



MENNTAMÁLASTOFNUN

Víkurhvarfi 3, 202 Kópavogi. Sími 514-7500 prof@mms.is

Samantekt á niðurstöðum úr samræmdum könnunarprófum í 9. bekk 2019.

Meðaltöl normaldreifðra einkunna á kvarðanum 0 - 60 í samræmdum könnunarprófum í 9. bekk 2019 skipt niður eftir landshlutum

	Íslenska		Stærðfræði		Enska	
	2019	2017	2019	2017	2019	2017
Reykjavík	30,4	30,8	30,0	30,7	30,9	31,4
Suðvesturkjördæmi	30,8	31,1	31,9	31,7	31,3	31,4
Norðvesturkjördæmi	27,1	28,5	28,3	28,9	27,0	26,9
Norðausturkjördæmi	29,9	28,8	29,1	26,7	28,2	28,3
Suðurkjördæmi	28,8	28,4	28,0	28,0	28,9	28,3
Landið allt	30	30	30	30	30	30

Einkunnir eru normaldreifðar með meðaltalið 30 og staðalfrávikði 10. Þessi kvarði er notaður til að niðurstöður verði sambærilegar milli ára og milli námsgreina.

Fjöldi nemenda er 3.887 í íslensku, 3.985 í stærðfræði og 3.883 í ensku.

Dreifing hæfnieinkunna í samræmdum könnunarprófum í 9. bekk 2019.

	Íslenska		Enska		Stærðfræði	
	Fjöldi	Hlutfall	Fjöldi	Hlutfall	Fjöldi	Hlutfall
D*	408	9,8	356	8,5	400	9,6
C	1196	28,6	1077	25,6	1244	29,8
C+	439	10,5	441	10,5	519	12,4
B	1275	30,5	1435	34,1	1228	29,4
B+	511	12,2	537	12,8	470	11,3
A	350	8,4	362	8,6	309	7,4
Samtals	4179	100,0	4208	100,0	4170	100,0

Fjöldi nemenda er 3.887 í íslensku, 3.985 í stærðfræði og 3.883 í ensku. * Nemendur með hæfnieinkunnina D og með undanþágu frá próftöku.

**Meðalstigafjöldi í íslensku, stærðfræði og ensku í 9. bekk 2019
og vægi hvers prófhluta í heildareinkunn.**

	Meðal- stigafjöldi	Staðalfrávik	Vægi (%)	Fjöldi prófatriða
<i>Íslenska</i>				
Heildareinkunn	33,3	9,5	100	
Lesskilningur	24,5	6,9	70	45
Málnotkun	8,8	3,4	30	19
<i>Enska</i>				
Heildareinkunn	41,9	10,9	100	
Lesskilningur	27,8	7,3	70	44
Málnotkun	14,1	4,3	30	22
<i>Stærðfræði</i>				
Heildareinkunn	24,5	9,2	100	
Reikningur og aðgerðir	6,9	2,6	25	12
Rúmfræði og mælingar	5,9	2,9	25	12
Tölur og talnaskilningur	6,8	2,5	25	12
Mynstur og algebra	4,8	2,7	25	12

Fjöldi nemenda er 3.887 í íslensku, 3.985 í stærðfræði og 3.883 í ensku.

Ítarlegri upplýsingar um niðurstöður samræmdra könnunarprófa má sjá í skýrslugrunni Menntamálastofnunar: <https://skyrslur.mms.is/>

Birting niðurstaðna er í samræmi við reglugerð um fyrirkomulag og framkvæmd samræmdra könnunarprófa í grunnskóla (nr. 173/2017), en þar segir að gefa eigi út yfirlit um heildarniðurstöður prófanna á rafrænu formi og gera niðurstöðurnar aðgengilegar fyrir grunnskóla, menntayfirvöld, sveitarfélög og ríki og birta þær opinberlega. Framkvæmd prófanna byggist á reglugerð um fyrirkomulag og framkvæmd samræmdra könnunarprófa í grunnskóla (173/2017). Þar segir að „ráðherra leggur grunnskólum til samræmd könnunarpróf sem haldin eru samkvæmt nánari ákvörðun ráðherra. Grunnskólum er skylt að leggja prófin fyrir nemendur í 4., 7. og 9. bekk og fylgja fyrirmælum þessarar reglugerðar um framkvæmd þeirra“ (4. gr.). Menntamálastofnun sér um framkvæmd samræmdra könnunarprófa í 4., 7. og 9. bekk.

Könnunarprófunum er ætlað að vera leiðbeinandi um áherslur í námi einstakra nemenda og veita menntayfirvöldum upplýsingar. Í 3. gr. reglugerðarinnar segir að „niðurstöður prófa skulu nýttar við skipulag náms og kennslu nemenda að því marki sem kennarar eða skólastjórnendur telja gagnlegt og taka tillit til réttmætra óska nemenda og foreldra þeirra um slíkt. Menntamálastofnun skal nýta niðurstöður prófa til að stuðla að umbótum og þróun í skólastarfi“. Hafa verður fyrirvara á túlkun niðurstaðna en stærð skóla, þátttökuhlutfall, félagslegur bakgrunnur, námsforsendur, sértækir erfiðleikar nemenda við að þreyta próf og fleira getur haft áhrif á niðurstöður prófanna og árangur tiltekinna skóla