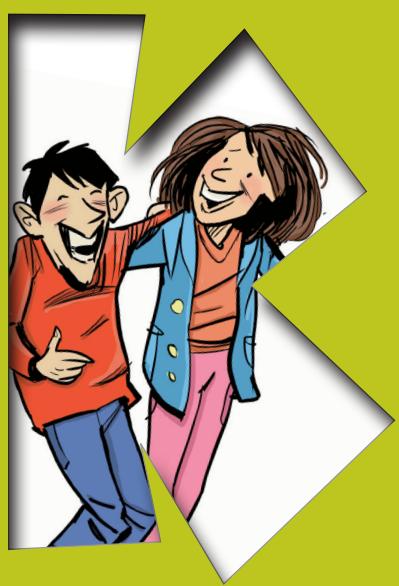


B



FYR LÖS



TAK FYR LØS B



Efnisyfirlit

5

Fra barn til voksen

Fyr løs 1 Mobilløb 5
Opgaveblad 1

Fyr løs 2 Den øde ø 6
Opgaveblad 2

6

Vi er alle forskellige

Fyr løs 3 Hvilken person mangler
der på billedet? 8
Opgaveblad 3A
Opgaveblad 3B



Fyr løs 4 Hvem er jeg? 9
Opgaveblad 4

7

Krop og følelser

Fyr løs 5 Tegn et monster 10
Opgaveblad 5

Fyr løs 6 En sjov person 11
Opgaveblad 7



5 Fra barn til voksen

Mobilløb

Tegund

- Nákvæmnislestur.
- Ritun.
- Frásögn og samtal.
- Notkun upplýsingatækni.

Form

- Para- eða hópvinna.

Markmið

- Þjálfa lestur og skilning á dönskum fyrirmælum.
- Þjálfa ritun í snjallsíma.
- Þjálfa orðaforða sem tengist nærumhverfi nemenda.
- Þjálfa samtal og frásögn.
- Þjálfa kynningu og framsögn.

Undirbúningur

- Prenta út verkefnablað 1 fyrir alla nemendur.
- Skipta nemendum í litla hópa (3-4) eða pör.
- Ganga þarf úr skugga um að í hverjum hópi sé snjallsími.
- Í verkefninu er gert ráð fyrir að nemendur sendi bæði upplýsingar og myndir. Þá mætti einnig hafa verkefnið þannig að nemendur sýni kennurum myndir sínar og texta að verkefninu loknu.
- Kennari undirbýr kynningu nemenda eftir þörfum.

Um æfinguna

- Verkefnið er tillaga að stöðvum í snjallsímaratleik. Gert er ráð fyrir að sumir kennrar vilji breyta fyrirmælum og aðlaga nærumhverfi nemenda.
- Hvert lið velur sér nafn eða númer og fær afhent verkefni 1.
- Nemendur lesa fyrirmælin og fara eftir þeim.
- Gert er ráð fyrir að öllum verkefnum sé skilað á dönsku.
- Sjálfsgagt er að hvetja nemendur til að tala saman á dönsku á meðan verkefnið er unnið.
- Nemendur skila verkefninu eftir samkomulagi við kennara.
- Nemendur útbúa kynningu um hlaup hópsins og kynna hana fyrir kennara/bekknum.

Mobilløb

Opgave 1 - Gå ud til fodboldbanen i skolegården

Løb rundt om fodboldbanen, én person ad gangen. Tag tid på hver løber. Brug en lommeregner til at regne holdets samlede tid ud. Send en sms til din lærer med holdets navn og holdets samlede tid.



Opgave 2 - Gå ind i skolens spisesal

Find ud af hvad der er på menuen i morgen. Tag et billede af menuen og spisesalen. Hver elev i gruppen skal sige mindst en sætning om det han/hun ser på menuen eller i spisesalen. Film eleven mens han/hun fortæller. Gem billedeerne/filmene på mobilen.

Opgave 3 - Gå udenfor og stil spørgermål

Gå udenfor skolen og find én til to personer som kan svare på jeres spørgermål. Fortæl dem at I laver en danskopgave i skolen. Spør på dansk hvor mange timer han/hun motionerer om ugen og hvilken motion det er. Personen skal helst svare på dansk, men hvis han/hun ikke vil gøre det skal I oversætte svaret til dansk. Skriv svarene ned og send en sms til jeres lærer.

Opgave 4 - Gå ind i det nærmeste supermarked eller kiosk

- A. Find mindst tre varer som er lavet i Danmark eller et af de andre nordiske lande. Tag et billede af varen og gem det på mobilen. Skriv navnet på varen, hvad det er for noget, fra hvilket land den kommer og hvad den koster. Send oplysningerne til jeres lærer.
- B. Hver elev vælger en vare. Fortæl hvilken vare det er og hvad den koster. Film eleven mens hun/han fortæller.

Opgave 5 - Gå ind på biblioteket

Gå ind på biblioteket og find to bøger som handler om Danmark eller er skrevet af en dansk forfatter. Skriv hvilken slags bog det er og hvad forfatteren hedder. Send oplysningerne i en sms til din lærer. Tag et billede af bøgerne og gem dem på din mobil.

Opgave 6 - Gå en tur rundt på din skole

Gå rundt omkring på skolen. Hver elev vælger to ting til at fortælle om. Film eleven mens hun/han fortæller om tingene. f bøgerne og gem dem på din mobil.

Opgave 7 - Gå ud på skolens parkeringsplads

- A. Tæl hvor mange cykler der står foran din skole.
- B. Vælg en cykel. Hver elev skriver en sætning om cyklen. Send jeres lærer en sms med oplysninger fra 7A og 7B.
- C. Vælg en bil hver. Fortæl om den. Sig mindst to sætninger hver. Film bilen og eleven som fortæller om den.



Den øde ø

Tegund

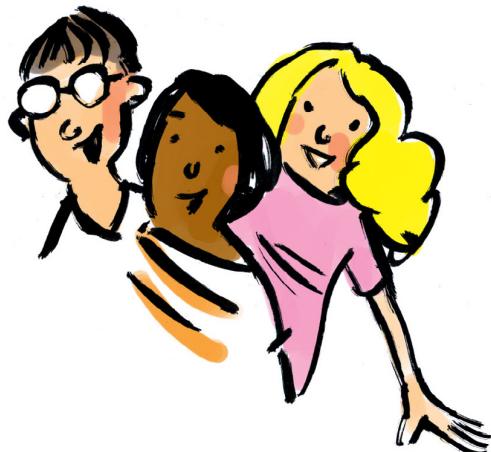
- Frásögn og tjáning.

Form

- Hópvinna.

Markmið

- Að þjálfa munnleg samskipti og frásögn.
- Að þjálfa skapandi færni og samvinnu.
- Að þjálfa orðaforða um algengar athafnir.



Undirbúningur

- Kennari útbýr poka eða kassa með ýmsu dóti eins og leikföngum, fötum, skóm, eldhúsahöldum og fylgihlutum.

Um æfinguna

- Nemendur sitja í litlum hópum.
- Einn nemandi í hópnum dregur hlut úr kassanum eða pokanum með lokuð augu.
- Nemendur ímynda sér að þeir séu komnir á eyðieyju með hlutinn með sér.
- Nemendur eiga að koma sér saman um 8 atriði sem hægt er að nota hlutinn í á eyjunni.
- Nemendur kynna sinn hlut og notagildi hans fyrir bekknum. Þeir skiptast á að segja frá og leika mögulega notkun hlutarins.

Hvilken Person mangler på billedet?

Tegund

- Samtalsæfing.

Form

- Paravinna.

Markmið

- Að þjálfa munnleg samskipti og frásögn.
- Að þjálfa orðaforða um útlit og tilfinningar úr þemanu.
- Að þjálfa samvinnu.

Undirbúningur

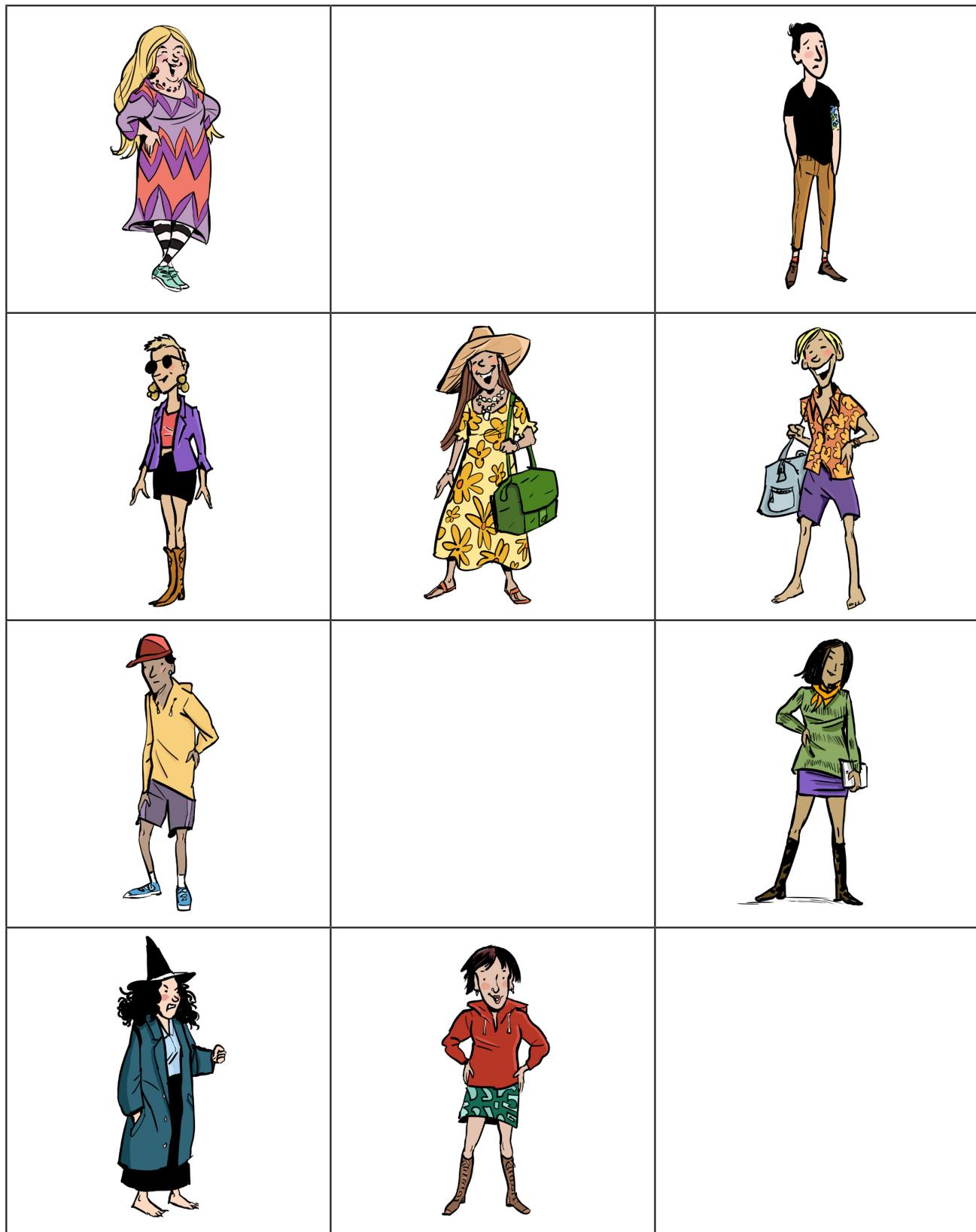
- Prenta út verkefnablað 3A fyrir helming nemenda og 3B fyrir hinn helminginn.
- Kennari skiptir nemendum í pör.

Um æfinguna

- Nemandi A fær verkefnablað 3A.
- Nemendi B fær verkefnablað 3B.
- Mikilvægt er að nemendur sjáí ekki verkefnablað hins nemandans.
- Nemendur spyrja hvor annan á dönsku, hvort hinn sé með viðkomandi persónu á sínu blaði. Til dæmis *Har du en pige som smiler eða en lyshåret pige som smiler?* Ef þeir eru ekki með einhverja persónu eiga þeir að teikna mynd af viðkomandi eftir lýsingu hins inn í auðu reitina.

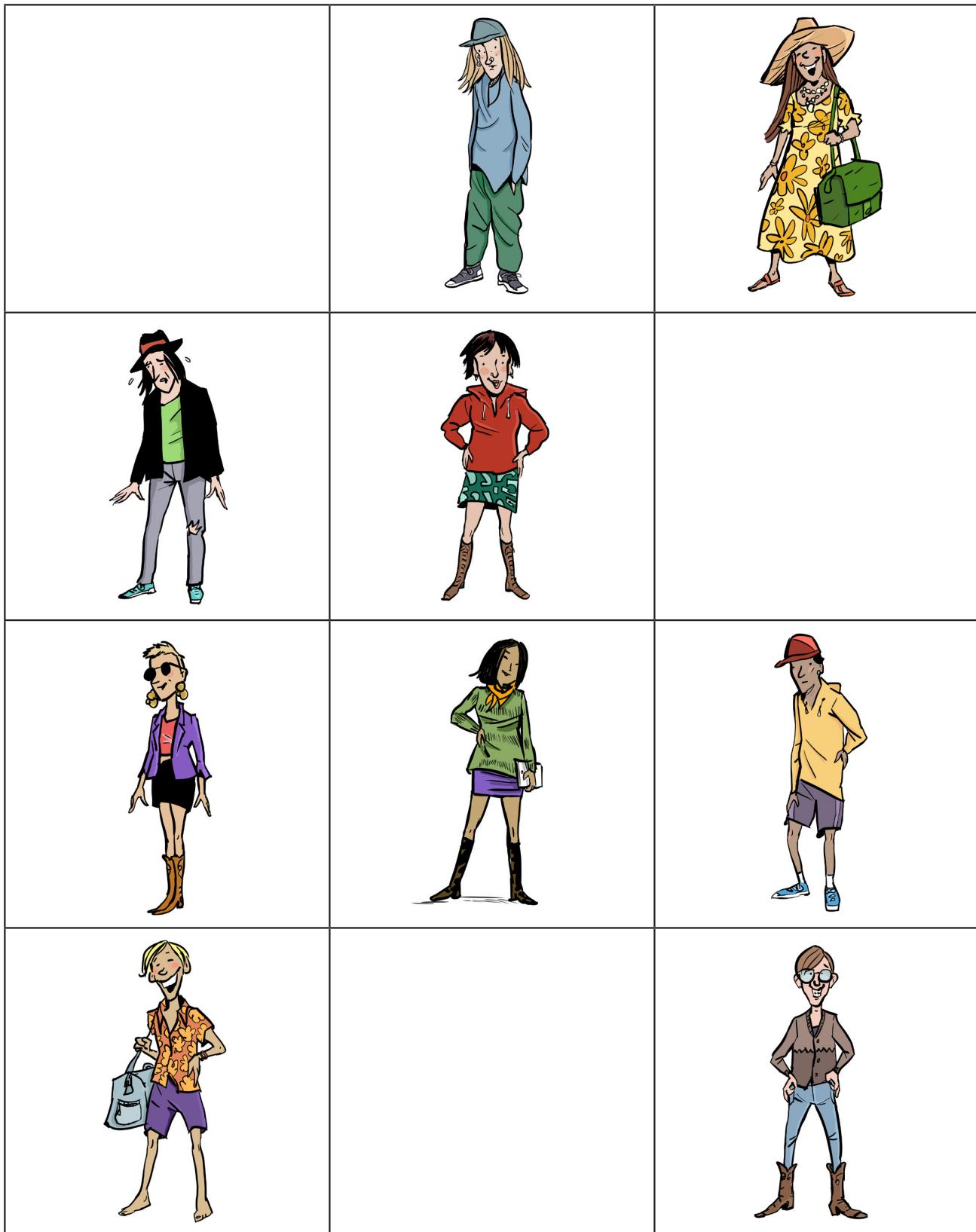
Hvilke personer mangler der?

Snak sammen to og to. Pas på, din sidemand må ikke se dit opgaveblad. Du beskriver en af dine personer og spørger din sidemand om han/hun har den samme person på sit opgaveblad. Hvis ikke så tegner han personen på opgavebladet efter din beskrivelsen. Beskriv alle personerne.



Hvilke personer mangler der?

Snak sammen to og to. Pas på, din sidemand må ikke se dit opgaveblad. Du beskriver en af dine personer og spørger din sidemand om han/hun har den samme person på sit opgaveblad. Hvis ikke så tegner han personen på opgavebladet efter din beskrivelsen. Beskriv alle personerne.



Hvem er jeg?

Tegund

- Frásögn með myndum.

Form

- Einstaklingsvinna.

Markmið

- Að þjálfa orðaforða sem tengist nærumhverfi nemenda.
- Að þjálfa nemendur í að segja frá sjálfum sér.
- Að nota tækni til að kynna verkefnið.
- Að þjálfa kynningu og framsögn.

Undirbúningur

- Ákveða á hvaða formi kynningin á að vera (t.d glærukynning eða myndband).
- Prenta út verkefnablað 4, fyrir alla nemendur.
- Setja tímamörk.
- Ganga úr skugga um að nemendur hafi aðgang að tæki til að vinna verkefnið.

Um æfinguna

Hver og einn nemandi:

- tekur saman ákveðnar upplýsingar um sjálfan sig.
- tekur myndir af hlutum og/eða umhverfi sem hann vill kynna.
- setur saman glærukynningu eða myndband um sjálfan sig, með skýringarmyndum.
- kynnir verkefnið fyrir bekk eða í minni hóp á dönsku. Kynninguna má vinna t.d. í *power point, prezi, adobe spark video* eða *glogster*. Nemendur geta sett kynningar sínar á youtube eða heimasíðu bekkjarins.

Hvem er jeg?

Du skal fortælle om dig selv på dansk.

Præsenter dig selv med tekst og billeder. Vælg mindst seks ting at fortælle om.

- Fortæl om hvor du bor (land, by, kvarter, område, bolig, gade ...).
- Fortæl om din familie.
- Fortæl om din fritid og dine interesser.
- Fortæl om din livret.
- Fortæl om din yndlingsmusik, -computerspil, -film, -bog ...
- Fortæl om dit kæledyr.
- Fortæl om en rejse.
- Fortæl om et sted du holder af.
- Fortæl om en ting du holder af.
- Fortæl om en sjov dag.



Hvem er jeg?

Du skal fortælle om dig selv på dansk.

Præsenter dig selv med tekst og billeder. Vælg mindst seks ting at fortælle om.

- Fortæl om hvor du bor (land, by, kvarter, område, bolig, gade ...).
- Fortæl om din familie.
- Fortæl om din fritid og dine interesser.
- Fortæl om din livret.
- Fortæl om din yndlingsmusik, -computerspil, -film, -bog ...
- Fortæl om dit kæledyr.
- Fortæl om en rejse.
- Fortæl om et sted du holder af.
- Fortæl om en ting du holder af.
- Fortæl om en sjov dag.



Tegn et monster

Tegund

- Samtalsæfing.
- Teikna og lýsa mynd.

Form

- Paravinna.

Markmið

- Að þjálfa munnleg samskipti og frásögn.
- Að þjálfa skapandi færni og samvinnu.
- Að þjálfa orðaforða um líkamshluta og útlit úr þemanu.

Undirbúningur

- Prenta út verkefnablöð 5A og 5B, fyrir alla nemendur.
- Skipta nemendum í pör.

Um æfinguna

- Hver nemandi teiknar mynd af skrímsli á verkefnablað 5A. Pörin mega EKKI sjá mynd hvorts annars. Sjálfsgagt er að hvetja nemendur til að hafa myndina skemmtilega og litríka sem og að teikna sem flesta líkamshluta inn á myndina.
- Nemandi A lýsir sinni mynd á dönsku. Nemandi B teiknar myndina á verkefnablað 5B.
- Nemandi B má biðja um nánari lýsingu á myndinni á dönsku.
- Nemendur skipta um hlutverk.

Tegn et monster

Du er på ferie i et fremmed land sammen med din familie. I kører en tur til en lille by midt i landet. Det er tidlig morgen og meget stille. Da I kører ind i byen ser I en mystisk person.

Din lillebror råber:

Nej se - et monster!

Tegn et billede af monstret.

- Pas på, din sidemand må ikke se dit billede.
- Hvordan ser dit monster ud? Hvor mange øjne, ører, hænder, fodder har det? Har det hår på hovedet? O.s.v.



Tegn et monster

- Din sidemand beskriver sit monster.
- Tegn monstret.



En sjov Person

Tegund

- Skapandi verkefni.
- Ritunarverkefni.
- Samvinnuverkefni.
- Frásögn.

Form

- Para- eða hópverkefni.

Markmið

- Að þjálfa skapandi færni og samvinnu.

Undirbúningur

- Prenta út verkefnablað 6 fyrir alla nemendur.
- Sjá til þess að nemendur hafi aðgang að skærum, lími, litum og veggspjöldum.
- Kennari skiptir nemendum í pör eða hópa.

Um æfinguna

- Nemendur fá verkefnablað 6 og eiga að búa til tvær persónur.
- Þeir geta notað myndirnar á verkefnablaði en geta líka teiknað sínar eigin persónur eða hluta af þeim.
- Kennari hvetur nemendur til þess að nota ímyndunaraflíð og hafa myndirnar sem skemmtilegastar.
- Nemendur geta líka teiknað umhverfi eða fleiri persónur og hluti inn á myndirnar.
- Þegar myndirnar eru tilbúnar lýsa nemendur persónum sínum í ritmáli og líma lýsinguna á veggspjaldið.
- Nemendur líma talblöðrur hjá hverri og einni persónu og setja inn í þær samtal (handskrifað eða prentað).
- Að lokum kynna nemendur persónur sínar fyrir beknum og leika jafnvel samtalið.

Dæmi um útkomu:

Livet er for kort til að bekymre sig om, hvad andre siger eller tænker om dig.

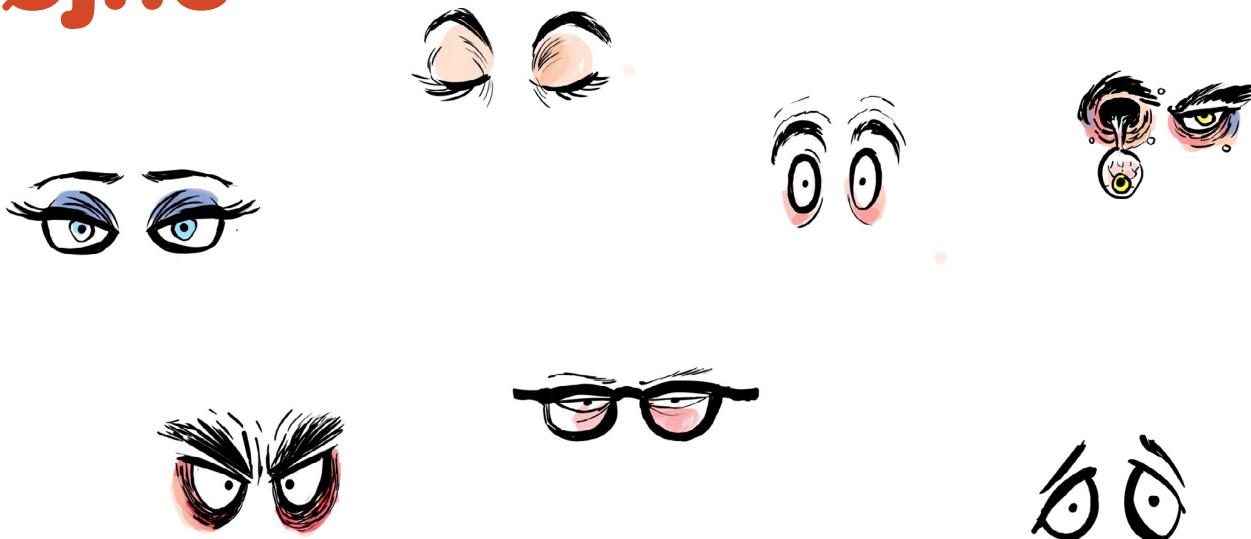


En sjov Person

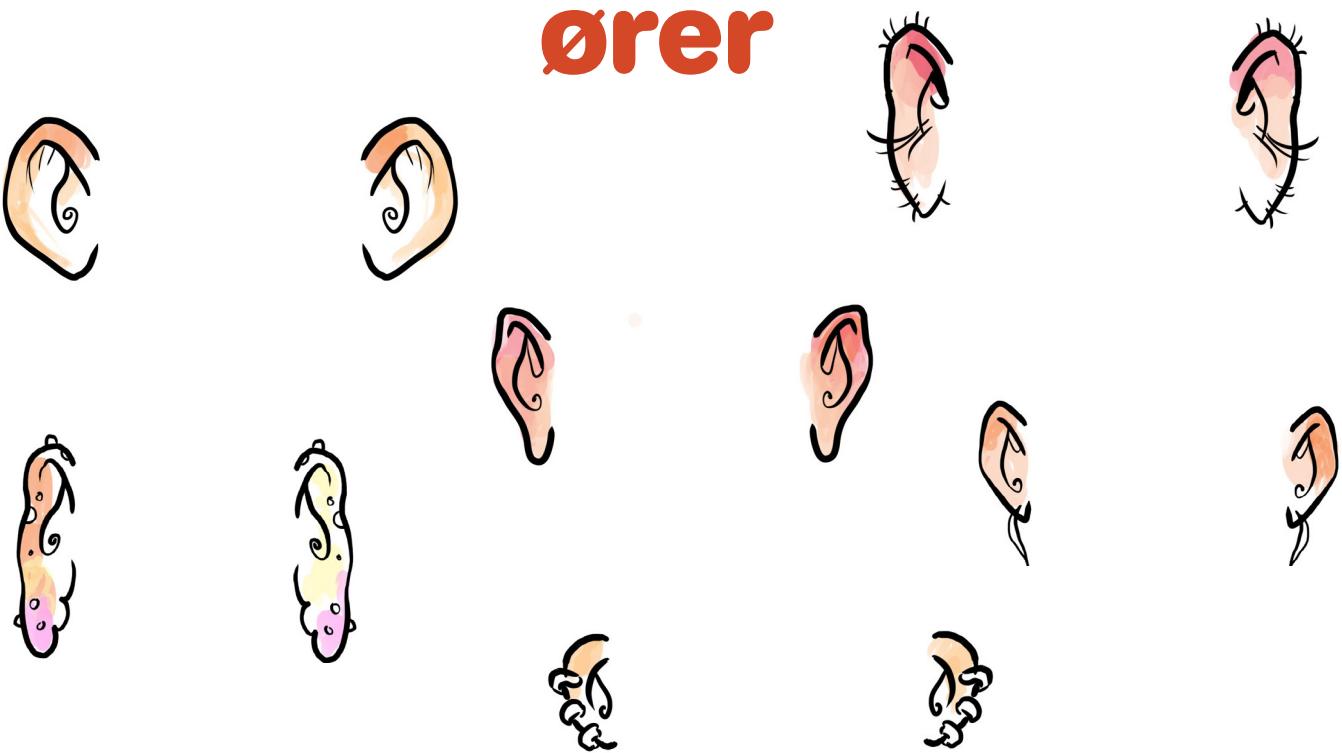
Vælg imellem kropsdelene eller tegn selv. Klip ud.



Øjne



Ører





en næse



en mund





hår

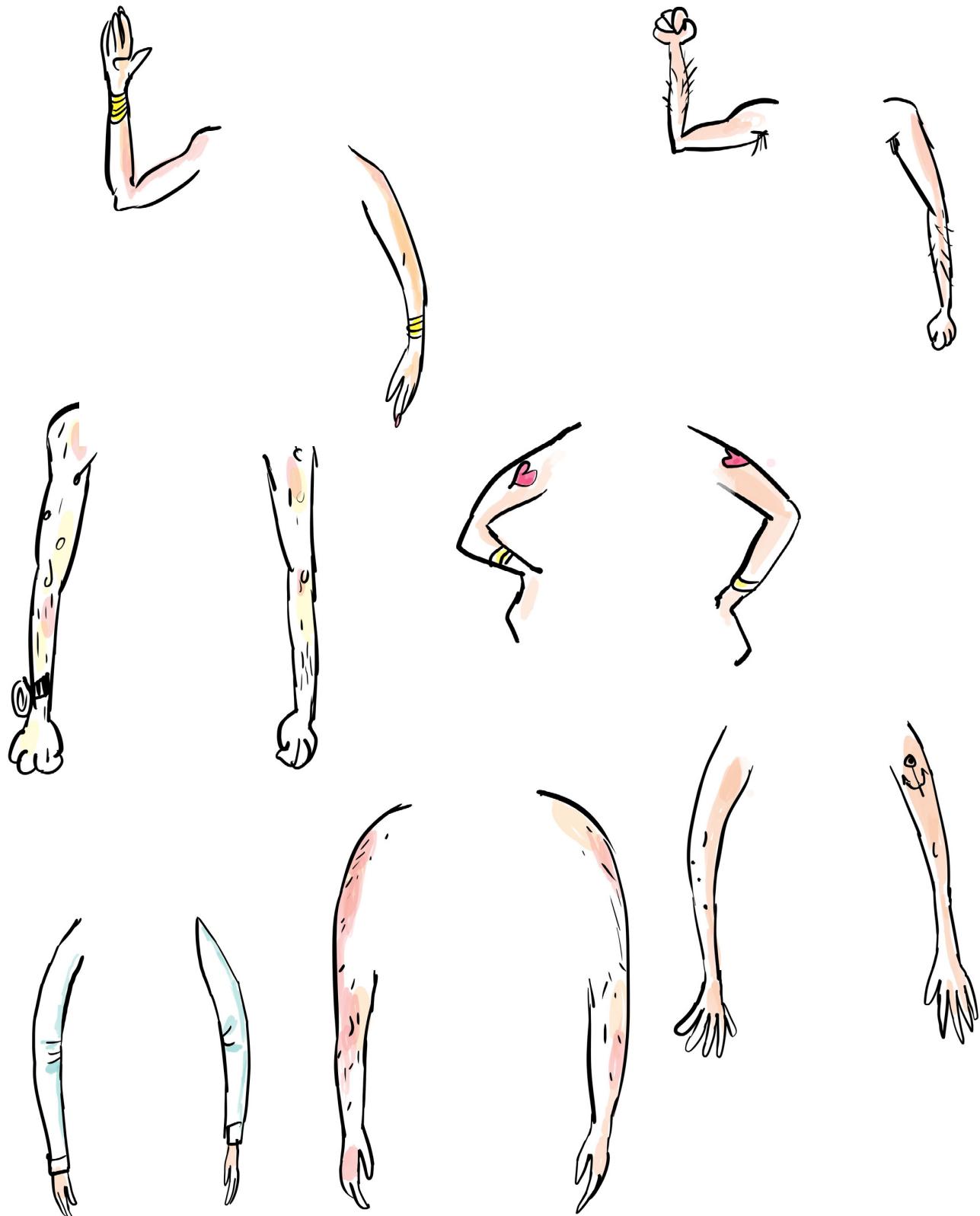


en overkrop





hænder



fødder

