



SNEMMBÆR STUÐNINGUR Í LEIKSKÓLA MEÐ ÁHERSLU Á MÁLÞROSKA OG LÆSI

Menntamálastofnun í samstarfi við Ásthildi Bj. Snorradóttur, talmeinafræðing

Handbókarrammi

Efnisyfirlit – tileinkun

Aðdragandi – sérstaða leikskólans

Inngangur – saga skólans

Aðalnámskrá leikskóla – mál og lestur

Fræðileg umfjöllun – snemmtæk íhlutun

Leikur og nám

Mikilvægi þess að lesa fyrir börn

Verkferlar – gátlistar – ferilmöppur

Hlutverk sérkennslustjóra – stuðningur

Skimanir/prófanir í leikskóla og íhlutun

Skráning – mat á árangri

Mismunandi aðferðir: Tákn með tali, TEEACH, atferlismótun, PECS

Tvítýngi/fjöltyngi, Móttökuáætlun

Bókaflokkun – flokkun á málörvunarefni

málörvunarefni/flokkun/
íhlutunarefni/smáforrit

Uppbygging málörvunarstunda:
Eldri börn/ýngri börn

Yfirfærsla inn á deild

Börn sem eru tvítýngd/fjöltyngd

Sérfræðiþjónusta, einstaklings-
áætlun/samvinna í milli kennara/
samvinna við sérfræðinga

Foreldrasamstarf/Samfélagið sem heild/Námsstefna

Lokaorð

Viðaukar

Læsisstefna

Gátlistar

Yfirlit yfir skimanir og próf

Samantekt á flokkun
málörvunarefnis