

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu <sup>1</sup>	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar- aðili/ar	Viðmið um árangur	Endurmat, hvenær/hvernig
<b>Svið I - Stjórnun og fagleg forysta<sup>2</sup></b>						
Endurskoða stefnu skólans með reglubundnum hætti og í samstarfi við alla hagsmunaaðila skólasamfélagsins.	Endurskoða skólastefnu <b>nýs sameinaðs</b> skóla. Taka ákvörðun um að endurskoða skólastefnu sveitarfélagsins.	Janúar 2021	Maí 2021	Skólastjóri	Skólastefna tilbúin á heimasíðu skólans og kynnt við skólaslit í vor.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.
Skrá verklag á hvern hátt gögn um árangur og líðan nemenda eru nýtt í námi og kennslu.	<b>Gera grein fyrir verklagi í skólanámskrá.</b> Taka saman þá þætti sem falla undir skólanámskrá í eitt plagg. Verklag og gögn um árangur og líðan nemenda er skráð af deildarstjóra sérkennslu sem heldur utanum þau gögn og geymir í læstri hirslu. Kennarar funda um niðurstöður og koma í framkvæmd jafnharðan. Mat á félagslegri stöðu er kortlögð með sérkennara og þar eru skráðar fundargerðir. Sérkennari heldur utanum. Upplýsingar sem koma fram um árangur og líðan eru nýttar til þess að bregðast við í skipulagi náms og kennslu. Markmið skólans er að bregðast strax við ef vísbendingar finnast um að nemendum líði illa eða þegar námsárangur nemenda sýnir ekki eðlilegar framfarir.	Janúar 2021	Maí 2021	Skólastjóri	Verklag tilbúið og útskýrt í skólanámskrá	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.

<sup>1</sup>Skólar gætu einnig viljað leggja áherslu á að þróa og viðhalda styrkleikum.

<sup>2</sup> Bætið við línum eftir þörfum.

Kennarar geri með reglubundnum hætti skólastjórnanda grein fyrir á hvern hátt þeir auka gæði náms og kennslu.	Kennarar gera með reglubundnum hætti grein fyrir því með skólastjóra hvernig þeir auka gæði náms og kennslu - það er gert út frá kennslufræðilegri stefnu skólans og GGÓ listinn verið notaður frá 2018. Þetta er skráð í starfspróunarviðtölum hjá skólastjóra en kennarar setja sér markmið og þeim er fylgt eftir í viðtölum og yfir skólaárið. <b>Útskýra vinnulag betur í skólanámskrá.</b>	Janúar 2021	Maí 2021	Skólastjóri	Verklag tilbúið og útskýrt í starfsáætlun (ársáætlun innra mats).	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.
Skólastjórnandi fylgist reglulega með námi og kennslu og veiti kennurum endurgjöf.	Skólastjóri setur upp skipulag á formlegum heimsóknnum á kennsluvæði og eftirfylgni. Setja í starfsáætlun (innra mats áætlun).	Janúar 2021	Maí 2021	Skólastjóri	Verklag tilbúið og útskýrt í innra mats áætlun.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.
Leita leiða til að gera foreldra að þátttakendum í mikilvægum ákvarðanatökum um þróun og skipulag skólastarfsins.	Stofna <b>sameiginlegt (leik- og grunn) skólaráð</b> og koma upp <a href="#">fundaáætlun skólaráðs</a> og birta á heimasíðu skólans. Ljúka á haustönn og halda a.m.k einn fund. Setja upp <a href="#">stað á heimasíðu</a> fyrir fundargerðir. Nemendastýrð foreldraviðtöl hafa verið frá árinu 2019. Útskýra betur í skólanámskrá.	Nóvember 2020	Janúar 2021	Skólastjóri	Skólaráð hittist minnst 4 sinnum á ári samkvæmt fundaáætlun sem birtist í starfsáætlun að hausti.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.
Kynna stoðþjónustu skólans markvisst fyrir foreldrum.	<b>Stoðþjónusta skólans</b> er kynnt á hverju hausti og <a href="#">upplýsingar eru á heimasíðu skólans</a> . Stoðþjónusta verður áfram kynnt að hausti. Spyrja foreldra í foreldrakönnun hvort þeir upplifi að þetta sé ekki nægilega vel kynnt.	Ágúst 2021	Ágúst 2021	Skólastjóri	Að foreldrar upplifi að þeir hafi þessar upplýsingar og sýnt sé fram á það með könnunum.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.

Samkvæmt reglugerð skal skólaráð starfa við skólann og hefur skólastjóri forgöngu um stofnun þess.	Að sameiginlegt skólaráð sé virkt og fundaáætlun birtist í starfsáætlun skólans.	Nóvember 2020	Janúar 2021	Skólastjóri	Skólaráð hittist minnst 4 sinnum á ári samkvæmt fundaáætlun sem birtist í starfsáætlun að hausti.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.
Virkja skal skólaráð í stefnumótun skólans samkvæmt <b>fyrrgreindri</b> reglugerð þar um.	Virkja sameiginlegt skólaráð. Tryggja að skólaráð taki þátt í endurskoðun á stefnu skólans.	Nóvember 2020	Janúar 2021	Skólastjóri	Skólaráð hittist minnst 4 sinnum á ári samkvæmt fundaáætlun sem birtist í starfsáætlun að hausti.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.
Endurskoða heimasíðu skólans með það að markmiði að gera hana aðgengilega fyrir notendur.	Hefja undirbúning að gerð sameiginlegrar vefsíðu leik- og grunn.	Janúar 2021	Janúar 2022	Skólastjóri	Að heimasíðan sé aðgengileg skv niðurstöðum kannana	Í maí 2022- við gerð skýrslu um innra mat.
Gæta þess að hagsmunaaðilar skólasamfélagsins komi að endurskoðun skólareglna.	Virkja <a href="#">sameiginlegt skólaráð og foreldraráð</a> Tryggja að skólaráð taki þátt í endurskoðun á skólareglum	Nóvember 2020	Apríl 2021	Skólastjóri	Skólaráð hittist minnst 4 sinnum á ári samkvæmt fundaáætlun sem birtist í starfsáætlun að hausti.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat. Nýr texti birtist í starfsáætlun.
Skrá fundargerðir <b>þróunarteyma</b> og gera þær sýnilegar og opinberar.	Skýrslur um þróunarstarf eru gerðar og skilað til fræðslunefndar og t.d. Sprota verkefni á heimasíðu Sprota. Gera aðgengilegar á heimasíðu skólans.	Nóvember 2020	Desember 2020	Skólastjóri	Að skýrslur um þróunarstarf séu aðgengilegar á heimasíðu skólans	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.

Skrá verklag vegna mála er varða samskiptavanda milli starfsmanna og upplýsa formlega um leiðir til úrlausna	<a href="#">Ferli um meðferð ágreinings er skráð og til á heimasíðu skólans</a> Vottað af vinnueftirlitinu - Minna á í fundaráætlun starfsáætlunar að hausti.	Unnið í apríl 2020.	Ágúst 2021	Skólastjóri	Að verklag og áætlanir séu uppfærðar reglulega.	Í maí - við mat á starfsáætlun.
Móta ákveðið verklag fyrir nemendur sem sitja í stjórnnum og nefndum á vegum skólans til að kynna ákvarðanir og verkefni fyrir öðrum nemendum skólans.	Móta verklag með nemendum - halda skólaþing og ljúka með stofnun nemendaráðs. Móta lýðræðisstefnu skólans á þinginu.	Janúar 2020	Maí 2020	Kennarar og skólastjóri	Að lýðræðisleg aðkoma nemenda sé sýnileg og kerfisbundin.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili /ar	Viðmið	Endurmat, hvenær/hvernig
<b>Svið II – Nám og kennsla</b>						
Fylgja eftir stefnu skólans um fjölbreytta kennsluhætti og veita nemendum tækifæri til að velja sér námsaðferðir.	Umbótavinna með kennurum. Áframhaldandi mat á kennsluháttum - skipuleggja og setja niður áætlun um jafningjamat, skólastjóramat og ytra mat á kennslu. Hvaða fleiri leiðir eru færar til að nemendur fái meira val um námsaðferðir. Skoða áætlanagerð - kennsluáætlanir	Hafið	Maí 2022	Kennarar	Að gæða nám og kennsla sé ávallt á. 5. stigi.	Í maí 2020 og 2021- við gerð skýrslu um innra mat.
Efla þarf lestrarkennslu við skólann svo nemendur nái lágmarksviðmiðum Lesfimiprófa MMS.	<a href="#">Nýendurskoðuð sameiginleg læsistefna</a> - fylgja áfram eftir aðgerðum og skimaáætlunum - meta að vori hvernig gengur að fylgja eftir. Meginmarkmið að nemedur sýni framfarir á milli mælinga.	Strax	Maí 2022	Sérkennslu- stjóri	Að skimana- áætlanir séu nýttar	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat og mat á starfsáætlun. Formlegar mat á framkvæmd skimanaáæltana.
Rýna og finna leiðir til að auka námsárangur nemenda í samræmdum könnunarprófum.	Rýna enn frekar í framfarir hvers og eins nemanda og þjálfar nemendur áfram í að setja sér markmið í námi. Meginmarkmið að nemedur sýni framfarir á milli mælinga.	Strax	Maí 2022	Sérkennslu- stjóri Kennarar	Að ávallt sé fylgst með eðlilegum framförum hvers og eins og brugðist við.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat og mat á starfsáætlun.
Þjálfar nemendur á markvissan hátt í að setja sér námsmarkmið og fylgja þeirri vinnu eftir.	Vinna áfram að því að bæta fyrirkomulag náms og kennslu - Unnið skv.GGÓ. Markmið að vera á 5. stigi.	Janúar 2021	Maí 2022	Kennarar	Að gæða nám og kennsla sé ávallt á. 5. stigi.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.

Gera nemendum grein fyrir framgangi og markmiðum kennslustunda.	Vinna áfram að því að bæta fyrirkomulag náms og kennslu - Unnið skv.GGÓ. Markmið að vera á 5. stigi.	Janúar 2021	Maí 2022	Kennarar	Að gæða nám og kennsla sé ávallt á 5. stigi.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.
Skrá hæfni- og matsviðmið kennslustundar og verkefna í áætlanir.	Vinna áfram að því að bæta kennsluáætlanagerð sem endurspeglar starfshætti kennara og eru líklegar til að ná markmiðum skólans.	Janúar 2021	Maí 2021	Kennarar	Að gæða nám og kennsla sé ávallt í boðið.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.
Námsmat þarf að vera gegnsætt þannig að allir aðilar hafi sameiginlegan skilning á matinu, uppbyggingu þess og hvað liggur að baki því.	Lögð er áhersla á samvinnu nemenda, foreldra og kennara í námsmati með vegabréfi og námsmatsskjali og er það verkefni komið vel á veg. Fylgja eftir og meta framgang og bregðast við með umbótum. Verður tekið sérstaklega fyrir í foreldraviðtölum í nóvember. Setja í forelðrakönnun spurningu í vor.	Nóvember 2020	Maí 2021	Skólastjóri Kennarar	Að námsmat byggi á sameiginlegum skilningi nemenda, kennara og foreldra.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.
Skrá í námsvísa og kennsluáætlanir hvernig námsaðlögun er háttað.	Námsvísarnir gera ráð fyrir að námið sé almennt hugtakadrifið og að stöðug námsaðlögun sé í gangi - það er markmið skólans með fjölbreyttum og skapandi kennsluáðferðum að útkomurnar séu jafn margar og nemendurnir. Að leggja upp með þemaverkefnið Hver er ég - gerir ráð fyrir að nemendur útfæri hver fyrir sig - og hver á sinn hátt. Það er stefna skólans og fjölmörg viðfangsefni í gangi í skólanum sem eru útfærð þannig. Stefnan er að 80% af náminu sé	Janúar 2021	Maí 2021	Skólastjóri	Verklag tilbúið og útskýrt í skólanámskrá	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.

	<p>persónumiðað/einstaklingsmiðað á þennan hátt, námsvísirinn er hannaður með þetta að leiðarljósi.</p> <p>Koma á kerfisbundnu mati á kennslu út frá skólastefnu og GGÓ.</p> <p>Útskýra betur í heildstæðri skólanámskrá</p>					
<p>Vinna einstaklingsnámskrár með tilliti til markmiða, leiða að markmiðum, endurmats og árangurs og hafa foreldra og nemendur með í ráðum þar sem við á.</p>	<p>Einstaklingsnámskrár (fyrir þau sem víkja VERULEGA frá aðalnámskrá) með markmiðum, leiðum og endurmati eru gerðar og haldið utanum hjá sérkennslustjóra. Sérkennsluteymi (skipuð fyrir alla einstaklinga með einstaklingsnámskrá) fylgja eftir mælanlegum markmiðum.</p> <p>Endurskoða hvort fyrirkomulagið þarfnist umbóta.</p>	<p>Janúar 2021</p>	<p>Maí 2021</p>	<p>Sérkennslustjóri og matsteymi</p>	<p>Að markmið séu skýr og mælanleg og unnin í samráði og vinnu við foreldra.</p>	<p>Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.</p>
<p>Gæta þess að kennslustundafjöldi í námsgreinum uppfylli viðmiðunarstundaskrá.</p>	<p>Kennslustundafjöldi í grunnskólanum á Hólmavík er samkvæmt viðmiðunarstundaskrá. Námsgreinar eru samþættar og áhersla lögð á heildstæða útfærslu. Ítarlegri skýrslu er skilað til Hagstofu sem hefur ávallt verið fullnægjandi. Stundatöflur kennara staðfesta kenndan kennslustundafjölda.</p>	<p>Lokið</p>	<p>Lokið</p>	<p>Skólastjóri Kennarar</p>	<p>Að uppfylla viðmiðunarstundaskrá.</p>	<p>Lokið</p>

Tryggja öllum nemendum skólans tónmenntakennslu í samræmi við viðmiðunarstundaskrá.	Undir listgreinar heyra tónmennt, sjónlistir og sviðslistir. Á hverju ári vinna allir nemendur að tónmennt, sjónlistum og sviðslistum - litlu jóli, árshátíð og leikrit. Endurskoða útfærslur og meta hvort þörf sé að að breyta þessu.	Janúar 2021	Maí 2021	Skólastjóri Kennarar	Að uppfylla viðmiðunarstundaskrá.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.
Huga þarf að því að nemendur í tónlistarskólanum missi ekki ávallt af kennslustundum í sama fagi.	Skipuleggja kennslu tónlistarskólans með sveigjanlegum tímum þ.a. nemandi fari ekki alltaf á sama tíma í hljóðfærátíma.	Janúar 2021	Maí 2021	Skólastjóri Aðstoðar-tónlistarstjóri	Að uppfylla viðmiðunarstundaskrá.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.
Huga þarf að líðan og samskiptum nemenda með reglubundnum og formlegum hætti.	Endurskoða <a href="#">langtíma</a> um innra mat og setja fram ítarlegri skammtímaáætlun <a href="#">eftir þessu formi</a> . Tryggja að allar kannanir séu lagðar fyrir með reglubundnum hætti.	Í gangi	Vor 2021	Skólastjóri Matsteymi Skólaráð	Að uppfylla gæðaviðmið skólans að 90%	Á hverju vori birt staðan í innra mats skýrslu.
Veita nemendum tækifæri til að tjá sig um skipulag náms og skólastarfs meðal annars með þátttöku í reglulegum könnunum.	Endurskoða <a href="#">langtíma</a> um innra mat og setja fram ítarlegri skammtímaáætlun <a href="#">eftir þessu formi</a> . Tryggja að allar kannanir séu lagðar fyrir með reglubundnum hætti.	Í gangi	Vor 2021	Skólastjóri Matsteymi Skólaráð	Að uppfylla gæðaviðmið skólans að 90%	Á hverju vori birt staðan í innra mats skýrslu.
Virkja nemendafélag skólans og ljúka endurskoðun á lögum og starfsáætlun þess.	Móta verklag með nemendum - halda skólaping og ljúka með stofnun nemendaráðs. Móta lýðræðisstefnu skólans á þinginu.	Janúar 2021	Maí 2021	Kennarar og skólastjóri	Að lýðræðisleg aðkoma nemenda sé sýnileg og kerfisbundin.	Í maí 2021- við gerð skýrslu um innra mat.



Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili /ar	Viðmið	Endurmat, hvenær/hvernig
<b>Svið III – Innra mat</b>						
Sveitarfélagið sjái til þess að skólinn fylgi umbótaáætlunum eftir.	Innra mats skýrsla var lögð fyrir fræðslunefnd 2020.	Ágúst 2020	Nóvember 2020	Skólastjóri og formaður fræðslunefndar	Að uppfylla gæðaviðmið skólans að 90%	Á hverju vori birt staðan í innra mats skýrslu sem er lögð fyrir fræðslunefnd.
Skipa matsteymi með fulltrúum stjórnenda, kennara, annarra starfsmanna, nemenda og foreldra þannig að allir hagsmunaaðilar komi að og taki virkan þátt í samræðum um þróun og umbætur.	<a href="#">Allir kennarar eru í matsteymi skólans.</a> <a href="#">Eins og fram kemur á heimasíðu skólans.</a> Skólastjóri kynnir skipulag, framkvæmd og umbætur ytra og innra mats á skólaráðsfundum.	Nóvember 2020	Vor 2021	Skólastjóri Matsteymi Skólaráð	Að uppfylla gæðaviðmið skólans að 90% Að fjallað sé um innra/ytra mat í skólaráði.	Á hverju vori birt staðan í innra mats skýrslu.
Tryggja aðkomu skólaráðs að samræðu og ákvarðanatöku um innra mat og umbótaáætlun.	Allir kennarar eru í matsteymi skólans. Gera starfsáætlun skólaráðs og passa að innra mat sé tekið fyrir þar.	Nóvember 2020	Desember 2020	Skólastjóri	Að uppfylla gæðaviðmið skólans að 90% Að fjallað sé um innra/ytra mat í skólaráði.	Á hverju vori staðan birt í innra mats skýrslu.
Gera reglulegar kannanir hjá nemendum og foreldrum til að fylgjast með stöðu og líðan nemenda og fá álit þeirra á	Nýta foreldrakannanir betur og kerfisbundið. Nýta rýnihópa foreldra við innra mat. Gera ítarlegri ársáætlun.	Í gangi	Vor 2021	Skólastjóri Matsteymi Skólaráð	Að uppfylla gæðaviðmið skólans að 90%	Á hverju vori staðan birt í innra mats skýrslu.

skólastarfinu og framgangi þess.						
Endurskoða reglulega aðferðir og reynslu af innra mati.	Í endurskoðun skv. langtímaáætlun frá árinu 2019. Ítarleg endurskoðun í ár. Umbótum lokið 2022.	Í gangi	Vor 2022	Skólastjóri Matsteymi Skólaráð	Að uppfylla gæðaviðmið skólans að 90%	Á hverju vori birt staðan í innra mats skýrslu.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kynna öllum hagsmunaaðilum niðurstöður innra mats.</li> </ul>	Kynna niðurstöður í innra mats skýrslu að vori fyrir skólaráði. Birta áfram á heimasíðu skólans. Senda í fréttabréfi	Í gangi	Vor 2021 Vor 2022 að fullu	Skólastjóri Matsteymi Skólaráð	Að uppfylla gæðaviðmið skólans að 90%	Á hverju vori birt staðan í innra mats skýrslu.
Nýta markvisst niðurstöður mats og mælinga til umbóta með markmiðum og viðmiðum um árangur og upplýsa alla hagsmunaaðila um niðurstöður og umbætur.	Vinna áfram að því að bæta <a href="#">gæði innra mats</a> - Skólinn hefur sett sér sín eigin viðmið um gæðastarf - eins og sjá má hér. Unnið að umbótum í samræmi við umbótaáætlun vorsins 2020 - en búið er að sameina allar umbætur í þetta skjal.	Í gangi	Vor 2022	Skólastjóri Matsteymi Skólaráð	Að uppfylla gæðaviðmið skólans að 90%	Á hverju vori birt staðan í innra mats skýrslu.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinna umbótaáætlun þar sem fram kemur tímasetning, ábyrgðaraðilar, þátttakendur og hvernig og hvenær meta á umbætur.</li> </ul>	<a href="#">Umbótaáætlun um umbætur innra mats hafa verið á heimasíðu skólans frá því vorið 2020.</a>  Umbótaáætlun í kjölfar ytra mats verður umbótaáætlun skólans næstu tvö árin. Í kjölfarið verður umbótaáætlunin að umbótaáætlun skólans.	Lokið	Lokið	Skólastjóri	Að gögn séu aðgengileg og opin á heimasíðu skólans.	Lokið
<ul style="list-style-type: none"> <li>Skýrslur um innra mat og umbótaáætlanir verði</li> </ul>	Skýrslur og vinnugögn innra mats eru aðgengilegar á heimasíðu skólans og hafa verið um hríð.	Lokið	Lokið	Skólastjóri	Að gögn séu aðgengileg og opin á	Lokið

aðgengilegar öllum á heimasíðu skólans.					heimasíðu skólans.	
Afla reglulega með formlegum hætti upplýsinga um stöðu og líðan nemenda.	Endurskoða <a href="#">langtíma</a> um innra mat og setja fram ítarlegri skammtímaáætlun <a href="#">eftir þessu formi</a> . Tryggja að allar kannanir séu lagðar fyrir með reglubundnum hætti.	Í gangi	Vor 2021	Skólastjóri Matsteymi Skólaráð	Að uppfylla gæðaviðmið skólans að 90%	Á hverju vori birt staðan í innra mats skýrslu.

Tímalína 2020-2021

Nóvember	Desember	Janúar	Febrúar	Mars	Apríl	Maí	Júní	Ágúst	September	Október
<input type="checkbox"/> <a href="#">Starfsáætlun Innra mats teymis</a> <input type="checkbox"/> Kannanir, nemendur, foreldrar og starfsfólk	<input type="checkbox"/> Endurskoða skólafélagi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tímalína 2021-2022

Nóvember	Desember	Janúar	Febrúar	Mars	Apríl	Maí	Júní	Ágúst	September	Október
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Ljúka umbótum á skipulagi innra mats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

