

Kópavogi, 21. ágúst 2018.

Samræmd könnunarpróf meta stöðu nemenda og veita endurgjöf

Ágætu foreldrar/forráðamenn.

Þann **27. og 28. september** næstkomandi verða samræmd könnunarpróf lögð fyrir nemendur í 4. bekk. Prófað verður í íslensku þann 27. september og stærðfræði þann 28. september.

Markmið prófanna eru í aðalatriðum tvíþætt. Í fyrsta lagi er prófunum ætlað að vera foreldrum, kennurum og skólafyrirvöldum til leiðbeiningar um námsstöðu hvers barns. Í annan stað eiga þau að gefa upplýsingar um grundvallarkunnáttu og færni sem frekara nám byggist á, svo bregðast megi faglega við og veita stuðning sem gerir skólagöngu barnsins sem árangursríkasta. Mikilvægt er að hafa í huga að þetta er afmörkuð könnun í tveimur námsgreinum og aðeins ein leið af mörgum sem eru notaðar til að meta nám og veita endurgjöf á frammistöðu.

Hvað er prófað?

Efni könnunarprófanna tekur mið af aðalnámskrá grunnskóla, einkum námsmarkmiðum í 2. og 3. bekk. Aðalnámskráin dregur fram meginlínur í námi, en skólar hafa sveigjanleika í útfærslu auk þess sem námshraði einstakra nemenda er breytilegur. Samræmd könnunarpróf taka mið af þessu og því er efni þeirra mjög fjölbreytt. Þá er reynt að mæta talsverðum þroska- og getumun barna á þessum aldri með rúmum próftíma.

Nemendur fá eina **heildareinkunn** fyrir hvort próf og jafnframt eina einkunn fyrir hvern **námsþátt** í prófinu. Íslenskuprófið samanstendur af tveimur námsþáttum: lesskilningi og málnotkun. Stærðfræðiprófið samanstendur af þremur námsþáttum: reikningi og aðgerðum, rúmfræði og mælingum og tölum og talnaskilningi. Heildareinkunnir og námsþáttaeinkunnir eru á hefðbundnum einkunnakvarða (1-10) og kallast **samræmdar einkunnir**. Nemendur fá einnig **raðeinkunn** fyrir hvort próf og hvern námsþátt. Raðeinkunn tiltekur hvar nemandinn stendur miðað við allan árganginn. Að síðustu eru notaðar **normaldreifðar einkunnir** (á kvarðanum 0-60) við ýmsa útreikninga og skýrslugerð. Nánari upplýsingar um niðurstöður má finna [hér](#). Einkunnir nemenda verða sendar til skóla í lok október og í framhaldi af því munu skólar afhenda þær til nemenda/forráðamanna.

Hnökralaus framkvæmd er okkar markmið

Líkt og undanfarin ár verða prófin rafræn, en framkvæmd samræmdra prófa að hausti hefur gengið vel. Samkvæmt viðhorfskönnun meðal skólastjóra að loknum prófum haustið 2017 voru um 90% ánægðir með framkvæmdina, auk þess sem góðar ábendingar bárust frá skólastjórnendum. Menntamálastofnun hefur horft til þeirra við undirbúning prófanna nú.

Hnökrar urðu hins vegar á framkvæmd samræmdra prófa í 9. bekk í mars á þessu ári, en í kjölfar þeirra voru ítarlegar og óháðar úttektir gerðar, til að greina ástæður þess að framkvæmdin misförst að hluta. Menntamálastofnun hefur með aðstoð utanaðkomandi sérfræðinga rýnt í niðurstöður útektanna, breytt verklagi í aðdraganda prófanna og lagt ríka áherslu á að tryggja hnökralausa framkvæmd héðan í frá. Ein breytingin felst í því, að skólastjórnendur ákveða sjálfir hvenær dags prófin hefjast í þeirra skóla, en þannig dreifist álagið á prófakerfið og líkurnar á tæknilegum örðugleikum minnka. Þá hefur viðbragðsáætlun verið endurgerð en þar eru meðal annars viðbrögð við hvers konar vanda sem upp

getur komið í fyrirlögn prófanna og hvernig hlúð verður að nemendum sem best (t.d. rafmagnsleysi, rof á nettengingu, bilun í prófakerfi og fleira).

Foreldrar og börn geta skoðað kynningar- og æfingapróf á netinu

Nemendur og foreldrar barna í 4. bekk eiga nú í fyrsta sinn kost á að þreyta [kynningarpróf í fullri lengd](#) sem eru aðgengileg á heimasíðu Menntamálastofnunar. Með þeim geta áhugasamir kynnst prófakerfinu og æft sig á rafrænu prófi. Tilgangur kynningarprófanna er að sýna dæmi um spurningar og kynna prófkerfið, en ekki að undirbúa nemendur efnislega fyrir prófin. Á heimasíðunni eru einnig ýmsar [hagnýtar upplýsingar](#) varðandi prófin, undirbúning og framkvæmd. Ykkur og börnum ykkar er óskað velfarnaðar í skólanum.

Fyrir hönd Menntamálastofnunar,

Sverrir Óskarsson,
sviðsstjóri matssviðs.