

Spurning	Reitur	Bókstafur	Efni	38	2	L	Mál
Texti: A				Texti: D			
1	1	A	Les	39	2	R	Les
2	1	F	Les	40	4	Æ	Les
3	2	L	Les	41	1	A	Les
4	3	S	Les	42	1	F	Les
5	1	V	Les	43	4	N	Les
6	1	A	Les	44	1	P	Les
7	3	H	Les	45	4	Æ	Les
8	1	K	Les	46	3	C	Les
9	3	S	Les	47	3	H	Les
10	3	þ	Les	48	3	M	Les
Málfræði				Texti: E			
11	3	C	Mál	49	3	S	Les
12	4	I	Mál	50	4	Æ	Les
13	4	N	Mál	51	2	B	Les
Texti: B				52	1	F	Les
14	2	R	Les	53	3	M	Les
15	1	V	Les	54	4	T	Les
16	1	A	Les	55	2	X	Les
17	1	F	Les	56	2	B	Les
18	3	M	Les	57	1	F	Les
19	2	R	Les	58	3	M	Les
20	1	V	Les	Málfræði			
21	1	A	Les	59	2	R	Mál
22	3	H	Les	60	1	V	Mál
23	2	L	Les	61	2	B	Mál
Texti: C				62	4	I	Mál
24	1	P	Les	63	2	L	Mál
25	3	þ	Les	64	3	S	Mál
26	2	B	Les	65	4	Æ	Mál
27	1	F	Les	66	4	D	Mál
28	3	M	Les	67	1	F	Mál
29	1	P	Les	68	4	N	Mál
30	3	þ	Les	69	3	S	Mál
31	2	B	Les	70	3	V	Mál
32	2	G	Les				
33	2	L	Les				
Málfræði							
34	2	R	Mál				
35	1	V	Mál				
36	1	A	Mál				
37	4	I	Mál				

Matsreglur í ritun

Orðaforði: 0 - 4 stig.

- 0 stig: Ekkert skrifað eða orðaforði mjög lítil.
- 1 stig: Orðaforði lítil eða takmarkaður. Stirðbusaleg notkun, ekkert óvænt eða skemmtilega orðað. Íslenskuð orð í stað enskra orða.
- 2 stig: Orðaforði fremur einfaldur en þó þannig að efnið kemst til skila. Orð eða orðatiltæki notuð með rangri merkingu eða ekki í samhengi.
- 3 stig: Miðlungs orðaforði sem dugar til að koma efninu vel til skila.
- 4 stig: Fjölbreytt orðaval. Nokkuð af óvæntum/flóknum orðum sem notuð eru á viðeigandi hátt.

Málfræði, stafsetning og málfar: 0 - 4 stig.

- 0 stig: Íslensku eða dönskuskotið málfar og/eða margar eyður í textanum. Mikið um stafsetningar- og/eða málfræðivillur. (Textinn vart skiljanlegur enskumælandi manni.)
- 1 stig: Óviðunandi kunnátta í stafsetningu og/eða málfræði; þ.e. margar og alvarlegar villur. Málsgreinar stuttar og klunnalegar. Í raun ekki mikið meira en ein til tvær mjög einfaldar málsgreinar sem eru í lagi. Greinarmerkjasetning lítil eða engin.
- 2 stig: Textinn er mjög einfaldur en þó þannig að nemandinn getur gert sig skiljanlegan á ensku í gegnum allt verkefnið. Lítil kunnátta í málfræði og stafsetningu.
- 3 stig: Þokkaleg kunnátta í stafsetningu og málfræði. Fáar villur og engar alvarlegar. Greinarmerkjasetning góð og setningaskipan viðunandi. Nemandinn heldur sig við einfalda setningaskipan og örugga málfræði.
- 4 stig: Góð kunnátta í stafsetningu og málfræði. Horft er framhjá fljótfærni og klaufavillum (stafavíxl eða sleppt er úr staf). Setningaskipan góð, þ.e. eitthvað um flóknar setningar og kómmusetning og önnur greinarmerki rétt.

Ritleikni & Innihald: 0 - 4 stig.

- 0 stig: Lítið sem ekkert skrifað. Fyrirmælum fylgt að litlu eða takmörkuðu leyti.
- 1 stig: Tekið á efninu en textinn er of stuttur. Slök setningaskipan eða setningar stuttar og klunnalegar. Endurtekningar í málfari. Flóknari orðaforði ekki rétt notaður.
- 2 stig: Setningaskipan í meðallagi. Öruggt en einfalt. Ekki gefið hærra fyrir stuttan texta.
- 3 stig: Setningaskipan vel í meðallagi. Orðaforði rétt notaður og vel orðaðar setningar. Flæði í textanum allgott þó hnökrar séu í framvindu. Lengd textans í lagi.
- 4 stig: Flókin setningaskipan og gott flæði í textanum. Orðaforði fjölbreyttur og rétt notaður. Lengd textans í lagi. Ritgerð sem er vel uppbyggð og hrífur lesandann.

Ekkert stig verður gefið fyrir ritgerð sem ekki fjallar um það efni sem gefið er eða vikið er í meginatriðum frá fyrirmælum.