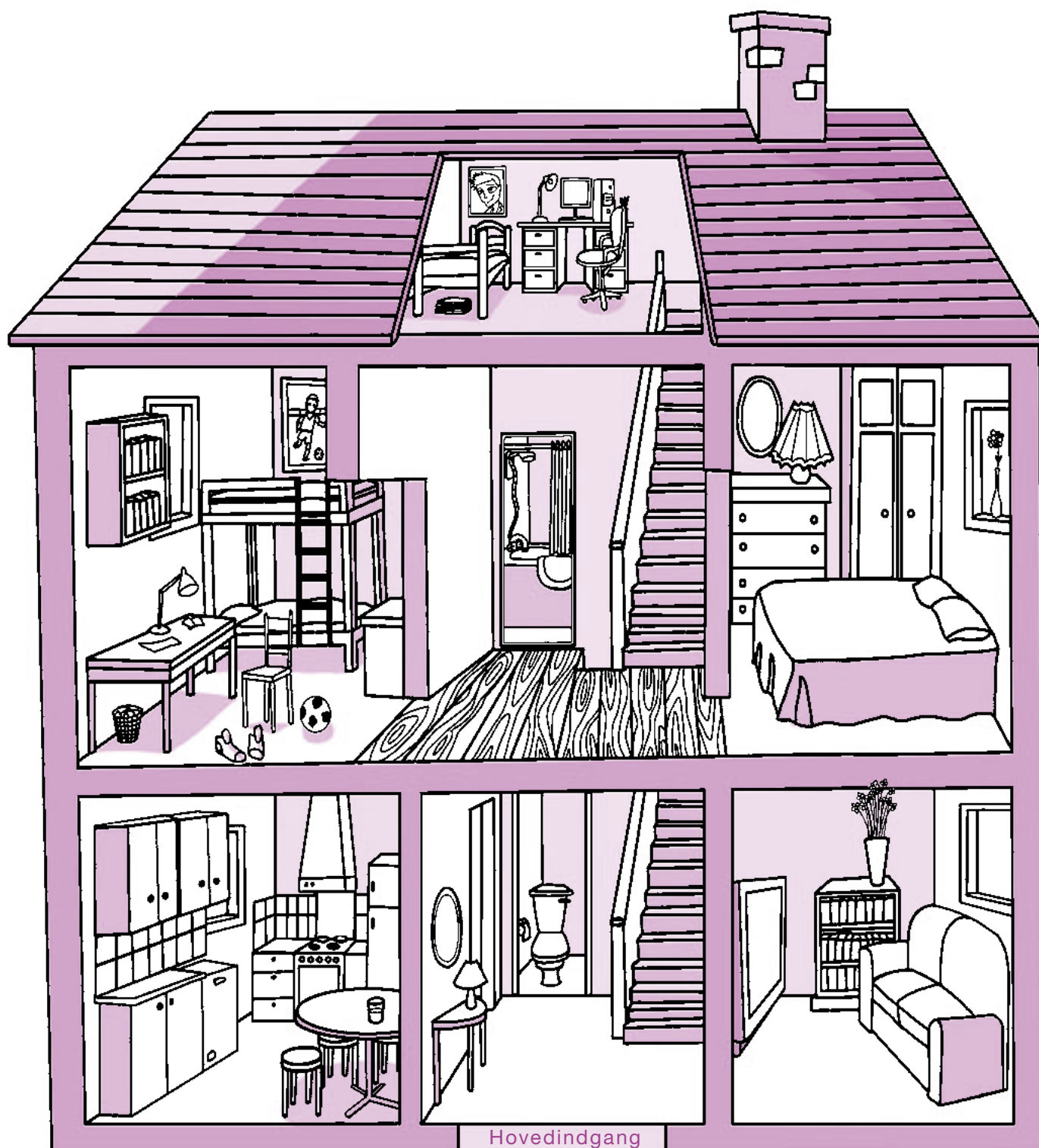
- | | |
|---------------------|------------------------|
| ___ tv'et | ___ en trådløs telefon |
| ___ dvd-afspilleren | ___ billeder |
| ___ et kamera | ___ bilen |
| ___ penge | ___ cd'er |
| ___ en computer | ___ cykler |



Sådan bor jeg

Tobias 13 år – anden del

Læsebogen side 28





A. En bolig

Hvor er du henne? Kig på billedet på side 48 og find ud af hvor du er henne.

Skriv svaret på linjen.

en entrée = forstofa

lige ud = beint áfram

første sal = önnur hæð

anden sal = þriðja hæð

stuen = jarðhæð

1. Du går ind ad hoveddøren og drejer straks til højre. Hvad hedder værelset?

2. Du går tilbage til entréen og ind i det lille værelse ved siden af trappen. Hvad hedder det?

3. Du går op ad trappen op på første sal og ind i værelset til venstre med køjesengene. Det er

4. Du går tilbage til gangen og skal lige til at gå op ad trappen. Nu kommer du i tanker om noget du har glemt. Du går lige ud og lukker døren efter dig, fordi du vil være alene. Hvor er du?

5. Nu går du op på anden sal. Her er kun et værelse, det er et

6. Nu går du ned ad trappen og ned på første sal igen og ind i værelset til højre.
Der er en stor dobbeltseng. Hvad hedder værelset?

7. Nede i stuen har du ikke været inde i værelset til venstre. Det er



B. Besvar spørgsmålene på dansk.

1. Hvordan er bruseren hjemme hos Tobias? _____

2. Hvilke to steder har familien adgang til vaskemaskiner?

1. _____

2. _____

3. Nævn mindst 5 elektriske apparater som familien har i køkkenet.

4. Hvad laver Tobias på computeren? _____

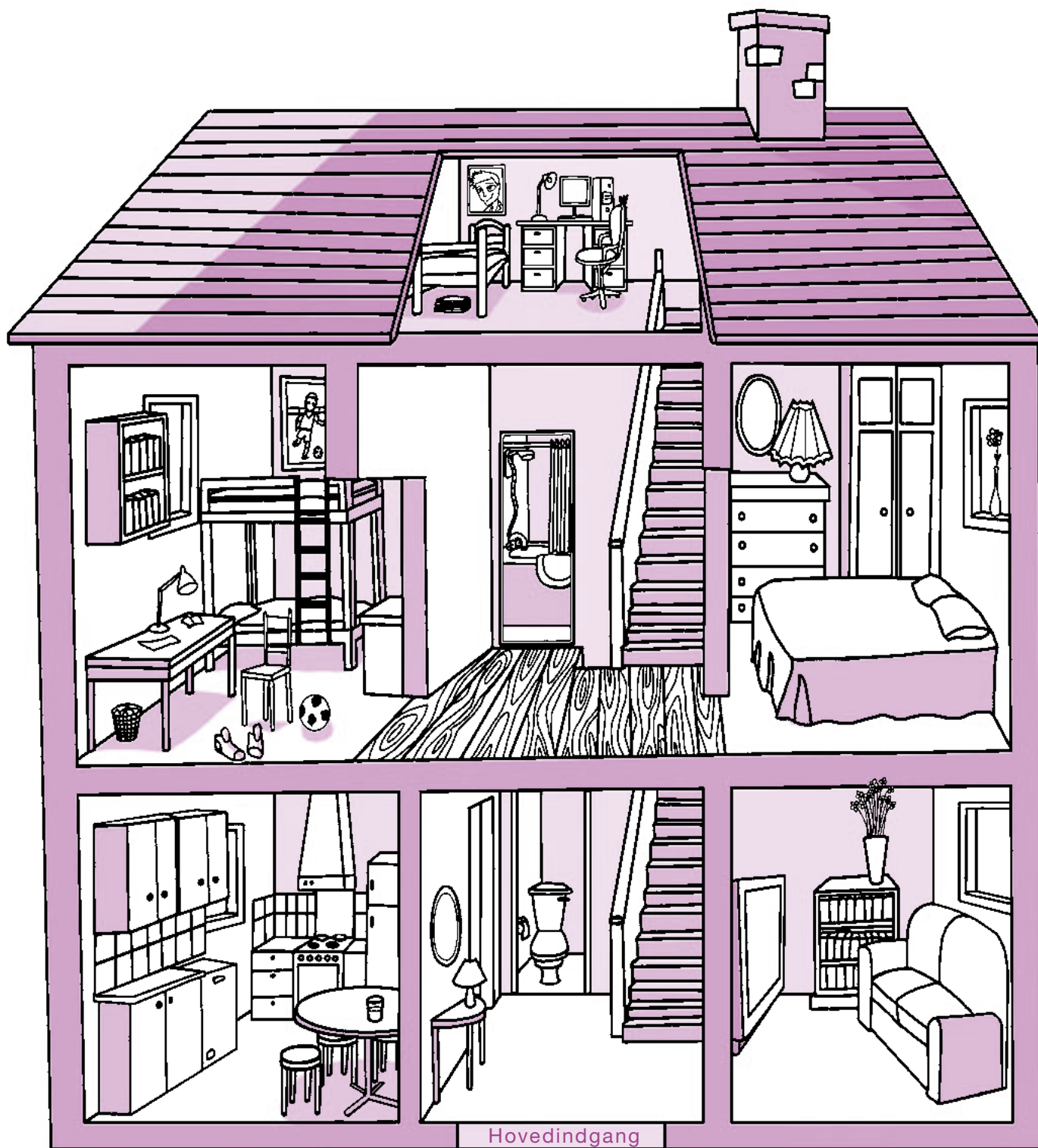
5. Hvor går man ud på altanen? _____

C. Sæt ring om de ord der ikke passer sammen med de andre på linjen.

1.	et skrivebord	en seng	en forretning	et skab
2.	et tv	en ghettoblaster	en kommode	en computer
3.	et internet	en computer	en mus	en hamster
4.	en blender	et brød	en støvsuger	en brødrister
5.	en bruser	en tandbørste	et badekar	et køleskab



Lytteøvelse 20





Du hører en pige fortælle lidt om hvad hun laver inde i huset.

Kig på billedet af huset på side 51.

Sæt kryds ved de ting pigen taler om.

en gryde = pottur
et rodeskab = ruslaskápur
en skraldespand = ruslafata

1. ☐ fjernsynet	☐ reolen	☐ blomsten
2. ☐ en pande	☐ en gryde	☐ ingenting
3. ☐ et kosteskab	☐ et køkkenskab	☐ et køleskab
4. ☐ vaskemaskinen	☐ opvaskemaskinen	☐ i skraldespanden
5. ☐ skuespiller	☐ popsanger	☐ en fodboldspiller
6. ☐ et par sko og en fodbold	☐ en sko og en bog	☐ en bold og en sok
7. ☐ en bruser	☐ et håndklæde	☐ en hårtørrer
8. ☐ to	☐ tre	☐ fire
9. ☐ en computer	☐ en lampe	☐ en colaflaske
10. ☐ skoletasken	☐ gammelt tøj	☐ en bunke blade

Mit hjem

Anette 14 år – første del

Læsebogen side 29

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

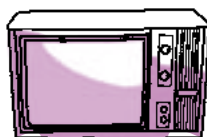
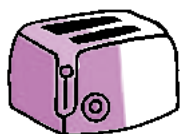
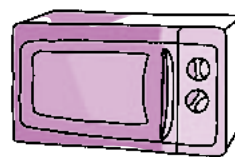
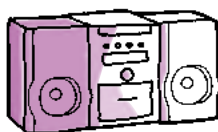
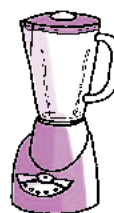
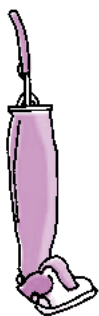
1. Anette bor i Jylland.
2. Anettes værelse ligger ovenpå.
3. Anette sidder tit med familien ude på altanen.
4. Anette har en stor seng.
5. Anette bruger meget tid ved skrivebordet.
6. Anettes værelse er lysegrønt.
7. Anettes forældre kunne ikke lide farven på værelset.
8. Anette har to brødre.

	Rigtigt	Forkert
1.	☐	☐
2.	☐	☐
3.	☐	☐
4.	☐	☐
5.	☐	☐
6.	☐	☐
7.	☐	☐
8.	☐	☐



B. Skriv de rigtige ord under billederne. Pas på, der er fire ord for meget i kassen. Husk at skrive en og et foran ordene.

komfur – badekar – mikrobølgeovn – blender – tv – computer – brødrister – kost – anlæg
– vaskemaskine – fryser – telefon – støvsuger – bruser – køleskab – kaffemaskine





C. Find mindst 10 ord over ting som du kan finde i hjemmet.

c o m p u t e r r p p e j s
 k h y l d e e o å b o r d k
 ø v k f g k o m m o d e j r
 l i d f t h q w e s t o l i
 e s f l æ n e s t o l l a v
 s e f h p w e e t f k f v e
 k l a m p e d s f a ø j i b
 a o e w e q s k a b j e s o
 b n ø æ c w e o q s e r s r
 a g k l s s n s a a s n o d
 f b n m p d g t s l e s f t
 k l æ d e s k a b k n y a v
 t a s d j r k t d j g n e k
 y r u y l w æ i f g k g r t
 s p i s e b o r d d e n p c

computer
 hylde
 spejl
 køleskab
 køjeseng
 tæppe
 skrivebord
 fjernsyn
 pc
 kommode
 klædeskab
 sofa
 tv
 bord
 stol
 lænestol
 lampe

D. Skriv de rigtige ord på linjerne.

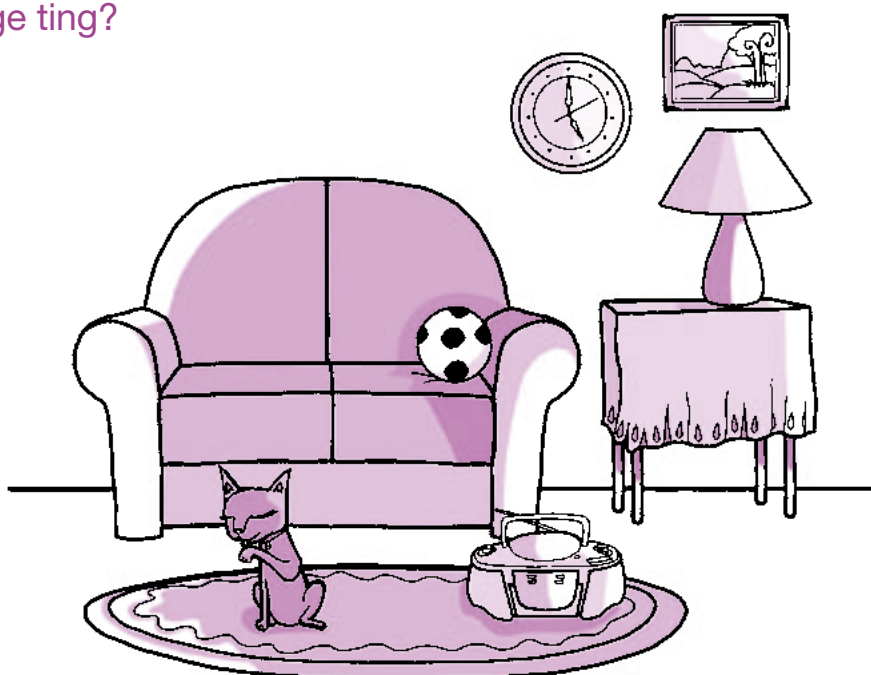
seng – skrivebord – sofabord – sofa – altanen – et skab – lampe – kommode

1. Anette har en halvandenmands _____.
2. Hun sidder og arbejder ved sit _____.
3. På skrivebordet står en _____ og lyser.
4. Tøjet hænger inde i _____.
5. Når hendes veninder kommer på besøg, sidder de og hygger i den lille _____.
6. Anettes strømper ligger i hendes _____.
7. Foran sofaen står et _____.
8. Anette kan godt lide at sidde med vennerne ude på _____ om sommeren.



E. Hvor ligger de forskellige ting?

- til venstre for
 – til højre for – ovenpå
 – i – bagved
 – foran – ved siden af
 – langt fra – imellem
 – over – under
 – i midten af – inde



1. Tæppet ligger _____ sofaen.
2. Sofaen står _____ bordet.
3. Bordet står _____ lampen.
4. Lampen står _____ bordet.
5. Billedet hænger _____ uret.
6. Sofaen står _____ katten.
7. Ghattoblasteren står _____ tæppet.
8. Katten sidder _____ sofaen.
9. Fodbolden ligger _____ sofaen.
10. Uret hænger _____ sofaen og billedet.
11. Ghattoblasteren står _____ sofaen.
12. Ghattoblasteren står _____ værelset.
13. Cd'en ligger _____ ghattoblasteren.
14. Billedet hænger _____ lampen.



Lytteøvelse 21

Du hører to personer tale sammen forskellige steder i huset.

Hvor er de? Sæt kryds ved de rigtige svar.

1. ☐ i køkkenet	☐ i soveværelset	☐ på badeværelset
2. ☐ i gangen	☐ i børneværelset	☐ på badeværelset
3. ☐ i soveværelset	☐ i børneværelset	☐ i køkkenet
4. ☐ i badeværelset	☐ i stuen	☐ i børneværelset
5. ☐ i stuen	☐ i gangen	☐ i børneværelset
6. ☐ i værelset	☐ i køkkenet	☐ på badeværelset

Mit hjem

Anette 14 år – anden del

Læsebogen side 30

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. en overetage | ___ á virkum dögum |
| 2. et alrum | ___ yfirhafnir |
| 3. en underetage | ___ fjölnota herbergi |
| 4. hverdag | ___ efri hæð |
| 5. at tegne | ___ verkfæri |
| 6. overtøj | ___ að byggja |
| 7. værktøj | ___ að teikna |
| 8. at bygge | ___ neðri hæð |

**B. Besvar spørgsmålene på islandsk.**

1. Hvað er á baðherberginu? _____

2. Hvaða herbergi eru á jarðhæð? _____

3. Hvernig er eldhúsið notað? Nefndu minnst þrjú atriði.

4. Hvenær er stofan notuð? _____

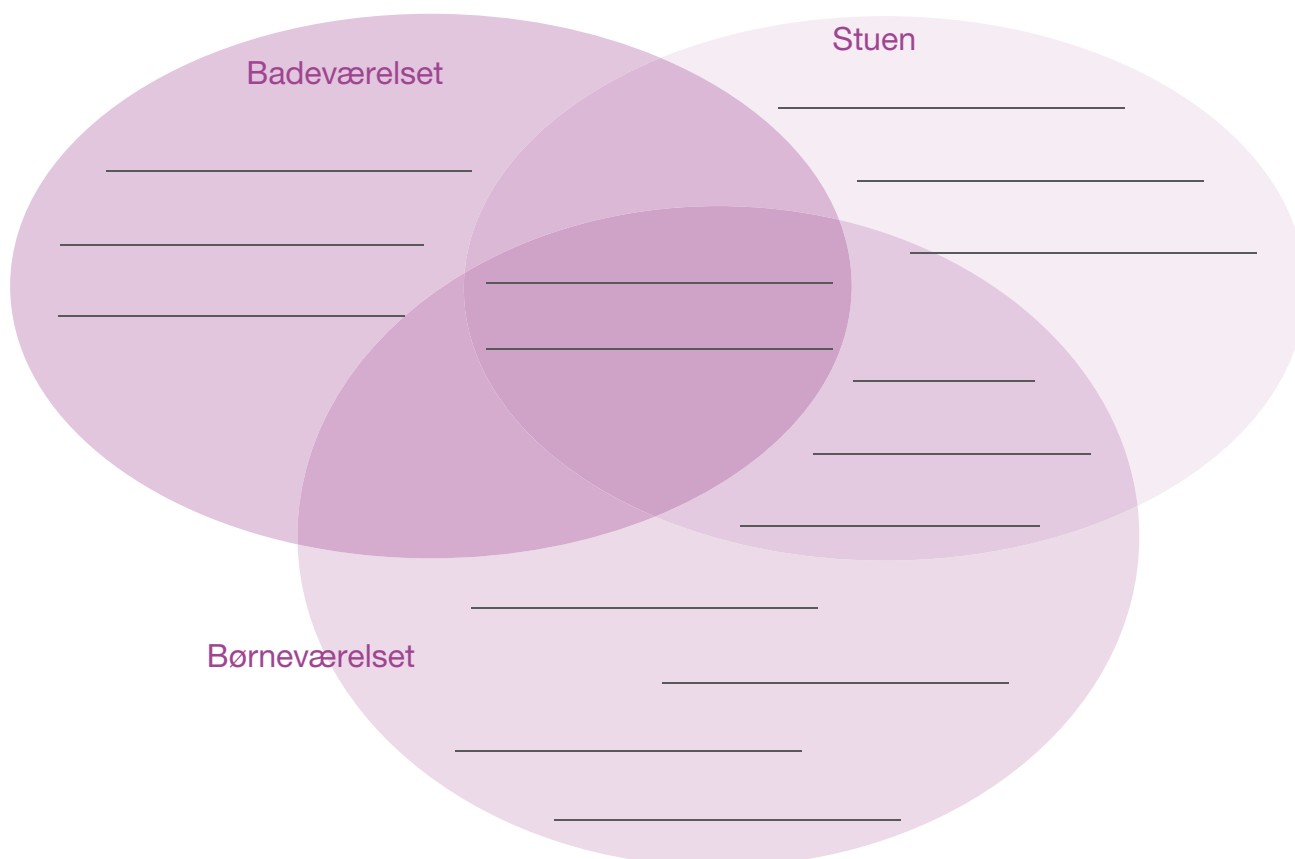
5. Hver er Dino? _____



C. I hvilke værelser finder du tingene? Nogle ting står i flere af værelserne.

Sæt de rigtige ord ind i cirklerne.

badekar – sofa – bøger – toilet – legetøj – seng – vask – lys – reol –
pejs – stol – dyne – klædeskab – sofabord – dør



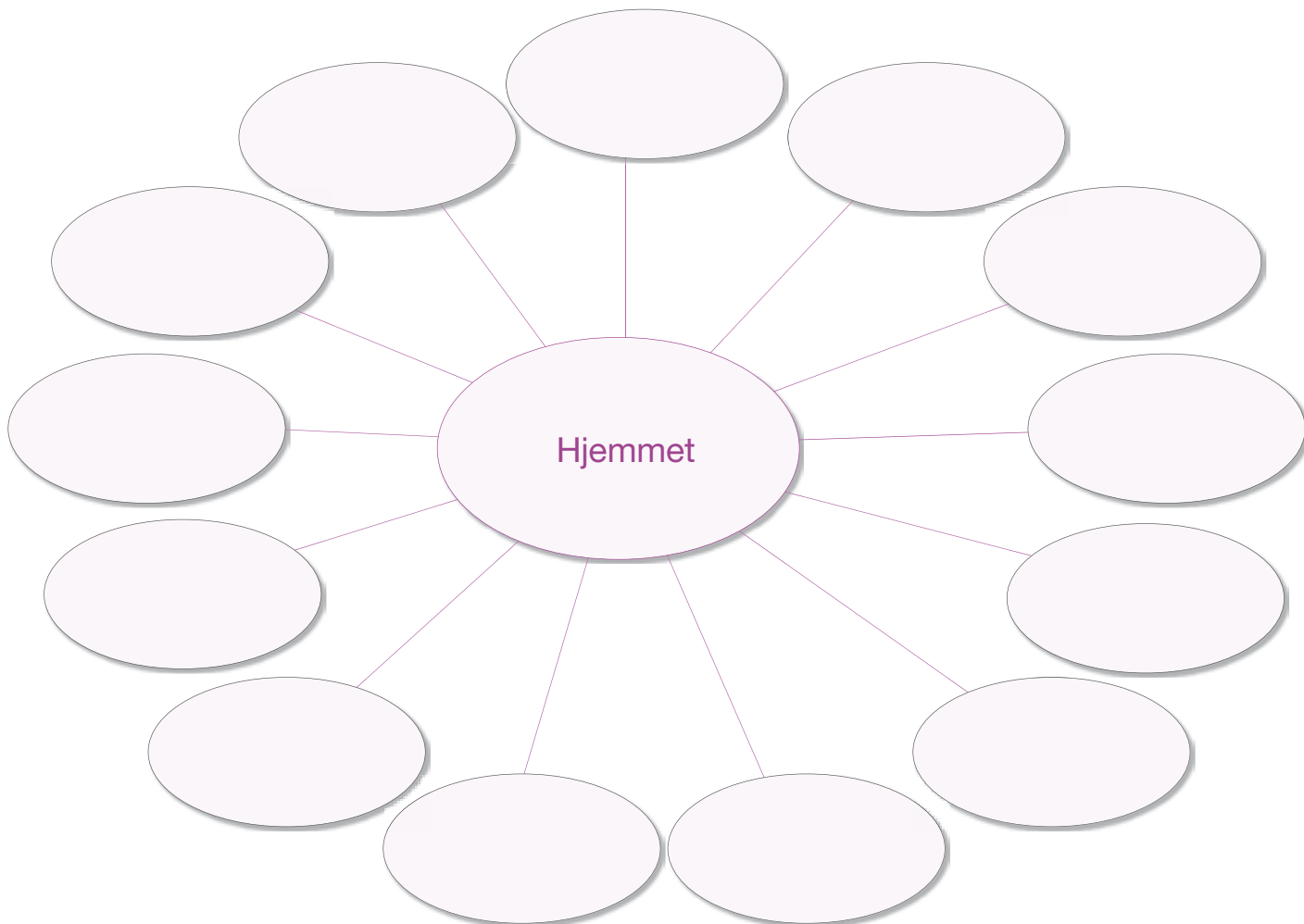
Hvad finder man i alle værelserne?



Vores hjem i fremtiden

Læsebogen side 31

A. Find de navneord i teksten som har noget at gøre med hjemmet. Skriv dem ind i tankekortet. Du må godt skrive flere ord end dem som du finder i teksten.



B. Find følgende sætninger i teksten og skriv nummer på dem.

- _____ Þú getur kannski skannað augu þín og fingraför til að komast inn.
- _____ Mundu að ýta á „start“ og fáðu tilbúinn mat þegar þú kemur heim.
- _____ Enginn veit hvernig heimili okkar mun líta út í framtíðinni.
- _____ Þá getur þú fengið rafrænt veggfóður.
- _____ Spegill á baðherberginu hefur kannski lítinn tölvuskjá.



C. Brug ordene i kassen og lav sammensatte ord.

bager – skærm – maskine – ovn – disk – skab – aftryk – net

1. hard hard+disk = harddisk
2. inter _____
3. kaffe _____
4. brød _____
5. mikrobølge _____
6. køle _____
7. finger _____
8. computer _____

Toilet med dufte og lyde

Læsebogen side 32

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

1. Fremtidens bruser er opfundet i Japan.
2. Fremtidens toilet er måske opfundet i Japan.
3. På fremtidens toilet dufter det dejligt.
4. På fremtidens toilet kan man se tv og arbejde på sin pc.
5. På fremtidens toilet kan man høre afslappet musik.
6. Man kan høre rockmusik på fremtidens toilet.

	Rigtigt	Forkert
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



B. Find de danske ord i teksten.

1. klósett _____

2. yndislegur _____

3. ilmur _____

4. tónlist _____

5. mismunandi _____

6. árstími _____

Robotter i hjemmet

Læsebogen side 32

A. Skriv sætningerne færdige.

1. En maskine som suger støv kaldes en

s								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. En græsslåmaskine slår

g			
---	--	--	--

3. I USA, Asien og Europa laver firmaer

r							
---	--	--	--	--	--	--	--

4. Du kan få robotter som pudser

v						
---	--	--	--	--	--	--

5. Du kan også få robotter som vasker

g			
---	--	--	--



B. Besvar spørgsmålene på islandsk.

1. Hver getur unnið húsverkin fyrir okkur?

2. Hvað getur slíkt tæki gert?

3. Hvar eru slík tæki framleidd?

4. Hvenær er best að setja tækið í gang? Hvers vegna?

C. Sætningerne er blevet rodede. Skriv dem rigtigt.

1. at hader slå Jeg græsset

2. en ønsker Jeg mig hjemmerobot

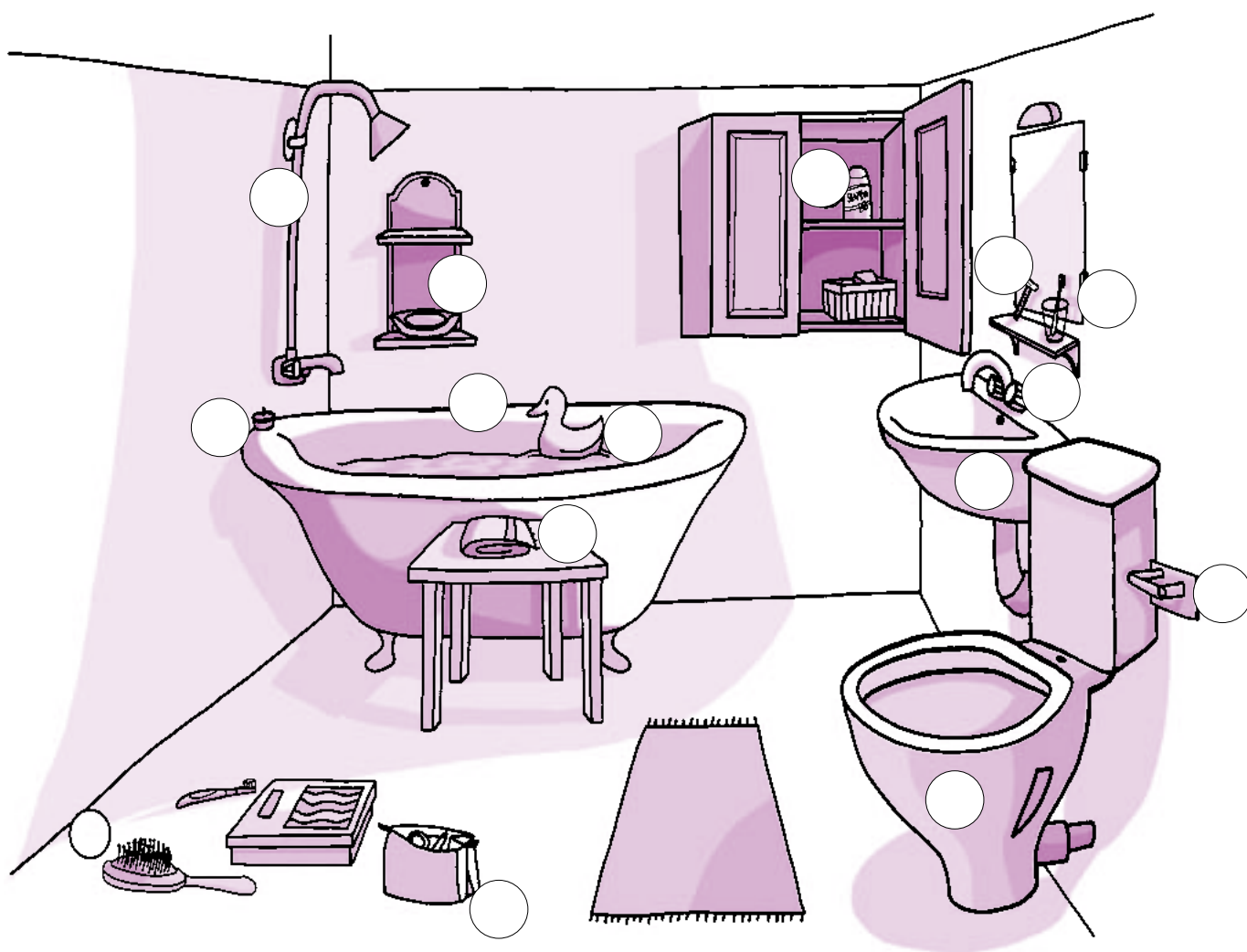
3. robot vasker Min vinduer



Lytteøvelse 22

Du hører en fortælling.

Sæt nummer ved de ting der bliver talt om.





Hvad er dit yndlingsmøbel?

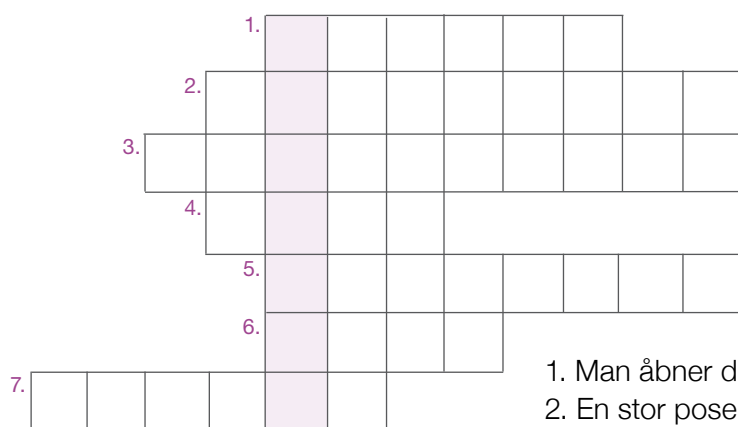
Læsebogen side 33

A. Hvem siger hvad? Sæt kryds

	Hanne	Lars	Ditte	Jan	Marie
1. Jeg har en havfrue som hænger i loftet.					
2. Jeg har et skab til mine ting.					
3. Jeg vil helst male mit værelse.					
4. Det er godt at have et gulvtæppe.					
5. Jeg er glad for min seng.					
6. Jeg spiller guitar.					
7. Jeg har plakater på væggen.					
8. Jeg kan lide at småsove i min stol.					

B. Krydsord

Nøgleord



1. Man åbner det når man skal have frisk luft.
2. En stor pose med noget i, som man kan sidde i.
3. Man sidder ofte ved det, når man laver lektier.
4. Der stiller man fx bøger, blade og cd'er.
5. Det er et godt møbel at sidde og småsove i.
6. Her ligger man og sover.
7. Man vasker sig under den.

Nøgleordet er: _____



C. Dan par af de danske og de islandske ord.

1. et toilet	_____ baðkar
2. en bruser	_____ baðskápur
3. et badekar	_____ krani
4. en vandhane	_____ hárbursti
5. en håndvask	_____ klósett
6. sæbe	_____ hárnæring
7. toiletpapir	_____ spegill
8. et spejl	_____ snyrtivörur
9. makeup	_____ sturta
10. en kam	_____ rakvél
11. tandpasta	_____ sápa
12. hårbalsam	_____ tannkrem
13. et toiletskab	_____ tappi
14. en barbermaskine	_____ greiða
15. en hårbørste	_____ vaskur
16. en prop	_____ klósettpappir

D. Skriv det rigtige ord på linjen.

håndklæde – tandbørste – toilettaske
hårshampoo – badevægt – badedyr

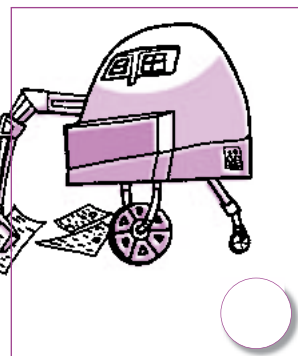
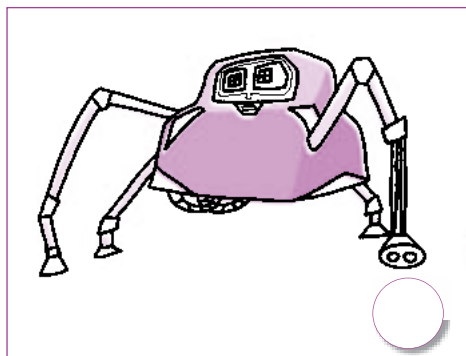
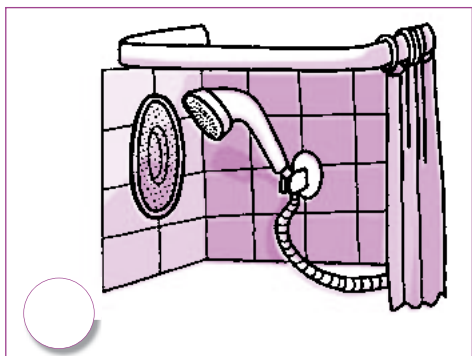
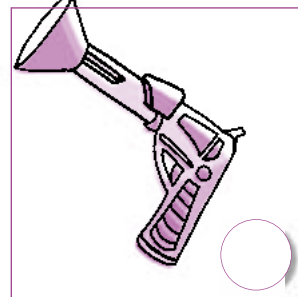
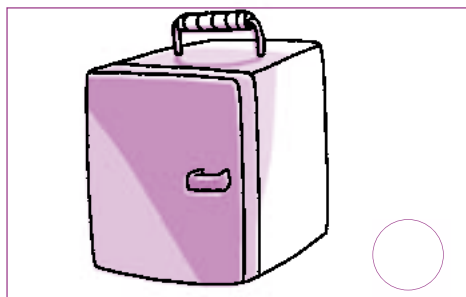
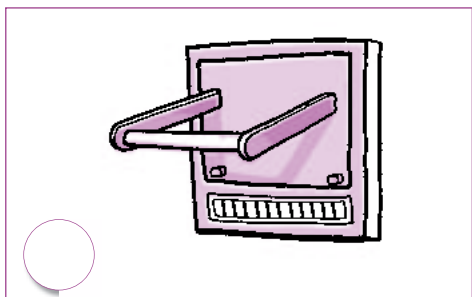
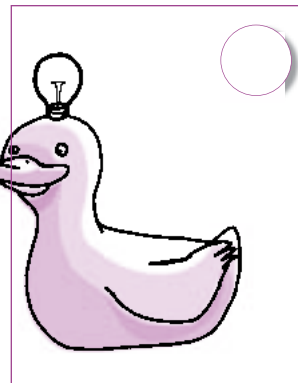
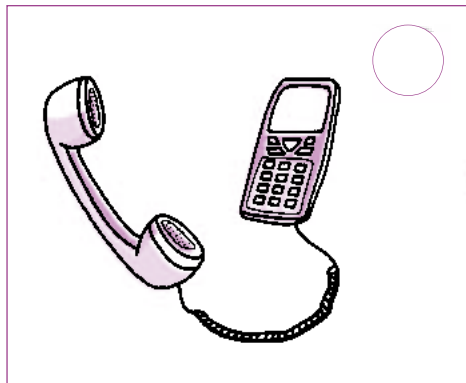
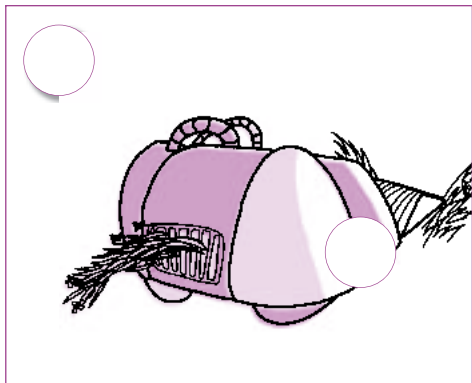
1. Jeg ved at jeg vejer 53 kg, for jeg står på en _____
2. Al min makeup ligger i min _____
3. Når jeg har været i bad, tørrer jeg mig med et _____
4. Jeg børster tænder med min grønne _____
5. Jeg vasker hår med en duftende _____
6. Min gule plastikand er et _____



Lytteøvelse 23

Du hører en beskrivelse af de ting du ser på billederne.

Skriv nummer på billederne.





For sjov

Hvilken verden hører de forskellige ting til?

Indien – James Bond – jungle – Nicole Kidman – Oscarsuddelingen – Napoleon – ninja – kaffebønner – karneval – giraf – Canberra – Skandinavien – Niagra falls – ris p93– Cannes Film Festival – aboriginer – swahili – tango – Peru – buddhisme – eskimoer – koala – vikinger – cowboys – giftige frøer– klassisk musik – safari – Bruce Lee – Broadway – diamanter – Sahara – lama – basketball – rapmusik – Europæiske straffefanger – elefantguden – boomerang – Eiffeltårnet – Maradonna – yoga – De Olympiske Lege – Sidney- dingo – azteker – Coca Cola – Kilimanjaro – Shogun – siouxindianere – Grækenland – pyramide – regnskov – gorilla – Himalaya – kænguru

Europa	Asien	Australien	Afrika	Sydamerika	Nordamerika
	Indien				

Tænk+

opgavebog **A** 1.–3. kapitel

Höfundar: Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen

Tænk+ er námsefni í dönsku fyrir unglingastig grunnskóla og er einfaldari útgáfa af grunnbókinni *Tænk*.

Í *Tænk+* - *opgavebog A* eru verkefni við 1.–3. kafla grunnbókarinnar *Tænk*. Hlustunaræfingar eru 23 og má fá útskrift af þeim á kennsluleiðbeiningavefnum sem fylgir námsefninu <http://vefir.nams.is/taenk/index.htm>