

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu ¹	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið I - Stjórnun og fagleg forysta²					
• Gæta þess að allir hagsmunaaðilar skólasamfélagsins séu virkir í stefnumótun skólans	Skólaping í nóvember. Fá foreldra á sal. Stjórnendur hitta nemendur, stjórn foreldrafélagsins og skólaráð. Umræðugrundvöllur fyrir alla.	Haut 2022	Vor 2025	Stjórnendur	Árlega skoðað hvað verður til umræðu á skólaárinu. Hagsmunaaðilar geta líka sent inn umræðupunkta.
• Gæta þess að forsjáraðilar eigi aðkomu að ákvarðanatöku um þróun og skipulag skólastarfs.	Hafa alltaf umræðu í skólaráði um nýjungar í skólastarfinu. Foreldrar fá tölvupóst með drögum og eru hvattir til að koma með athugasemdir.	Október 2022	Er alltaf í ferli.	Stjórnendur	Árlega farið yfir hvaða áherslur eru og passa að senda á foreldra og ræða í skólaráði.
• Við endurskoðun skólareglna skulu eiga aðkomu allir hagsmunaaðilar skólasamfélags.	Yfirfara skólareglur. Ræða reglurnar á Skólapingi nemenda og forsjáraðila í nóvember 2022.	Nóvember 2022	Desember 2022	Stjórnendur	Yfirfara reglur árlega. Aðkoma skólaráðs og nemenda.
• Sjá til þess að allir þeir sem vinna tímabundið í skólanum skrifi undir trúnaðar- og þagnarskyldu.	Allir sem starfa með nemendum skrifa undir staðlað plagg. Fá verktaka sem koma í skólann til að skrifa undir.	Ágúst 2022	Er alltaf í ferli.	Skólastjóri	Undirskriftarblað endurskoðað árlega.
• Birta verkaskiptingu stjórnenda á heimasíðu.	Setja verkaskiptingu á heimasíðu	Júní 2022	Er alltaf í ferli.	Skólastjóri	Yfirfara verkaskiptingu að hausti.

¹ Skólar gætu einnig viljað leggja áherslu á að þróa og viðhalda styrkleikum.

² Bætið við línunum eftir þörfum.

<ul style="list-style-type: none">Skrá og birta á heimasíðu ábyrgðaraðila verkefna.	Setja á heimasíðu, er klárt á innri vef skólans.	Ágúst 2022	Er alltaf í ferli.	Stjórnendur	Yfirfara vinnuhópa að hausti og setja upplýsingar á heimasíðu.
--	--	------------	--------------------	-------------	--

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið II – Nám og kennsla					
<ul style="list-style-type: none"> Kynna námsvísa betur fyrir nemendum og hvetja þá til að nýta sér þá. 	Hver kennari kynnir sitt fag í upphafi hvernar lotu og sýnir hvar upplýsingar er að finna. Nýta Google Classroom / Seesaw til að koma þeim á framfæri.	Ágúst 2022	September 2022	Kennarar og stjórnendur	Í lok hvernar lotu skoðar hver kennari sitt fag og fer yfir hvort það þurfi að endurskipuleggja yfirferð.
<ul style="list-style-type: none"> Gera nemendum grein fyrir markmiðum kennslustunda. 	Kennarar temja sér að tilgreina markmið kennslustunda í upphafi kennslutíma/verkefnis. Rætt á starfsdögum í ágúst. Markmið eru sett í Classroom og Mentor eftir atvikum.	Ágúst 2022	Alltaf í ferli.	Kennarar	Eftir hverja lotu metur kennari hvernig til hefur tekist. Stjórnandi sendir út könnun og áminningu.
<ul style="list-style-type: none"> Huga að því að bráðgerir nemendur á öllum stigum skólans fái námstækifæri við hæfi. 	Valgreinar í FS og kynna fjarnám í framhaldskólum fyrir nemendur í lok 8. og 9. bekkjar. Einstaklingsmiðað nám, veita nemendum tækifæri til að fara hraðar yfir námsefnið. Teymiskennsla sem styður við að nemendur fái nám við hæfi.	Ágúst 2022	Alltaf í ferli.	KennararNám- og starfsráðgjafi Stjórnendur	Eftir hverja lotu er samtal um hvernig til hefur tekist að mæta nemendum. Umsjónarkennarar, faggreinakennarar og stjórnendur.
<ul style="list-style-type: none"> Auka hlutfall leiðbeinandi kennslustunda. 	Bæði snillitímar og bræðingur eru nánast eingöngu leiðbeinandi kennslustundir. Hald áfram þeirri vinnu. Umræða um leiðbeinandi kennslustundir á starfsdögum í ágúst	Ágúst 2022	Alltaf í ferli.	Kennarar og Stjórnendur	Skoða niðurstöður úr könnun í mars á hverju ári.

	Gera könnun á meðal nemenda og kennara í febrúar ár hvert til að sjá þróun.				
<ul style="list-style-type: none"> • Nota umræður og skoðanaskipti markvisst sem hluta af námi og kennslu. 	Bekkjarfundir eru hluti af Jákvæðum aga sem Gerðaskóli er að innleiða. Þar eru lýðræðislegir starfshættir æfðir og notaðir. Kenna lýðræðisleg vinnubrögð í lífsleikni. Bekkjarsáttmáli. Skólaþing nemenda Sjálfstyrkingarnámskeið hópa hjá náms- og starfsráðgjafa.	Ágúst 2022	Alltaf í ferli.	Náms - og starfsráðgjafi Umsjónarkennarar Lífsleiknikennarar Stjórnendur	Eftir hverja önn á stigsfundum.
<ul style="list-style-type: none"> • Auka við verkefni þar sem samvinna og samstarf nemenda er markvisst þjálfað. 	Kennari hvetur nemendur til að aðstoða aðra í bekknum í verkefnavinnu. Efla hópavinnu nemenda. Halda áfram með samvinnu og samstarf í snillitímum og bræðingi.	Ágúst 2022	Alltaf í ferli.	Kennarar og stjórnendur	Metið í janúar hvert ár í samvinnu við nemendur
<ul style="list-style-type: none"> • Kenna nemendum að setja sér markmið í námi 	Í samvinnu við námsráðgjafa. Umsjónarkennarar þjálfa nemendur í að setja sér raunhæf markmið. Markmiðsvika í lok september. Nemendastýrð samtöl á samtalsdögum. Nemendur setja sér markmið sem þeir kynna í samtali við foreldra og umsjónarkennara.	Haust 2022	Alltaf í ferli.	Kennarar og stjórnendur	Endurskoða í apríl á hverju ári. Nemendur svara könnun um markmiðssetningu.
<ul style="list-style-type: none"> • Gera nemendum grein fyrir að þeir geta haft áhrif á skipulag og framkvæmd á 	Bekkjarfundir eru hluti af Jákvæðum aga sem Gerðaskóli er að innleiða. Þar eru	Haust 2022	Alltaf í ferli.	Teymi fyrir Jákvæðan aga	Endurskoða að hausti ár hvert. Teymið ræðir

námi sínu og námsumhverfi.	Lýðræðislegir starfshættir æfðir og notaðir. Skólaþing nemenda í nóvember.			Kennarar og stjórnendur	yfirferð við kennara.
<ul style="list-style-type: none"> Gera kennsluáætlanir sýnilegar fyrir nemendum og foreldrum þar sem meðal annars kemur fram námsaðlögun 	Setja kennsluáætlanir á heimasíðu og umsjónarkennarar benda nemendum á þær í upphafi skólaárs. Kennarar á unglingastigi setja áætlanirnar í Classroom.	Byrjun sept. 2022	Lok sept. 2022	Kennarar og stjórnendur	Árlega. Setja áætlanir á heimasíðu og Classroom í september.
<ul style="list-style-type: none"> Þjálfarar nemendur til starfa í skólaráði og nemendaráði. 	Setja saman efni sem námsráðgjafi hefur hjá sér. Námsráðgjafi fer svo yfir efnið með þeim sem sitja í skólaráði og nemendaráði.	Ágúst 2022	Október 2022	Námsráðgjafi og stjórnendur	Árlega, fara yfir efnið og skoða hvort það þurfi að breyta.

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið III – Innra mat					
<ul style="list-style-type: none"> Huga að því að setja viðmið um árangur í innramatsáætlun ársins, þar sem við á. 	Bæta við viðmiðum um árangur í innramatsáætlun næsta skólaárs og viðhalda því árlega.	Ágúst 2022	September 2022	Stjórnendur	Árlega með því að setja viðmið í áætlunina.
<ul style="list-style-type: none"> Skipa innramatsteymi þar sem allir hagsmunaaðilar eiga fulltrúa, þar með taldir forsjáraðilar og nemendur. 	Starfsfólk skólans myndar matsteymið núna. Skólastjórnendur hafa samband við foreldrafélagið og fá það til að skipa 2 forsjáraðila til að taka þátt. Umsjónarmenn nemendaráðs biðja nemendur að finna 2 úr þeirra hópi til að taka þátt.	September 2022	Október 2022	Stjórnendur	Árlega með því að skoða hvort teymið sé fullskipað.
<ul style="list-style-type: none"> Kynna niðurstöður úr innra og ytra mati formlega fyrir öllum hagsmunaaðilum þegar þær liggja fyrir. 	Niðurstöður settar á heimasíðu að vori. Forsjáraðilum sendur tölvupóstur um niðurstöðurnar. Nemendum kynntar niðurstöðurnar í bekk. Niðurstöður kynntar á fræðsluráðsfundi í júní.	Vor 2022	Alltaf í ferli.	Stjórnendur	Farið yfir ferlið árlega.

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
<u>Svið IV – nám án aðgreiningar</u>					
<ul style="list-style-type: none"> Móta sameiginlega sýn um nám án aðgreiningar með hagsmunaaðilum. 	Vera með Skólalæing í nóvember 2022 þar sem allir ræða um skóla án aðgreiningar og hvernig Gerðaskóli er að koma til móts við nemendur með sérþarfir og hvað mætti bæta/laga. Umræða um menningu í samfélaginu öllu.	Haust 2022	Nóvember 2022	Stjórnendur	Árlega, stjórnendur fara fyrir starfið, ræða skóla án aðgreiningar við starfsfólk og skólaráð.
<ul style="list-style-type: none"> Nemendur hafi aðkomu að gerð einstaklingsnámskráa og skipulagi náms síns, ef við á. 	Umsjónarkennari ásamt sérkennara nemanda fara yfir einstaklingsáætlun með nemanda og forsjáraðilum í sept./okt. Nemandi og forsjáraðilar fá þá tækifæri til að koma með sínar hugmyndir. Endurmat í janúar.	Sept./okt. 2022	Alltaf í ferli.	Umsjónarkennarar og sérkennarar	Árlega.
<ul style="list-style-type: none"> Gera sérstaka móttökuáætlun fyrir nemendur sem þurfa á sértækum stuðningi að halda. 	Gerð er móttökuáætlun sem byggir á skóla án aðgreiningar.	Júní 2022	Ágúst 2022	Deildarstjóri og ráðgjafa þroskaþjálfari	Árlega. Deildarstjóri og ráðgjafa þroskaþjálfari fara yfir áætlunina.