

Umbótaáætlun í kjölfar ytra mats

Menntamálastofnunar sem framkvæmt var í nóvember 2020



## Inngangur

Í byrjun nóvember 2020 framkvæmdu matsaðilar Menntamálastofnunar ytra mat á starfi Auðarskóla. Ytra mat grunnskóla hefur þann tilgang að afla upplýsinga um skólastarf, árangur þess og þróun fyrir nemendur, foreldra, starfsfólk og fræðsluyfirvöld. Einnig að tryggja að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerðir og aðalnámskrá grunnskóla. Ytra mat á ávallt að auka gæði náms og skólastarfs. Matið á að tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum. Ytra matið byggir á viðmiðum um gæði í skólastarfi og skiptist í þrjá megin kafla; Stjórnun og fagleg forysta, Nám og kennsla og Innra mat.

Matsaðilar Menntamálastofnunar birtu skýrslu ytra mats um miðjan nóvember 2020. Í skýrslunni eru dregin fram styrkleikar í starfi skólans og tilgreind tækifæri til umbóta í hverjum kafla fyrir sig. Matsaðilar kynntu niðurstöðurnar fyrir starfsfólki og fulltrúum sveitarfélagsins á fjarfundi í kjölfarið og fengu foreldrar einnig skýrslu matsaðila senda í tölvupósti í sama mánuði.

Í umbótaáætlun skólans sem hér er birt eru listuð upp þau tækifæri til umbóta sem lögð voru fram í matskýrslunni og þess getið hvernig og hvenær skólinn ætlar að vinna að umbótunum. Við lítum svo á að ytra matið sé okkur hvatning til frekari skólaþróunar og eigi að styðja stjórnendur og kennara í umbótum á eigin starfi ásamt því að efla og styðja innra mat skólans.

Haraldur Haraldsson skólastjóri

Herdís Erna Gunnarsdóttir

Anna Sigríður Grétarsdóttir

Guðrún Erna Magnúsdóttir

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar-aðili/ar	Hvernig metið?
Stjórnun og fagleg forysta	Starfsáætlun skólaráðs þarf að gera fyrir skólaárið 2021-2022	Skólatjóri og skólaráð vinna saman að starfsáætlun.	Október 2021	Desember 2021	Skólastjóri	Lokið/ólókið
	Skólaráð haldi formlegan fund fyrir skólasamfélagið samkvæmt reglugerð þar um.	Skólaráð, sem kosið er til tveggja ára, sjái til þess að fundur verði haldinn með foreldrum á hverju skólaári. Fundargerðir skólaráðs verða birtar sem fyrst að loknum fundum.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2023-2024	Skólastjóri	Lokið/ólókið
	Huga þarf að aðkomu hagsmunaðila svo sem skólaráðs við stefnumótun skóla og sveitarfélags og kynna sýn og stefnu fyrir hagsmunaaðilum.	Skólastjóri og skólaráð gera áætlun um hvernig kynna megi sýn og stefnu skólans. Tengist innleiðingu jákvæðrar skólafærni.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2023-2024	Skólastjóri	Skólaráð metur/Innra mat 2023-2024
	Séð verði til þess að fulltrúar grenndarsamfélagsins séu virkir þátttakendur í skólaráði og á öðrum þeim vettvangi sem býðst.	Skólastjóri og skólaráð gera áætlun um að virkja íbúa Dalabyggðar til starfa í skólaráði og í öðru sem skólastarfið varðar.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2023-2024	Skólastjóri	Skólaráð metur/Innra mat 2021-2022
	Samskipti við grenndarsamfélagið þurfa að vera skráð.	Skrá tengsl við grenndarsamfélags í fundargerðum skólaráðs og í starfsáætlun.	Ágúst 2021	Desember 2021	Skólaráð og Matsteymi	Birtist í starfsáætlun 2021-2022
	Huga að aðkomu hagsmunaðila við endurskoðun skólareglna.	Koma á rýnihóp foreldra, kennara og nemenda í samstarfi við skólaráð þar sem skólareglur verða ákveðnar í sameiningu.	Skólaárið 2021-2022	Maí 2022	Matsteymi/ Skólastjóri	Lokið/ólókið - Innra mat 2021-2022 (Starfsskipulag)
	Vinna þarf með einkunnarorð og sérstöðu skólans á þann hátt að þau séu öllum hagsmunaaðilum ljós.	Gera einkunnarorð sýnilegri í starfi skólans og tengja þau enn meir markmiðum skólans og námsárangri.	Skólaárið 2022-2023	Skólaárið 2022-2023	Matsteymi/ Skólastjóri	Innra mat 2022-2023(Nám og námsárangur)
	Gera heimasíðu aðgengilegri fyrir notendur.	Uppfæra og breyta heimasíðu.	Október 2021	Maí 2022	Skólastjóri	Lokið/ólókið

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar-aðili/ar	Hvernig metið?
Stjórnun og fagleg forysta	Skrá þarf mat og framgang þróunarvinnu ásamt fundargerðum og gera opinberar á heimasíðu skólans.	Matsteymi og þróunarhópar skrá mat og framgang þróunarvinnu.	Júní 2021	Júní 2022	Matsteymi / Skólastjóri	Matsteymi og þróunarteymi skila skýrslu -Gera grein fyrir í starfsáætlun
	Birta námsvísa í öllum námsgreinum.	Kennarar vinna sameiginlega að því að skila námsvísu í Mentor.	Ágúst 2021	September 2021	Skólastjóri	Farið yfir allar námsgreinar í Mentor. Lokið/ólókið.
	Gera þarf nemendur meðvitaðri um grunnþætti menntunar.	Efla þarf kynningu og umræðu á grunnþáttum menntunar meðal nemenda. Tengja og aðlaga grunnþætti í skólanámskrá og námsvísa og gera grein fyrir í starfsáætlun.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2022-2023	Skólastjóri	Umsjónarkennarar meta - Innra mat 2022-2023(Nám og námsárangur)
	Stjórnendur fylgist reglulega með námi og kennslu og veiti endurgjöf.	Stjórnandi setur á dagskrá heimsóknir í kennslustundir og veitir kennurum endurgjöf.	Skólaárið 2021-2022	Mái 2022	Skólastjóri	Innra mat 2021-2022(Stjórnun)
	Birta þarf símenntunaráætlun fyrir skólaárið 2020-2021 á heimasíðu skólans.	Símenntunaráætlun verður birt í starfsáætlun.	Ágúst 2021	Október 2021	Skólastjóri	Lokið/ólókið
	Auka þarf upplýsingastreymi á milli allra starfshópa innan skólans.	Reglulegir tölvupóstar/vikupóstar til allra starfsmanna. Nýta betur töflur í sameiginlegum rýmum. Nýta Mentor áfram til upplýsingastreymis. Minnt á ábyrgð starfsmanna á að lesa og kynna sér upplýsingar.	Skólaárið 2021-2022	Mái 2022	Skólastjóri	Innra mat 2021-2022(Stjórnun)

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar- aðili/ar	Hvernig metið?
Stjórnun og fagleg forysta	Stjónendur sjái um að ferli um samskipti og lausn ágreiningsmála séu skýr og virk.	Móta og skrá verklagsreglur um meðferð ágreiningsmála. Skoða í samhengi við stefnur skólans s.s. eineltis- og jafnréttisstefnu.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2023-2024	Skólastjóri	Innra mat 2021-2022(Stjórnun)
	Ígrunda þarf hvað veldur skoðun foreldra á stjórnun skólans og leita leiða til að bregðast við.	Matsteymi/Innra mat/Skólráð og fundir með foreldrum.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2021-2022	Matsteymi/ Skólastjóri	Innra mat 2021-2022(Stjórnun)
	Leita þarf leiða til að fá fram hugmyndir og tillögur foreldra um skólastarfið.	Matsteymi/Innra mat/Skólráð og fundir með foreldrum.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2022-2023	Matsteymi/ Skólastjóri	Innra mat 2022-2023(Nám og námsárangur)
	Gera þarf upplýsingahandbók fyrir nýtt starfsfólk.	Skólastjórnendur fara fyrir um uppfærslu móttökuáætlunar og upplýsingahandbókar.	Sept 2021	Desember 2022	Skólastjóri	Lokið/ólókið

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar- aðili/ar	Hvernig metið?
Nám og kennsla	Uppfæra og samræma námsvísa á námskrárvef skólans og í Mentor.	Kennarar hvers stigs bera ábyrgð á að samræma námsvísa og setja inn á Mentor.	Ágúst 2021	Maí 2022	Stigsteymin og matsteymi	Mánaðarlegir fundir. Sjá fundadagskrá 2021-2022.
	Kynna betur hæfniviðmið og námsmat fyrir nemendum og foreldrum.	Tryggja að nemendur séu upplýstir um hver markmið og hæfniviðmið eru fyrir hverja námsgrein á haustin. Foreldrar fá kynningu á námsmati, áætlunum og viðmiðum á hverju ári á haustfundi. Foreldrar fá einnig tölvupóst um þessi atriði á haustin.	September 2021	Maí 2022	Skólastjóri og allir kennarar	Innra mat 2022-2023(Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.
	Gera nemendum betur grein fyrir þeim hæfniviðmiðum sem þeir standa frammi fyrir.	Tryggja að nemendur séu upplýstir um hver markmið og hæfniviðmið fyrir hverja námslotu.	September 2021	Maí 2022	Kennarar	Innra mat 2022-2023(Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.
	Tilgreina í námsvísunum hvernig námsaðlögun er háttáð í hverri námsgrein eða viðfangsefni.	Stigsteymi mótar stefnu fyrir hvert fag. Hrindir í framkvæmd, skipuleggur og birtir.	Ágúst 2021	Maí 2022	Stigsteymin og matsteymi	Mánaðarlegir fundir. Sjá fundaaætlun 2021-2022.
	Vinna á markvissan hátt með niðurstöður námsmats og annars mats til að auka framfarir nemenda.	Er hafið með tilkomu lestrarstefnu og stærðfræðistefnu. Aukið samráð og samtal þarf að eiga sér stað meðal kennara.	Ágúst 2021	Maí 2022	Stigsteymin og matsteymi	Mat á námsárangri-Samantekt. Einstaklingsmiðað nám. Innra mat(Nám og námsárangur)

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar-aðili/ar	Hvernig metið?
Nám og kennsla	Finna leiðir til að efla árangur nemenda í samræmdum könnunarprófum með áherslu á stærðfræði.	Þróunarhópur um stærðfræðistefnu mótar aðgerðir til eflingar stærðfræðikennslu með árangur nemenda að leiðarljósi. Verður skoðað í samhengi við þróun nýrra samræmdra prófa.	Hófst haustið 2020	Skólaárið 2022-2023	Kennarar, stigsteymi og matsteymi.	Innra mat 2022-2023(Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.
	Gera betur grein fyrir viðmiðum námsmats og matskvörðum í skólanámskrá.	Skýra þarf viðmið um árangur í skólanámskrá, sem tengjast námsgreinum og lykilhæfni skráð og öllum aðgengileg. Námsmat sé fjölbreytt og taka mið af kennsluháttum. Tengist viðmiðum um hlutfall kennsluhátta og mati á þeim.	Endurskoðun námsmats hefst skólaárið 2021	Skólaárið 2022-2023	Skólastjóri og allir kennarar	Innra mat 2022-2023(Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.
	Skólinn móti sér stefnu sem leiðir til fjölbreyttari kennsluhátta.	Kennarar móta og setja viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim.	Vorönn 2022	Ágúst 2022	Skólastjóri og allir kennarar	Lokið/ólókið
	Nýta betur samþættingu námsgreina til meiri fjölbreytni og nýsköpunar í kennsluháttum.	Kennarar móta fyrirkomulag um samþættingu námsgreina. Leggja þarf áherslu á að samþætting námsgreina komi skýrt fram í kennsluáætlunum. Settir hafa verið þemadagar þvert á aldursstig.	Vorönn 2022	Vorönn 2023	Skólastjóri og allir kennarar	Innra mat 2022-2023(Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.
	Gæta að því að fram komi í verkefnalýsingum hvaða hæfniviðmið nemendur séu að vinna með hverju sinni og að gera þeim grein fyrir hver viðmið um árangur eru.	Tryggja að nemendur séu upplýstir um markmið og hæfniviðmið fyrir hverja námslotu.	September 2021	Maí 2022	Kennarar, stigsteymi og matsteymi.	Innra mat 2022-2023(Nám og námsárangur-Áætlun) og aftur skólaárið 2025-2026.

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar- aðili/ar	Hvernig metið?
Nám og kennsla	Leggja meiri áherslu á að allir nemendur skólans fái markvissa kennslu í setja sér markmið í námi og geri það reglulega.	Auka vinnu og þjálfun nemenda í að setja sér markmið og fylgja þeim eftir.	September 2021	Maí 2022	Kennarar, stigsteymi og matsteymi.	Innra mat 2022-2023(Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.
	Leggja áherslu á að nemendur fái markvissa kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri til að hafa áhrif.	Gefa nemendum aukin tækifæri á að koma sjónarmiðum á framfæri t.d. í samvinnunámi, á bekkjarfundum og í nemendaráði.	September 2021	Maí 2022	Kennarar, stigsteymi og matsteymi.	Spurningalistar til nemenda apríl 2022
	Auka þarf markvisst samvinnu nemenda.	Kennarar auka þekkingu og færni sína í samvinnunámi og skipuleggi fleiri hópaverkefni.	Haustönn 2021	Maí 2023	Kennarar, stigsteymi og matsteymi.	Innra mat 2022-2023(Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.
	Setja þarf meiri ábyrgð á nemendur varðandi val á viðfangsefnum, útfærslu á verkefnum og námsaðferðum.	Tilraun verður gerð með nemendastýrð verkefni og aukin áhersla á samvinnunám.	Haust 2021	Ótímabundið	Kennarar, stigsteymi og matsteymi.	Innra mat 2022-2023(Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.
	Skipuleggja betur tíma stuðningsaðila þannig að hann nýtist sem best.	Skipuleggja stundatöflur og vinnuramma stuðningsfulltrúa miðað við starfshlutfall og þörf.	Nú þegar hafið.	Vorönn 2022	Umsjónar-kennari og verkefnastjóri sérkennslu.	Metið með samtölum og sett inn í verklýsingu um sérkennslu.



	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar- aðili/ar	Hvernig metið?
Nám og kennsla	Gæta þarf þess að nemendur fái þann tíma í frjálst val sem þeim ber samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla.	Endurskoða fyrirkomulag valgreina reglulega og tryggja að sá tími sem tilgreindur er í viðmiðunarstundatöflu falli í skaut nemenda.	Nú þegar hafið.	Vorönn 2022	Matsteymi/ Skólastjóri	Birt í stundatöflum og í námskrá.
	Tryggja öllum nemendum skólans tónmenntakennslu í samræmi við viðmiðunarstundaskrá.	Skólastjóri óskar eftir að auglýst sé eftir tónmenntakennara árlega. Yfir 60% nemenda sækja tónlistarnám í Auðarskóla.	Skólaárið 2021-2022	Þegar tónmenntakennari fæst til starfa.	skólastjóri	Lokið/ólókið
	Huga þarf að því að nemendur í tónlistarskólanum missi ekki ávallt af kennslustundum í sama fagi.	Tónlistarkennarar og stjórnendur finna skipulag sem kemur best út fyrir hvern nemenda fyrir sig.	Nú þegar hafið.	Vorönn 2022	Skólastjóri	Lokið/ólókið
	Sjá þarf til þess að upplýsingar um ákvarðanir nefnda og ráða sem nemendur eru kjörnir í séu aðgengilegar öðrum nemendum.	Nemendur í skólaráði/nemendafélagi og öðrum ráðum kynna hlutverk sín í upphafi skólaárs. Eftir hvern fund eiga fundargerðir að vera birtar nemendum.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2022-2023	Skólastjóri	Lokið/ólókið
	Skoða þarf niðurstöður Lesferils og finna leiðir til að efla lesfimi.	Nú þegar hafið. Að fylgja eftir áherslum í læsisstefnu skólans og leggja mikla áherslu á samvinnu heimilis og skóla.	Ágúst 2021	Maí 2024	Umsjónar- kennarar/ Verkefna- stjóri sérkennslu/ Skólastjóri	Samkvæmt læsisstefnu skólans 2019 Endurskoða læsisstefnu skólans/ Skólanámskrá metin í heild sinni skólaárið 2021-2022

UMBÓTAÁÆTLUN YTRA MATS AUDAÐSKÓLA

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar-aðili/ar	Hvernig metið?
Innra mat	Kynna formlega fyrir öllum hagsmunaaðilum innra mat skólans.	Nemendur, foreldrar og fræðsluyfirvöld fá sérstaka kynningu á hverju ári á niðurstöðum innra mats.	Haust 2021	Maí 2022	Skólastjóri	Lokið/ólókið
	Skipa þarf matsteymi með fulltrúum stjórnenda, kennara, annarra starfsmanna, nemenda og foreldra þannig að allir hagsmunaaðilar komi að og taki virkan þátt í samræðum um þróun og umbætur.	Efla fræðslu, ábyrgð og aðkomu nemenda og foreldra á innra mati. Kynna niðurstöður innra mats reglulega.	Vorönn 2022	Skólaárið 2023-2024	Matsteymi/Skólastjóri	Nöfn og hlutverk matsteymis hvers skólaárs á að birta í starfsáætlun ár hvert.
	Virkja foreldra og nemendur til undirbúnings og útfærslu innra mats ásamt umbóta og þróunarvinnu.	Kalla eftir hugmyndum foreldra til að efla skólastarfið meðal annars með aðferðum innra mats.	Vorönn 2022	Skólaárið 2023-2024		Innra mat 2022-2023/Innra mat 2023-2024
	Meta stefnu skólans reglulega með markvissum hætti.	Stefna skólans metin reglulega, yfirfærð og uppfærð. Í júní 2021 hófst innleiðing jákvæðrar skólafærni sem stefnt er að vinna eftir í framtíðinni. Í fyrstu verður sjónum beint að innleiðingu og færnivinnu meðal starfsmanna. Í kjölfarið verður færni nemenda aukin.	Júní 2021	Símat. Þegar innleiðingu skólafærninnar lýkur og verður viðhaldið.	Skólastjóri / matsteymi	Innra mat næstu ára-Tengist mörgum þáttum í langtíma-áætlun skólans.
	Tryggja þarf aðkomu skólaráðs að samræðu og ákvarðanatöku um innra mat og umbótaáætlun skólans.	Matsteymi útfærir aðkomu skólaráðs.	Ágúst 2021	Apríl 2022	Skólastjóri / matsteymi	Lokið/ólókið
	Mat á innleiðingu jákvæðrar skólafærni (7 venjur-Leiðtögin) verður sett inn í matsáætlun fyrir skólaárið 2021-2022.	Starfsmenn meta innleiðingarferlið og áhrif nýrrar stefnu.	Apríl 2022	Júní 2022	Matsteymi	Spurningalistar til starfsmanna