

Kópavogur, 28. janúar 2020.

Samræmd könnunarpróf meta stöðu nemenda og veita endurgjöf

Ágætu foreldrar/forráðamenn.

Dagana 10.-12. mars verða samræmd könnunarpróf lögð fyrir nemendur í 9. bekk. Prófað verður í íslensku þann 10. mars, stærðfræði 11. mars og ensku 12. mars.

Markmið prófanna eru í aðalatriðum tvíþætt. Í fyrsta lagi er prófunum ætlað að vera nemendum, foreldrum, kennurum og skólayfirvöldum til leiðbeiningar um námsstöðu hvers nemanda. Í annan stað eiga þau að gefa upplýsingar um grundvallarkunnáttu og færni sem frekara nám byggist á, svo bregðast megi faglega við og veita stuðning sem gerir skólagöngu barnsins sem árangursríkasta. Mikilvægt er að hafa í huga að könnunarprófin eru afmarkaðar kannanir í þremur námsgreinum og aðeins ein leið af mörgum sem skólar nota til að meta færni nemenda og veita þeim endurgjöf.

Hvað er prófað?

Efni könnunarprófanna tekur mið af aðalnámskrá grunnskóla og matsviðmiðum unglingastigs. Aðalnámskráin dregur fram meginlínur í námi en skólar hafa sveigjanleika í útfærslu auk þess sem námshraði einstakra nemenda er breytilegur. Samræmd könnunarpróf taka mið af þessu og því er efni þeirra mjög fjölbreytt. Þá er reynt að mæta talsverðum þroska- og getumun barna á þessum aldri með rúmum próftíma og fjölbreyttum verkefnum (spurningum).

Efni prófsins í **íslensku** byggist m.a. á verkefnum sem reyna á grunnan og djúpan lesskilning. Grunnur lesskilningur felur í sér nákvæmnislestur en djúpur lesskilningur byggist á lestri milli lína, túlkun á texta og að draga ályktanir út frá texta. Auk þess reyna verkefni á skilning á stökum orðum og orðasamböndum og bókmenntahugtökum svo sem myndmáli, hugblæ og sjónarhorni. Ennfremur eru í prófinu verkefni sem reyna á hæfni í málnotkun, kunnáttu í málfræði og stafsetningu.

Efni prófsins í **stærðfræði** byggist á reikningi og aðgerðum, rúmfræði og mælingum, mynstri og algebru og hlutföllum og prósentum. Nemendur mega nota reiknivél sem er innbyggð í prófakerfið og/eða nota sína eigin reiknivél.

Efni prófsins í **ensku** byggist m.a. á verkefnum sem reyna á grunnan og djúpan lesskilning. Grunnur lesskilningur felur í sér nákvæmnislestur en djúpur byggist á lestri milli lína, túlkun á texta og að draga ályktanir út frá texta. Auk þess reyna verkefni á skilning á stökum orðum og orðasamböndum. Enn fremur eru í prófinu verkefni sem reyna á hæfni í málnotkun, kunnáttu í málfræði og stafsetningu.

Nemendur og foreldrar geta skoðað kynningarpróf á netinu

Nemendur og foreldrar barna í 9. bekk eiga kost á að þreyta [kynningarpróf](#) í fullri lengd, sem eru aðgengileg á heimasíðu Menntamálastofnunar. Með þeim geta áhugasamir kynnst prófakerfinu og æft sig á rafrænu prófi. Tilgangur kynningarprófanna er að sýna dæmi um spurningar og kynna

prófakerfið en ekki að undirbúa nemendur efnislega fyrir prófin. Á heimasíðunni eru einnig ýmsar [hagnýtar upplýsingar](#) varðandi prófin, undirbúning og framkvæmd.

Stuðningsúrræði og undanþágur

Allir nemendur í 9. bekk taka könnunarprófið. Prófið er tekið í tölvu og fá nemendur sérstakan prófkóða sem kennarinn afhendir þeim á prófdag.

Fyrirkomulagi próftíma hefur verið breytt og nú geta nemendur nýtt sér bæði hefðbundinn próftíma, sem er 150 mínútur og viðbótarpróftíma, sem er 30 mínútur eða samtals 180 mínútur. Algengast er að nemendur noti um 60-90 mínútur til að ljúka prófi en það er mjög misjafnt á milli nemenda. Ekki þarf því að sækja sérstaklega um lengri próftíma nema til staðar séu mjög sérstakar aðstæður.

Þurfi nemandi að notast við upplestur á prófunum eða önnur sértæk úrræði þarf foreldri að ræða slíkt við skólann fyrir **föstudaginn 21. febrúar**. Sama gildir um undanþágu frá próftöku. Skólinn hefur frest til miðnættis þriðjudaginn 25. febrúar til að skrá stuðningsúrræði og undanþágur nemenda.

Einkunnagjöf

Fyrir hvert próf eru gefnar tvenns konar einkunnir:

- a) Hæfnieinkunn sem sýnir frammistöðu nemanda á prófinu í heild. Einkunnin er sett fram á kvarðanum A, B, C og D þar sem bókstafirnir vísa í matsviðmið í aðalnámskrá.
- b) Raðeinkunn sem sýnir stöðu nemandans í prófinu sem heild og í hverjum námsþætti fyrir sig. Þessi einkunn sýnir hvernig nemandi stendur í samanburði við aðra nemendur árgangsins.

Einkunnir nemenda verða sendar skólum í byrjun apríl og í framhaldi af því munu skólar afhenda þær nemendum/forráðamönnum.

Að undirbúa nemanda fyrir prófið

Markmið prófanna er að sjá hvar barnið þitt/ykkar stendur í náminu. Þetta er ein af mörgum fjölbreyttum aðferðum sem eru notaðar í skólanum til að veita barni og foreldrum endurgjöf á styrkleika barnsins og námsstöðu á afmörkuðum þáttum. Einnig getur kennarinn séð hvort ástæða sé til að breyta áherslum í kennslunni á næsta skólaári, því síðasta á grunnskólastiginu.

Ástæðulaust er að búa til aukaálag, óvissu eða kvíða vegna þessarar afmörkuðu könnunar. Prófin reyna á lesskilning, kunnáttu í tungumálum og færni við að leysa stærðfræðileg viðfangsefni og þannig er reynt að meta hæfni nemandans.

Mikilvægt er að barnið sé vel upplagt, hafi fengið góðan nætursvefn og borðað morgunmat að morgni prófdags. Gott er að leggja áherslu á að barnið reyni sitt besta og þá verður þetta ekkert mál.

Ykkur og börnum ykkar er óskað velfarnaðar í skólanum.

Fyrir hönd Menntamálastofnunar,

Guðrún Birna Einarsdóttir, verkefnisstjóri
Sverrir Óskarsson, sviðsstjóri matssviðs