

CZYM SKORUPKA ZA MŁODU NASIAKNIĘ...



Czytanie

Czytaj dzieciom każdego dnia.
Czytaj w sposób, który odzwierciedla świat, atmosferę i emocje przedstawione w książce.
Opowiadaj bajki.
Wybieraj lektury dostosowane do poziomu rozwoju dziecka oraz jego zainteresowań.
Rozmawiajcie o czytanej treści.
Obejrzyjcie wspólnie okładkę książki i porozmawiajcie o jej tytule.
O czym ta książka może opowiadać?
Czy wiemy coś więcej na ten temat?
Przeczytajcie krótki rozdział i porozmawiajcie o jego treści.
Pytaj: "Dlaczego sądzisz, że...?"
Zadawaj pytania dotyczące opowiedzianej w książce historii.
Bądź dobrym przykładem czytelnika.
Zwracaj uwagę dziecka na nowe słowa i omawiaj ich znaczenie.

Tytuł tej książki to "Życie na wsi". Jak myślisz o czym ona opowiada?

Dlaczego uważasz, że dziewczynka w książce była smutna?

Co robiłeś w weekend?

Mowa

Wymagaj od dzieci odpowiadania słowami/zdaniami.
Zachęcaj dzieci do opowiadania o tym, co się wydarzyło w ciągu dnia.
Zachęcaj dzieci do wypowiadania się.
Omawiaj z dziećmi kwestie problematyczne.
Wykorzystuj zdjęcia z przedszkola, aby inicjować rozmowy z dziećmi.
Recytuj rymowanki i śpiewaj.

Czy wiesz co to znaczy być smutnym?

Słownictwo

Nazywaj rzeczy i czynności.
W różnych sytuacjach korzystaj ze słów.
Używaj zróżnicowanego słownictwa.
Zadawaj pytania otwarte.
Korzystaj z pytań wyboru.
Powtarzaj słowa i zdania prawidłowo.
Bądź dobrym przykładem językowym.
Sprawiaj, żeby dzieci słuchały poleceń i je wykonywały.

Czy chcesz, żebym założył nogawkę na kalosza, a gumkę pod buta?

Tam były przedtem dwa psy a teraz jest jeden pies.

Spróbujemy znaleźć B?

Świadomość fonologiczna

Rymowanie.
Klaskanie sylab.
Tworzenie wyrazów poprzez łączenie i dzielenie słów.
Łączenie liter i głosek.
Rozpoznawanie głosek w wyrazach.
Rozpoznawanie pomijanych głosek w wyrazach.

Jakie słowo powstanie jeśli połączymy ze sobą słowa dobry i noc?

Pisanie

Zwracaj uwagę dziecka na język pisany w jego otoczeniu np. litery, cyfry i słowa.
W zróżnicowany sposób ucz głosek odpowiadających poszczególnym literom.
Urozmaicaj zabawę dzieci przy pomocy liter.
Korzystaj w tablecie z materiałów kształcących kompetencje językowe.
Zapewnij łatwy dostęp do materiałów i gier zachęcających do czytania np. książek, gier, literek.
Rysujcie.
Róbcie mapy myślowe.

Poza **powodzeniem** w szkole, **umiejętność czytania** dotyczy też wielu innych aspektów. Chodzi o to, żeby być w stanie korzystać z nadarzających się w życiu **możliwość**.

Dziecko, które nie czyta jeszcze samodzielnie

Dziecko posiadające dobre kompetencje językowe korzysta z obszernego słownictwa i rozumienia pojęć. Kompetencje językowe stanowią podstawę powodzenia w kształceniu. Edukacja w całości odbywa się na poziomie językowym – poprzez słuchanie, dyskusje, czytanie i pisanie. Dlatego dobre kompetencje językowe są tak ważne. Kompetencje językowe powinny rozwijać się odpowiednio do tempa rozwoju oraz edukacyjnych potrzeb dziecka, dlatego bardzo ważne jest wspieranie ich od samego początku. Słownictwo z którego korzystamy w codziennych rozmowach, jest dosyć ograniczone, natomiast treści pisane charakteryzują się zróżnicowanym słownictwem. Dlatego też czytanie książek dzieciom i rozmowy na ich temat są tak bardzo istotne.

Kiedy dziecko potrafi czytać

Jednym z najlepszych sposobów na sprawdzenie u dziecka poziomu czytania ze zrozumieniem i doskonalenie tej umiejętności, jest stworzenie mu okazji do rozmowy na temat czytanej lektury. Opisanie przebiegu wydarzeń lub postaci, podanie faktów oraz określenie związku przyczynowo skutkowego mogą być wymagające i trudne. Dają nam natomiast obraz tego, w jakim stopniu dziecko zrozumiało czytany tekst. Rozmowa na temat lektury daje dziecku także okazję do odniesienia treści tekstu do własnego doświadczenia lub wcześniej lektury oraz pozwala ćwiczyć wyrażanie własnych myśli.



Oczywiście wiek i poziom rozwoju dziecka decydują na ile złożone informacje na temat tekstu jest ono w stanie przekazać, ale bardzo ważne jest, aby stwarzać dzieciom okazję do opowiadania, pytania o nowe słowa i treści. Słownictwo z którego najczęściej korzystamy dotyczy głównie codziennych czynności, natomiast książki kryją w sobie wszystkie pomysły i całe słownictwo świata. Dlatego dzięki czytaniu stajemy się mądrzejsi, a uczniowie posiadający szerokie słownictwo osiągają lepsze wyniki w nauce.

Słowa to narzędzia umysłu – **Czytanie** czyni wszystkich mądrymi!