

Endurmat og hver er staðan?



Læsisteymi 2016

Andrea, Guðrún Birna og Heiðrún.

Dagskrá

- **Fimmtudagur 27. okt. Tímasetning 9:30-12:00.**

9:30-10:30 Fara yfir punkta og stöðu.

10:30-10:45 Kaffi

10:45-12:00 umræður-

- **Föstudagur 28. okt. Tímasetning 9:30-13:00.**

9:30-10:00 Yfirlit: Skimanir og próf - Bjarney

10:00-10:30 Yfirlit: Staðan á viðmiðavinnu– Auðun

10:30-10:45- kaffi

10:45-12:00 Loka spretti.

12:00-13:00 Matarhlé- sameiginlegur hádegismatur.

Vinnulag teymis.

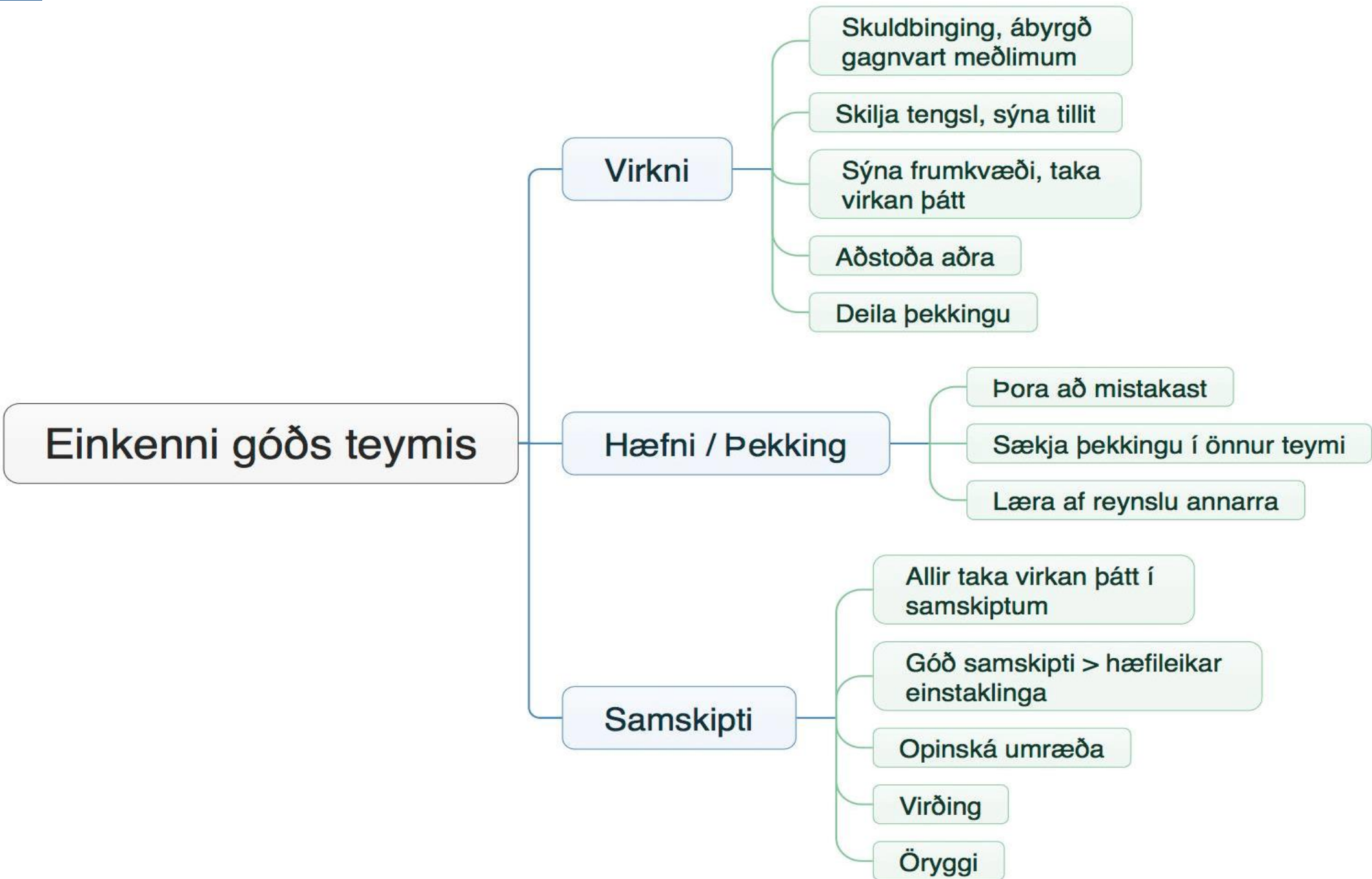
Það er
ekkert sem
heitir ÉG í
teymi!

- Vinnulag verkefnastjórnunar með aðkomu verkefnastjóra.
- Standandi upplýsingafundir.
- Virðum verkferla- samráðsfundir.
- Teymið setji sér samskiptareglur og skuldbindi sig- geri samskiptasamning.
- Vinni gildi fyrir teymið útfrá gildum MMS.

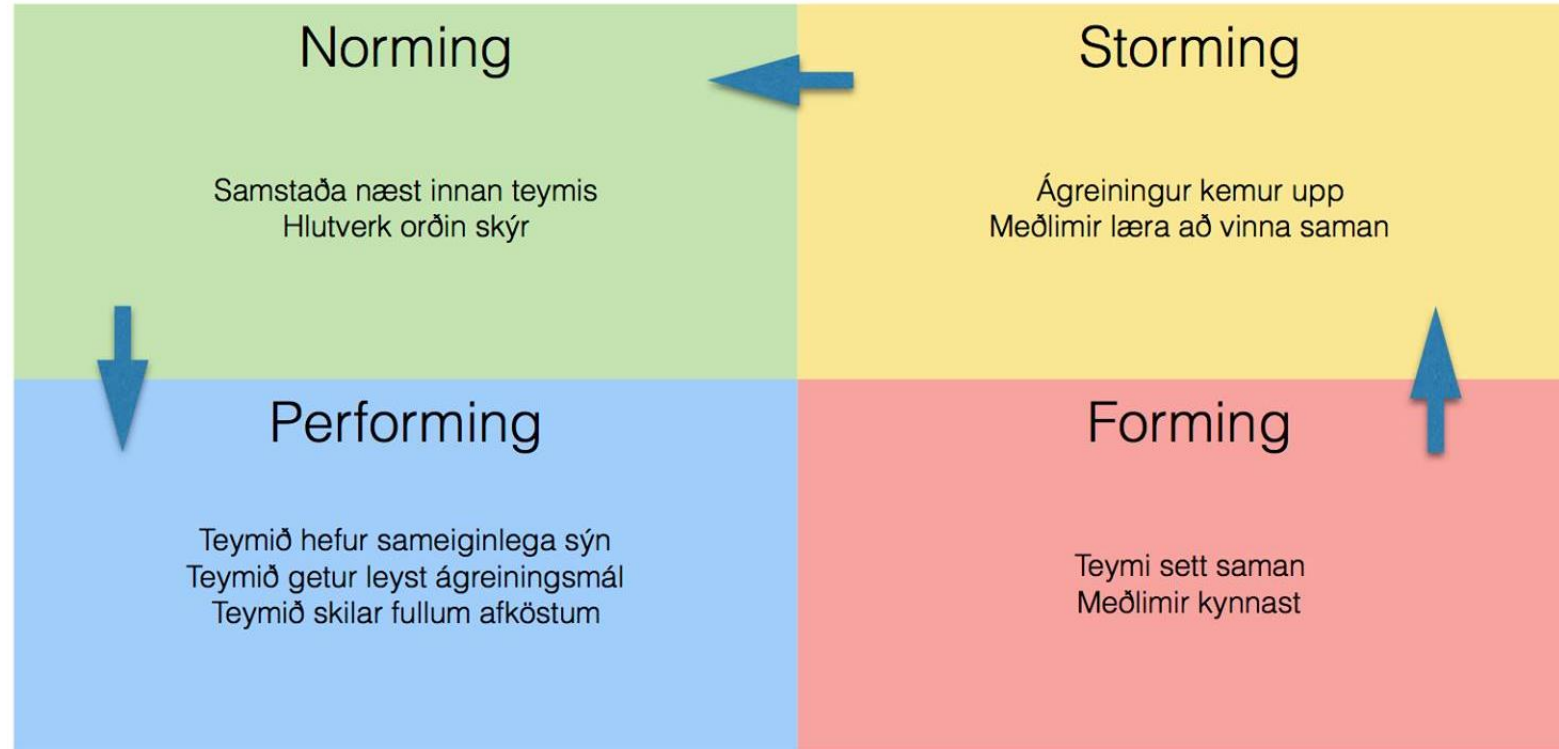


Mikilvægar spurningar:

- Eru allir tilbúnir að skuldbinda sig þessari stefnu?
- Skilja allir hvað gildin merkja (þarf að ræða það!)?
- Er þetta nægjalega metnaðarfullt?
- Er þetta raunhæft?
- Hvað fleira mætti gera?
- Er þetta mjög skýrt og vel meitlað?
- Gæti hver sem er skilið þetta og látið það gerast?
- Hvað gæti verið óheppilegt í þessu?
- Er skýr tenging á milli aðgerða, starfsmarkmiða og meginmarkmiða?
- Er skýr hver er ábyrgur, hvenær á að gera hvað, og hvenær aðgerð á að vera lokið?



Til að teymið geti vaxið þarf að:

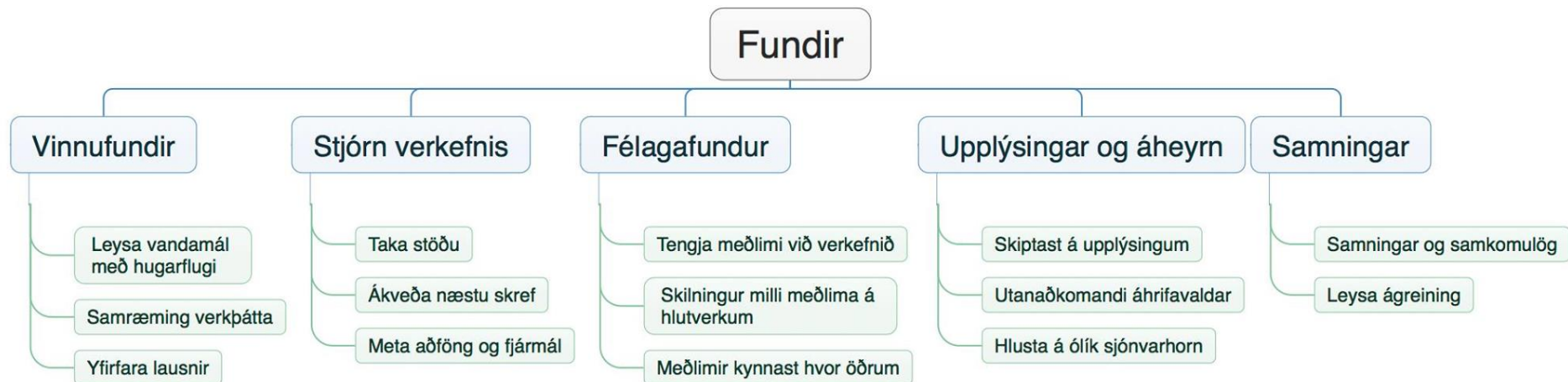


Líkan Tuckmans

Fundur sem stjórnæki



- Skipulögð dagskrá.
- Fundargerð rituð.
- Fundinum stjórnað eftir dagskrá.
- Forðast langar umræður og málefni rædd markvisst.



Maí	Júní	Júlí	Ágúst	Sept	Okt	Nóv	Des
<ul style="list-style-type: none"> • Sáttmáli um læsi, semja og útfæra • Undirbúa fundi með IG úti á landi • Kortleggja tengslanet m.v. Íslandskort og fjölmenna skóla • Vinna með hönnuðum • Gera drög að mini-kynningarbæklingi • Gera drög að segli á ísskápa – til foreldra • Fundir Sveitarstj 20/5, Grunnur 21/5, Sveitarstj heimsóttar GJG • Fá OK: Fjármál og form fyrir Menntamálastofnun (Mst) • Auglýsingar um störf samdar • Huga að samningum við ráðgjafa • Menntun fyrir ráðgjafa útfærð • Hafa samband við mögulega kennara f. ráðgjafa • ATH: Hverjir aðrir njóta leiðsagnar ? • Huga að kennurum, hvernig koma þeir inn, strategía f. það • Huga að skólastjórum sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundur með Ráðgjafaráði IG 2/6 • Sáttmálar klárir til undirritunar • Sýnishorn af sáttmálum milli svstj. og einstaka skóla • Áframhaldandi vinna með hönnuðum • Ákvörðun um auglýsingar/ráðgj. (Capacent?, 3ji aðili?) • Undirbúa ráðningaferlið fyrir ráðgjafa • Auglýsa störf ráðgjafa • Fundir halda áfram með svstj/fræðslustj. • Klára samninga við kennara/þjálfara ráðgjafanna • Hitta Sigurjón Mýrdal um fræðslu • Undirbúa upplegg með foreldrum • Undirbúa upplegg v. tvítyngdra barna/for • Upplegg með viðmið í læsi, próf o.fl. • Hefja þróun staðlaðra viðmiða • Íslandskort og útfærsla hugsuð v. tengiliða við ráðgjafa • Klára samninga við kennara ráðgjafa • Huga að fræðsluefni fyrir foreldra 		<ul style="list-style-type: none"> • Vinna að ráðningu (• Ráðning ráðgjafa • Hvernig kemur Mst að vinnunni? • Samningur við ráðgjafa • Aðstaða ráðgjafa og tengsl við aðra í Mst? • Heimsóknir IG með GJG og fulltr. H&S • Sáttmálar undirritaðir IG og svstj. • Seglum og kynningar-bæklingum dreift • Video? / Vinna áfram með hönnuðum? • Undirbúa námskeið fyrir ráðgjafa (áfram) • Huga að þjálfun sérkennara ? • Fá meistaranema/doktors nema, fræðimenn með í liðið • Skoða aðkomu fjölmiðla? • Teikna upp grunn að heimasíðu á ábyrgð ráðgjafa, mjög gróft • Vinna með leikskólum útfærð • Gera gróf drög að árlegum viðburðum í ferlinu framundan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ráðgjafar hafa verið ráðnir, móttaka þeirra er undirbúin • IG og ráðgjafar, mögulega hitta ráðgj. ráðherra • Kynning fyrir ráðgjöfum og fundir með þeim • Aðstaða klár hjá Mst, útvega græjur og aðstöðu • Endanleg útfærsla á menntun/þjálfun ráðgjafa liggur fyrir • Vinna með foreldrum og þeirra aðkomu að verkefninu • Vinna með tvítyngdum og Lions • Huga að eldri nemendum (precision teaching?) • Huga að leikskólum • Gera lista af þáttum til að hafa október-þjálfun sem besta- á þessi punktur við 2016?? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ráðgjafar hefja störf • Menntun/þjálfun ráðgjafa • Þjálfun annrara en ráðgjafa ? • Ráðgjafar útfæra tengslanet um landið (fyrir liggja drög) • Ráðgjafar taka þátt í að semja aðgerðaáætlun fyrir rest af 2015 og allt árið 2016 • Ráðgjafar ræða verkaskiptingu sín á milli • Ráðgjafar vinna með fræðimönnum og sammælast um mikilvægustu þættina í verkefninu • ÚTFÆRSLA RÁDGJAFANA MEÐ AÐKOMU ÞJÁLFARA ÞEIRRA • Hvenær verða ráðstefnur og hvernig • Hvernig er best að halda utan um árangur (excel) – undirbúa fyrir skóla, svfél, og svæði 	<ul style="list-style-type: none"> • Mögulega áframhald á þjálfun • Áframhaldandi vinna með hópnum og verkaskipting • Ráðgjafar ferðast um landið og tengjast fólki á sínum svæðum • Ráðgjafar útbúi „kit“ sem þeir nýta í heimsóknum til skóla o.fl.; m.a. foreldra-fræðsla o.fl. • Skipulag til að kortleggja vegferðina og setja starfsáætlun fyrir næsta ár • Ráðgjafa hefja vinnu á feltinu 	<ul style="list-style-type: none"> • Heimasíða undirbúin • Taktur settur í starfið (hver gerir hvað hvenær?) • Setja markmið fyrir næstu ár • Tengingar og heimsóknir • Vinna með kennurum, fá þá með í liðið • Forgangsröðun skóla og svæða • Sérstök vinna með sérkennurum • Vinna með háskólum? Hvenær og hvernig?

Endurmat og áherslur

- **Ráðgjafar taka þátt í að semja aðgerðaáætlun fyrir rest af 2015 og allt árið 2016.**
- **Skipulag til að kortleggja vegferðina og setja starfsáætlun fyrir næsta ár.**
- **Setja markmið fyrir næstu ár, fyrir hvern verkþátt og yfirmarkmið.**
- **Ráðgjafar ræða verkaskiptingu sín á milli.**
- **Áframhaldandi vinna með hópnum og verkaskipting-samskiptaáætlun- vinna með teyminu sem teymi- hvað er teymi?**
- **Taktur settur í starfið (hver gerir hvað og hvenær?)**

Framhald

- **Heimasíða undirbúin.**
- **Fá meistaranema/doktorsnema, fræðimenn með í liðið.**
- **Skoða aðkomu fjölmiðla?**
- **Gera gróf drög að árlegum viðburðum í ferlinu framundan.**
- **Vinna með tvítyngdum og Lions.**
- **Huga að eldri nemendum (precision teaching?).**
- **Vinna með háskólum? Hvenær og hvernig?**

Verkefnin framundan

- **Þjálfun**
 - **Katrín – systems intervention & feedback loop með skimunarprófum**
 - Hanna feedback loop – tengiliðir með gögn í hverjum skóla – og miðlæg gögn til að taka stöðuna (skimunarpróf, hvaða og hvenær?)
 - markmið, mat, endurgjöf, viðbrögð, mat, o.s.frv.
 - Hvert barn/hver nemandi skiptir máli – finna skynsamur leiðir til að vinna með þeim sem þurfa á aðstoða að halda
 - Kerfi fyrir sveitarfélag, skóla, kennara, foreldra, nemendur (alls kyns nemendur), o.s.frv.
 - **Stephanie – evidence based approach – hvað virkar best?**
 - Vita hvað rannsóknir segja, skilja lestur/læsi á dýptina
 - Snemmtæk íhlutun, leikskólar, börn með annað móðurmál, o.fl. – LÆSI á öllum skólastigum (útfæra)
 - Gagnreyndar aðferðir – hvað virkar? (í leikskóla, með eldri nemendum, drengjum, með tvítýngdum börnum o.s.frv.)
 - Annað (Martella?)
- **Úrvinnsla og eftirfylgni í hverjum skóla og sveitarfélagi**
 - Miðlægir gagnabankar? + úrvinnsla hvers skóla og svfélags
 - Kerfi fyrir leikskóla, tvítýngda, grunnskóla, eldri grsknemendur, foreldra, kennara, stjórnendur, sveitarstj. – nýta tækifærið og blæða þekkingu á milli skóla, sveitarfélaga, etc.
 - Fylgja eftir þjóðarsáttmála um læsi í hverju sveitarfélagi
 - Fagna sigrum og nýtum viðbragðsáætlanir ef með þarf
 - Árlegar ráðstefnur til að fagna sigri og blæða þekkingu á milli
- **80/20 reglan – Skipuleggja starfið til að ná sem bestum árangri í þágu barna/nemenda**
 - Stærstu skólarnir og þeir skólar sem virðast þurfa mesta aðstoð (eru með lág skor)
 - Verkaskipting læsisráðgjafa? Hvernig náum við sem bestum árangri?
 - Skipta okkur milli svæða? Skipta okkur eftir sérþekkingu? Skipta okkur á annan hátt – HAFA tengiliði í hverjum skóla
 - Verkefnaáætlun hvers misseris – horfa á stóru myndina og svo hverja viku fyrir sig
 - Teyminu er ætlað að vera stuðningur fyrir skóla og sveitarfélög um allt land
 - Hanna kynningarefni – kennarar, skólastj., stjórnendur, leikskólar, grunnskólar, fjölmiðlar, foreldrar, nemendur, aðrir
 - Miðlægt utanumhald og sterkt teymi læsisráðgjafa
 - HEIMASÍÐA – rafræn gátt til að hafa aðgengilegar upplýsingar og lausnir (sem margar hverjar eru heimasíðaðar nú)
- **Auka áhuga á læsi í samfélaginu**
 - Ná athygli samfélags: Foreldra, fjölskyldu, fjölmiðla, bókasafna, annarra – allra
 - Auka áhuga á læsi með því að kynna bækur, nemendur kynni bækur sem vekja áhuga, o.s.frv. PR MÁL
 - Setja upp samskiptaáætlun fyrir hvert misseri