



KENNARARÁÐ

YFIRLIT YFIR STÖRF RÁÐSINS STARFSÁRIÐ 2021-2022

12. ágúst 2022

EFNISYFIRLIT

KENNARARÁÐ	2
REGLUGERÐ UM HÆFNIRAMMA	3
HÆFNI Í ÍSLENSKU.....	3
STARFSÞRÓUN	3
ÞRÓUN OG ÁHERSLA Í MENNTAVÍSINDUM	3
STARFSÞRÓUN KENNARA OG SKÓLASTJÓRNENDA	4
LEIÐSÖGN UM MAT Á SÉRHÆFINGU KENNARA VIÐ RÁÐNINGU	4
FUNDIR, VINNUHÓPAR OG MEÐLIMIR KENNARARÁÐS	5
VINNUHÓPUR UM STARFSÞRÓUN.....	5
MEÐLIMIR KENNARARÁÐS.....	6

KENNARARÁÐ

Hlutverk kennararáðs er m.a. að¹:

- veita ráðherra ráðgjöf og leiðbeiningar um þróun hæfniramma með því að gera tillögu um innihald og endurskoðun reglugerðar um hæfniramma fyrir almenna og sérhæfða hæfni kennara og skólastjórnenda,
- veita leiðbeiningar og ráðgjöf um útfærslu hæfniramma á grundvelli þessa kafla og reglugerðar skv. 8. gr.,
- veita ráðgjöf um starfsþróun kennara og skólastjórnenda og notkun hæfniramma við útfærslu og framkvæmd hennar,
- fylgjast með alþjóðlegri þróun og áherslum í menntavísindum og nýta við ráðgjöf um kennaramenntun og starfsþróun,
- veita leiðsögn um mat á sérhæfingu kennara við ráðningu,
- efla vitund um mikilvægi kennarastarfsins í samfélaginu.

Meginviðfangsefni kennararáðs fyrsta starfsárið sneri að fyrsta hlutverki ráðsins. Kennararáð vann tillögu um innihald reglugerðar um hæfniramma og skilaði til mennta- og menningarmálaráðuneytis sumarið 2021.

Kennararáð var skipað frá 15. júní 2020 og er skipunartímabilið fjögur ár. Öðru starfsári kennararáðs lauk sumarið 2022. Yfirlit þetta stiklar á stóru um helstu verkefni kennararáðs annað starfsárið.



¹ sbr. ákvæði 7. gr. laga nr. 95/2019.

REGLUGERÐ UM HÆFNIRAMMA

Kennararáð vann tillögur að innihaldi reglugerðar þar sem nánar er lýst hæfniramma með viðmiðum fyrir kennara og skólastjórnendur (sbr. 8. gr. laga nr. 95/2019). Hæfni kennara og skólastjórnenda felur í sér getu til að hagnýta þekkingu og leikni í samræmi við aldur og þroska nemenda og aðstæður hverju sinni. Tillögum kennararáðs var skilað til mennta- og menningarmálaráðuneytis við lok fyrsta starfsárs ráðsins.

Á öðru starfsári ráðsins hefur farið fram nánin vinna með ráðuneytinu um innihald og orðalag reglugerðarinnar. Uppfærðar útgáfur reglugerðarinnar hafa reglulega verið kynntar kennararáði. Ráðið hefur rýnt efnið og komið með ábendingar. Að auki hafa verið haldnir sérstakir fundir um einstakar greinar reglugerðarinnar þar sem fulltrúar ráðuneytisins hafa unnið með einstökum meðlimum kennararáðs.

Hæfni í íslensku

Sérstaklega er kveðið á um hæfni kennara í íslensku í 8. gr. laga nr. 95/2019 sem snýr að reglugerð um hæfniramma fyrir almenna og sérhæfða hæfni kennara og skólastjórnenda. Kennararáð hefur unnið með ráðuneytinu um innihald og orðalag reglugerðarinnar sem snýr að hæfni kennara í íslensku. Núgildandi stjórnarsáttmáli hefur verið til hliðsjónar þar sem áhersla er lögð á að efla íslenskukennslu fyrir kennaranema og auka símenntun í takt við breyttar aðstæður í samfélaginu.

Starfsþróun

Tillögur um innihald reglugerðar sem snúa að starfsþróun kennara og skólastjórnenda voru sendar mennta- og menningarmálaráðuneyti við lok fyrsta starfsárs. Kennararáð hefur unnið með ráðuneytinu um innihald og orðalag reglugerðarinnar sem snýr að starfsþróun kennara.

PRÓUN OG ÁHERSLA Í MENNTAVÍSINDUM

Kennararáð kynnir sér stöðugt þróun og áherslur í menntavísindum, til dæmis með lestri ýmissa innlendra og erlendra skýrslna og rita og með þátttöku í ráðstefnum og viðburðum. Kennararáð er meðlimur í alþjóðasamtökum kennararáða (IFTRA, *International Form of Teacher Regulatory Authorities*). Á fundum kennararáðs fóru að auki fram formlegar kynningar á starfsárinu sem voru eftirfarandi:

Efni	Aðili
STEP rannsókn um kennaramenntun	Anna María Gunnarsdóttir, Kennasambandi Íslands
Niðurstöður um styrkingu leikskólastigsins	Björk Óttarsdóttir, mennta- og menningarmálaráðuneyti
Störf undanþágufnendar	Ingileif Ástvaldsdóttir, Menntamálastofnun
Menntafléttan (tvær kynningar)	Oddný Sturludóttir, verkefnisstjóri Menntafléttunnar
Niðurstöður TALIS og starfsþróun	Ragnar F. Ólafsson, Menntamálastofnun
Aðgerðaráætlun I vegna menntastefnu stjórnvalda til 2030	Sonja Dögg Pálsdóttir, mennta- og menningarmálaráðuneyti
Ráðgjafanefnd um innleiðingu og eftirfylgni til að fjölga kennurum	Sonja Dögg Pálsdóttir, mennta- og menningarmálaráðuneyti

STARFSÞRÓUN KENNARA OG SKÓLASTJÓRNENDA

Starfsþróun kennara og skólastjórnenda er samofin gæðum skólastarfs. Kennararáð starfrækir sérstakan vinnuhóp með meðlimum kennararáðs ásamt sérfræðingum utan ráðsins. Vinnuhópurinn er til ráðgjafar um málefni starfsþróunar. Sérstök skref sem tekin voru á starfsárinu sem snúa að starfsþróun voru:

- Kennararáð sendi mennta- og barnamálaráðuneyti minnisblað um mikilvægi þess að huga að framtíð Menntafléttunnar áður en núverandi fjármögnun lýkur.

LEIÐSÖGN UM MAT Á SÉRHFÆINGU KENNARA VIÐ RÁÐNINGU

Kennararáð rýndi leiðbeiningar Menntamálastofnunar um verklag við ráðningar kennara og skólastjórnenda á starfsárinu.

Til að fá glögga mynd á notkun leiðbeininganna og hvort og þá hvernig megi aðlaga þær þörfum notenda sendi út könnun til þeirra sem ráða kennara og stjórnendur til starfa í leik-, grunn- og framhaldsskólum. Könnunin var gerð í samstarfi við SMÍ, SÍ og FSL. Alls svöruðu 206 skólastjórnendur könnuninni; 98 leikskólastjórnendur, 82 grunnskólastjórnendur og 26 stjórnendur í framhaldsskóla.

Niðurstöður könnunarinnar voru greindar og lagði kennararáð eftirfarandi til við viðeigandi aðila.

Efni	Tillaga	Aðili
Flestir þeirra sem hafa ekki kynnt sér leiðbeiningarnar vissu ekki af tilvist þeirra eða mundu ekki eftir þeim	Leiðbeiningarnar séu meira áberandi á vefsíðu stofnunarinnar	Menntamálastofnun
	Við kynningu laga nr. 95/2019 verði leiðbeiningunum gerð sérstök skil	Mennta- og barnamálaráðuneyti, KÍ, SÍS
	Félögin veki athygli félaga sinna á leiðbeiningunum og gildi þess að þeim sé fylgt	Félög stjórnenda í leik-, grunn- og framhaldsskólum.
	Sambandið veki athygli fræðslustjóra og þeirra sem sjá um ráðningar leiðbeiningunum	Samband íslenskra sveitarfélaga
Hluti stjórnenda nýtir leiðbeiningar og verklagsreglur sveitarfélaga	Kanna hvort leiðbeiningar og verklagsreglur sveitarfélaganna samræmist leiðbeiningunum sem hér um ræðir og byggja á lögum nr. 95/2019.	Samband íslenskra sveitarfélaga
Einföldun, gerð gátlista, efni um ráðningar nema á fimmta námsári	Stofnuninni verði falið að koma til móts við tillögur svarenda.	Menntamálastofnun

FUNDIR, VINNUHÓPAR OG MEÐLIMIR KENNARARÁÐS

Fulltrúar í kennararáði eru frá Háskólanum á Akureyri (HA), Háskóla Íslands (HÍ), Listaháskóla Íslands (LHÍ), Kennarasambandi Íslands (KÍ), Menntamálastofnun (MMS), Sambandi íslenskra sveitarfélaga (SÍS) og Skólameistarafélagi Íslands (SMÍ). Formaður og varaformaður eru skipaðir af mennta- og menningarmálaráðherra. Þeirra varamenn eru úr mennta- og menningarmálaráðuneytinu.

Á öðru starfsári ráðsins fundaði það 9 sinnum. Á alla fundi starfsársins voru aðeins aðalmenn boðaðir. Varamenn hafa þó að jafnaði mætt í þeim tilfellum þegar aðalmenn forfallast. Mætingar á fundi kennararáðs má sjá hér fyrir neðan.

	ÁGÚST 2021	SEPT 2021	OKT 2021	NÓV 2021	DES 2021	FEB 2022	MARS 2022	MAÍ 2022	JÚNÍ 2022
Formaður	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Varaformaður	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fulltrúi HA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fulltrúi HÍ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fulltrúi LHÍ		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fulltrúi KÍ (1)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fulltrúi KÍ (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fulltrúi KÍ (3)	✓		✓		✓	✓		✓	
Fulltrúi MMS	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
Fulltrúi SÍS	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fulltrúi SMÍ	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓

Einn vinnuhópur kennararáðs var starfræktur á starfsárinu. Meðlimir vinnuhópa kennararáðs eru hvort tveggja meðlimir kennararáðs og sérfræðingar utan ráðsins.

Vinnuhópur um starfspróun

Vinnuhópur um starfspróun er skipaður fulltrúum frá Háskóla Íslands, Háskólanum á Akureyri, Kennarasambandi Íslands, mennta- og menningarmálaráðuneyti og Sambandi íslenskra sveitarfélaga. Vinnuhópurinn hefur skilað formlegum tillögum til kennararáðs. Vinnuhópurinn er starfandi.

Meðlimir kennararáðs

Tilnefnd af	Aðalmenn	Varamenn
Án tilnefningar	Birgir U. Ásgeirsson, formaður	Björg Pétursdóttir
Án tilnefningar	Sonja Dögg Pálsdóttir, varaformaður	Sigríður Lára Ásbergdóttir
Háskólanum á Akureyri	Guðmundur Engilbertsson	Kristín Dýrfjörð
Háskóla Íslands	Freyja Hreinsdóttir	Kristín Jónsdóttir
Listaháskóla Íslands	Ingimar Ólafsson Waage	Gunnðís Ýr Finnbogadóttir
Kennarasambandi Íslands	Anna María Gunnarsdóttir	Guðjón Hreinn Hauksson
Kennarasambandi Íslands	Haraldur Freyr Gíslason	Sigrún Grendal Jóhannesdóttir
Kennarasambandi Íslands	Þorgerður Laufey Diðriksdóttir	Þorsteinn Sæberg
Menntamálastofnun	Ragnar Friðrik Ólafsson*	Auður Bára Ólafsdóttir**
Sambandi íslenskra sveitarfélaga	Karl Frímannsson	Svandís Ingimundardóttir
Skólameistarafélagi Íslands	Guðbjörg Aðalbergdóttir	Kristinn Þorsteinsson

* Tók við af Guðnýju Ástu Snorradóttur.

** Tók við af Ragnari Friðriki Ólafssyni.

Starfsmaður kennararáðs: Ingileif Ástvaldsdóttir, Menntamálastofnun.

Veffang kennararáðs: kennarad.is

Tölvupóstfang kennararáðs: kennarad@mms.is