

Testy oceniają uczniów i udzielają informacji zwrotnej

Drodzy rodzice/opiekunowie.

W dniach 11-13 marca 2019 zostaną przeprowadzone jednolite testy sprawdzające dla uczniów klas dziewiątych. Test z języka islandzkiego odbędzie się w poniedziałek 11 marca, test z matematyki we wtorek 12 marca, a test z języka angielskiego 13 marca.

Testy mają zasadniczo dwa główne cele. Pierwszym jest udzielenie rodzicom, nauczycielom i władzom szkolnym informacji o poziomie wiedzy każdego z uczniów. Drugim celem jest udzielenie informacji zwrotnej o opanowaniu założeń podstawy programowej oraz umiejętności niezbędnych do dalszego poszerzania wiedzy, aby w sposób fachowy udzielać niezbędnego wsparcia dla uczynienia pobytu dziecka w szkole jak najbardziej efektywnym. Należy pamiętać, że jest to test o ograniczonym zakresie z trzech przedmiotów i tylko jedna z form sprawdzania wiedzy i udzielania informacji zwrotnej odnośnie postępów w nauce.

Co jest testowane?

Zakres jednolitych testów sprawdzających opiera się na podstawie programowej szkół podstawowych, przede wszystkim na standardach oceny dla klas gimnazjalnych. Podstawa programowa określa główne założenia nauczania, lecz szkoły mają pewną swobodę w jej realizacji, ponadto uczniowie różnią się w szybkości przyswajania wiedzy. Jest to brane pod uwagę przy tworzeniu testów i ich treść jest bardzo różnorodna. Ponieważ w tym wieku zachodzą duże różnice w zakresie stopnia rozwoju i umiejętności dzieci, przewidziano sporo czasu na ukończenie testów.

Język islandzki - test obejmuje zadania, które sprawdzają ogólne i dogłębne rozumienie tekstu. Zrozumienie ogólne opiera się na uważnym czytaniu, zaś zrozumienie dogłębne na interpretacji tekstu oraz „czytaniu pomiędzy liniami”. Zadania sprawdzają też zrozumienie poszczególnych słów, zwrotów i pojęć literackich, takich jak metafora, odcienie znaczeniowe i punkt widzenia. Oprócz tego są również zadania sprawdzające użycie języka, znajomość gramatyki i pisowni.

Matematyka - test obejmuje rachunki i działania, geometrię i pomiary, wzory i algebrę oraz proporcje i ułamki. Wolno używać kalkulatora w komputerze ucznia, można też przynieść własny kalkulator, jeśli komuś to bardziej odpowiada.

Język angielski - test obejmuje zadania, które sprawdzają ogólne i dogłębne rozumienie tekstu. Zrozumienie ogólne opiera się na uważnym czytaniu, zaś zrozumienie dogłębne na interpretacji tekstu oraz „czytaniu pomiędzy liniami”. Zadania sprawdzają też zrozumienie poszczególnych słów i zwrotów, są też zadania sprawdzające użycie języka, znajomość gramatyki i pisowni.

Ocenianie

Za każdy test wystawiane są dwa rodzaje ocen:

- Ocena całościowa pokazuje wyniki ucznia z całego testu. Wyniki są przedstawione w skali A, B, C i D i odzwierciedlają standardy oceny w podstawie programowej.
- Oceny pokazane w formie szeregu, który ukazuje poziom wiedzy ucznia w całym teście oraz w poszczególnych jego działach. Ocena ta pokazuje pozycję danego ucznia porównaniu z innymi uczniami z tego rocznika.

Oceny uczniów zostaną przesłane do szkół w połowie kwietnia, a następnie szkoły przekażą je uczniom/opiekunom.

Naszym celem jest realizacja bez zakłóceń

Podobnie jak w poprzednich latach, testy będą w formie elektronicznej. Realizacja testów dla klas czwartych i siódmych jesienią 2018 przebiegła sprawnie, natomiast były zakłócenia realizacji testów dla klas dziewiątych wiosną 2018. Przeprowadzono dogłębne i niezależne badania dla oceny przyczyn, dla których realizacja testów częściowo się nie powiodła. W ich efekcie Instytut Oświatowy (Menntamálastofnun) zmienił zasady i tryb przygotowań dla zapewnienia od tej chwili sprawnej realizacji testów. Jedną z zmian polegała na tym, że dyrektorzy szkół sami teraz określają, o jakiej porze dnia egzaminy rozpoczynają się w ich szkołach, obciążenie systemu egzaminacyjnego rozkłada się w ten sposób w czasie i zmniejsza się ryzyko problemów technicznych. Opracowano też nowy plan reagowania w sytuacjach kryzysowych, między innymi w przypadkach wystąpienia trudności transmisji egzaminów oraz w jaki sposób najlepiej pomóc uczniom w sytuacjach awaryjnych, np. brak prądu, zerwanie łączności sieciowej, awaria systemu testowania lub awaria komputera ucznia.

Dzieci i rodzice mogą zapoznać się z przykładowym testem w sieci

Uczniowie i rodzice dzieci w í 9 klasie mogą po raz wypróbować [test przykładowy](#) w pełnym wymiarze dostępny na stronie Menntamálastofnun. W ten sposób osoby zainteresowane mogą zapoznać się z systemem testowania elektronicznego. Celem tych testów przykładowych jest pokazanie przykładów pytań i zadań oraz systemu, nie zaś przygotowanie uczniów do testów pod względem programowym. Na naszej stronie znajdują się też różne [praktyczne informacje](#) dotyczące testów, przygotowania do nich i ich przebiegu.

Przygotowania dziecka do egzaminu.

Celem testów jest zobaczyć, jak Twoje dziecko radzi sobie z nauką. Jest to jedna z wielu różnorodnych metod używanych w szkole dla udzielenia uczniom i rodzicom informacji zwrotnej dotyczącej silnych stron dziecka i sytuacji z poszczególnych przedmiotach. Jednocześnie nauczyciel może stwierdzić, czy istnieją przesłanki, by w następnym roku szkolnym zmienić podejście do określonych tematów. Nie ma potrzeby stwarzania dodatkowego obciążenia, niepewności, czy obaw w związku z tymi ograniczonymi tematycznie sprawdzianami. Testy sprawdzają rozumienie tekstu, umiejętności językowe i sprawność w rozwiązywaniu zadań matematycznych i w ten sposób próbuje się ocenić umiejętności ucznia. Jest sprawą ważną, aby Twoje dziecko było pozytywnie nastawione, dobrze się wyspało i zjadło śniadanie w dniu testu. Dobrze położyć nacisk na to, by dziecko po prostu starało się zrobić test najlepiej jak potrafi, a wtedy nie powinno być żadnych problemów.

Wam i Waszym dzieciom życzymy powodzenia.

W imieniu Instytutu Oświatowego (Menntamálastofnun),

Sverrir Óskarsson,
Dyrektor działu oceniania