



UMBÓTAÁÆTLUN VEGNA YTRA MATS

Njarðvíkurskóli, haust 2019

Umbótaáætlun þessi er unnin í framhaldi af ytra mati Menntamálastofnunar fyrir mennta- og menningarmálaráðuneytið og Reykjanesbæ haustið 2019. Við ytra matið voru teknir fyrir þrír fyrirfram ákveðnir matsþættir, stjórnun og fagleg forysta, nám og kennsla og innra mat. Auk þess völdu stjórnendur Njarðvíkurskóla fjórða þáttinn til mats, nám án aðgreiningar. Umbótaáætlunina unnu stjórnendur skólans; Ásgerður Þorgeirsdóttir og Guðný Björg Karlsdóttir en auk þeirra komu að vinnunni deildastjórar Njarðvíkurskóla, Helena Rafnsdóttir og Rafn Markús Vilbergsson sem og Heiða Ingólfssdóttir sérkennari og Kristín Blöndal deilastjóri Aspar. Umbótaáætlun er byggð á skýrslu Ingibjargar Ingu Guðmundsdóttur og Sædísar Óskar Harðardóttur. Í skýrslunni eru dregnir fram styrkleikar í starfi skólans og sett fram tækifæri til umbóta sem fjallað er um í þessari áætlun. Umbótaáætlunin er sett upp í töfluformi ásamt tímaramma og ábyrgðaraðilum og eru tillögurnar til úrbóta settar fram í sömu röð og þær koma fyrir í skýrslunni. Starfsfólk Njarðvíkurskóla þakkar matsaðilum gott samstarf og mun úttekt þeirra á skólastarfi gera gott skólastarf í Njarðvíkurskóla enn betra.

Ásgerður Þorgeirsdóttir, skólastjóri Njarðvíkurskóla

Guðný Björg Karlsdóttir, aðstoðarskólastjóri Njarðvíkurskóla

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu ¹	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið I - Stjórnun og fagleg forysta²					
Setja fram sýnilega heilsustefnu fyrir starfsmenn skólans og framfylgja henni.	Skólinn er að fara í verkefnið Heilsueflandi samfélag á næsta skólaári í samvinnu við lýðheilsufulltrúa Reykjanesbæjar. Teymi verður myndað til að framfylgja verkefninu. Eitt af verkefnum verður að setja fram heilsustefnu skólans.	Ágúst 2020	Vor 2021	Skólastjórnendur og heilsu- og forvarnarteymi skólans í samvinnu við lýðheilsufulltrúa Reykjanesbæjar.	Vor 2021 Birting og kynning, Metið lokið/ólokið
Tryggja að nemendafulltrúar í skólaráði sitji í ráðinu til tveggja ára.	Unnið í samvinnu við nemendaráð skólans. Fyrirkomulagi breytt þannig að nemandi úr 9. og 10. bekk sitja í skólaráði. Kosinn nemandi í 9. bekk í skólaráð sem situr þá líka næsta skólaár.	Janúar 2020	September 2020	Skólastjóri og umsjónarmaður félagsstarfa	Vor 2021 Metið lokið/ólokið
Fylgja því eftir að skólaráðið haldi opinn fund fyrir skólasamfélagið eins og reglugerð nr.1157/2008 kveður á um.	Rætt í skólaráði um útfærslu og stefnt að framkvæmd að hausti 2020.	Vor 2020	Haust 2020	Skólastjóri og skólaráð	Vor 2021 Metið lokið/ólokið
Huga að, markvissum möguleikum á handleiðslu fyrir starfsmenn.	Unnið í samvinnu við starfsmenn skólans og Fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar. Umræður í starfsmannasamtölum um útfærslu.	Vor 2020	Vor 2021	Skólastjóri og trúnaðarmenn starfsmanna	Vor 2021 Metið lokið/ólokið
Gera starfslýsingar fyrir alla starfsmenn og birta á einum stað.	Starfslýsingar eru til, verða yfirfarnar og birtar í Skólanámskrá - Starfsáætlun	Haust 2020	Haust 2020	Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri	Haust 2020 Metið lokið/ólokið

Sjá til þess að foreldrafélag og nemendafélag setji sér starfsáætlun.	Umsjónarmaður félagsstarfa og formaður foreldrafélagsins sjá um að starfsáætlun sé gerð.	Vor 2020	Haust 2020	Skólastjóri, umsjónarmaður félagsstarfa og formaður foreldrafélagsins	Haust 2020 Birting og kynning, Metið lokið/ólokið
---	--	----------	------------	---	---

Umbótapáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
<u>Svið II – Nám og kennsla</u>					
Koma þarf fram í bekkjarnámskrám og kennsluáætlunum hvernig námsaðlögun er háttað.	Atriði er varða námsaðlögun komi inn í allar bekkjarnámskrár og kennsluáætlanir sem eru unnar að hausti.	Haust 2020	Haust 2020	Skólastjórnendur og kennarar	Vor 2021 Metið lokið/ólokið
Virða virkan námstíma nemenda þannig að skerðing verði ekki á kennslustundum í tengslum við íþrótt- og sundtíma.	Unnið að breytingu á stundaskrá til að ekki verði skerðing á kennslustundum vegna íþrótt- og sundtíma.	Vor 2020	Haust 2020	Skólastjórnendur	Vor 2021 Metið lokið/ólokið
Stuðningur mætti vera fjölbreyttari og fara meira fram í námshópi nemandans.	Boðið upp á fræðslu fyrir starfsmenn skóla sem sinna stuðningi til að efla þá í starfi og gera stuðning markvissari. Skipuleggja stuðningsúrræði nemenda þar sem því verður komið við að sá stuðningur fari meira fram í námshópi nemenda.	Haust 2020	Vor 2021	Skólastjórnendur og verkefnastjóri sérkennslu.	Vor 2021 Metið lokið/ólokið

Skrá markmið kennslustunda og verkefna í kennsluáætlanir og gera nemendum grein fyrir þeim markmiðum.	Lögð áhersla á að kennarar hafi það verklag að markmið kennslustunda og verkefna séu í kennsluáætlun og nemendum séu kynnt markmið í upphafi kennslustunda/verkefna. Leiðir ræddar á kaffihúsafundi starfsmanna.	Vor 2020	Vor 2021	Skólastjórnendur og kennarar	Vor 2021 Rætt í starfsmannasamtölum og horft til í kennsluheimsóknum stjórnenda
Huga þarf að leiðum til að bæta árangur í íslensku og stærðfræði á unglिंगastigi.	Deildastjórar ásamt kennurum vinna að leiðum til að bæta námsárangur nemenda á unglिंगastigi. Unnið í samvinnu við foreldra/ forráðamenn.	Vor 2020	Vor 2021	Skólastjórnendur og kennarar í íslensku og stærðfræði á unglिंगastigi	Vor 2021 Sjálfsmat skóla
Huga þarf að fjölbreyttari kennsluháttum.	Unnið með kennurum að leiðum til að efla fjölbreytta kennsluhætti, erindi frá t.d. kennsluradgjof.is, leiðir ræddar á kaffihúsafundi að vori.	Feb. 2020	Vor 2021	Skólastjórnendur, kennarar, kennsluradgjof.is	Vor 2021 Mat á kennsuáætlunum
Auka má samvinnu og samstarf nemenda.	Unnið með kennurum að leiðum til að efla fjölbreytta kennsluhætti, erindi frá t.d. kennsluradgjof.is, leiðir ræddar á kaffihúsafundi að vori.	Feb. 2020	Vor 2021	Skólastjórnendur, kennarar, kennsluradgjof.is	Vor 2021 Mat á kennsuáætlunum
Gæta þarf að tími í list- og verkgreinum nái viðmiðum aðalnámskrár.	Verður útfært við stundatöflugerð næsta vor með breytingum.	Vor 2020	Haust 2020	Skólastjórnendur	Haust 2020
Gefa nemendum meira val um námsstíl.	Unnið með kennurum að leiðum til að efla fjölbreytta kennsluhætti, erindi frá t.d. kennsluradgjof.is, leiðir ræddar á kaffihúsafundi að vori.	Feb. 2020	Vor 2021	Skólastjórnendur, kennarar, kennsluradgjof.is	Vor 2021 Mat á kennsuáætlunum
Skólahúsnæðið er orðið of lítið og er að hluta til hamlandi hvað varðar þróun kennsluhátta.	Erindi sent til bæjaryfirvalda um beiðni til stækkunar á skóla auk þess sem breytingar eru fyrirhugaðar á tölvuveri skólans til að bæta við almennri kennslustofu.	Vor 2020	Vor 2022	Skólastjóri og bæjaryfirvöld	Hluta lýkur haust 2020, annað er á ábyrgð bæjaryfirvalda

Umbótapáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið III – Innra mat					
Útbúa langtímaáætlun fyrir innra mat og birta.	Langtímaáætlun til þriggja ára unnin út frá innra mati skólans.	Vor 2020	Vor 2023	Skólastjórnendur	Vor 2023
Skipa innra mats teymi með þátttöku fulltrúa allra hagsmunaaðila	Þverfaglegt teymi skipað sem vinnur að innra mati.	Haut 2020	Vor 2021	Skólastjórnendur	Vor 2021
Virkja betur skólaráðið, við ákvarðanatöku um innra mat.	Matsteymi leggur tillögu innra mats undir skólaráð áður en það er birt.	Haut 2020	Haut 2021	Skólastjórn, matsteymi og skólaráð	Haut 2021
Setja fram á skýran hátt, hvernig markmið um árangur sem metinn er hefur náðst.	Útbúin matsáætlun sem matsteymið notar til að meta árangur.	Vor 2020	Vor 2021	Skólastjórnendur og matsteymi innra mats	Vor 2021
Kynna niðurstöður kannana og innra mats fyrir nemendum.	Nemendaráð skólans virkjað í því að kynna fyrir samnemendum niðurstöður bæði kannana sem og innra mats.	Haut 2020	Vor 2021	Stjórnendur og umsjónarmaður félagsstarfa	Vor 2021

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið IV – Nám án aðgreiningar					
Móta þarf og birta á heimasíðu starfsreglur um meðferð mála sem berast frá foreldrum, m.a. um verklag, samstarf og málshraða.	Útbúa samskiptaáætlun þar sem tekið er fyrir starfsreglur um samskipti.	Vor 2020	Haust 2020	Aðstoðarskólastjóri	Vor 2021 Metið lokið/ólokið
Gera þarf heildaráætlun um skipulag sértaks stuðnings	Haldnir eru þrjár samstarfsfundir milli sérkennara og umsjónar- og fagreinakennara þar sem farið er yfir skipulag stuðningsúrræða fyrir nemendur og áætlun unnin út frá þeim af verkefnisstjóra sérkennslu. Heildaráætlun unnin í upphafi skólaárs og metin í janúar og í lok skólaárs.	Janúar 2020	Vor 2021	Aðstoðarskólastjóri og verkefnisstjóri sérkennslu	Vor 2021 Metið lokið/ólokið
Virkja foreldra og nemendur við gerð einstaklingsáætlana.	Kennarar taki nemendaviðtöl í upphafi skólaárs og fari yfir markmið þeirra í námi. Leitað eftir samvinnu við foreldra í vinnu við einstaklingsáætlanir áður en þær eru lagðar fram til samþykktar.	Haust 2020	Vor 2021	Stjórnendur, verkefnisstjóri sérkennslu og kennarar	Vor 2021 Metið lokið/ólokið
Gæta þarf þess að kennarar Aspar og grunnskólans beri sameiginlega ábyrgð á nemendum sem koma úr Ösp í kennslustund í heimabekk.	Umsjónakennarar og kennarar Aspar funda í upphafi skólaárs og setja sér samskiptaáætlun fyrir skólaárið og fara yfir stundatöflur nemenda. List- og verk- og sérgreinakennarar funda með deildastjóra Aspar varðandi ábyrgð og samskipti.	Haust 2020	Janúar 2021	Deilastjóri Aspar, kennarar í Ösp og skóla	Vor 2021

Leitast við að veita sérkennslu og stuðning í meira mæli í námshópi nemenda.	Skipuleggja stuðningsúrræði nemenda þar sem því verður komið við að sá stuðningur fari meira fram í námshópi nemenda. Samstarf milli sérkennara, kennarar og stuðningsfulltrúa um að finna bestu leiðina fyrir hvern nemanda.	Janúar 2020	Vor 2021	Aðstoðarskólastjóri, sérkennarar, kennarar og stuðningsfulltrúar	Vor 2021 Metið lokið/ólokið
Leggja áherslu á samræðu og samstarf nemenda í námi.	Að hvetja kennara til að vera með fjölbreytta kennsluhætti og verkefni sem hvetja til samvinnu og samræðu. Einnig að kennarar horfi meira á markmið í námi og lykilhæfni nemenda.	Vor 2020	Vor 2021	Stjórnendur og kennarar	Vor 2021 Metið á kaffihúsafundi að vori
Gæta þarf að því að stuðningur sé í öllum tilvikum markviss og nýtist nemendum.	Boðið upp á fræðslu fyrir starfsmenn skóla sem sinna stuðningi til að efla þá í starfi og gera stuðning markvissari. Stuðningsfulltrúar fái tækifæri til að nýta undirbúningstíma í handleiðslu hjá stjórnendum og/eða sérkennurum.	Janúar 2020	Vor 2021	Stjórnendur og sérkennarar	Vor 2021 Metið á kaffihúsafundi að vori