

# UMBÓTAÁÆTLUN YTRA MAT

Skólaárið 2018 - 2019



Háttvísi - Hugvit - Heilbrigði



## Þáttur 1 - Stjórnun og fagleg forysta

MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Tillögur sveitarfélags og skóla að umbótum	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið?
1.1 Faglegt samstarf og samræða	Gera fundaáætlun fyrir önnina eða árið sem nær til allra starfsmanna.	Fundaáætlun gerð fyrir vorönn 2019. Framvegis eru fundaáætlanir gerðar fyrir hverja önn, í ágúst og janúar og sendar á starfsmenn.	Aðstoðar-skólastjóri	Febrúar 2019	Febrúar 2019	Metið lokið/ólokið.
1.2 Samvirkni í stefnumótun	Birta opinberlega alla námsvísa/ árganganámskrár í upphafi skólaárs.	Bekkjarnámskrár birtar opinberlega í upphafi skólaárs.	Aðstoðar-skólastjóri	Ágúst 2019	Septem-ber 2019	Metið lokið/ólokið.
	Vinna markvisst með einkunnarorð skólans svo þau verði ljós í vitund fólks.	Uppbrotsdagar settir inn á skóladagatal fyrir 2019 - 2020 þar sem unnið er með hvert einkunnarorð fyrir sig, háttvísi, hugvit, heilbrigði.	Skólastjóri	Febrúar 2019	Júní 2020	Metið með samtali við starfsmenn eftir hvern uppbrotsdag og einnig í lok skólaárs.
1.3 Tengsl við foreldra og aðra í skóla-samfélaginu	Vinna að því að Frístund fái húsnæði til afnota sérstaklega fyrir starfsemi sína.	Unnið að því að bæta úr húsnæðisvanda frístundaheimilis. Til skoðunar er að koma forsníðinni einingu fyrir á skólalóð.	Skólastjóri og fræðslustjóri.	Hafið	Haust 2020	Metið lokið/ólokið.
	Kjósa alla fulltrúa í skólaráð með lýðræðislegum hætti og til tveggja ára í senn.	Skólaráð velur fulltrúa grenndarsamfélags skv. 8. gr. grunnskólalaga nr. 91/2008. Kosið í skólaráð til tveggja ára í senn samhliða kosningum í nemendaráð.	Skólastjóri og umsjónar-menn félagsstarfs.	Ágúst 2019	Septem-ber 2019	Metið lokið/ólokið.

	Huga að því að hafa fjölbreyttari leiðir til að leita eftir sýn og hugmyndum foreldra til eflingar skólstarfsins.	Kaffisamtal við foreldrahópa.	Skólastjórn- endur	Ágúst 2019	Júní 2020	Metið lokið/ólokið
1.5 Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	Gæta þess að nemendur fái tilskyldan kennslu- stundafjölda í valgreinum sbr. aðalnámskrá grunnskóla.	Nemendum verður tryggður tilskilinn kennslustundafjöldi í valgreinum.	Skólastjóri	Hafið	Júní 2019	Metið lokið/ólokið.
	Kjósa lýðræðislega í stjórn nemendaráðs.	Hlutverk og störf nemendaráðs kynnt fyrir nemendum í 7. - 9. bekk að vori og áhugasömum gefinn kostur á að bjóða sig fram. Kosningar í nemendaráð fara fram að hausti.	Skólastjóri, námsráðgjafi og umsjónar- menn félagsstarfs.	Maí 2019	Septem- ber 2019	Metið lokið/ólokið.
	Gera árlega heildaráætlun um hvernig stoðþjónusta er skipulögð og hvernig hún skiptist milli árganga.	Heildaráætlun um stoðþjónustu gerð og kynnt fyrir starfsfólki.	Deildarstjóri yngra stigs	Júní 2019	Ágúst 2019	Metið lokið/ólokið.
	Huga að því að allir hagsmunaaðilar komi að endurskoðun skólareglna.	Skólareglur endurskoðaðar með skólaráði.	Skólastjóri	Ágúst 2019	Júní 2021	Metið lokið/ólokið.
	Gæta þess að nemendur sem sitja í skólaráði komi upplýsingum um sín störf þar til annarra nemenda.	Nemendur í skólaráði kynna hlutverk sín í skólaráði í upphafi skólaárs. Eftir hvern fund í skólaráði skrifa þeir samantekt á efni fundarins og birta á nemendasvæði á heimasíðu.	Aðstoðar- skólastjóri	Ágúst 2019	Lifandi verkefni	Metið lokið/ólokið.

1.6 Starfsmanna- stjórnun og verkaskipting	Hafa reglulega formlega fundi stjórnenda.	Reglulegir formlegir fundir haldnir.	Skólastjóri	Komið til framkvæmdar.		
	Huga að því að skólastjórnendur fari reglulega í kennslustundir og veiti kennurum endurgjöf.	Hugað verður að því að stjórnendur fari reglulega í kennslustundir og veiti kennurum endurgjöf.	Skólastjóri og aðstoðar-skólastjóri	Ágúst 2019	Júní 2020	Metið lokið/ólakið.

Þáttur 2 - Nám og kennsla						
MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Tillögur sveitarfélags og skóla að umbótum	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið
2.2 Árangur náms	Huga að leiðum til bæta námsárangur, sbr. niðurstöður samræmdra könnunarprófa.	Unnið áfram eftir umbótaáætlun um bættan árangur á samræmdum prófum. Fylgt eftir áherslum í læsisstefnu skólans.	Stjórnendur og kennarar.	Hafið	Lifandi verkefni	Niðurstöður samræmdra prófa eru metnar.
2.3 Gæði kennslu	Huga að því að efla leiðbeinandi kennsluhætti.	Verkefnið undirbúið og útfært eftir hugmyndum og ábendingum kennara. Fengin verður fræðsla og stuðningur utan skóla til að ná betur fram markmiðum.	Stjórnendur og kennarar.	Ágúst 2019	Júní 2020	Með jafningjamati, innliti stjórnenda í kennslustundir og samtali við kennarahópa.
	Hvetja nemendur allra stiga til að nýta sér námsvísa og vera þar með meðvitaðri um markmið náms.	Námsvísar á öllum aldurstigum gerðir aðgengilegir á Mentor. Kennarar fara yfir markmið í upphafi hvers námsþáttar og eiga reglulega samtöl við nemendur um markmiðin.	Stjórnendur og kennarar.	Ágúst 2019	Júní 2020	Gerð námsvísa: Metið lokið/ólakið. Með jafningjamati, innliti stjórnenda í kennslustundir og samtali við kennarahópa.
	Gera nemendum betur grein fyrir markmiðum kennslustunda.	Kennarar gera nemendum betur og oftast grein fyrir markmiðum viðfangsefna í samræmi við aldur og þroska þeirra.	Kennarar	Hafið	Lifandi verkefni	Áfram metið með jafningjaryni. Einnig með innliti stjórnenda í kennslustundir.

	Gera grein fyrir námsaðlögun í kennsluáætlunum.	Gerð verður grein fyrir námsaðlögun í kennsluáætlunum.	Stjórnendur og kennarar.	Maí 2019	September 2019	Metið lokið/ólókið.
2.4 Skipulag náms	Auka samstarf og samvinnu nemenda m.a. til að efla umræður og skoðanaskipti í námi nemenda.	Verkefnið undirbúið og útfært eftir hugmyndum og ábendingum kennara. Fengin verður fræðsla og stuðningur utan skóla til að ná betur fram markmiðum.	Stjórnendur og kennarar.	Ágúst 2019	Júní 2020	Með jafningjamati, innliti stjórnenda í kennslustundir og samtali við kennarahópa.
	Hafa regluleg nemendasamtöl við hvern og einn nemenda þar sem rætt er um nám og líðan.	Áfram verður leitað leiða til þess að koma aftur á einstaklingsamtölum kennara við nemendur.	Skólastjóri, aðstoðar-skólastjóri og trúnaðar-maður kennara.	Hafið	Júní 2020	Metið lokið/ólókið.
	Huga að því að koma á teymis-kennslu á öllum stigum, m.a. til að auka samstarf kennara og nýta markvisst mismunandi hæfileika þeirra.	Eftir sem áður verða kennarar hvattir til samstarfs og gætt að því að starfsaðstaða og stundatöflur styðji við það. Hugað verður að aukinni teymiskennslu við stundatöflugerð í samræmi við hugmyndir kennara sem koma fram í starfsmannasamtölum.	Skólastjóri og aðstoðar-skólastjóri.	Hafið	Ágúst 2019	Stundatöflugerð og starfs-aðstaða: Lokið/ólókið. Metið í starfsmanna-samtölum.
2.5 Námsvitund	Hafa nemendur með í ráðum við gerð einstaklings-námskráa þar sem það á við.	Nemendur hafður með í ráðum þegar einstaklingsáætlanir/námskrár eru unnar þar sem það á við.	Deildastjórar og kennarar.	Hafið	Lifandi verkefni	Metið lokið/ólókið.
2.6 Ábyrgð og þátttaka	Huga að fleiri formlegum leiðum til að sjónarmið nemenda geti haft bein áhrif á skólastarfið.	Vettvangur skapaður árlega út frá niðurstöðum Skólapúlsins fyrir samtali nemenda þar sem þeir hafa m.a. tækifæri til að koma sjónarmiðum sínum á framfæri. Gert með mismunandi hætti eftir eðli álitamála.	Stjórnendur	Júní 2019	Október 2019	Metið lokið/ólókið.

	Finna vettvang til að nemendur í skólaráði geti komið upplýsingum um störf sín þar til annarra nemenda.	Sjá kafla 1.5: <i>Gæta þess að nemendur sem sitja í skólaráði komi upplýsingum um sín störf þar til annarra nemenda.</i>
--	---	--

Þáttur 3 - Innra mat						
MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Tillögur sveitarfélags og skóla að umbótum	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið
3.1 Skipulag	Meta reglulega þá þætti sem stefna skólans byggir á, svo sem Uppbygginga-stefnu og notkun upplýsingatækni í skólastarfi.	Starfsmenn spurðir út í notkun Uppbyggingarstefnunnar í skólastarfinu og notkun upplýsingatækni. Spurningalisti verður auk þess sendur út á starfsfólk þar sem kannað er hvort árleg verkefni og daglegar venjur Uppbyggingarstefnunnar séu framkvæmdar. Niðurstöður Skólapólusins nýttar til að rýna í upplifun nemenda, foreldra og starfsmanna.	Aðstoðarskól- stjóri	Júní 2019	Júní 2020	Metið lokið/ólokið. Metið í starfsmanna-samtölum.
	Skilgreina viðmið um árangur sem stefnt er að í sem flestum þáttum innra mats.	Viðmið skilgreind í niðurstöðum Skólapólusins.	Aðstoðarskól- stjóri	Hafið	Júní 2019	Metið lokið/ólokið.
3.2 Framkvæmd	Skipa innramatsteymi með þátttöku fulltrúa allra hagsmunaaðila.	Innramatsteymi skipað.	Skólastjóri	Ágúst 2019	Ágúst 2019	Metið lokið/ólokið.
	Nýta fleiri og fjölbreyttari aðferðir til gagnaöflunar í innra mati, m.a. eigindlegar aðferðir.	1. Kaffisamtal við foreldrahópa. 2. Samtal skólastjóra og aðstoðarskólastjóra við nemendahópa. 3. Nemendafundir haldnir þar sem nemendur ræða ákveðna þætti í niðurstöðum Skólapólusins.	1. og 2. Skólastjóri og aðstoðarskól- stjóri 3. Deildastjórar og umsjónar- kennarar.	Septem- ber 2019	Maí 2020	Metið lokið/ólokið.



3.3 Umbætur	Kynna niðurstöður úr innra mati formlega fyrir öllum hagsmunaaðilum.	Í viðbót við þær kynningar sem haldnar hafa verið fá foreldrar rafræna kynningu á helstu niðurstöðum í upphafi skólaárs. Nemendur fá einnig kynningu á þáttum sem hæfa aldri og þroska.	Aðstoðarskólastjóri	Júní 2019	September 2019	Metið lokið/ólokið.
	Setja árlega fram sérstaka umbótaáætlun þar sem koma fram þátttakendur, verkefni, leiðir, ábyrgðaraðilar, tímasetningar og hvencær og hvernig meta á umbætur.	Árleg umbótaáætlun sett fram með skýrari hætti en áður hefur verið gert.	Aðstoðarskólastjóri	Júní 2019	Ágúst 2019	Metið lokið/ólokið.

### Þáttur 4 - Notkun upplýsingatækni í skólstarfi

MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Tillögur sveitarfélags og skóla að umbótum	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið
4.1 Nám nemenda og notkun þeirra á tækni	Efla enn frekar fjölbreytta kennsluhætti með notkun upplýsingatækni.	Halda áfram að tryggja gott tæknihverfi fyrir kennara og nemendur. Hvetja kennara enn frekar til að deila góðum hugmyndum og sækja sér endurmenntun. Auka formlega jafningjafræðslu og fá utanaðkomandi starfsþróunaraðila. Efla enn frekar starf aðstoðarmanns kennara við notkun tækni í námi og kennslu.	Stjórnendur	Hafið	Lifandi verkefni	Með jafningjamati, innliti stjórnenda í kennslustundir og starfsmanna-samtölum.
	Gefa nemendum á yngri stigum fleiri tækifæri til að nota upplýsingatækni með fjölgun spjaldtölva.	Halda áfram að fjölga spjaldtölvum með því að forgangsraða fjármunum í þennan málaflokk.	Skólastjóri	Hafið	Lifandi verkefni	Metið lokið/ólokið.