

Umbótaáætlun Reykjahlíðarskóla

Stjórnun og fagleg forysta			
Tækifæri til umbóta	Ábyrgð	Viðmið/Árangur	Gera hvað? Hvenær?
Tryggja að allir aðilar skólasamfélagsins eigi aðild að stefnumótun skólans.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Að skólasamfélagið sé kallað til skrafs og ráðagerða reglulega. Að í starfsáætlun sé skýrt kveðið á um aðkomu skólasamfélagsins að gerð skólareglna og annarra stefnumótandi atriða. Að starfsáætlun skólaráðs sé skýr og að þar komi fyrir allir helstu þættir sem skólasamfélagið tekur þátt í að endurskoða. Að tryggja að a.m.k einn fundur skólaráðs sé opinn öllum foreldrum á hverju skólaári og þá séu endurskoðanir á helstu áætlunum kynntar og öllu skólasamfélaginu gefinn kostur á að hafa áhrif. Hagsmunaaðilar skólastarfsins geta haft áhrif á skipulag og framkvæmd innra mats (t.d. í gegnum fulltrúa í matsteymi eða aðkomu skólaráðs). Að í gildi sé samskiptaáætlun við foreldra sem stuðli að góðum samskiptum og upplýsingum um skólastarfið. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2020 Menntastefna með skólasamfélaginu haust 2019 Vinna með foreldrum að gerð samskiptaáætlunar skólaárið 2019-2020 Endurskoðun á innra mati skólans skólaárið 2019-2020
Skólaráð fái til umfjöllunar þær stefnur og skjöl sem lúta að skólastarfinu sbr. reglugerð.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Skólaráð endurskoði starfsáætlun og vinnureglur samkvæmt reglugerð. Starfsáætlun skólaráðs sé skýr og að þar komi fyrir allir helstu þættir sem skólasamfélagið tekur þátt í að endurskoða. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2020 Endurskoðun á starfsáætlun skólaráðs haust 2019
Nemendur fái þjálfun í að taka þátt í störfum nefnda og ráða.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Áætlun um aukið nemendalýðræði sé virk og alltaf í gildi. Í áætlun um aukið nemendalýðræði sé m.a. verkferli samkvæmt Jákvæðum aga um skipulag bekkjarfunda, tíðni þeirra og leiðbeiningar um eftirfylgd mála. Nemendur séu upplýstir um hlutverk sín í nefndum og ráðum. Nemendur í nefndum og ráðum fái leiðsögn um undirbúning fyrir fundi með kynningu á dagskrám og málefnum funda. Nemendur fái þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri. Fulltrúar nemenda fái þjálfun í að koma upplýsingum til annarra nemenda. Tengja með formlegum hætti bekkjarfundum eða skólafundum þar sem allir nemendur fái þjálfun í að setja mál á dagskrá, ræða mál, komast að niðurstöðu og fylgja eftir. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2020 Áætlun um aukið nemendalýðræði - taka upp að nýju, haust 2020. Endurskoða skipulag bekkjarfunda skv. Jákvæðum aga skólaárið haust 2020 (unnið í tengslum við áætlun um nemendalýðræði)

Áherslur um símenntun starfsmanna komi fram í starfsáætlun og tengist umbótaáætlunum skólans.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Áætlun um starfsþróun allra starfsmanna sé liður í gerð starfsþróunarstefnu skólans sem er í samræmi við mannauðsstefnu Skútustaðahrepps. Að í starfsáætlun sé skýrt kveðið á um að haldin séu starfsmannaviðtöl þar sem óskir starfsmanna um starfsþróun eru skráðar niður. Að símenntunaráætlun/starfsþróunaráætlun sé virk og endurskoðuð á hverju ári. Við gerð símenntunaráætlunar sé farið yfir umbótaáætlun skólans og gætt að samræmi. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2020. Endurskoða starfsþróunaráætlun skólans m.t.t alls starfsfólks vor 2020.
Tryggja að fundargerðir séu haldnar og að framgangur verkefna sé reglulega skráður.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Í starfsáætlun sé kveðið á um verklagsreglur fyrir hverja starfandi nefnd/verkefnahóp/teymi þar sem fram kemur verksvið, ábyrgð og hvar fundargerðir eða skráning um framgang verkefna er að finna. Að upplýsa skólasamfélagið um tilgang og markmið þróunarstarfs. Að skýrslur um þróunarstarf séu birtar á heimasíðu skólans og fréttabréfum til skólasamfélagsins alls. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2020 Verklagsreglur starfandi nefnda unnar haust 2019 Vinna með foreldrum að gerð samskiptaáætlunar skólaárið 2019-2020 og tryggja að foreldrar fái upplýsingar um þróunarstarf í skólanum.
Gera þarf ráð fyrir þeirri starfsþróun sem skólastarfið er talið þarfnast í símenntunaráætlun skólans.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Í starfsþróunaráætlun sé tekið mið af aðalnámskrá grunnskóla, stefnu skólans og sveitarfélagsins (sjá skólustefnu og mannauðsstefnu) sem og þörfum og óskum starfsmanna um símenntun. Við gerð símenntunaráætlunar sé farið yfir umbótaáætlun skólans og gætt að samræmi. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2020 Endurskoða starfsþróunaráætlun/símenntunaráætlun skólans m.t.t alls starfsfólks vor 2020
Vinna og skrá, í samstarfi við foreldra, formlegt ferli ef ágreiningsmál koma upp.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Móta og skrá í samvinnu við foreldra samskiptaáætlun sem inniheldur verklagsreglur um meðferð ágreiningsmála. Skoða í samhengi við stefnur skólans s.s. eineltis- og jafnréttisstefnur sem og mannauðsstefnu Skútustaðahrepps. Að í gildi sé samskiptaáætlun við foreldra sem stuðli að góðum samskiptum og upplýsingum um skólastarfið. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2020 Vinna með foreldrum að gerð samskiptaáætlunar skólaárið 2019-2020 Skólinn máti sig við <i>Matstæki um þróun skólastarfs – Foreldrar og grenndarsamfélag</i> (Reykjavíkurborg)
Fræða nemendur skipulega um netöryggi.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Vinna verklagsreglur um tölvu-, netnotkun og netöryggi og birta í forvarnaráætlun. Að í hverjum námshópi sé tryggt að fjallað sé markvisst um netöryggi (sjá t.d. SAFT). 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2020 Forvarnaráætlun endurskoðuð m.t.t. verklagsreglna um netöryggi haust 2019
Kennarar fái reglulega endurgjöf á störf sín með heimsóknum skólastjóra og/eða jafningjamati.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Að skólastjóri líti á það sem hluta af starfi sínu að veita kennurum faglega endurgjöf. Að í Reykjahlíðarskóla séu til skýr viðmið um hlutfall fjölbreyttra kennsluhátta. Að kennarar í Reykjahlíðarskóla geti stutt sig við sjálfsmatstæki sem geri þeim kleift að máta sig við viðmið skólans um hlutfall fjölbreyttra kennsluhátta. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2020 Setja viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim. Ljúka byrjun árs 2021 <i>Matstæki um þróun skólastarfs</i> (Reykjavíkurborg) nýtt sem viðmið Endurskoða starfslýsingu skólastjóra, haust 2019
Skrá ætti hvernig ábyrgð er háttáð fyrir hvert verkefni og láta það koma fram, m.a. á heimasíðu skólans.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Í starfáætlun sé kveðið á um verklagsreglur fyrir hverja starfandi nefnd/verkefnahóp/teymi þar sem fram kemur verksvið, ábyrgð og hvar fundargerðir eða önnur skráning um framgang verkefna er að finna. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2020 Verklagsreglur starfandi nefnda unnar haust 2019

Nám og kennsla			
Umbætur	Ábyrgð	Viðmið/Árangur	Tímarammi
Huga þarf að því að efla lesfimi markvisst hjá árgöngum sem mælast undir landsmeðaltali.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Fylgja eftir áherslum í læsisstefnu skólans. Að í skólanámskrá/læsisstefnu sé skýrt kveðið á um það hvernig brugðist skal við ef fram koma vísbendingar um að nemendur séu ekki að ná árangri í lesfimi. Setja viðmið um viðunandi framfarir nemenda. 	<ul style="list-style-type: none"> Samkvæmt læsisstefnu skólans 2019 Viðmið um framfarir nemenda skv læsisstefnu Endurskoða læsisstefnu skólans 2022 Skólanámskrá metin í heild sinni skólaárið 2021-2022
Efla nám og kennslu í stærðfræði hjá mið- og unglingastigi.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Að námsvísar séu skýrir og geri grein fyrir því hvernig lykilþættir eigi að birtast markvisst í námi nemenda. Að námsvísar byggji kyrfilega á grunnpáttum aðalnámskrár. Að nemendur séu virkir þátttakendur í námi sínu, taki þátt í að setja sér markmið um eigið nám sem byggja á markmiðum aðalnámskrár og meti eigin árangur. Að kennsluhættir séu einstaklingsmiðaðir og taki mið af áhuga og hæfileikum hvers og eins. Að foreldrar séu virkir þátttakendur í námi barna sinna. Að í gildi sé samskiptaáætlun við foreldra sem stuðli að góðum samskiptum og upplýsingum um námslega stöðu nemenda 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða námsvísa og birta í heild sinni ekki síðar en sumar 2022 Vinna við námsvísa og kennsluhætti frá haustönn 2019 Vinna með foreldrum að gerð samskiptaáætlunar skólaárið 2019-2020 Skólanámskrá metin í heild sinni skólaárið 2021-2022.
Námsaðlögun þyrfti að koma betur fram í bekkjarnámskrá.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Að fram komi í námsvísunum og áætlunum um kennslu hvernig námsaðlögun sé háttað. Nemendur fáist við krefjandi nám við þeirra hæfi. Sett verði viðmið um einstaklingsmiðaða kennsluhætti. Í áætlun um sérstakan stuðning við nemendur komi fram hvernig tilhögun og framkvæmd stuðnings er háttað. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en sumar 2022. Skólinn máti sig við <i>Matstæki um þróun skólastarfs</i> (Reykjavíkurborg)
Gera þyrfti grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvarða í skólanámskrá.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Skólinn setji sér viðmið um fjölbreytt námsmat. Í kennsluáætlunum sé lýsing á matsaðferðum og völdum matsþáttum sem hæfa hæfniviðmiðum og kennsluáðferðum. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en sumar 2022. Skólanámskrá metin í heild sinni skólaárið 2021-2022
Skólinn gæti nýtt betur samþættingu námsgreina á öllum aldurstigum til nýsköpunar í kennsluháttum.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Að námsvísar séu skýrir og geri grein fyrir því hvernig lykilþættir eigi að birtast markvisst í námi nemenda. Skipuleggja meiri samþættingu námsgreina með því að vinna að kennsluáætlunum þemaverkefna. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en sumar 2022.
Tækifæri er til markvissrar þjálfunar á samvinnu nemenda.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Að námsvísar séu skýrir og geri grein fyrir því hvernig lykilþættir eigi að birtast markvisst í námi nemenda. Að í kennsluáætlunum komi fram hvernig gert sé ráð fyrir samvinnu nemenda. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en sumar 2022.

Nýta grenndarsamfélagið/ nærumhverfið enn betur.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Úr skólastefnu Skútustaðahrepps: Leggja áherslu á kennslu um nærsamfélagið og nánasta umhverfi í samstarfi við íbúa, fyrirtæki og stofnanir. Listsköpun, útikennsla og náttúruvernd stuðli að eflingu samábyrgðar og virkni barna. Miðað verði við að skólastefna Skútustaðahrepps birtist ávallt með skýrum hætti í skólastarfi skólans. Nám og kennsla byggja greinilega á grunnþáttum menntunar og það birtist í námsvísunum og kennsluáætlunum hvenær lögð er sérstök áhersla á grunnþættina. Í námsvísunum komi fram hvernig grenndarsamfélag og umhverfi er nýtt til náms og kennslu. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða námsvísa og birta í heild sinni ekki síðar en sumar 2022 Skólinn máti sig við <i>Matstæki um þróun skólastarfs – Foreldrar og grenndarsamfélag</i> (Reykjavíkurborg) Gera ítarlega grein fyrir því í skólanámskrá hvernig skólastefna skólans birtist í skólastarfinu. Endurskoða skólanámskrá í heild sinni - ljúka 2022.
Koma ætti á markmiðssetningu í námi hjá öllum nemendum skólans.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Að námsvísar séu skýrir og geri grein fyrir því hvernig lykilhæfni og grunnþættir eigi að birtast markvisst í námi nemenda. Að námsvísar byggja kyrflega á grunnþáttum aðalnámskrár. Í kennsluáætlunum komi fram þátttaka nemenda í skipulagi eigin náms og markmiðssetningu. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða námsvísa og birta í heild sinni ekki síðar en sumar 2022 Skólinn máti sig við <i>Matstæki um þróun skólastarfs - Nemendur</i> (Reykjavíkurborg)
Gæta þess að nemendur í 8. -10. bekk fái þann tíma í frjálst val sem þeim ber.		<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða fyrirkomulag valgreina reglulega og tryggja að sá tími sem tilgreindur er í viðmiðunarstundatöflu falli í skaut nemenda á unglingsstigi. Horft sé til einstaklingsmiðaðra þarfa til þess að veita nemendum aðgang að fjölbreyttum valgreinum. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoðun starfsáætlunar 2020 Endurskoða námsvísa og birta í heild sinni ekki síðar en sumar 2022. Endurskoðun í námsvísunum sumar 2019.
Skólabragur			
Umbætur	Ábyrgð	Viðmið/Árangur	Tímarammi
Skólareglur gætu verið sýnilegri í skólanum.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Skólareglur settar upp í umhverfi skólans í samvinnu við nemendur. Skólareglur sýnilegar á göngum, sal og í kennslustofum. Unnið með reglurnar í samhengi við bekkjarsáttmála á haustin skv. Jákvæðum aga. 	<ul style="list-style-type: none"> Skólareglur settar upp haust 2019 Endurskoðuð framkvæmd stefnu um jákvæðan aga vor 2020
Kynna formlega fyrir nemendum og foreldrum niðurstöður kannana sem þeir taka þátt í.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Niðurstöður þeirra kannana sem lagðar eru fyrir séu kynntar hlutaðeigandi. Endurskoðun á innra mati. 	<ul style="list-style-type: none"> Innra mat skoðað í heild sinni skólaárið 2019-2020.
Fylgja vel eftir skipulagi bekkjarfunda til að þeir nýtist sem best.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Áætlun um aukið nemendalýðræði Í áætlun um aukið nemendalýðræði sé m.a. verkferli samkvæmt Jákvæðum aga um skipulag bekkjarfunda, tíðni þeirra og leiðbeiningar um eftirfylgd mála. Að skipulag bekkjarfunda sé áberandi í skólaumhverfinu og sett upp á myndrænan hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> Áætlun um aukið nemendalýðræði ljúka haust 2020 Endurskoða skipulag bekkjarfunda skv. Jákvæðum aga skólaárið 2019-2020 (unnið í tengslum við áætlun um nemendalýðræði)

Kenna nemendum sem veljast í ráð og nefndir að vinna á þeim vettvangi.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Áætlun um aukið nemendalýðræði. Nemendur séu upplýstir um hlutverk sín í nefndum og ráðum. Nemendur í nefndum og ráðum fái leiðsögn um undirbúning fyrir fundi með kynningu á dagskrám og málefnum funda. Tengja með formlegum hætti bekkjarfundum eða skólafundum þar sem allir nemendur fái þjálfun í að setja mál á dagskrá, ræða mál, komast að niðurstöðu og fylgja eftir. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2020.. Áætlun um aukið nemendalýðræði unnin haust 2020 Endurskoða skipulag bekkjarfunda skv. Jákvaðum aga skólaárið 2019-2020 (unnið í tengslum við áætlun um nemendalýðræði)
Endurskoða vinnulag við undirbúning og fyrirlögn kannana á viðhorfum til skólans og um líðan nemenda og finna leiðir til að efla traust þáttakenda á að svörin séu ekki rekjanleg.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða innra mat á skólastarfi Niðurstöður þeirra kannana sem lagðar eru fyrir séu kynntar hlutaðeigandi. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2020 Menntastefna með skólsamfélaginu 2019 Innra mat skoðað í heild sinni skólaárið 2019-2020

Innra mat

Umbætur	Ábyrgð	Viðmið/Árangur	Tímarammi
Endurmeta ætti núverandi framkvæmd sjálfsmats og kannana.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Langtímaáætlun um innra mat sett fram sem hluti af starfsáætlun skólans Að gagnasöfnun vegna matsins sé fjölbreytt 	<ul style="list-style-type: none"> Innra mat metið í heild sinni skólaárið 2019-2020 Skoða núverandi fyrirkomulag og finna nýjar leiðir haust 2019
Vinna sjálfsmatsáætlun til næstu ára.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Að innra mat fari fram í samræmi við áætlanir um innra mat. Að skýrsla um innra mat sé gerð í kjölfar innra mats. Að matsþættir sem standist ekki viðmið fari í úrbótaferli og að úrbótaáætlun sé gerð í kjölfar innra mats. 	<ul style="list-style-type: none"> Innra mat metið í heild sinni skólaárið 2019-2020
Leita eftir sjónarmiðum hagsmunaaðila og byggja upp meira traust gagnvart könnunum skólans með þátttöku þeirra í skipulagningu og framkvæmd matsins.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða kannanir og framkvæmd þeirra. Niðurstöður þeirra kannana sem lagðar eru fyrir séu birtar á heimasíðu skólans. Að sjálfsmatsteymi endurspegli allt skólasamfélagið. 	<ul style="list-style-type: none"> Innra mat metið í heild sinni skólaárið 2019-2020.
Fylgja umbótaáætlunum skipulega eftir og gera grein fyrir því í sjálfsmatsskýrslu að hve miklu leyti markmið hafa náðst.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Niðurstöður innra og ytra mats séu nýttar í umbætur. Allir hagsmunaaðilar taki virkan þátt í umbótum. Umbætur sem krefjast starfsþróunar séu skráðar í starfsþróunaráætlun og færð rök fyrir þróunarverkefnum. 	<ul style="list-style-type: none"> Starfsáætlun 2020. Umbótaáætlun 2019 Starfsþróunaráætlun 2020-2023
Bera áætlanir um umbætur undir skólaráð.	Skólastjóri	<ul style="list-style-type: none"> Skólaráð vinni eftir starfsáætlun og vinnureglum samkvæmt reglugerð. Starfsáætlun skólaráðs sé skýr og að þar komi fyrir allir helstu þættir sem skólasamfélagið tekur þátt í að endurskoða. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun 2020 Starfsáætlun skólaráðs endurskoðuð haust 2019

Tímalína 2019 til 2023

Haust 2019	Vor 2020	Haust 2020	Vor 2021
<ul style="list-style-type: none"> Menntastefna með skólasamfélaginu. haust 2019 Vinna með foreldrum að gerð samskiptaáætlunar skólaárið 2019-2020 Endurskoðun á innra mati skólans skólaárið 2019-2020 Verklagsreglur starfandi nefnda unnar haust 2019 Forvarnaráætlun endurskoðuð m.t.t. verklagsreglna um netöryggi haust 2019 Endurskoða starfslýsingu skólastjóra Læsisstefna skólans 2019 Vinna við námsvísa og kennsluhætti frá haustönn 2019 Skólareglur settar upp haust 2019 Starfsáætlun skólaráðs endurskoðuð haust 2019 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2020 Endurskoða starfspróunaráætlun skólans m.t.t alls starfsfólks vor 2020. Endurskoðuð framkvæmd stefnu um jákvæðan aga vor 2020 	<ul style="list-style-type: none"> Áætlun um aukið nemendalýðræði Endurskoða skipulag bekkjarfunda skv. Jákvæðum aga haust 2020 (unnið í tengslum við áætlun um nemendalýðræði) 	<ul style="list-style-type: none"> Setja viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim. Ljúka byrjun árs 2021

Haust 2021	Vor 2022	Haust 2022	Vor 2023
<ul style="list-style-type: none"> Menntastefna með skólasamfélaginu. haust 2021 Endurskoðun samskiptaáætlunar með foreldrum Verklagsreglur starfandi nefnda endurskoðun Forvarnaráætlun endurskoðuð m.t.t. Verklagsreglna um netöryggi Skólanámskrá metin í heild sinni skólaárið 2021-2022 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða starfsáætlun vor 2022 Endurskoða starfspróunaráætlun skólans m.t.t alls starfsfólks vor 2022. Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en sumar 2022 	<ul style="list-style-type: none"> Áætlun um aukið nemendalýðræði - endurskoðuð Endurskoða skipulag bekkjarfunda skv. Jákvæðum aga Endurskoða læsisstefnu skólans 2022 Gera ítarlega grein fyrir því í skólanámskrá hvernig skólastefna skólans birtist í skólastarfinu. Endurskoða skólanámskrá í heild sinni - ljúka 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim.

