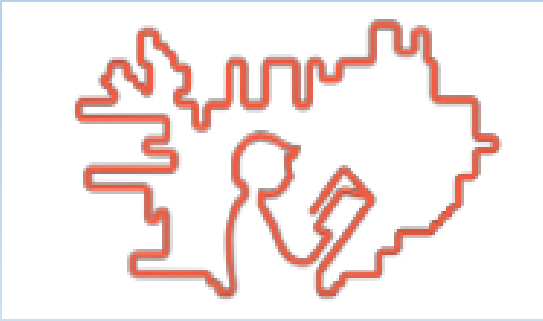




# **Þjóðarsáttmáli um læsi**

## **Framvinda og stefna 2018 – 2020**

### **Endurmatsdagur 20. febrúar 2018**

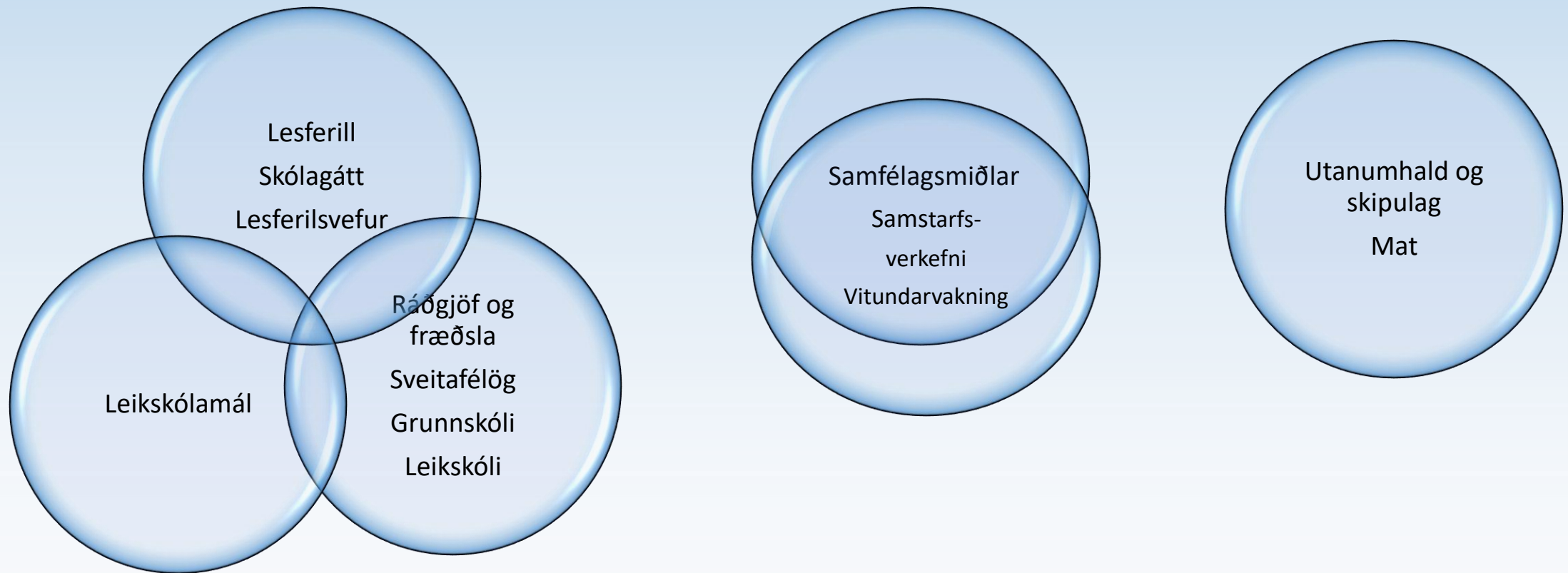
# Dagskrá dagsins

- 9:00 – 9:15 6-3-5 aðferð - hvaða þættir tel ég að muni auka á sjálfbærni verkefnisins ?
- 9:20 -10:00 Aðgerðaráætlun, verkþættir og forsendur fyrir sjálfbærni
- 10:00 -10:10 kaffihlé
- 10:10- 12:10 Endurskoðun- Lesferill – Skólagátt – íhlutunarefni – ráðgjöf og leikskólamál
- 12:10 – 12:50 hádegismatur
- 12:50 – 14:00 Samstarfsverkefni og vitundarvakning
- 14:00 – 15:30 Samantekt og verkþættir og vörður og umræður og 2020 hér komum við

# Aðgerðaáætlun 2015



# Helstu verkþættir 2018-20



Hvaða þættir munu auka á sjálfbærni verkefnisins ? Skrifið niður þrjá megin verkþætti, síðan hvað verkefni dettur ykkur í hug?

# Helstu verkþættir 2018-20

Lesferill- Skólagátt  
– niðurstöður

Samstarfsverkefni  
– vitundarvakning-  
samfélagsmiðlar

Íhlutunarefni - lesferilsvefurinn

Ráðgjöf – leikskóli- grunnskóli- sveitafélög

Lestrarþróun í grunnnámi kennara  
Starfsþróun kennara – námskeið?

Leikskólamál

Áherslur 2018 -20?

2017-18 nemendur, 2018-19 Foreldrar, 2019-  
20 ?

Samstarfsaðilar varðandi vitundarvakningu

Sveitafélög – læsisstefnur- áætlanagerð

Hvaða verkþættir munu auka á sjálfbærni verkefnisins ?

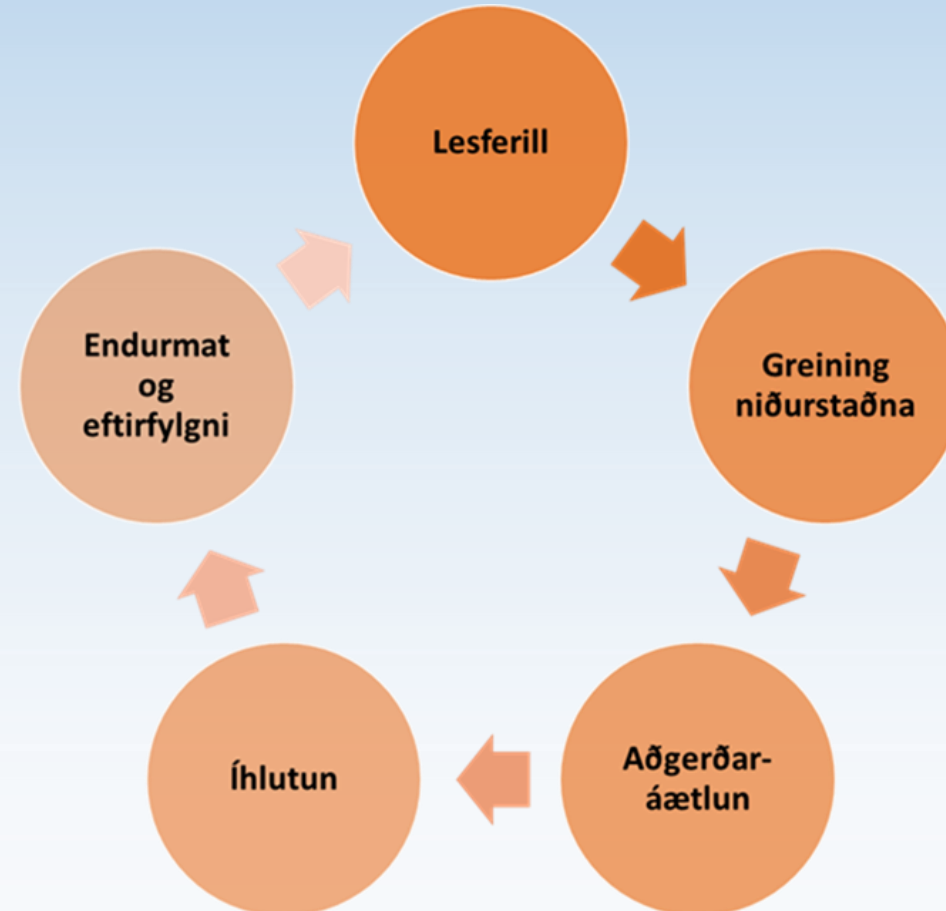
Mat á verkefninu- verkþáttum – utanumhald og skipulag

# Forsendur fyrir sjálfbærni



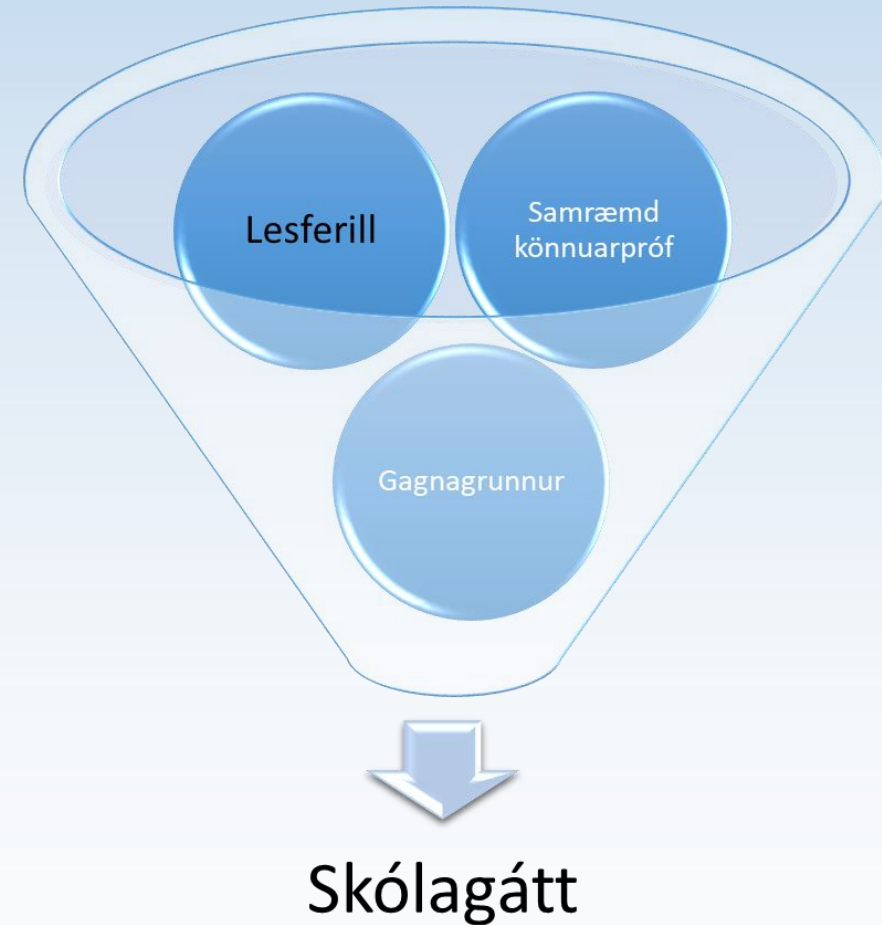


- Lesfimi
- Lesskimun LtL fyrir 1. bekk
- **Stuðningspróf**
  - Orðleysur
  - Sjónrænn orðaforði
  - (Nefnuhraði)
- Orðarún
- Orðalykill
- HLJÓM-2
- Lesmál –
  - (NÝTT prófar lestur og réttritun í 2. bekk)
- Stafsetning/réttritun
- Ritun – ritunarmódel- námsefni?



# Skólagátt - Lesferill

- Tengja önnur próf fyrir september 2018?
- Hanna birtingarform.
- Notendaviðmót.
- Þjónusta og verkferlar.
- Forritun- viðhald - þróun





# Lesferilsvefurinn – handbók – íhlutunarefni



# Leikskólamálin 2015 - 2018

- Ráðgjöf –
- Námsefni
- Samstarf

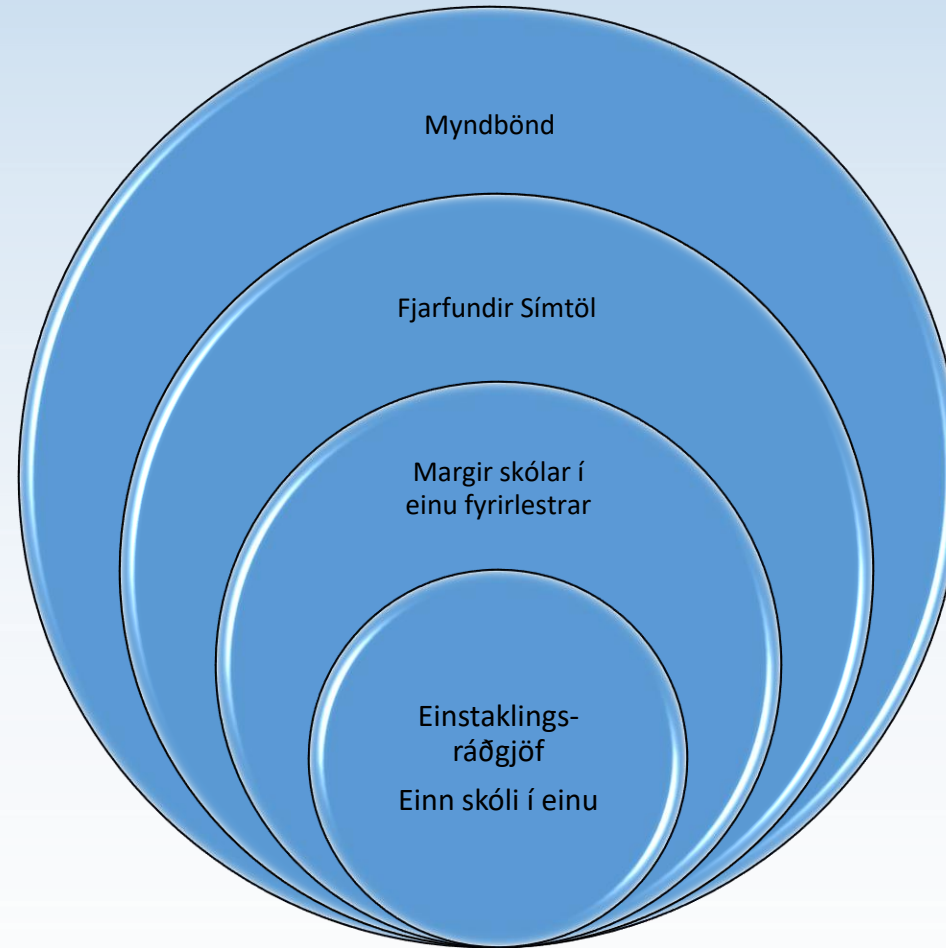
Hvert viljum við stefna- til 2020?

- Aukið samstarf við fagfólk
- HLJÓM-2 – aðgengilegt?

# Ráðgjöf – Leikskóli

- Ráðgjöf til leikskóla í ýmiss konar formi s.s. fundir með forsvarsmönnum sveitarfélaga, stjórnendum, öllum starfsmannahópnum, einstaka starfsmönnum og opnum foreldrafundum.
  - 40 sveitarfélög
- Fræðsla og fyrirlestur um hvernig hægt er að efla málproska og styðja við grunnþætti læsis í leikskólum.
  - 41 leikskóli auk opinna funda þar sem leikskólar gátu sent fulltrúa.
- Fyrirlesturinn *Læsi í leikskóla*.
  - 10 opnir fundir í Reykjavík, 15 fyrirlestrar í einstökum leikskólum á höfuðborgarsvæðinu.
- Læsisstefnur.
  - 7 sveitarfélög.
  - Fundur með öllum leikskólastjórum eins bæjarfélags, fundarröð með einum leikskóla og stakir fundir með sjö leikskólum. Yfirlestur á læsisstefnum og áætlunum hjá þremur leikskólum.
- Fræðsla til foreldra um mikilvægi málproskans og hvernig hægt er að efla hann.
  - 16 sveitarfélög.
  - Foreldrafundir allra leikskóla bæjarfélaga, einstaka leikskóla og heimsókn á foreldramorgna.

# Áherslur í ráðgjöf 2016-2020



# Ráðgjöf og fræðsla

- Sveitarfélögin eru 74
- Markmið: Að hafa haft aðkomu að öllum sveitarfélögum áramótin 2018-2019.
- Tengsl við 25 sveitarfélög 2015 -16.
- Í dag hefur Menntamálastofnun haft aðkomu að 59 sveitarfélögum með ráðgjöf og fræðslu
- Eftir að tengjast 8 sveitarfélögum.
- 7 sveitarfélög reka ekki leik- og grunnskóla, gerður er þjónustusamningur við nágrannasveitarfélag sem veitir börnum sveitarfélaganna þjónustuna gegn gjaldi.

# Ráðgjöf og fræðsla

- Aðaláherslur ráðgjafarinnar eru:

- Áætlanagerð
- Gerð læsistefnu
- Grunnþættir læsis
- Íslenska sem annað tungumál
- Nýting tölulegra gagna
- Samstarf milli skólastiga
- Samstarf við foreldra

- Form ráðgjafar í dag

- Fjarfundir
- Fundir í Menntamálastofnun
- Heimsóknir í skóla
- Rafrænt efni

## Endurmeta form ráðgjafar

- Hvaða þætti þarf að endurskoða?
- Hvaða þættir auka á sjálfbærni?

# Næstu skref

- Senda út beiðnir í mars fyrir skólaárið 2018-19?
- Hvar verður áherslan?
- Endurmeta form ráðgjafar
  - Gátlisti fyrir gerð læsisstefnu
  - Fjölbreyttari leiðir í ráðgjöf og fræðslu
  - Aðaláherslur ráðgjafar fyrir skólaárið 2018-2019
- Markmiðið er að tengjast þeim 8 sveitafélögum sem eftir eru fyrir áramótin 2018-19
  - viðhalda tengslum
  - endurmeta fyrri tengsl

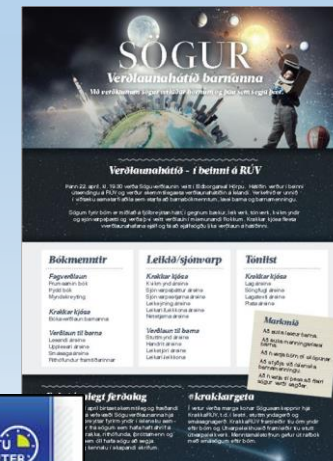
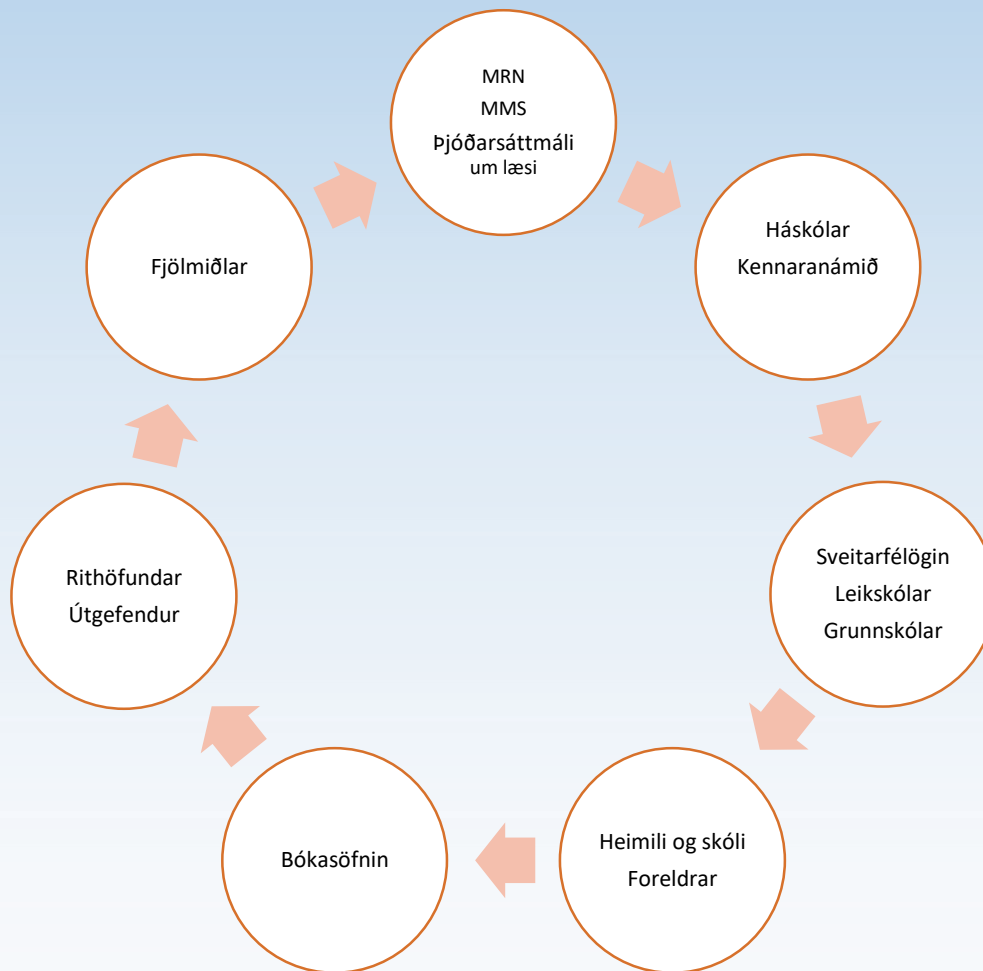
# Ráðstefnur – Starfsþróunardagur?

- Tvær ráðstefnur hafa verið haldnar þar sem boðið hefur verið upp á fjölbreytta fyrirlestra fyrir leik- og grunnskólastigið.
- 2016 – Læsi, skilningur og lestraránægja – í samstarfi við HA.
- 2017 – Lestur er lykill að ævintýrum – í samstarfi við HÍ.
- 2018 - Verið er að skoða möguleika á breyttu fyrirkomulagi á ráðstefnuhaldi árið 2018.

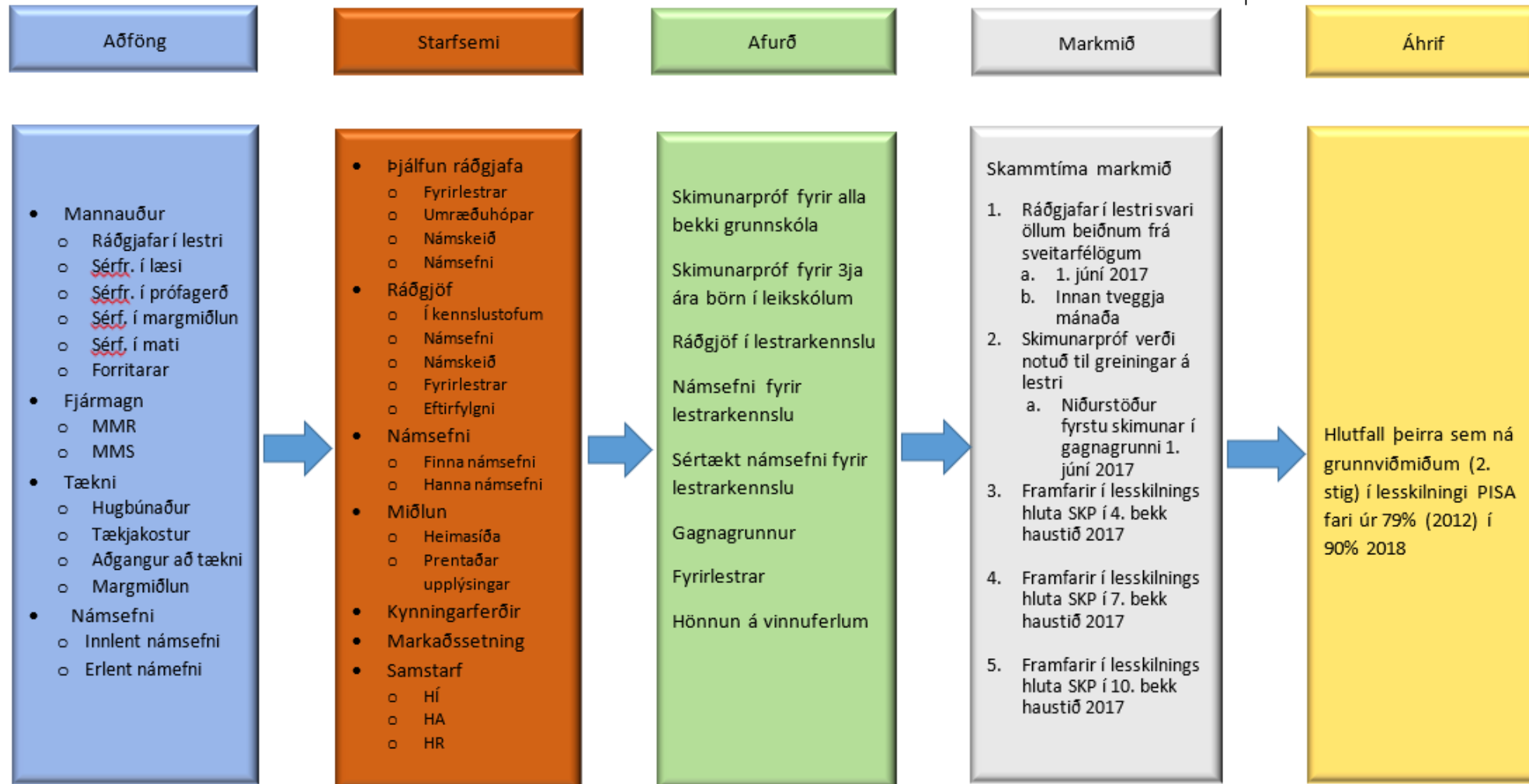




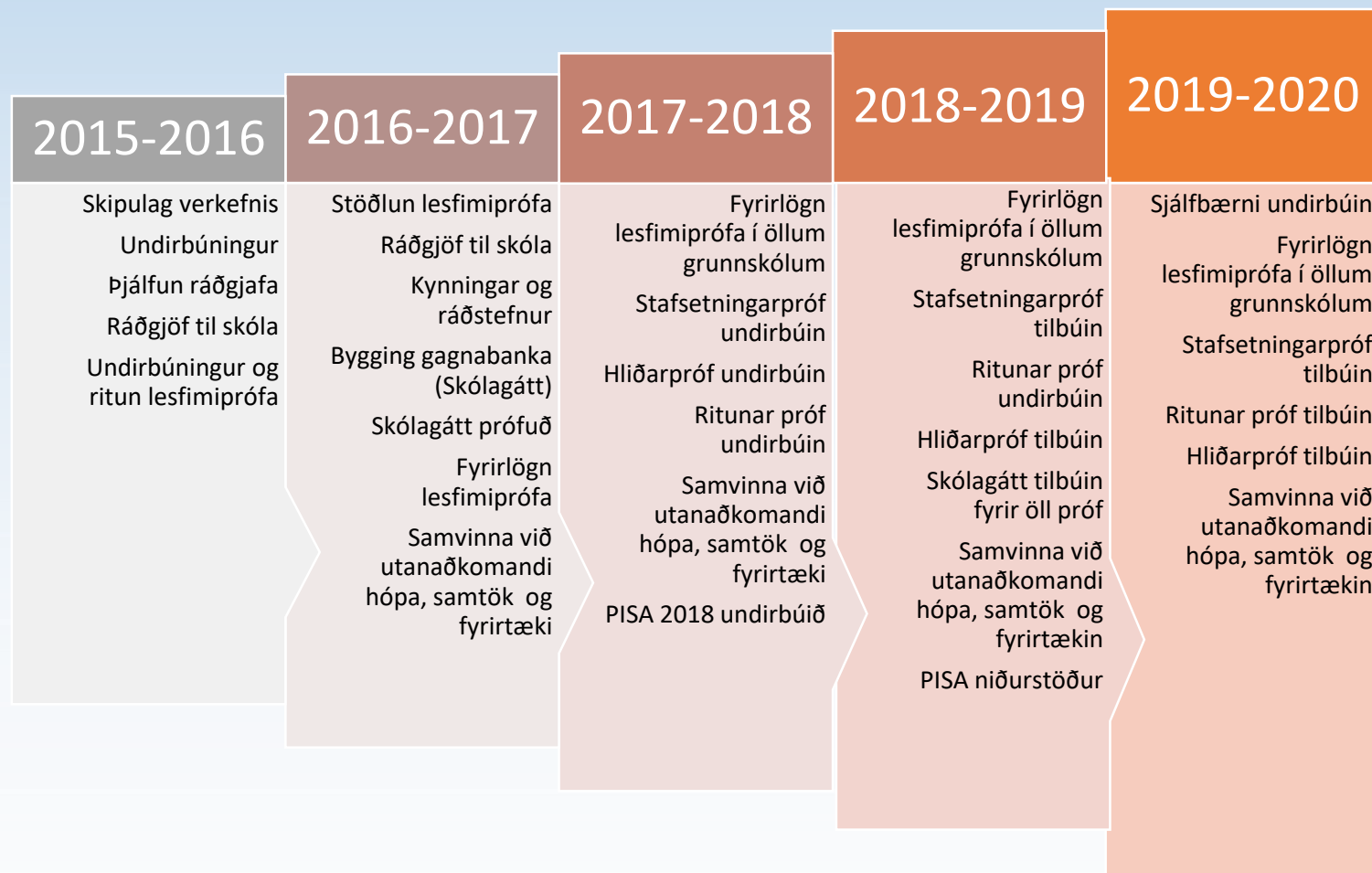
# Vitundarvakning - Samstarfsverkefni – verður að huga að mörgu



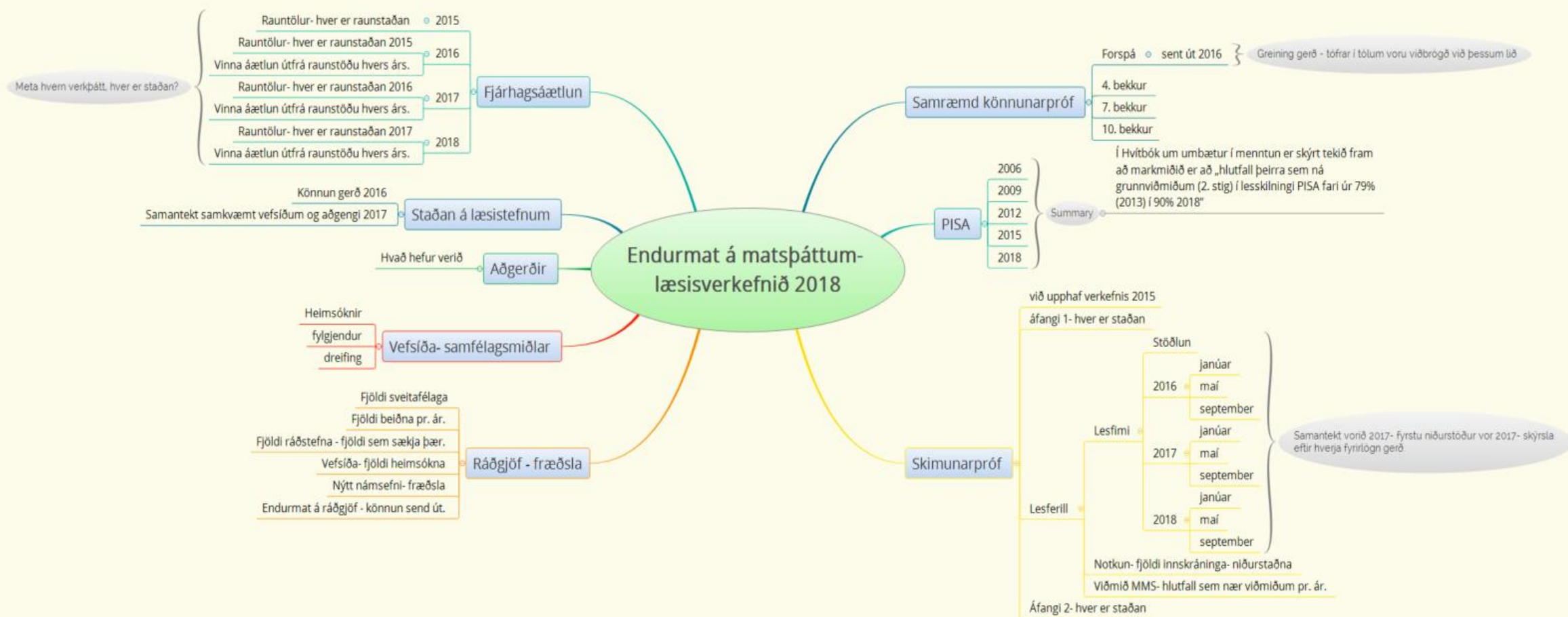
## Áhrifalíkan fyrir læsisverkefni



# Drög að framvindu Læsisverkefnis



# Mat á verkefninu- matsþættir



# Matsþættir verkefnisins/ endurskoðun 2018 ?

- **Niðurstöður PISA 2018**
  - Grunnmælingin sem unnið er eftir eru niðurstöður 2012 og 2015 er millimæling.
- Einnig verða niðurstöður og greinandi gögn úr þessum þáttum lagt til grundvallar að árangri verkefnisins:
  - Forspátölur og niðurstöður samræmdra prófa 2015-2020. Forspátölur voru sendar út 2016 og fyrirhugað er að senda þær aftur út 2018 og síðan í lok verkefnisins 2020
  - Lesfímiviðmið úr stöðlun lesferils frá janúar 2016- janúar 2020.
  - Niðurstöður úr öðrum skimunum og prófum Lesferils.
  - Fylgst er með útláni bóka frá bókasöfnum landsins úr miðlægum gagnagrunni þeirra, staðan tekin árlega frá 2016-2020.
  - Könnun á stöðu læsisstefna skóla og sveitafélaga haustið 2018 samanber haustið 2020.
- Heildarmat á verkefninu er unnið í samráði við Katrínu Frímannsdóttur matsfræðing verkefnisins. Ytra mat á því verður gert í samráði við Háskólann í Reykjavík vorið 2018 af meistaranemum í MPM námi.

# Framvinda og endumat á verkþáttum.

- Utanumhald og skipulag.
  - Fjárhagsáætlun.
- Endurskoðun á verkefninu – úttekt ríkisendurskoðunar í vinnslu.
- Mat á verkefninu- árangri – endurmat á verkþáttum.
  - Eru verkþættir á áætlun?
  - Hvaða verkþættir hafa áhrif á sjálfbærni verkefnisins?
- Úttekt – ytra mat á árangri verkefnisins.



# Sameiginleg sýn og markmið



**Við höfum öll sama  
markmið, að efla læsi og  
menntun í landinu**