

Kópavogur, 28 stycznia 2020 r.

Egzaminy kompetencji oceniają umiejętności uczniów i udzielają informacji zwrotnej.

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Testy mają zasadniczo dwa główne cele. Pierwszym jest udzielenie uczniom, rodzicom, nauczycielom i władzom szkolnym informacji o poziomie edukacji każdego z uczniów. Drugim celem jest udzielenie informacji o opanowaniu przez uczniów podstawowej wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego poszerzania wiedzy, co pomoże udzielić im niezbędnego wsparcia. Dzięki temu pobyt dziecka w szkole będzie maksymalnie efektywny. Należy pamiętać, że egzaminy kompetencji, to testy o ograniczonym zakresie z trzech przedmiotów i stanowią tylko jedną z wielu form sprawdzania umiejętności i udzielania informacji zwrotnej odnośnie postępów w nauce.

Co jest sprawdzane?

Zakres egzaminów kompetencji opiera się na podstawie programowej szkół podstawowych i standardach oceny dla klas najstarszych. Podstawa programowa określa główne założenia nauczania, natomiast szkoły mają pewną swobodę w ich realizacji, ponadto uczniowie różnią się w szybkości przyswajania wiedzy. Wszystko to jest brane pod uwagę przy tworzeniu testów i ich treść jest bardzo różnorodna. Staramy się uwzględnić duże różnice w zakresie stopnia rozwoju i umiejętności dzieci w tym wieku poprzez zapewnienie uczniom wystarczająco długiego czasu egzaminu oraz zróżnicowane zadania (pytania).

Test z **j. islandzkiego** opiera się m.in na zadaniach sprawdzających płytkie i głębokie zrozumienie czytanego tekstu. Płytkie zrozumienie polega na dosłownym czytaniu tekstu, a głębokie zrozumienie wymaga czytania między wierszami, interpretacji tekstu i wyciąganiu z niego wniosków. Poza tym zadania testowe będą sprawdzać zrozumienie pojedynczych słów i związków wyrazowych oraz znajomość terminów literackich takich jak np. metafora, nastrój utworu i perspektywa. W teście znajdują się również pytania sprawdzające kompetencje językowe, znajomość gramatyki i ortografii.

Test z **matematyki** obejmie działania matematyczne, geometrię i miary, schematy, algebrę, proporcje i procenty. Uczniowie będą mogli użyć kalkulatora wbudowanego w system egzaminacyjny lub/i własnego.

Test z **j. angielskiego** opiera się m.in na zadaniach sprawdzających płytkie i głębokie zrozumienie czytanego tekstu. Płytkie zrozumienie polega na dosłownym czytaniu tekstu, a głębokie zrozumienie wymaga czytania między wierszami, interpretacji tekstu i wyciąganiu z niego wniosków. Poza tym zadania testowe będą sprawdzać zrozumienie pojedynczych słów i związków wyrazowych. W teście znajdują się również pytania sprawdzające kompetencje językowe, znajomość gramatyki i ortografii.

Rodzice i uczniowie mogą zapoznać się w sieci z przykładowym testem

Uczniowie i rodzice dzieci w klasie 9 mogą wypróbować pełny [test przykładowy](#), który dostępny jest na stronie Departamentu Edukacji. W ten sposób osoby zainteresowane mogą zapoznać się z systemem testowania elektronicznego. Celem testów przykładowych jest pokazanie jakiego rodzaju pytań i zadań uczniowie mogą się spodziewać oraz zapoznanie ich z systemem, nie zaś przygotowanie do testów pod względem programowym. Na naszej stronie znajdują się także różne [praktyczne informacje](#) dot. testów, przygotowania do nich i ich przebiegu.

Dodatkowe wsparcie i zwolnienie z egzaminu

Wszyscy uczniowie klas 9 zdają egzamin kompetencji. Test przeprowadzany jest w formie elektronicznej i uczniowie otrzymują od nauczyciela specjalny kod egzaminacyjny.

Czas trwania egzaminu uległ zmianie. Obecnie uczniowie mogą skorzystać zarówno ze standardowego czasu egzaminu, który wynosi 150 minut oraz czasu dodatkowego, wynoszącego 30 minut, w sumie 180 minut. Najczęściej uczniom udaje się rozwiązać zadania w ciągu 60 do 90 min., jest to jednak kwestia indywidualna. Nie trzeba ubiegać się o wydłużony czas egzaminu chyba, że zachodzą ku temu szczególne powody.

Jeśli uczeń musi skorzystać z odczytania dla niego testów lub z innych form dodatkowego wsparcia, rodzice powinni omówić te kwestie z pracownikami szkoły przed piątkiem, 21 lutego. To samo dotyczy zwolnienia z egzaminu kompetencji. Szkoła ma termin do północy 25 lutego (wtorek), aby zarejestrować dodatkowe wsparcie i zwolnienia uczniów z egzaminu.

Ocena

Z każdego testu uczniowie otrzymają dwie oceny:

- a) Ocenę kompetencji, która przedstawiać będzie całościowy wynik ucznia w poszczególnych testach. Ocena ta wystawiana jest w systemie literowym A, B, C i D. Poszczególne litery odnoszą się do standardów oceniania zawartych w podstawie programowej.
- b) Ocenę porządkową, pokazującą wyniki ucznia z poszczególnych testów w całości oraz ich części. Ta ocena przedstawia również poziom ucznia na tle całego rocznika.

Oceny uczniów zostaną przesłane do szkół na początku kwietnia. Szkoły prześlą je następnie uczniom/rodzicom.

Jak przygotować ucznia do egzaminu kompetencji

Celem egzaminów kompetencji jest sprawdzenie, gdzie Wasze dziecko znajduje się w procesie edukacji. Jest to jeden z wielu sposobów przedstawienia dzieciom i rodzicom informacji na temat mocnych stron ucznia oraz poziomu edukacji z poszczególnych dziedzin nauczania. Dzięki egzaminom nauczyciel może także określić, czy w przyszłym roku szkolnym (ostatnim w szkole podstawowej) powinien w nauczaniu zwrócić na coś szczególną uwagę.

Nie ma powodu, aby testy stanowiły dodatkowe obciążenie dla uczniów, budziły w nich niepewność lub lęk. Testy sprawdzają czytanie ze zrozumieniem, umiejętności językowe i zdolność rozwiązywania zadań matematycznych. W ten sposób sprawdzane są kompetencje ucznia.

Ważne jest, aby w dzień egzaminu dziecko było w dobrej formie, wyspane i po zjedzeniu pożywnego śniadania. Dobrze jest zwrócić dziecku uwagę, żeby postarało się rozwiązać testy najlepiej jak potrafi a egzamin nie sprawi mu żadnego problemu.

Życzymy Wam i Waszym dzieciom powodzenia w szkole.

W imieniu Departamentu Edukacji,

Guðrún Birna Einarsdóttir, kierownik projektów
Sverrir Óskarsson, dyrektor działu oceniania