

Kópavogur, 20 sierpnia 2020

Egzaminy kompetencji oceniają poziom edukacji uczniów i udzielają informacji zwrotnej

Drodzy Rodzice / Opiekunowie ucznia klasy 4,

W dniach **30 września i 1 października** br. odbędą się egzaminy kompetencji dla uczniów klas czwartych. Test z języka islandzkiego odbędzie się 30 września, a test z matematyki 1 października.

Testy mają zasadniczo dwa główne cele. Pierwszy, to udzielenie rodzicom, nauczycielom oraz władzom szkolnym informacji o poziomie wiedzy uczniów. Drugi natomiast, to przekazanie informacji zwrotnej dot. opanowania założeń podstawy programowej oraz umiejętności niezbędnych do dalszego poszerzania wiedzy. Dzięki temu można w profesjonalny sposób zapewnić uczniom niezbędne wsparcie i uczynić ich pobyt w szkole jak najbardziej efektywnym.

Należy pamiętać, że jest to test o ograniczonym zakresie z dwóch przedmiotów i tylko jedna z form sprawdzania wiedzy i udzielania informacji zwrotnej odnośnie postępów w nauce. Formy oceniania w szkołach mają bardzo różnorodną formę, a egzaminy kompetencji stanowią jedną z wielu metod oceniania poziomu i kierunku edukacji uczniów

Co sprawdzają egzaminy kompetencji?

Zakres egzaminów kompetencji opiera się na podstawie programowej szkół podstawowych, przede wszystkim na standardach oceny dla klas 4 do 6. Podstawa programowa określa główne założenia nauczania, natomiast szkoły mają pewną swobodę w jej realizacji, ponadto uczniowie różnią się w szybkości przyswajania wiedzy. Jest to brane pod uwagę przy tworzeniu testów i ich treść jest bardzo różnorodna. Przygotowując egzaminy kompetencji wzięto pod uwagę duże różnice w zakresie stopnia rozwoju i umiejętności dzieci w tym wieku i wychodząc im naprzeciw przewidziano sporo czasu na ukończenie testów.

Test z języka islandzkiego składa się z dwóch części: rozumienie tekstu i posługiwanie się językiem. Test z matematyki składa się z trzech części: liczenie i metody obliczania, geometria i pomiary, liczby i ich rozumienie. Uczniowie dostaną jedną ocenę **całościową** z każdego testu, jak również oceny cząstkowe z poszczególnych **części**. Oceny całościowe i cząstkowe są w tradycyjnej skali 1-10. Uczniowie otrzymają też oceny **porządkowe** z każdego testu i jego części. Ocena porządkowa określa pozycję ucznia na tle całego rocznika. Dokładniejsze informacje dotyczące wyników, dostępne są [tutaj](#). Oceny zostaną wysłane do szkół pod koniec października, po czym szkoły prześlą je uczniom.

Podanie o dodatkowe wsparcie i zwolnienie z egzaminu

Istnieje możliwość ubiegania się o dodatkowe wsparcie dla ucznia w trakcie egzaminu. Polega ono na wydłużonym czasie egzaminu i odczytaniu uczniowi testów. Jeśli zachodzą ku temu powody, można także zwrócić się z prośbą o zwolnienie ucznia z egzaminów kompetencji. Podanie wysyła dyrektor szkoły, po wcześniejszym uzgodnieniu tego faktu z uczniami i ich opiekunami. Ostateczny termin przesyłania podań o dodatkowe wsparcie lub zwolnienie z egzaminów upływa o północy, 10 września (czwartek). Po tym terminie podania nie będą rozpatrywane.

Czas trwania egzaminu uległ zmianie. Obecnie uczniowie mogą skorzystać zarówno ze standardowego czasu egzaminu, który wynosi 70 minut oraz czasu dodatkowego, wynoszącego 30 minut, w sumie 100 minut. Najczęściej uczniom udaje się rozwiązać zadania w ciągu 60 min., jest to jednak kwestia indywidualna. Nie trzeba ubiegać się osobno o wydłużony czas egzaminu.

Jeśli uczeń musi skorzystać z odczytania dla niego testów lub z innych form dodatkowego wsparcia, rodzice powinni omówić te kwestie z pracownikami szkoły przed wtorkiem, 1 września. To samo dotyczy zwolnienia z egzaminu kompetencji. Szkoła ma termin do północy 10 września (czwartek), aby zarejestrować w naszym systemie dodatkowe wsparcie i zwolnienia uczniów z egzaminu.

Naszym celem jest przeprowadzenie egzaminów bez zakłóceń

Podobnie jak miało to miejsce w poprzednich latach, egzaminy odbędą w formie elektronicznej, ten sposób przeprowadzania testów przebiegał do tej pory sprawnie. Zgodnie z ankietą przeprowadzoną wśród dyrektorów szkół, 90% z nich było zadowolonych z przebiegu egzaminów.

Testy w formie cyfrowej pozwalają na pewną elastyczność w zakresie ich przeprowadzania w poszczególnych szkołach. Dyrektorzy sami ustalają w jakich godzinach egzamin się odbędzie. Przebieg i organizacja egzaminów opiera się o jasno sformułowane punkty realizacji, listę kontrolną i scenariusz reagowania kryzysowego. W ten sposób określono m. in. w jaki sposób uczniom zostanie zapewnione wsparcie w przypadku wystąpienia problemów z przeprowadzeniem egzaminów.

Rodzice i dzieci mogą zapoznać się z przykładowym testem w Internecie

Rodzice i uczniowie klas czwartych mogą rozwiązać [przykładowy test](#) dostępny na stronie Menntamálastofnun. W ten sposób osoby zainteresowane mogą zapoznać się z systemem testowania elektronicznego. Celem przykładowych testów jest pokazanie przykładów pytań i zadań oraz systemu, nie zaś przygotowanie uczniów do egzaminów pod względem programowym. Na naszej stronie znajdują się także [praktyczne informacje](#) dot. egzaminów kompetencji, przygotowania do nich i ich przebiegu.

Życzymy Wam i Waszym dzieciom powodzenia w szkole.

W imieniu Departamentu Edukacji,
Sverrir Óskarsson
dyrektor działu oceniania