

Stjórnun og fagleg forysta			
Tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Ábyrgðaraðili/ar	Aðgerðir skóla/sveitarfélags Viðmið/árangur	Tímarammi Endurmat; hvenær/hvernig
Í skólanámskrá vantar áætlanir og markmið um nám og kennslu og innra mat.	Kennarar, skólastjórnendur og skólabjónusta (aðlögun).	<ul style="list-style-type: none"> • Kennslufræðileg hugmyndafræði, aðferðir, skipulag, markmið og námsmat verður endurskoðað og sett viðmið t.d. um hlutfall skapandi og fjölbreyttra kennsluhátta. • Námsvísar/kennsluáætlanir verða uppfærðar og útfærðar miðað við kröfur um ytra mat menntamálayfirvalda með skýrum markmiðum og birt í skólanámskrá. • Fram komi í námsvísu og áætlunum um kennslu hvernig námsaðlögun (einstaklingsmiðað nám) er háttáð í hverri námsgrein eða viðfangsefni. • Nám og kennsla byggja greinilega á grunnþáttum menntunnar og það birtist í námsvísu og kennsluáætlunum hvenær er lögð sérstök áhersla á grunnþættina. • Í námsvísu komi fram hvenær lögð er sérstök áhersla á lykilhæfni og að hver þáttur sé lagður til grundvallar á sérstökum tímabilum. • Innra mat skólans endurskipulagt og birt; skipulag, framkvæmd og umbætur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Endurskoðun á innra mati skólans skólaárið 2019-2020. • Endurskoða námsvísa/kennsluáætlanir veturinn 2020-2021. Frumvinna og greining hefst vorið 2020. • Endurskoða og setja markmið og stefnu (hlutfall skapandi kennsluhátta og námsmats) vor 2020. • Skólanámskrá endurskoðuð og birt í heild sinni skólaárið 2020-2021.
Nýta heimasíðu mun betur til að upplýsa um skólastarfið, m.a. með því að gera efni skólanámskrár aðgengilegra.	Kerfisstjóri og skólastjórnendur.	<ul style="list-style-type: none"> • Uppfæra og flokka efni á heimasíðu og setja uppfærða skólanámskrá þar inn eftir köflum. • Allar upplýsingar um skólastarf eru settar fram á heimasíðu skólans eða á lokuðum kerfum aðgengilegum foreldrum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vor 2020 og endurskoðað haustið 2022. • Skólanámskrá endurskoðuð og birt í heild sinni skólaárið 2020-2021. • Allt efni endurskoðaðarar skólanámskrár verði komið flokkað inn á heimasíðu sumar 2022.

Umbótaáætlun Öxarfjarðarskóla í kjölfar ytra mats Menntamálastofnunnar haustið 2019



Uppfæra starfsáætlun skólans með kennsluáætlunum og viðfangsefnum innra mats.	Skólastjórnendur og kerfisstjóri.	<ul style="list-style-type: none"> Starfsáætlun hefur verið unnin fyrir skólann og verður uppfærð og birt og tryggt að þar séu allir þeir þættir sem skulu vera. Kennsluáætlanir og viðfangsefni innra mats verði hluti af starfsáætlun skólans sem er birt á heimasíðu í ágúst/september ár hvert og mat á starfsáætlun fari fram að vori/sumri ár hvert. Að starfsáætlun sé skýrt sett fram og birt opinberlega og sé aðgengileg. Að stefna skólans birtist í skólastarfinu öllu. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2020. Mat á starfsáætlun (hvernig gekk?) sumar 2020, í ársskýrslu skólans. Starfsáætlun uppfærð og birt í upphafi skólaárs.
Skólinn setji sér einkunnarorð og kalli alla hagsmunaaðila skóla-samfélagsins að borðinu til þess.	Skólastjórnendur og kennarar.	<ul style="list-style-type: none"> Virkja fyrst nemendur í þessum efnum, að koma með tillögur að einkunnaorðum. Einkunnaorðin (gildin) þurfa að vera lýsandi fyrir skólasamfélagið í Lundi. Markmiðið er að nemendur, starfsfólk og foreldrar og skólasamfélagið allt, eigi lýðræðislega aðkomu að starfi skólans með markvissum hætti. Á vofagnaði skólans, 26. mars, kemur skólasamfélagið saman og nýtur góðs matar og skemmtiatriða. Stefnum á að láta velja úr tillögum nemenda. 	<ul style="list-style-type: none"> Á vofagnaði skólans, 26. mars 2020. Endurskoða vorið 2023.
Skrá verklag um það hvernig gögn um árangur og líðan nemenda, s.s. kannanir og skimanir eru nýtt í skipulagi kennslu til að efla árangur.	Skólastjórnendur, umsjónarkennarar. Samráð við skólabjónustu.	<ul style="list-style-type: none"> Útbúa verklagsreglur sem séu skýrar um meðferð og úrvinnslu gagna um nemendur og nýtingu þeirra til að efla árangur. Kennarar fái aðstoð við að nýta töluleg gögn um nemendur til framfara og nýti þau. Markmiðið er að skólinn verði til fyrirmyndar er varðar vinnulag, verklagsreglur og áætlanir. 	<ul style="list-style-type: none"> Verklagsreglur unnar haust 2020 og endurskoðaðar vorið 2021 með tilliti til reynslu vetrarins. Veturinn 2019-2020 er innra mat skólans endurmetið með áherslu á hvernig það nýtist til að benda á það sem vel er gert og hvernig niðurstöður eru nýttar til umbóta fyrir hvern og einn nemanda sem og skólann í heild.
Skapa kennurum aðstæður og tíma til ígrundunar og gagnrýnnar samræðu um	Skólastjórnendur og kennarar.	<ul style="list-style-type: none"> Í fundaáætlun hvers skólaárs sem birt er í starfsáætlun kemur fram, í grófum dráttum, hvaða viðfangsefni eru til umræðu hverju sinni. Þar gefist einnig tækifæri til að ræða fagleg málefni sem eru efst á baugi hverju sinni, sameiginleg viðfangsefni s.s. skapandi kennsluhætti og fjölbreytt námsmat sem og áherslur einstakra kennara. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun sem inniheldur fundaáætlun og skipulag samráðs kennara vor 2020. Endurskoða starfsþróunaráætlun skólans m.t.t alls starfsfólks vor 2020.

Umbótaáætlun Öxarfjarðarskóla í kjölfar ytra mats Menntamálastofnunnar haustið 2019



fagleg mál og starfshætti.		<ul style="list-style-type: none"> • Í upphafi skólaárs er reynt að gefa svigrúm á stundaskrá, á skólatíma, til samráðs og ígrundunar. Annan hvern miðvikudag, á vinnufundum, gefast einnig tækifæri til samráðs. • Á föstudögum funda skólastjórnendur og þar gefst tækifæri fyrir kennara að koma til þeirra hugmyndum og málefnum. 	
Kennarar fá reglulega endurgjöf á störf sín með heimsóknum skólastjóra og/eða með jafningjamati.	Skólastjórnendur og kennarar.	<ul style="list-style-type: none"> • Stjórnendur setja á dagskrá heimsóknir, á hverri önn, í kennslustundir og veiti kennurum endurgjöf. • Að skólastjórnendur líti á það sem hluta af starfi sínu að veita kennurum faglega endurgjöf. • Á kennarafundum gefist kennurum tækifæri til að segja frá t.d. þeim aðferðum og námsmati sem þeir nýta í kennslunni og kostir og gallar eru ræddir. • Kennarar fylgjast reglulega með kennslu hjá hver öðrum, skrá hjá sér jákvæða punkta og hvað megi mögulega gera betur eða öðruvísi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Endurskoða verklag vor 2020. • Endurskoðað vorið 2021.
Skólaráð starfi í samræmi við reglugerð og birti fundargerðir á heimasíðu skólans.	Skólastjórnendur.	<ul style="list-style-type: none"> • Skólaráð þessa víðfeðma skólasamfélags sé skipað samkvæmt leiðbeiningum Menntamálaráðuneytis og setji sér starfsáætlun og vinnureglur samkvæmt reglugerð. • Fundargerðir skólaráðs séu birtar sem fyrst að loknum fundum. • Skólaráð sé skipað samkvæmt leiðbeiningum og setji sér starfsáætlun og vinnureglur • Að a.m.k einn fundur skólaráðs sé opinn öllum foreldrum á hverju skólaári. Fundargerðir skólaráðs séu birtar sem fyrst að loknum fundum 	<ul style="list-style-type: none"> • Skólaráð er skipað samkvæmt reglum og endurskoðað fyrir hvert skólaár.
Halda fundargerðir um framgang þróunarverkefna og skrá ábyrgðaraðila þeirra.	Skólastjórnendur og viðkomandi kennarar/teymi/ verkefnastjóri.	<ul style="list-style-type: none"> • Í starfsáætlun sé kveðið á um verklagsreglur fyrir hverja starfandi nefnd/verkefnahóp/teymi þar sem fram kemur verksvið, ábyrgð og hvar fundargerðir eða skráning um framgang verkefna er að finna. • Að upplýsa skólasamfélagið um tilgang og markmið þróunarstarfs m.a. samþættingu námsgreina, jákvæðan aga og læsi. • Að skýrslur um þróunarstarf séu birtar á heimasíðu skólans og fréttabréfum til skólasamfélagsins alls. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yfirfara á vorönn 2020 og skýrt verklag tilbúið haustið 2020. • Endurskoða 2021.

Umbótaáætlun Öxarfjarðarskóla í kjölfar ytra mats Menntamálastofnunnar haustið 2019



Leggja meiri áherslu á reglulega heilsueflingu starfsmanna.	Stjórnendur, í samráði við iðjubálfa og starfsfólk og Norðurþing.	<ul style="list-style-type: none"> Gefa starfsfólki svigrúm og hvatningu til hreyfingar t.d. gönguferða, sameiginlegrar hreyfingar, m.a. í íþróttahúsi. Stefna á að fá hjól og göngubretti í íþróttahúsið í Lundi. Veita starfsfólki aðgang að sundlaug meðan sundkennsla er og laugin heit. Hvetja til holls matarræðis í samráði við matráð sem leggur sig, þegar fram um að vera með upprunalegt hráefni. 	<ul style="list-style-type: none"> Kafli varðandi heilsueflingu starfsmanna verður bætt inn í starfsáætlun vor 2020. Endurmetið vor 2021.
Nám og kennsla			
Tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Ábyrgðaraðili/ar	Aðgerðir skóla/sveitarfélags Viðmið/Árangur	Tímarammi Endurmat, hvenær/hvernig
Endurskoða þarf námsvísa í öllum námsgreinum.	Skólastjórnendur, kennarar, skólabjónusta.	<ul style="list-style-type: none"> Námsvísar/kennsluáætlanir verða uppfærðar og útfærðar miðað við kröfur um ytra mat menntamálayfirvalda með skýrum markmiðum. Að námsvísar séu skýrir og geri grein fyrir því hvernig lykilhæfni eigi að birtast markvisst í námi nemenda. Að námsvísar byggi kyrfilega á grunnþáttum menntunnar. Að fram komi í námsvísunum og áætlunum um kennslu hvernig námsaðlögun sé háttáð. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða námsvísa og birta í heild sinni ekki síðar en haustið 2021. Námsvísar eru endurskoðaðir á hverju hausti og sést skýrt á gildistíma á heimasíðu skólans. Kennsluáætlanir liggja fyrir í mentor og/eða á heimasíðu skólans - örugglega aðgengilegar foreldrum.
Vinna þarf einstaklings-áætlun fyrir nemendur sem víkja frá almennri námskrá.	Umsjónarkennarar, faggreinakennarar, skólabjónusta og skólastjórnendur.	<ul style="list-style-type: none"> Samræma form vegna einstaklingsáætlana. Í áætlun um sérstakan stuðning við nemendur komi fram hvernig tilhögun og framkvæmd stuðnings er háttáð. Sérstakur stuðningur við einstaka nemendur fer að jafnaði fram innan námsumhverfis bekkjarins. Stuðningur við einstaka nemendur er skipulagður með rökstuddri einstaklingsnámskrá innan ramma skólanámskrár. Stuðningur er fjölbreyttur og tekur til allra þátta í skólastarfinu. Sett verði viðmið um einstaklingsmiðaða kennsluhætti. 	<ul style="list-style-type: none"> Tilbúin samræmd form haustið 2020 og endurmetið vorið 2021. Vinna við námsvísa og kennsluhætti frá haustönn 2020. Skólanámskrá endurskoðuð og birt í heild sinni skólaárið 2020-2021.

Umbótaáætlun Öxarfjarðarskóla í kjölfar ytra mats Menntamálastofnunnar haustið 2019



<p>Huga betur að skipulagi skráninga mats á árangri og framförum nemenda.</p>	<p>Skólastjórnendur, skólaljónusta og allir kennarar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Námsmat er alltaf í gangi, nemendur, foreldrar og kennarar eru sífellt að meta árangur nemenda. Námsmat er hengt við lotur eða einstök hæfniviðmið hvers nemanda eftir því sem verkefnum vindur fram. Unnið er úr og með niðurstöður námsmats og annars mats á árangri til að auka framfarir nemenda. Framfarir hvers nemanda m.a. samkvæmt könnunum og skimunum eru skráðar hjá hverjum nemanda fyrir sig um leið og þær berast. Athuga hvort tímabært sé að innleiða skráningarkerfi s.s. mentor svo halda megi betur utan um námsmat. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoðun á námsmati skólans hófst haustið 2019 m.a. með tilliti til skipulags skráninga og birtingar. Áætlað að endurskoðun námsmats ljúki 2021.
<p>Kennarar þyrftu að hafa skipulega samráðsfundi.</p>	<p>Allir kennarar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kennarar vinni saman í teyllum eins og kostur er. Skilgreindur verði samstarfstími í skipulagi dagsins; <ul style="list-style-type: none"> Þeir skipuleggi nám og kennslu í sameiningu. Skiptist á skoðunum og ígrundi eigið starf og hvers annars. Leita leiða til að finna svigrúm í stundaskrá eða nýta annan hvorn miðvikudag í vinnufundi, eftir þörfum. Kennarar séu í reglulegu samstarfi við aðra kennara í öðrum skólum. Einkum mikilvægt fyrir einyrkja eins og íþróttakennarann að fá svigrúm til að hitta kollega sína í öðrum skólum. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoðað vorið 2020 og tilbúið og birt í fundaráætlun í starfsáætlun haustið 2020. Endurmetið árlega að vori, fyrst 2021.
<p>Gera þarf grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvarða í skólanámskrá.</p>	<p>Skólastjórnendur, skólaljónusta og allir kennarar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Í kennsluáætlunum sé lýsing á matsaðferðum og völdum matsþáttum sem hæfa hæfniviðmiðum og kennsluáferðum. Skólinn setji sér viðmið um námsmat sem fram kemur á heimasíðu skólans. Markmið skólans verði að allir nemendur séu alltaf að sýna ásættanlegar framfarir (a.m.k þar til markmiðum er náð) og að það séu til gögn sem styðja framfarir. Viðmið um árangur sem tengjast námsgreinum og lykilhæfni eru skráð og öllum aðgengileg. Nemendum er gerð grein fyrir markmiðum kennslustunda og verkefna. Nemendur fást við krefjandi viðfangsefni í samræmi við námsmarkmið hvers og eins. Námsmat tengist markmiðum náms og hæfniviðmiðum. Námsmat er fjölbreytt og tekur mið af kennsluháttum. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoðun á námsmati skólans hófst haustið 2019. Áætlað að endurskoðun námsmats ljúki 2021. Skólanámskrá endurskoðuð og birt í heild sinni skólaárið 2020-2021.

Umbótaáætlun Öxarfjarðarskóla í kjölfar ytra mats Menntamálastofnunnar haustið 2019



Tengja námsmat við hæfniviðmið aðalnámskrár.	Skólastjórnendur, skólaþjónusta og kennarar.	<ul style="list-style-type: none"> • Það komi skýrt fram í áætlunum að öll vinna grundvallist af aðalnámskrá og þeim hæfniviðmiðum sem þar birtast. • Markmið skólans er að allir nemendur sýni augljósan ásættanlegan árangur út frá sínum markmiðum. • Ávallt sé fylgst með framförum með áreiðanlegum fjölbreyttum heimildum. • Námsmat byggir ávallt á áætlunum og markmiðum aðalnámskrár. 	<ul style="list-style-type: none"> • Endurskoðun á námsmati skólans hófst haustið 2019. • Áætlað að endurskoðun námsmats ljúki 2021. • Skólanámskrá endurskoðuð og birt í heild sinni skólaárið 2020-2021.
Gæta þess að nemendur fái þann tíma í frjálst val sem þeim ber.	Skólastjórnendur og umsjónarkennarar.	<ul style="list-style-type: none"> • Endurskoða fyrirkomulag valgreina reglulega og tryggja að sá tími sem tilgreindur er í viðmiðunarstundatöflu falli í skaut nemenda á unglíngastigi. • Horft sé til einstaklingsmiðaðra þarfa til þess að veita nemendum aðgang að fjölbreyttum valgreinum. • Frjálst val um viðfangsefni sé hluti af daglegu/vikulegu skipulagi skólans. 	<ul style="list-style-type: none"> • Endurskoða við gerð stundaskrár haustið 2020.
Setja nemendakönnun á árlegt skipulag skólastarfsins.	Skólastjórnendur, kerfisstjóri og skólaþjónusta.	<ul style="list-style-type: none"> • Innra mat er skipulagt til lengri og skemmri tíma og er áætlun um það birt í starfsáætlun. • Nemendakönnun er hluti af innra mati skólans. 	<ul style="list-style-type: none"> • Endurskoðun innra mats lýkur sumarið 2020.

Innra mat

Tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Ábyrgðaraðili/ar	Aðgerðir skóla/sveitarfélags Viðmið/Árangur	Tímarammi Endurmat, hvenær/hvernig
Mikilvægt er að fram fari ígrundun meðal starfsmanna skólans um val á matsþáttum og að þeir byggist á markmiðum skólans, stefnu	Skólastjórnendur, skólaþjónusta kennarar og kerfisstjóri.	<ul style="list-style-type: none"> • Innra mat er tekið fyrir á starfsmannafundi a.m.k. einu sinni á ári. • Að innra mat sé sjálfsagður hluti af skólastarfinu og allir starfsmenn skólans meðvitaðir um það og fái tækifæri til að vera þátttakendur í matinu. • Að innra mat sé alltaf í gangi samkvæmt áætlunum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innra mat endurskoðað í heild skólaárið 2019-2020. • Unnið samkvæmt langtímaáætlun um innra mat.

Umbótaáætlun Öxarfjarðarskóla í kjölfar ytra mats Menntamálastofnunnar haustið 2019



og viðfangsefnum.			
Skilgreina þarf þau markmið sem stefnt er að í hverjum matsþætti.	Skólastjórnendur, skólaþjónusta, kennarar og kerfisstjóri.	<ul style="list-style-type: none"> Matsþættirnir þrír - stjórnun, nám og kennsla og innra mat eru metnir ítarlega í þriggja ára rúllu og birtist í 5 ára sjálfsmatsáætlun skólans. Markmið í hverjum matsþætti verði skilgreind, skráð og birt opinberlega á heimasíðu skólans og í matsáætlun skólans. 	<ul style="list-style-type: none"> Hófst haustið 2019 og lýkur vorið 2021. Innra mat endurskoðað í heild skólaárið 2019-2020. Endurmetið vorið 2021.
Tryggja að hagsmunaaðilar skólastarfsins geti haft áhrif á skipulag og framkvæmd innra mats s.s. með umfjöllun skólaráðs.	Skólastjórnendur, skólaþjónusta, kerfisstjóri sem jafnframt er umsjónarkennari.	<ul style="list-style-type: none"> Matsteymi með fulltrúum allra hagsmunaaðila hefur umsjón með framkvæmd innra mats og þannig tryggt að hagsmunaaðilar skólastarfsins geti haft áhrif á skipulag og framkvæmd innra mats (t.d. í gegnum fulltrúa í matsteymi eða aðkomu skólaráðs). Við öflun gagna er leitað eftir sjónarmiðum þeirra hagsmunaaðila sem hlut eiga að máli. 	<ul style="list-style-type: none"> Innra mat endurskoðað í heild skólaárið 2019-2020. Endurmetið vorið 2021.
Vinna þarf áætlun um innra mat fyrir skólaárið og birta í starfsáætlun skólans.	Skólastjórnendur, skólaþjónusta og kerfisstjóri sem einnig er umsjónarkennari.	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða kannanir og framkvæmd þeirra og setja fram áætlun fyrir mat á starfi skólans fyrir hvert skólaár. 	<ul style="list-style-type: none"> Innra mat endurskoðað í heild skólaárið 2019-2020. Áætlun um innra mat hvers skólaárs verði fyrst tilbúin haustið 2020. Endurmetið vorið 2021 við mat á starfsáætlun.

Umbótaáætlun Öxarfjarðarskóla í kjölfar ytra mats Menntamálastofnunnar haustið 2019



<p>Í skólanámskrá þarf að vera langtímaáætlun um innra mat sem endurspeglar að helstu þættir skólastarfsins verði metnir.</p>	<p>Skólastjórnendur, skólaþjónusta og kerfisstjóri sem jafnframt er umsjónarkennari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Drög að langtímaáætlun um innra mat var unnin haustið 2019 og fullgerð áætlun verði tilbúin haustið 2020. • Matsþættirnir þrír - stjórnun, nám og kennsla og innra mat eru metnir ítarlega í þriggja ára rúllu og birtist í 5 ára sjálfsmatsáætlun skólans. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innra mat endurskoðað í heild skólaárið 2019-2020. • Skólanámskrá endurskoðuð og birt í heild sinni skólaárið 2020-2021.
<p>Vinna árlega umbótaáætlanir þar sem fram koma þau atriði sem umbóta þarfnast, hvenær á að vinna að þeim umbótum, hver ber ábyrgð á vinnunni og að hvaða árangri er stefnt. Þá þarf að tilgreina hvenær á að meta árangur umbóta og hver á að gera það.</p>	<p>Skólastjórnendur, skólaþjónusta, kerfisstjóri sem jafnframt er umsjónarkennari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Greinargerð um innra mat er gerð árlega (sjálfsmatsskýrsla). • Greinargerð um innra mat er kynnt skólasamfélaginu á hverju ári. <ul style="list-style-type: none"> ○ Í greinargerð um innra mat er fjallað um helstu styrkleika og tækifæri til umbóta. ○ Í greinargerð um innra mat er fjallað um að hve miklu leyti markmið skólans hafa náðst. ○ Niðurstöður úr innra og ytra mati eru formlega kynntar helstu hagsmunaaðilum. • Þegar niðurstöður mats liggja fyrir eiga sér stað samræður meðal hagsmunaaðila um þróun og umbætur. • Umbótaáætlun er í samræmi við niðurstöður og greiningu á styrkleikum og tækifærum til umbóta. • Í umbótaáætlun eru tilgreindar markvissar aðgerðir þar sem markmið hafa ekki náðst út frá þeim viðmiðum sem sett voru. • Brugðist er við niðurstöðum sem gefa til kynna að umbóta sé þörf þó að þær snúi ekki beint að þeim markmiðum sem metin voru. • Skólinn getur sýnt fram á umbætur sem eru raktar til innra mats. 	<ul style="list-style-type: none"> • Greinargerð um innra mat og rammi um umbótaáætlun (sjálfsmatsskýrsla) endurskoðað og unnið vorið 2020 og fullgerð skýrsla með samantekt og umbótum birt vorið 2021 og svo árlega.
<p>Skipa matsteymi vegna innra mats, tryggja aðkomu hagsmunaaðila t.d. með fulltrúa í matsteymi eða skólaráði.</p>	<p>Skólastjórnendur, skólaþjónusta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sjálfsmatsteymi endurspeglar allt skólasamfélagið samkvæmt leiðbeiningum um innra mat. • Áætlanir um umbætur eru bornar undir skólaráð með formlegum hætti. • Allt skólasamfélagið skilji með hvaða hætti gæðaviðmið séu nýtt til umbóta og að matsteymið sé leiðandi aflu til umbóta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tilbúið fullskipað matsteymi í febrúar 2020. • Nöfn og hlutverk matsteymis hvers skólaárs er birt í starfsáætlun í september ár hvert.