

Tillögur vinnuhóps að nánari útfærslu á þrepum 1-4 í *Hæfniramma um íslenska menntun*

ÞREP 1

Þekking	Leikni	Hæfni
<p>Einstaklingur býr yfir eftirfarandi þekkingu innan námsleiðar og/eða starfsgreinar:</p> <ul style="list-style-type: none">• almennri þekkingu á uppbyggingu samfélagsins, umhverfi og menningu• grunnþekkingu sem nýtist í frekara námi og/eða starfi• grunnþekkingu á möguleikum til náms og til starfa	<p>Einstaklingur býr yfir leikni í námi og/eða starfi til að:</p> <ul style="list-style-type: none">• leysa og halda utan um einföld verkefni með því að nota þá grunnþekkingu sem hann hefur tileinkað sér• fylgja leiðbeiningum í námi og starfi• sýna frumkvæði í afmörkuðum verkefnum• miðla þekkingu um samfélagsleg viðfangsefni	<p>Einstaklingur getur:</p> <ul style="list-style-type: none">• unnið undir stjórn/leiðsögn annarra en með nokkru sjálfstæði í afmörkuðum verkefnum• áttað sig á eigin ábyrgð, veit hvar henni sleppir og getur metið eigin frammistöðu• unnið með öðrum að þróun og lausn verkefna og tjáð sig um niðurstöður

ÞREP 2

Þekking	Leikni	Hæfni
<p>Einstaklingur býr yfir eftirfarandi þekkingu innan námsleiðar og/eða starfsgreinar:</p> <ul style="list-style-type: none">• þekkingu á verkferlum og hugtökum• þekkingu sem nýtist sem undirbúningur fyrir frekara nám og/eða til starfa• þekkingu á réttindum og skyldum í samfélaginu• orðfæri sem nýtist í námi og/eða starfi	<p>Einstaklingur býr yfir leikni í námi og/eða starfi til að:</p> <ul style="list-style-type: none">• skipuleggja verkferla innan starfsgreinar og/eða náms• beita viðeigandi aðferðum, verkfærum og upplýsingum við lausn á viðfangsefnum• sýna frumkvæði, fagmennsku og sjálfstæði í starfi og/eða námi• miðla þekkingu á skýran og skapandi hátt	<p>Einstaklingur getur:</p> <ul style="list-style-type: none">• borið ábyrgð á úrlausn verkefna í námi og afmörkuðum starfspáttum• tengt þekkingu og leikni við skilgreindan starfsvettvang og/eða nám og daglegt líf• starfað með öðrum, leitað ráða og tekið leiðsögn• útskýrt og rökstutt eigin verkferla

ÞREP 3

Þekking	Leikni	Hæfni
<p>Einstaklingur býr yfir eftirfarandi þekkingu innan námsleiðar og/eða starfsgreinar:</p> <ul style="list-style-type: none">• sérhæfðri þekkingu á hugtökum, aðferðum og tækni• þekkingu á réttindum og skyldum í samfélagi og möguleikum á vinnumarkaði og/eða til náms• sértæku orðfæri til að tjá og rökstyðja skoðanir sínar	<p>Einstaklingur býr yfir leikni í námi og/eða starfi til að:</p> <ul style="list-style-type: none">• skilgreina og útfæra hagnýt og fræðileg verkefni• skipuleggja verkferla og beita viðeigandi tækni og aðferðum á ábyrgan hátt• sýna frumkvæði, fagmennsku og sjálf stæði í vinnubrögðum við úrlausn verkefna• miðla sérhæfðri þekkingu á skýran og skapandi hátt	<p>Einstaklingur getur:</p> <ul style="list-style-type: none">• skipulagt eigin störf og borið ábyrgð gagnvart náms- og/eða starfsumhverfi• tengt sérhæfða þekkingu og leikni til að greina ný tækifæri og lagt til umbætur á verkferlum í námi og/eða starfi• leiðbeint öðrum, metið eigið vinnuframlag og annarra• tjáð skoðanir og útskýrt verkferla á skýran og skapandi hátt

ÞREP 4

Þekking	Leikni	Hæfni
<p>Einstaklingur býr yfir eftirfarandi þekkingu innan námsleiðar og/eða starfsgreinar:</p> <ul style="list-style-type: none">• sérhæfðri þekkingu sem nýtist við leiðsögn, stjórnun eða til undirbúnings fyrir nám og/eða starf• sérhæfðri þekkingu á réttindum, skyldum, möguleikum og gæðakröfum á vinnu markaði og/eða í námi• sértæku orðfæri í tengslum við sérsvið starfsgreinar og/eða námsleiðar	<p>Einstaklingur býr yfir leikni í námi og/eða starfi til að:</p> <ul style="list-style-type: none">• skipuleggja vinnuferla, beita viðeigandi tækni og hugtökum og þróa aðferðir starfsgreinar og/eða sérþekkingar á ábyrgan hátt• sýna frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum við að greina flóknar aðstæður og bregðast við á viðeigandi hátt• leiðbeina og miðla sérhæfðri þekkingu á skýran og skapandi hátt	<p>Einstaklingur getur:</p> <ul style="list-style-type: none">• leiðbeint, veitt faglega þjálfun og stjórnað öðrum við vinnu og/eða í námi í mismunandi aðstæðum• getur metið eigið vinnuframlag og annarra í tengslum við starfsumhverfi og/eða sérþekkingu á gagnrýnn og uppbyggilegan hátt• tjáð skoðanir og skýrt verklag tengt sérhæfðum verkefnum á skýran og skapandi hátt• borið siðferðilega ábyrgð á hagnýtingu og þróun sérhæfðrar þekkingar sinnar gagnvart náms- og/eða starfsumhverfi